



Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета, анализа и
аудита
 А.Т. Петрова
« 28 » июня 2018г.
Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета, анализа и
аудита
 А.Т. Петрова
« 28 » июня 2018г.
Торгово-экономический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Дисциплина Б1.Б.1 Методология научного исследования

Направление подготовки / 38.04.08 Финансы и кредит
специальность

Направленность (профиль) 38.04.08.03 «Стратегические финансы»

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.08 Финансы и кредит по магистерской программе
38.04.08.03 «Стратегические финансы» очная форма обучения год набора
2018

Программу
составили



д.э.н., профессор, Владимирова Ольга Николаевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методология научного исследования» является формирование у магистров направления 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерской программы «Стратегические финансы» системы теоретических и специальных знаний, применяемых при проведении теоретического исследования в экономике, а также анализа важнейших проблем, имеющих место в теории экономической науки.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Методология научного исследования» являются:

- усвоение теоретических знаний по дисциплине и привитие практических навыков путем использования различных методов, методик исследования;
- подготовка научной работы, развитие и углубление навыков экономического анализа и оценки принятых фирмой экономических решений;
- изучение информационной базы анализа деятельности фирм;
- приобретение навыков экономического осмысления результатов анализа деятельности фирм

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	
Знать:	основные методы сбора и анализа информации,
Уметь:	анализировать и обобщать информацию
Владеть:	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3: Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	
Знать:	алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы;- основные методологические принципы ведения научной дискуссии, принципы формирования нового знания; - основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез
Уметь:	представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую задачу
Владеть:	методами исследовательской деятельности - навыками формирования собственной гипотезы и творческого решения

	задачи - навыками выделения и обоснования новизны результатов исследования
ОПК-1: Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	
Знать:	принципы разработки научного сообщения
Уметь:	ставить научную проблему и доказать научную новизну предлагаемых путей ее решения
Владеть:	навыками публичных выступлений

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин учебного плана и базируется на изучении таких дисциплин, как

«Макроэкономика», «Микроэкономика», «Институциональная экономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», изученные ранее по программам бакалавриата

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как:

Итоговая государственная аттестация
 Научно-исследовательский семинар
 Педагогика
 Подготовка и сдача государственного экзамена

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,72 (26)	0,72 (26)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,11 (76)	2,11 (76)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Научное знание и особенности его формирования	3	10	0	28	ОК-1 ОК-3 ОПК-1
2	Экономика науки	3	16	0	48	ОК-1 ОК-3 ОПК-1
Всего		6	26	0	76	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Методы исследования экономических процессов. Методология научного исследования в экономике	1	1	0
2	1	Организация, представление и оценка результатов научного исследования	2	1	0
3	2	Кооперация и разделение труда в сфере науки	1	0	0
4	2	Наука в системе отношений собственности	1	1	0

5	2	Наука как производительная сила общества	1	1	0
Всего			6	4	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Методы исследования экономических процессов. Методология научного исследования в экономике	4	2	0
2	1	Организация, представление и оценка результатов научного исследования	6	2	0
3	2	Кооперация и разделение труда в сфере науки	4	0	0
4	2	Наука в системе отношений собственности	4	2	0
5	2	Наука как производительная сила общества	8	4	0
Всего			26	10	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Каячев Г. Ф.	Методология научного исследования. Фонд оценочных средств: учебно- методическое пособие [для студентов напр. 38.04.02 «Менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2016

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Текущий контроль осуществляется в форме подготовки рефератов.

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в Приложении к рабочей программе.

5.2 Контрольные вопросы и задания

1. Научное знание и его отличия от функционального знания.
2. Формы и уровни научного знания и их характеристика.
3. Методология, метод, методика научного исследования.
4. Методология, метод, методика научного исследования.
5. Двойная функция методологии: учение о способах научного исследования и систематизация научного знания.
6. Постановка научной проблемы, ее актуальность и востребованность.
7. Формирование кадровых, информационных, технических и материальных ресурсов научного исследования.
8. Определение объекта и границ исследования.
9. Определение структуры объекта как устойчивой системы связей его элементов.
10. Структура и система, и их характеристика.
11. Проверка результатов научных исследований.
12. Методология и организация написания научной статьи.
13. Методология работы над диссертацией (магистерской, кандидатской).
14. Научный стиль изложения материала и оформление работы.
15. Выделение научной и практической значимости результатов работы.
16. Разработка автореферата. Формирование убедительности формулировки актуальности и новизны работы.
17. Место экономики науки в системе экономических дисциплин. История зарождения экономики науки.
18. Сущность кооперации в науке и инновационной сфере.
19. Исторические этапы разделения (кооперации) труда в науке.
20. Экономическое значение результатов научных исследований.
21. Научный труд и его особенности.
22. Заработная плата (вознаграждение за труд) научно-технических работников и исторические формы ее развития.
23. Точки зрения на сущность процесса превращения науки в непосредственную производительную силу.
24. Влияние науки на различные элементы производительных сил.
25. Историческая тенденция развития науки как производительной силы общества.

5.3 Темы письменных работ

1. Формирование необходимых умений и навыков проведения анкетирования.
2. Специфика проведения опроса в научных исследованиях.
3. Беседа как исследовательский прием. Стратегия и тактика проведения беседы.
4. Искусство задавать вопросы.
5. Проблема установления доверительных отношений.
6. Надежность информации, сообщаемой респондентом.
7. Применение наблюдения в разных видах исследования.
8. Документальные источники как объект изучения.
9. Проблема надежности и валидности тестовых методик.
10. Качественная и количественная информация, и работа с ними.
11. Методы статистического описания данных.
12. Методы графического представления данных.
13. Корреляционный анализ и сферы его применения.
14. Сущность, структура и функции познания.
15. Методология, принципы и методы исследования.
16. Структура проведения исследования.
17. Соотношение диагностирования и научного исследования.
18. Теоретические методы исследования.
19. Методика проведения наблюдения.
20. Методики проведения разных видов опросов.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие	Москва: URSS, 2015
Л1.2	Каячев Г. Ф.	Методология научного исследования. Лекции: учебно-методическое пособие [для студентов "Института управления бизнес-процессами и экономики"]	Красноярск: СФУ, 2016
6.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Девятко И. Ф., Абрамов Р. Н., Катерный И. В.	Обыденное и научное знание об обществе: взаимовлияния и реконфигурации: [монография]	Москва: Прогресс- Традиция, 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Каячев Г. Ф.	Методология научного исследования. Фонд оценочных средств: учебно- методическое пособие [для студентов напр. 38.04.02 «Менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	информационно-справочная-система -«Консультант+»	consultant.ru
Э2	e-library	e-library.ru
Э3	Методология научного исследования [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 304с. - (Высшее образование - магистратура).	http://znanium.com/bookread2.php? book=427047
Э4	3 Методология научного исследования. Лекции [Электронный ресурс] : учебно- методическое пособие [для студентов "Института управления бизнес- процессами и экономики"] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т упр. бизнес-процессами и экономики ; сост. Г. Ф. Каячев. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 1,85 Мб).	http://Lib3.sfu- kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b72/i- 182344398.pdf
Э5	Методология науки и инновационная деятельность [Текст] : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Москва : ИНФРА-М ; Минск : Новое знание, 2013. - 326 с.	http://znanium.com/bookread2.php? book=391614

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Семинарские занятия по дисциплине позволяют закрепить знания, умения и навыки, полученные магистрантами во время лекций и самостоятельной работы. Формы организации семинарских занятий

разнообразны и позволяют закрепить как устные, так и письменные коммуникативные компетенции. На семинарских занятиях проводится промежуточный контроль знаний.

Самостоятельная работа является важной составляющей организации учебного процесса подготовки магистров.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа выполняется в следующих формах индивидуальных работ:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала.

2. Рефераты по материалам учебников и учебных пособий, а также научных работ и материалов практических журналов и газет.

Критерии оценки:

- умение выявлять теоретические и прикладные проблемы,
- способность выявлять релевантную информацию по рассматриваемой проблеме,
- соблюдение логики изложения материала,
- полнота раскрытия темы исследования,
- умение формулировать собственные точки зрения, аргументировано их доказывать.

3. Подготовка к зачету.

Зачет по дисциплине проводится в семестре 1 по утвержденным вопросам, включающим два теоретических вопроса.

Критерии оценки знаний на зачете.

Оценка «зачтено» ставится, если дан полный и развернутый ответ на поставленные вопросы. При этом ответы на вопросы должны свидетельствовать о совокупности осознанных знаний об объекте изложения, выстроены в логической последовательности, изложены грамотным экономическим языком, свидетельствующим об овладении специальной терминологией и свободном понимании и владении понятиями. На возникшие у преподавателя дополнительные вопросы студент должен давать четкие и конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

Оценка «незачтено» ставится, если при изложении ответов на теоретические вопросы даны неправильные ответы, свидетельствующие о том, что студент не усвоил понятия, у него не сформирован комплекс основных знаний по теме, в ответах отсутствует логика изложения, выводы, обобщения.

Задания для самостоятельной работы магистранты получают у преподавателя во время проведения семинарских занятий или индивидуальных консультаций. Сдача выполненных письменных заданий производится преподавателю во время аудиторной работы или индивидуальных консультаций до начала следующих семинарских занятий.

В ходе самостоятельной работы магистранты должны:

- учить и усваивать информацию, излагаемую на лекционных занятиях;
- изучать рекомендованную основную литературу, законодательные акты, нормативные и методические документы, дополнительную литературу;
- готовиться к устным выступлениям на семинарах и к выступлениям с докладами

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	
9.1.2	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.3	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.5	Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017;
9.1.6	1С: предприятие 8.2 Лицензионное соглашение 8922406, 9334111 от 03.02.2015

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Ассоциация тренеров-лицензиатов Университета риторики и ораторского мастерства - http://www.orator.su .
9.2.2	2. Центральный банк России: http://www.cbr.ru .
9.2.3	3. Сибирский институт финансов и банковского дела: http://www.sifbd.ru/about
9.2.4	4. Финансовые исследования. Научно образовательный и прикладной журнал.: http://www.rseu.ru/Fin_issled/index.htm
9.2.5	5. Учебные издания из электронно-библиотечной системы IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru)
9.2.6	6. Электронная библиотечная система "ИНФРА-М": http://www.znaniium.com/ .
9.2.7	7. http://www.aup.ru - Бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий.
9.2.8	8. Электронная библиотечная система издательства "ЛАНЬ": http://e.lanbook.com/ .
9.2.9	9. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": http://window.edu.ru

9.2.10	10. Официальный сайт Центрального Банка России// URL: www.sbr.ru
9.2.11	11. Официальный сайт Росстата// URL: www.gks.ru / http://www.cbr.ru - Сайт Центрального Банка России.
9.2.12	12. http://www.mmvb.ru/ - Интернет-страница ММВБ
9.2.13	13. http://www.cbonds.ru - Интернет-страница Информационного агентства Сbonds
9.2.14	14. http://www.minfin.ru -Интернет-страница Министерства Финансов РФ
9.2.15	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования(ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).