

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Бухгалтерского учета,  
анализа и аудита

  
\_\_\_\_\_ А.Т.Петрова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Бухгалтерского учета, анализа и  
аудита

  
\_\_\_\_\_ А.Т.Петрова

«28» июня 2018 г.

Торгово-экономический  
институт

«28» июня 2018 г.

Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Дисциплина Б1.В.ОД.7 Налоговое планирование

Направление подготовки/специальность 38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность (профиль) 38.04.08.03

Магистерская программа «Стратегические финансы»

форма обучения очная

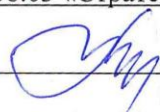
год набора 2018

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.04.08 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)  
38.04.08 Финансы и кредит профиль 38.04.08.03 «Стратегические финансы»

Программу составили М.И. Мигунова



## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Налоговое планирование» в области оптимизации исчисления и уплаты налогов и минимизации налогового бремени, обеспечивающее принятие оптимальных управленческих решений в области налогообложения.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков проведения и организации налогового планирования деятельности коммерческих организаций различного вида деятельности и организационно-правовых форм;
- освоение приемов и методов налоговой оптимизации по действующим налогам в рамках, не противоречащих действующему законодательству;
- закрепление знаний по методике решения практических задач, связанных с планированием налоговых платежей;
- изучение нормативной и информационной базы налогового планирования;
- приобретение навыков экономического осмысления результатов налогового планирования;
- приобретение навыков разработки рекомендаций по результатам проведенных мероприятий налогового планирования и оценки полученных результатов с точки зрения налоговых рисков.
- освоение современных информационных технологий анализа налоговой отчетности в рамках налогового планирования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-1: Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	
Уровень 1	основные методы сбора и анализа информации
Уровень 2	способы формализации цели
Уровень 3	методы достижения цели
Уровень 1	структурировать исходную информацию
Уровень 2	анализировать и обобщать информацию
Уровень 3	ставить цель и формулировать задачи по её достижению
Уровень 1	способами рациональной постановки общественных и экономических
Уровень 2	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Уровень 3	культурой мышления

<b>ОК-3: Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>	
Уровень 1	алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы
Уровень 2	основные методологические принципы ведения научной дискуссии, принципы формирования нового знания
Уровень 3	основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез
Уровень 1	критически интерпретировать понятийный аппарат объекта исследования
Уровень 2	обобщать и компилировать научную информацию, анализировать роль и место научных изысканий
Уровень 3	представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую задачу
Уровень 1	методами исследовательской деятельности
Уровень 2	навыками формирования собственной гипотезы и творческого решения задачи
Уровень 3	навыками выделения и обоснования новизны результатов исследования
<b>ОПК-1: Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	состав и виды профессиональной документации/отчетности, в том числе на иностранном языке, коммуникативной деятельности в устной и письменной формах
Уровень 2	принципы разработки научного сообщения
Уровень 3	порядок формирования доказательной базы результатов научного исследования
Уровень 1	формулировать и выражать собственные умозаключения в ходе общения с коллегами
Уровень 2	ставить научную проблему и доказать научную новизну предлагаемых путей ее решения
Уровень 3	излагать этапы, методику и результаты научных исследований в научной статье, диссертации
Уровень 1	способностью анализировать проблемные ситуации, находить пути их решения
Уровень 2	навыками публичных выступлений
Уровень 3	навыками научных дискуссий
<b>ПК-7: Способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов</b>	
Уровень 1	действующую нормативно-правовую базу в рассматриваемой профессиональной сфере
Уровень 2	основы самостоятельного осуществления и руководства разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов
Уровень 3	основной инструментарий и методики определения финансовых аспектов проектных решений
Уровень 1	разрабатывать структуру и содержание финансового раздела нормативных и методических документов

Уровень 2	применять стандартные и нестандартные методики разработки финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов
Уровень 3	самостоятельно осуществлять и руководить разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов
Уровень 1	навыками составления основных форм отчетности и аналитических материалов для подготовки заданий и разработки финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов
Уровень 2	методикой разработки и представления вариантов финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов
Уровень 3	навыками самостоятельного осуществления и руководства разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов
<b>ПК- 8 способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</b>	
Уровень 1	показатели оценки результатов деятельности экономических субъектов и взаимосвязь между ними
Уровень 2	критерии обоснования оценки результатов деятельности экономического субъекта
Уровень 3	методы оценки и обоснования управленческих решений
Уровень 1	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Уровень 2	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и на их основе обосновывать рекомендации по управленческим решениям;
Уровень 3	осуществлять выбор и обоснование вариантов управленческих решений
Уровень 1	методикой прогнозирования реализации разработанных проектов и программ
Уровень 2	навыками интерпретации результатов предлагаемых рекомендаций
Уровень 3	навыками разработки управленческих решений для достижения прогнозных значений разработанных проектов и программ
<b>ПК-11: Способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка.</b>	
Уровень 1	понятие финансового рынка, его структура, законы и факторы развития;
Уровень 2	методы и приемы анализа внешней и внутренней среды деятельности экономических агентов
Уровень 3	принципы и методы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках
Уровень 1	осуществлять сбор и обобщение информации, характеризующей финансово-экономические риски и альтернативы поведения экономических агентов на рынке;
Уровень 2	анализировать и содержательно интерпретировать информацию об альтернативах поведения экономических агентов на рынке;
Уровень 3	обосновывать стратегию поведения экономических агентов на рынке с учетом финансово-экономических рисков

Уровень 1	навыками применения методов и приемов поиска, сбора и обобщения исходной информации;
Уровень 2	навыками аналитической обработки информации и финансово-экономических рисков, выбора адекватного варианта поведения экономического агента на рынке
Уровень 3	навыками разработки стратегии поведения экономического агента с учетом особенностей финансово-экономических рисков и вида рынка
<b>ПК- 18- способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</b>	
Уровень 1	инструментарий исследований, перечень данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
Уровень 2	методы проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов
Уровень 3	процесс подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
Уровень 1	определять наиболее эффективные способы решения поставленных в процессе исследований задач с целью получению достоверных и полных результатов
Уровень 2	проводить исследования в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
Уровень 3	интегрировать материалы для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
Уровень 1	навыками выбора и обоснования инструментария исследований,
Уровень 2	методами проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов
Уровень 3	навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
<b>ПК- 19- способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</b>	
Уровень 1	методы и приемы анализа внешней и внутренней среды
Уровень 2	прогнозирование и расчетов для целей экономических расчетов; методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации, методы и средства решения задач исследования
Уровень 3	наиболее эффективные приемы и способы получения новых знаний
Уровень 1	собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, осуществлять выбор и средства решения задач исследования
Уровень 2	применять знания и навыки работы с информацией по теме исследования
Уровень 3	определять наиболее эффективные приемы и способы получения новых знаний
Уровень 1	навыками применения методов и приемов анализа внешней и внутренней среды
Уровень 2	методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбором методов и средств решения задач исследования

Уровень 3	навыками накапливания и обработки информации по теме исследования на основе новейших технологий и научных разработок
<b>ПК-21- способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита</b>	
Уровень 1	теоретические основы проведения исследования актуальных проблем
Уровень 2	различные методы исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита
Уровень 3	системный подход при изучении явлений и тенденций развития финансов и кредита
Уровень 1	проводить научные исследования
Уровень 2	применять методы исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита
Уровень 3	проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследований, критически переосмысливать накопленные научные знания
Уровень 1	навыками поиска, сбора, обработки данных для формирования информационного обеспечения научной работы; составления программ проведения научных исследований; систематизации и анализа информации по теме научноисследования
Уровень 2	методикой и методологией проведения научных исследований, навыками самостоятельной исследовательской и научной работы
Уровень 3	методами исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита
<b>ПК- 22 способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</b>	
Уровень 1	приемы поиска, сбора и обобщения исходной информации
Уровень 2	эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на различных уровнях
Уровень 3	методы выявления и проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях
Уровень 1	осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в сфере финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
Уровень 2	использовать методы выявления и проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
Уровень 3	проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой исследования; обобщать и критически оценивать результаты
Уровень 1	навыками выявления эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
Уровень 2	навыками самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой исследования
Уровень 3	навыками обобщения и критического оценивания результатов

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое планирование» базируется на изучении в полном объеме таких дисциплин как: «Финансовый анализ» (продвинутый курс), «Математическое обеспечение финансовых решений», «Государственные и муниципальные финансы».

Знания по дисциплине «Налоговое планирование» используются при изучении дисциплин: Стратегия и финансовая политика организаций, Финансовое моделирование, Мировые финансы и ГИА.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины:

Язык реализации дисциплины Русский

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.



## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0.72 (26)</b>	<b>0.72 (26)</b>
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2.28 (82)</b>	<b>2.28 (82)</b>
изучение теоретического курса (ТО)	2.28 (82)	2.28 (82)
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Налоговое планирование организации: теоретические основы	1	2	0	10	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-7 ПК-21 ПК -22
2	Налоговое планирование в системе управления финансами	1	2	0	15	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-7 ПК-21 ПК -22
3	Методы и инструменты налогового анализа и планирования	2	4	0	22	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК -8 ПК – 10 ПК-11ПК-18 ПК-22
4	Методика планирования налоговых платежей	2	4	0	13	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-8 ПК – 10 ПК-11 ПК-18 ПК -22
5	Особенности налогового планирования в организациях с разными объемами деятельности	1	2	0	11	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-19 ПК-22
6	Организация налогового планирования в компаниях	1	4	0	11	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-19 ПК-21 ПК-22
Всего		8	18	0	82	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Налоговое планирование в организации: теоретические основы	1	0	0
2	2	Налоговое планирование в системе управления финансами	1	0	0
3	3	Методы и инструменты налогового анализа и планирования	2	0	0
4	4	Методика планирования налоговых платежей	2	0	0
5	5	Особенности налогового планирования в организациях с разными объемами деятельности	1	0	0
6	6	Организация налогового планирования в компаниях	1	0	0
Всего			8	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Налоговое планирование в организации: теоретические основы	2	0	0
2	2	Налоговое планирование в системе управления финансами	2	0	0
3	3	Методы и инструменты налогового анализа и планирования	4	0	0
4	4	Методика планирования налоговых платежей	4	0	0

5	5	Особенности налогового планирования в организациях с разными объемами деятельности	2	0	0
6	6	Организация налогового планирования в компаниях	4	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Конева О. В., Мигунова М. И.	Налоги и налогообложение: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 100700 «Торговое дело» профиля 100700.62.01 «Коммерция»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л1.2	Конищева М. А., Черкасова Ю. И., Живаева Т. В.	Финансовое планирование: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

## 5.1 Перечень видов оценочных средств

Итоговой формой контроля по дисциплине «Налоговое планирование» является «Зачет». Зачет по дисциплине «Налоговое планирование» проводится в виде устного опроса по вопросам.

Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются: доработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям (выполнение домашних заданий), комплексная задача, вопросы к зачету и экзамену. Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении к рабочей программе.

## 5.2 Контрольные вопросы и задания

1. Понятие налогового планирования, его сущность и значение, уровни, классификация, принципы.

2. Зарубежный опыт налогового планирования и прогнозирования.

3. Сфера применения налогового планирования.

4. Правовое обеспечение налогового планирования. Модели поведения налогоплательщиков: правомерное и противоправное.

5. Налоговое планирование как элемент комплексного управления финансами организации.

6. «Налоговое поле» организации: понятие, его обоснование в налоговом планировании налогоплательщика - организации. Налоговый паспорт организации - налогоплательщика, понятие, назначение, использование в налоговом планировании.

7. Налоговая нагрузка на организацию как обобщающий показатель, методы расчета и экономическая интерпретация и приемы оптимизации.

8. Налоговая составляющая в цене реализации товаров, работ, услуг, понятие и методы исчисления.

10. Налоговые схемы, их разработка и использование в комплексном налоговом планировании.

11. Методы налогового планирования: виды и характеристика.

12. Инструменты налогового планирования: виды и характеристика.
13. Тенденции международного налогового планирования и оффшорный бизнес
14. Трансфертное ценообразование как способ регулирования налоговой нагрузки головной и дочерних компаний.
15. Сущность и содержание экономического анализа как этапа налогового прогнозирования: общеэкономический анализ поступлений налогов и сборов, анализ задолженности.
16. Налоговый анализ как составная часть анализа хозяйственной деятельности предприятия.
17. Система показателей результативности налогового планирования: коэффициентный анализ налоговых обязательств хозяйствующего субъекта.
18. Налоговое планирование в организациях - крупных и крупнейших налогоплательщиков: значение, особенности, многовариантный подход.
19. Объем и структура активов предприятия, их оптимизация для целей налогообложения, планирования налоговых обязательств.  
Планирование налога на прибыль (схемы минимизации )
20. Планирование налога на доходы физических лиц (схемы минимизации )
21. Планирование налоговых платежей при специальных налоговых режимах ( схемы минимизации)
22. Планирование единого социального налога (схемы минимизации)
23. Планирование налога на имущество организаций (схемы минимизации)
24. Планирование НДС (схемы минимизации)
25. Особенности налогового планирования в системе малого бизнеса.
26. Налоговое планирование и прогнозирование как функция финансового менеджмента, ее содержание и закрепление за структурами учреждения.
27. Специфика налогового сегмента управления финансами хозяйствующих субъектов.
28. Налоговый мониторинг.
29. Задачи и функции налоговых служб организации в области налогового планирования.

### 5.3 Темы письменных работ

Не предусмотрено.

**6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вылкова Е. С.	Налоговое планирование. Теория и практика: учебник для вузов по экономическим специальностям	Москва: Юрайт, 2014
Л1.2	Евстигнеев Е. Н.	Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: Монография	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014
Л1.3	Конева О.В.	Учетно-аналитическое обеспечение управления налоговой нагрузкой малого предприятия [Текст] : монография	Красноярск: СФУ, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Яричина Г.Ф.	Методы оптимизации в налогообложении предприятия [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 080100.62 «Экономика»]	Красноярск : СФУ, 2013
Л2.2	Мигунова М. И., Конева О. В.	Налоговое планирование: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 080100.62 «Экономика», профиля 080100.62.07 «Финансы и кредит»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л2.3	Кашин В.А.	Налоговые соглашения России. Международное налоговое планирование для предприятий: Монография	Москва: Магистр, 2016
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Конева О. В., Мигунова М. И.	Налоги и налогообложение: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 100700 «Торговое дело» профиля 100700.62.01 «Коммерция»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л3.2	Конищева М. А., Черкасова Ю. И., Живаева Т. В.	Финансовое планирование: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<p>Специализированные сайты по учету и налогообложению:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> - Федеральная налоговая служба;</li><li>- <a href="http://www.gosuslugi.ru/ru/cat/index.php?coid_4=75&amp;rid=228">http://www.gosuslugi.ru/ru/cat/index.php?coid_4=75&amp;rid=228</a> - Государственные услуги. Портал государственных и муниципальных услуг;</li><li>- <a href="http://www.akdi.ru/nalog/akdi.htm">http://www.akdi.ru/nalog/akdi.htm</a> АКДИ. Экономика и жизнь Налоги;</li><li>- <a href="http://www.anr.ru">http://www.anr.ru</a> Ассоциация «Налоги России»;</li><li>- <a href="http://www.econ-profl.ru/index.php">http://www.econ-profl.ru/index.php</a> ЭКОН-ПРОФИ;</li><li>- <a href="http://www.gazeta-unp.ru">http://www.gazeta-unp.ru</a> «Учет. Налоги. Пр»—еже-недельная газета. Электрон-ная версия финансово-правой газеты;</li><li>- <a href="http://www.spbnalog.ru">http://www.spbnalog.ru</a> «СПБ Налог.Ру»;</li><li>- <a href="http://www.rnk.ru">http://www.rnk.ru</a> «Российский налоговый курьер» — специализированный журнал по налогообложению;</li><li>- <a href="http://www.taxhelp.ru">http://www.taxhelp.ru</a> Налоговая помощь — TaxHelp.</li></ul>	
----	---	--



## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение дисциплин осуществляется с использованием контактных форм обучения и самостоятельной работы. Последняя направлена на стимулирование активности студентов по изучению теоретического и практического материала, приобретению необходимых навыков решения возникающих проблем. В рамках изучаемой дисциплины самостоятельная работа предполагает творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции, подготовку к практическим занятиям и текущей и итоговой аттестации, увязку материалов изучаемой дисциплины, с материалом ранее освоенных дисциплин, самостоятельный поиск необходимой информации для выполнения индивидуального задания.

В процессе изучения дисциплины используются:

- текущий контроль, предполагающий: подготовка к практическим занятиям (выполнение домашних заданий);

- промежуточный контроль в виде сдачи зачета окончания изучения тем дисциплины.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft Windows Professional;
9.1.2	Microsoft Office Professional;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus;
9.1.4	Adobe Acrobat;
9.1.5	Браузер Mozilla FireFox;
9.1.6	Архиватор 7-ZIP;
9.1.7	Антивирус ESET NOD32.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Информационно-справочная система «Кодекс», информационно-справочная система «Кодекс-сервер», СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс», электронный каталог на все виды изданий (база данных), электронная картотека статей из периодических изданий (база данных), учебно- методический комплекс (текстовые файлы), труды преподавателей ТЭИ СФУ (база данных).
-------	---

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1	– 1 компьютерный класс с 25 компьютерами;
10.2	– 5 лекционных аудиторных комплексов снабженных: мультимедийными проекторами Optoma, ViewSonic, с пультами дистанционного управления, настенными экранами;
10.3	– 5 ноутбуков (ASUS X551MAV, Aser Aspire E1-571G, Dell Inspiron 3521, HP Pavilion dv6-3332er, Samsung R528);
10.4	– 1 методический кабинет с 6 компьютерами.