

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Бухгалтерского учета, анализа и  
аудита

  
\_\_\_\_\_ А.Т. Петрова  
подпись инициалы, фамилия

« 28 » июня 2018 г.  
Торгово-экономический институт

## **Программа практики**

**Производственная практика**

**Научно-исследовательская работа**

38.04.08 «Финансы и кредит»

38.04.08.03 «Стратегические финансы»

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Красноярск 2018

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.08 Финансы и кредит по магистерской программе  
38.04.08.03 «Стратегические финансы» очно-заочная форма обучения год  
набора 2018

Программу  
составили



д.э.н., профессор, Владимирова Ольга Николаевна

## 1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики – производственная.
- 1.2 Тип практики – научно-исследовательская работа.
- 1.3 Способы проведения – стационарная; выездная.
- 1.4 Форма проведения – дискретно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции	ОК-1, ОК-3
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1, ОПК-2
Профессиональные компетенции проектно-экономической деятельности	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25
Профессиональные компетенции аналитической деятельности	ДПК-1, ДПК-2

В результате осуществления научно-исследовательской работы у магистрантов должны сформироваться следующие знания, умения и навыки:

<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	
<b>Знать</b>	
1 уровень	основные методы сбора и анализа информации
2 уровень	способы формализации цели
3 уровень	современные информационные технологии
<b>Уметь</b>	
1 уровень	структурировать исходную информацию
2 уровень	анализировать и обобщать информацию
3 уровень	ставить цель и формулировать задачи по её достижению
<b>Владеть</b>	
1 уровень	способами рациональной постановки экономических задач
2 уровень	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
3 уровень	культурой мышления
<b>ОК -3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>	
<b>Знать</b>	
1 уровень	алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы
2 уровень	основные методологические принципы ведения научной дискуссии, принципы формирования нового знания
3 уровень	основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез
<b>Уметь</b>	
1 уровень	критически интерпретировать понятийный аппарат по теме исследования
2 уровень	формулировать решаемую задачу
3 уровень	представлять и докладывать результаты научного поиска
<b>Владеть</b>	
1 уровень	методами исследовательской деятельности

2 уровень	навыками формирования собственной гипотезы и творческого решения задачи
3 уровень	навыками выделения и обоснования новизны результатов исследования
<b>ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать</b>	
1 уровень	состав и виды профессиональной документации/отчетности, в том числе на иностранном языке, коммуникативной деятельности в устной и письменной формах
2 уровень	принципы разработки научного сообщения
3 уровень	порядок формирования доказательной базы результатов научного исследования
<b>Уметь</b>	
1 уровень	формулировать и выражать собственные умозаключения в ходе общения с коллегами
2 уровень	выявлять научную проблему и предлагать пути ее решения, характеризующиеся научной новизной
3 уровень	формировать систему аргументов и обоснований достигнутых научных результатов
<b>Владеть</b>	
1 уровень	навыками написания научной статьи
2 уровень	навыками публичных выступлений
3 уровень	навыками научных дискуссий
<b>ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать</b>	
1 уровень	принципы формирования команды
2 уровень	социальные, этнические и прочие различия, встречающиеся среди членов коллектива
3 уровень	этические нормы общения с коллегами и партнерами
<b>Уметь</b>	
1 уровень	строить межличностные отношения и работать в группе
2 уровень	организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социальных, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы
3 уровень	способы устранения конфликтных ситуаций в коллективе
<b>Владеть</b>	
1 уровень	навыками делового общения в профессиональной среде
2 уровень	навыками руководства коллективом
3 уровень	навыками формирования команды с учетом межличностных различий и мотивационных составляющих
<b>ПК-8 Способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</b>	
<b>Знать</b>	
1 уровень	показатели оценки результатов деятельности экономических субъектов и взаимосвязь между ними
2 уровень	критерии обоснования оценки результатов деятельности экономического субъекта
3 уровень	методы оценки и обоснования управленческих решений
<b>Уметь</b>	
1 уровень	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
2 уровень	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и на их основе обосновывать рекомендации по управленческим решениям

3 уровень	осуществлять выбор и обоснование вариантов управленческих решений
<b>Владеть</b>	
1 уровень	методикой прогнозирования реализации разработанных проектов и программ
2 уровень	навыками интерпретации результатов предлагаемых рекомендаций
3 уровень	навыками разработки управленческих решений для достижения прогнозных значений разработанных проектов и программ
<b>ПК-9 Способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности</b>	
<b>Знать</b>	
1 уровень	понятие неопределенности финансово-экономических рисков и их виды, понятие и виды эффективности проектов
2 уровень	принципы оценки финансовой эффективности проектов в условиях финансово-экономических рисков и неопределенности
3 уровень	последовательность и содержание процедуры оценки финансовой эффективности проектов
<b>Уметь</b>	
1 уровень	формировать исходное информационное поле для оценки финансовой эффективности проектов
2 уровень	корректно проводить расчеты показателей оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности и имеющихся финансово-экономических рисков
3 уровень	формировать экономические выводы по результатам расчета
<b>Владеть</b>	
1 уровень	методиками оценки финансовой эффективности проектов с учетом финансово-экономических рисков и фактора неопределенности
2 уровень	критериями оценки показателей финансовой эффективности проектов
3 уровень	навыками комплексной экономической интерпретации результатов оценки финансовой эффективности проектов
<b>ПК-10 Способность осуществить разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</b>	
<b>Знать</b>	
1 уровень	виды бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
2 уровень	методики формирования бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
3 уровень	основания и виды ответственности за нарушения финансового и бюджетного законодательства
<b>Уметь</b>	
1 уровень	самостоятельно изучать, оценивать новый нормативно-правовой материал, творчески применять его на практике
2 уровень	находить и принимать эффективные управленческие решения в сфере финансов организаций, государственных и муниципальных финансов
3 уровень	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
<b>Владеть</b>	
1 уровень	навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий
2 уровень	методами планирования и прогнозирования доходов и расходов бюджетов организаций, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
3 уровень	навыками формирования рекомендаций по улучшению состояния бюджетов и

	финансовых планов организаций, государственных и муниципальных финансов
<b>ПК-17 Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей</b>	
<b>Знать</b>	
1 уровень	содержание ФГОС 3+ и требования, предъявляемые к формированию образовательных программ, учебных планов
2 уровень	положения, регламентирующие порядок составления и представления отдельных элементов методического обеспечения
3 уровень	состав методического обеспечения экономических дисциплин
<b>Уметь</b>	
1 уровень	адаптировать требования ФГОС 3+ и положений о методическом обеспечении дисциплин к материалам конкретного профиля направления «Экономика»
2 уровень	разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
3 уровень	использовать пакеты прикладных программ для разработки методического обеспечения экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования в виде электронных ресурсов
<b>Владеть</b>	
1 уровень	навыками формирования учебных планов и образовательных программ;
2 уровень	навыками разработки рабочих программ экономических дисциплин и других элементов их методического обеспечения
3 уровень	навыками формирования электронных ресурсов по экономическим дисциплинам, практикам и ИГА
<b>ПК-18 Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</b>	
<b>Знать</b>	
1 уровень	инструментарий исследований, перечень данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
2 уровень	методы проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов
3 уровень	процесс подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
<b>Уметь</b>	
1 уровень	определять наиболее эффективные способы решения поставленных в процессе исследований задач с целью получению достоверных и полных результатов
2 уровень	проводить исследования в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
3 уровень	интегрировать материалы для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
<b>Владеть</b>	
1 уровень	навыками выбора и обоснования инструментария исследований
2 уровень	методами проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов,
3 уровень	навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
<b>ПК-19 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</b>	
<b>Знать</b>	
1 уровень	методы и приемы анализа внешней и внутренней среды, прогнозирования и

	расчетов для целей экономических исследований;
2 уровень	методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации, методы и средства решения задач исследования
3 уровень	наиболее эффективные приемы и способы получения новых знаний
<b>Уметь</b>	
1 уровень	собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, осуществлять выбор и средства решения задач исследования
2 уровень	применять знания и навыки работы с информацией по теме исследования
3 уровень	определять наиболее эффективные приемы и способы получения новых знаний
<b>Владеть</b>	
1 уровень	навыками применения методов и приемов анализа внешней и внутренней среды
2 уровень	методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбором методов и средств решения задач исследования
3 уровень	навыками накопления и обработки информации по теме исследования на основе новейших технологий и научных разработок
<b>ПК-20 Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</b>	
<b>Знать</b>	
1 уровень	инструментарий, позволяющий воспроизводить реально существующие финансово-экономические отношения посредством абстрагирования от незначительных моментов
2 уровень	различные методы разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности
3 уровень	основы моделирования процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансов и кредита, как теоретически, так и эконометрически
<b>Уметь</b>	
1 уровень	применять знания и навыки по формированию инструментария, позволяющего воспроизводить реально существующие финансово-экономические отношения посредством абстрагирования от незначительных моментов
2 уровень	применять методы разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности
3 уровень	определять реалистичность и адекватность полученных в ходе исследования результатов
<b>Владеть</b>	
1 уровень	навыками по формированию инструментария, позволяющего воспроизводить реально существующие финансово-экономические отношения
2 уровень	методами разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности
3 уровень	навыками определения реалистичности и адекватности полученных в ходе исследования результатов
<b>ПК-21 способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита</b>	
<b>Знать</b>	
1 уровень	теоретические основы проведения исследования актуальных проблем
2 уровень	различные методы исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита
3 уровень	системный подход при изучении явлений и тенденций развития финансов и кредита
<b>Уметь</b>	

1 уровень	проводить научные исследования
2 уровень	применять методы исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита
3 уровень	проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследований, критически переосмысливать накопленные научные знания
<b>Владеть</b>	
1 уровень	навыками поиска, сбора, обработки данных для формирования информационного обеспечения научной работы; составления программ проведения научных исследований; систематизации и анализа информации по теме научного исследования
2 уровень	методикой и методологией проведения научных исследований, навыками самостоятельной исследовательской и научной работы
3 уровень	методами исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита
<b>ПК-22 Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</b>	
<b>Знать</b>	
1 уровень	приемы поиска, сбора и обобщения исходной информации
2 уровень	эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на различных уровнях
3 уровень	методы выявления и проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях
<b>Уметь</b>	
1 уровень	осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в сфере финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
2 уровень	использовать методы выявления и проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
3 уровень	проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой исследования; обобщать и критически оценивать результаты
<b>Владеть</b>	
1 уровень	навыками выявления эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
2 уровень	навыками самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой исследования
3 уровень	навыками обобщения и критического оценивания результатов
<b>ПК-23 Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</b>	
<b>Знать</b>	
1 уровень	способы обработки данных для целей оценки рисков
2 уровень	понятие и принципы управления рисками
3 уровень	подходы к разработке и совершенствованию системы управления рисками
<b>Уметь</b>	
1 уровень	оценивать риски обрабатывать данные о рисках
2 уровень	формулировать проблемы управления рисками
3 уровень	разрабатывать систему управления рисками
<b>Владеть</b>	
1 уровень	инструментальными средствами обработки данных для оценки рисков, методами идентификации и оценки рисков



2 уровень	методологией и методами исследования финансового поведения на макро, микро и мезо уровнях и для формирования системы управления рисками
3 уровень	способами описания системы управления рисками, способами построения и анализа карты рисков
<b>ПК-24 Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности</b>	
<b>Знать</b>	
1 уровень	понятие неопределенности и ее виды
2 уровень	понятие финансовой устойчивости и методы ее обеспечения
3 уровень	методы проведения исследований проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
<b>Уметь</b>	
1 уровень	рассчитывать показатели финансовой устойчивости финансово-кредитных организаций
2 уровень	использовать методы проведения исследований проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
3 уровень	разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций с учетом фактора неопределенности
<b>Владеть</b>	
1 уровень	навыками разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости финансово-кредитных организаций с учетом фактора неопределенности
2 уровень	навыками проведения исследований проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
3 уровень	Навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций с учетом фактора неопределенности
<b>ПК-25 Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных</b>	
<b>Знать</b>	
1 уровень	перечень и содержание индикаторов, рассматриваемых в финансово-экономических исследованиях применительно к хозяйствующему субъекту
2 уровень	основы интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
3 уровень	аналитические базы данных и методику получения необходимой информации
<b>Уметь</b>	
1 уровень	обобщать и критически оценивать результаты финансово-экономических исследований
2 уровень	интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
3 уровень	готовить аналитические материалы для управления процессами инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных и оценки их эффективности
<b>Владеть</b>	
1 уровень	навыками определения реалистичности и адекватности полученных в ходе исследования результатов; оценивания текущей, кратко- и долгосрочной экономической, финансовой или управленческой ситуации
2 уровень	навыками интерпретации результатов финансово-экономических исследований

	с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
3 уровень	навыками подготовки аналитических материалов для управления процессами инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных и оценки их эффективности
<b>ДПК-1 Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</b>	
<b>Знать</b>	
1 уровень	концептуальные основы финансовой аналитики
2 уровень	особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм
3 уровень	основные аспекты экономических денежных отношений организации во внешней финансовой среде
<b>Уметь</b>	
1 уровень	применять методы аналитических исследований
2 уровень	проводить самостоятельные аналитические исследования
3 уровень	самостоятельно выбирать приоритетные направления финансовой политики
<b>Владеть</b>	
1 уровень	методами финансового планирования и прогнозирования
2 уровень	навыками разработки финансовых бюджетов
3 уровень	навыками проведения аналитических исследований оценки качества финансового управления организациями
<b>ДПК-2 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</b>	
<b>Знать</b>	
1 уровень	источники экономической информации для разработки различных направлений финансовой политики организации
2 уровень	экономико-статистические и экономико-математические методы оценки релевантности информации
3 уровень	самостоятельно формировать подсистему информационного обеспечения аналитических исследований
<b>Уметь</b>	
1 уровень	оценивать основные параметры финансовой деятельности организации
2 уровень	применять рациональные методы и способы сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования
3 уровень	формализовывать цели финансового управления по приоритетным направлениям финансовой политики организации
<b>Владеть</b>	
1 уровень	инструментарием выполнения финансово-экономических расчетов
2 уровень	навыками установления причинно-следственных связей и корреспонденции между показателями финансовой отчетности
3 уровень	интерпретации результатов финансово-экономических расчетов в соответствии с финансовой и базовой стратегиями организации

### **3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Научно-исследовательская работа входит в состав вариативной части учебного плана, в блок 2 «Практики», является частью производственной практики.

Целями научно-исследовательской работы магистра являются:

– формирование способности проводить самостоятельное исследование актуальных проблем в сфере финансов и кредита, способности разрабатывать приоритетные направления финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления путем овладения научными методами познания и навыками ведения научных изысканий;

– творческое развитие личности магистранта в процессе формирования компетенций, необходимых для научно-исследовательской профессиональной деятельности.

– К основным задачам научно-исследовательской работы магистрантов относятся:

– выявление перспективных направлений в области стратегических финансов и постановка научной проблемы в контексте темы магистерской диссертации;

– составление программы проведения научного исследования по избранной теме, выбор методов и средств решения поставленных задач;

– информационное обеспечение научной работы, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;

– составление обзоров публикаций и результатов научных изысканий отечественных и зарубежных авторов по теме диссертации, изложение их критической оценки;

– проведение, в соответствии с разработанной программой, самостоятельного исследования с применением современных информационных технологий;

– обработка, анализ и обобщение результатов выполненных исследований и представление их научному сообществу в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, научной статьи, магистерской диссертации).

– подготовка презентации результатов научной работы, отражающих личный вклад магистранта в разработку темы, и проведение научной дискуссии при их публичном обсуждении.

В рамках научно-исследовательской работы используются знания, умения и навыки, приобретенные магистрантами в процессе изучения дисциплин «Актуальные проблемы финансов», «Методология научного исследования», «Современные информационные технологии в сфере финансов и кредита», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Современные концепции финансового менеджмента», «Стратегия и финансовая политика организации», «Финансовый анализ (продвинутый курс)». Знания и умения, приобретенные в процессе изучения данных дисциплин, формируют понятийный аппарат в отношении предмета исследования, а также теоретические и методологические основы проведения научных изысканий.

Для успешного решения задач научно-исследовательской работы второго курса в структуре образовательной программы предусматривается

изучение следующих дисциплин: «Финансовое моделирование», «Корпоративные финансы», «Управление финансами рисками», «Стратегия и современная модель управления в сфере кредитно-денежных отношений».

В целом научно-исследовательская работа осуществляется магистрантом в течение всего периода обучения и завершается подготовкой и написанием магистерской диссертации.

В ходе научно-исследовательской работы, осуществляемой под эгидой научного руководителя магистерской диссертации, используются следующие научно-исследовательские технологии:

- проблемно-ориентированный междисциплинарный подход,
- интерактивные обучающие технологии: дискуссии, круглые столы, теоретические семинары,
- индивидуальные образовательные траектории научных исследований и их письменного оформления в виде статей, глав магистерской диссертации,
- интерактивно-обучающие технологии в виде работы в малых группах, мозгового штурма, case – study.

Формы проведения научно-исследовательской работы магистрантов определяются в соответствии с содержанием образовательной программы магистратуры и индивидуальным планом подготовки.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации - партнере по реализации подготовки магистров;
- выступление на научно-технических конференциях молодых ученых, участие в конкурсах научных работ, круглых столах, дискуссиях и иных значимых научных мероприятиях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- написание отдельных содержательных частей магистерской диссертации.

#### **4 Объём практики, ее продолжительность и содержание**

Научно – исследовательская работа осуществляется в течении трех семестров. Общая продолжительность НИР -16 недель-864 час (24з.е.):

- во втором семестре на нее отводится 6 недель - 324 час (9 з.е.);
- в третьем семестре на нее отводится 2 недели - 108 часов (3 з.е.);
- в четвертом семестре - 8 недель- 432 часа (12 з.е.).

Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)			Формы конт- роля
		всего	В том числе		
			косуль- тации	самостоятель- ная работа	
1	Формирование окончательного варианта первой главы диссертации и работа над второй главой диссертации, написание и публикация первой статьи - 2-ий семестр (9 з./е)	324	20	302	Зачет
2	2.1 Формирование окончательного варианта второй главы диссертации, написание и публикация второй научной статьи - 3-ий семестр (3 з./е)	108	8	100	Зачет
3	2.2 Формирование отчета - 4-ый семестр (12 з./е.)	432	2	430	Зачет (защита Отчета)
	Итого часов	864	30	832	-

## 5 Формы отчётности по практике

По итогам четвертого семестра магистрант формирует и защищает письменный Отчет с учетом требований ФОС по НИР. Образец титульного листа Отчета приведен в приложении Б.

Отметка о прохождении всех этапов научно- исследовательской работы делается в дневнике магистранта.

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства включают в себя тематику НИР, Отчет по НИР, вопросы к зачету.

Тематика НИР, примерный перечень вопросов, необходимых для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе осуществления НИР, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания, представлен в ФОС НИР, которые утверждены на кафедре БУАА ТЭИ СФУ, являются приложением к данной Программе, а также размещены на сайте СФУ: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=14022> .

По итогам второго и третьего семестра зачет проводится в устной форме по вопросам, примерный перечень которых представлен во втором разделе ФОС по НИР. При этом магистрантом должны быть предоставлены материалы, подтверждающие факт выполнения работ, предусмотренных разделом 4 настоящей Программы.

По итогам четвертого семестра магистрант формирует и защищает

письменный Отчет с учетом требований ФОС по НИР. Образец титульного листа отчета приведен в приложении Б.

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

Научно исследовательская работа поддержана материалами, представленными на сайте СФУ, платформе электронных образовательных ресурсов LMS MOODLE: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=14022>.

Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы магистрантов включает: программу НИР; фонд оценочных средств.

Информационное обеспечение предполагает использование учебной литературы и ресурсов сети Интернет.

### **Учебная литература**

1 Алексеев, Ю. В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации). Общая методология, методика подготовки и оформления [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский, Н. С. Никитина.- Москва : АСВ, 2015. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>.

2 Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов.- Москва : Дашков и К, 2013. - 284 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=415064>

3 Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие для вузов по направлению "Менеджмент" / В. В. Кукушкина.- Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 264 с.

4 Мейлихов, Е. З. Зачем и как писать научные статьи [Текст] : [научно-практическое руководство] / Е. З. Мейлихов.- Долгопрудный : Интеллект, 2014. - 159 с.

5 Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокий ; Гос. ун-т управления.- Москва : Юрайт, 2016. - 255 с. Режим доступа:<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=405095>.

6 Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс / ФГОУ ВПО «Северо-Западная академия государственной службы»; авт. З. А. Отрешко. — Электронные текстовые данные (1 файл: 730 Кб = 2,1 уч.-изд. л.). — СПб.: Изд-во СЗАГС, 2011. — Режим доступа: [http://szags.ru/index.phtml?id\\_page=141](http://szags.ru/index.phtml?id_page=141)

### **Ресурсы сети Интернет**

1 Информационный сервер "Finanalysis.ru": <http://www.finanalysis.ru/>.

2 Интерфакс: <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam>.

3 Центральный банк России: <http://www.cbr.ru>.

4 Краевой портал раскрытия информации: <http://www.krayinfo.ru/>.

5 Портал по экономике и финансам: <http://www.finansy.ru/>.

6 Портал по экономическому анализу: <http://finance2.ru/>.

7 Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / ФГОУ ВПО «Северо-Западная академия государственной службы»; авт. З. А. Отрешко. - Электронные текстовые данные (1 файл: 730 Кб = 2,1 уч.-изд. л.). - СПб.:Изд-во СЗАГС, 2011. - Режим доступа: [http://szags.ru/index.phtml?id\\_page=141](http://szags.ru/index.phtml?id_page=141)

8 Сайт раскрытия информации Скрин: <http://d.skrin.ru/issuers.asp?id=4>;

9 Учебные издания из электронно-библиотечной системы IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru>).

10 Электронная библиотечная система "ИНФРА-М": <http://www.znaniyum.com/>.

### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный; офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный; антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017; Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017.

### **Перечень информационных справочных систем**

1 Информационно-правовой портал «Гарант»: Режим доступа <http://www.garant.ru/>

2 Информационно-справочная система «Кодекс»: Режим доступа <http://www.kodeks.ru/>

3 Информационно-справочная система «Консультант+»: Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор), обеспечивающие тематические иллюстрации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Научно-исследовательская работа проводится на базах практики, основными из которых являются: ООО «Шинно-ремонтный завод», ООО «КИА –центр Красноярск», ООО «Август», ООО «Интертехника». ООО «Гранада» - представительство «SEAT».

Кроме того, научно-исследовательская работа осуществляется в коммерческих организациях, являющихся объектом исследования магистрантов, в библиотеках СФУ, Государственной универсальной научной библиотеке Красноярского края.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Разработчики

И.А. Астраханцева

О.Н. Владимирова

Представитель работодателя:

Директор ООО «Шинно-ремонтный завод»



М.М. Петров

Программа принята на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «28» апреля 2016 года, протокол №4.



## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Тематический перечень возможных направлений исследований

1. Совершенствование организации поддержки и развития малого предпринимательства в регионе (городе, муниципальном районе, административном округе и т.п.) (на примере ...)
2. Разработка городской (районной) программы развития малого бизнеса (на примере ...)
3. Анализ и прогнозирование социально-экономического развития региона (на примере ...)
4. Анализ и прогнозирование инвестиционного потенциала региона (на примере ...)
5. Совершенствование экономического взаимодействия государственных и муниципальных органов управления в регионе (на примере ...)
6. Развитие внешнеэкономического потенциала региона (на примере ...)
7. Налоговая политика региона и ее совершенствование (на примере ...)
8. Управление инвестициями в социальную сферу и оценка их эффективности (на примере ...)
9. Экономическая диагностика развития отраслей промышленности территории (на примере ...)
10. Управление муниципальными финансами на примере
11. Инвестиционная политика муниципального образования на примере
12. Исследование денежных потоков предприятия
13. Финансовый анализ компании (на примере...) и разработка мероприятий по его улучшению
14. Совершенствование организационной структуры управления финансами
15. Стратегическое прогнозирование финансового развития предприятия
16. Анализ инвестиционной привлекательности российского предприятия
17. Управление дебиторской задолженностью предприятия
18. Экспресс оценка финансового состояния предприятия и пути ее методического совершенствования
19. Управление затратами производства
20. Анализ движения основных средств на предприятии
21. Управление оборотным капиталом предприятия
22. Финансовое планирование как важнейшая функция управления
23. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
24. Анализ затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции
25. Анализ финансовых результатов и использование прибыли
26. Формирование механизма финансовой стабилизации при угрозе банкротства
27. Обоснование экономической эффективности реализации инвестиционного проекта

28. Проблемы управления денежным потоком фирмы и его влияние на стоимость компании
29. Проблемные вопросы в оценочной деятельности
30. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости несостоятельного предприятия
31. Анализ эффективности использования основных средств на предприятии
32. Внутрифирменное планирование как важнейшая функция управления
33. Анализ платежеспособности предприятия
34. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости несостоятельного предприятия
35. Анализ экономической эффективности инвестиционного проекта
36. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии
37. Лизинг как метод финансирования капитальных вложений предприятия
38. Инвестиционный проект и источники его финансирования
39. Методы оценки стоимости капитала инвестиционного проекта
40. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов
41. Управление рисками проекта на (примере ...)
42. Разработка плана проекта антикризисного управления фирмой
43. Разработка проекта слияния (поглощения) компаний
44. Разработка проекта стратегии и программы снижения издержек
45. Разработка проекта бизнесплана основной деятельности фирмы
46. Разработка проекта пакета страховых услуг
47. Разработка проекта диверсификации бизнеса
48. Разработка проекта объединения компаний
49. Разработка проекта реализации антикризисного плана
50. Разработка проекта мероприятий по снижению затрат в компании
51. Разработка проекта рекламной компании
52. Разработка проекта инвестиционной программы
53. Разработка проекта инновационной программы
54. Разработка проекта мероприятий по управлению затратами
55. Разработка программы мер по повышению экономической эффективности деятельности фирмы
56. Разработка программы антикризисных мер в деятельности фирмы
57. Разработка инновационной программы деятельности фирмы
58. Разработка проекта бизнес-инкубатора создания инновационных компаний.
59. Разработка проекта оценки стратегического слияния и поглощения.
60. Разработка проекта обработки страховых рисков.
61. Разработка проекта предоставления банком новой услуги по кредитованию.
62. Совершенствование розничного бизнеса банка на основе депозитной политики
63. Совершенствование розничного бизнеса банка на основе депозитной политики

64. Совершенствование розничного бизнеса банка на основе кредитной политики
65. Совершенствование корпоративного бизнеса банка на основе депозитной политики
66. Совершенствование корпоративного бизнеса банка на основе кредитной политики

## **ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

### **Образец титульного листа отчета**

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

### **ОТЧЕТ**

по результатам научно-исследовательской работы

магистерская программа  
38.04.08.03  
«Стратегические финансы»

Научный руководитель,  
(должность, ученая степень)

Инициалы и фамилия руководителя

Магистрант \_\_\_ года обучения  
группа (код группы)

Инициалы и фамилия магистранта

Красноярск

20...