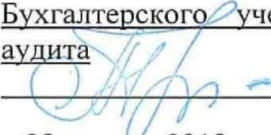



Министерство образования и науки РФ
Федеральное Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета, анализа и
аудита
 - А.Т. Петрова
«28» июня 2018г.
Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета, анализа и
аудита
 - А.Т. Петрова
«28» июня 2018г.
Торгово-экономический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ФИНАНСОВОГО
МЕНЕДЖМЕНТА

Дисциплина Б1.В.ОД.2 Современные концепции финансового менеджмента

Направление подготовки / 38.04.08 Финансы и кредит
специальность

Направленность (профиль) 38.04.08.03 «Стратегические финансы»

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.08 Финансы и кредит по магистерской программе
38.04.08.03 «Стратегические финансы» очная форма обучения год набора
2018

Программу
составили



к.э.н., доцент, Астраханцева Ирина Анатольевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

«Современные концепции финансового менеджмента» является обязательной дисциплиной вариативной части в системе подготовки обучающихся профиля 38.04.08.03 «Стратегические финансы».

Данная дисциплина предусматривает изучение внутрифирменных и межхозяйственных экономических отношений, формирующих финансовые и денежные потоки, финансовые результаты и финансовое состояние организации.

Целью изучения дисциплины является обучение магистрантов основным научным разработкам классической теории финансов и консалтинговых фирм, позволяющим исследовать финансовые проблемы и задачи, находить им оптимальные решения в едином теоретическом контексте с современными концепциями финансового менеджмента.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины отражают многоаспектность цели образовательной деятельности, а также взаимосвязь и взаимообусловленность явлений и процессов, связанных с движением капитала и движением стоимости.

Задачи обучения по дисциплине:

- раскрытие сущности, принципов и критериев обоснования управленческих решений в финансовой деятельности, отвечающих экономическим интересам собственников компании и основных партнерских групп хозяйствующего субъекта;
- изучение теоретических и методологических основ управления капиталом и стоимостью компании;
- изучение методологических основ обоснования инвестиционных решений;
- овладение методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности организаций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом обучения является достижение заданного уровня освоения компетенций, представленных в таблице.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
------------------------------	---

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - основные методы сбора и анализа информации; - способы формализации цели и построения финансового дерева целей на основе современной концепции финансового управления; - методы достижения цели.
	Уметь: - структурировать исходную информацию согласно классификации показателей финансовой результативности; - анализировать и обобщать информацию; - ставить цель и формулировать задачи по её достижению.
	Владеть: - способами рациональной постановки общественных и экономических задач и разработки сценариев их решения по наиболее реалистичному варианту; - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - культурой мышления.
ОК -3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: - алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы, выполняемой на базе современных концепций финансового менеджмента; - основные методологические принципы ведения научной дискуссии, принципы формирования нового знания; - основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез.
	Уметь: - критически интерпретировать понятийный аппарат объекта исследования в соответствии с парадигмой современного финансового менеджмента; - обобщать и компилировать научную информацию, анализировать роль и место научных изысканий; - представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую задачу.
	Владеть: - методами исследовательской деятельности, построенными на методологии современного финансового менеджмента; - навыками формирования собственной гипотезы и творческого решения задачи; - навыками выделения и обоснования новизны результатов исследования.
ОПК-1 -готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - состав и виды финансовой документации/отчетности , представленной в том числе на иностранном языке, особенности ее использования в профессиональной деятельности в устной и письменной формах; - принципы разработки научного сообщения; - порядок формирования доказательной базы результатов научного исследования.
	Уметь: - формулировать и выражать собственные умозаключения в ходе общения с коллегами;

	<ul style="list-style-type: none"> - ставить научную проблему и доказать научную новизну предлагаемых путей ее решения в соответствии с концепциями современного финансового менеджмента; - излагать этапы, методику и результаты научных исследований в научной статье, диссертации.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать проблемные ситуации, находить пути их решения; - навыками публичных выступлений; - навыками научных дискуссий .
<p>ПК- 8 - способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели оценки результатов деятельности экономических субъектов и взаимосвязь между ними; - критерии обоснования оценки результатов деятельности экономического субъекта в процессе реализации стратегических финансовых решений; - методы оценки и обоснования управленческих решений по приоритетным направлениям финансовой политики.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и на их основе обосновывать рекомендации по управленческим решениям; - осуществлять выбор и обоснование вариантов управленческих решений.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой прогнозирования реализации разработанных проектов и программ; - навыками интерпретации результатов предлагаемых рекомендаций; - навыками разработки управленческих решений для достижения прогнозных значений разработанных проектов и программ.
<p>ПК- 19 - способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы анализа внешней и внутренней среды, прогнозирования для целей экономических расчетов, построенных на концепции современного финансового менеджмента; - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации, методы и средства решения задач исследования; - наиболее эффективные приемы и способы получения новых знаний о современных концепциях финансового управления.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, осуществлять выбор и средства решения задач исследования; - применять знания и навыки работы с информацией по теме исследования; - определять наиболее эффективные приемы и способы получения новых знаний.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов и приемов анализа внешней и внутренней среды;

	<ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбором методов и средств решения задач исследования; - навыками накопления и обработки информации по теме исследования на основе новейших технологий и научных разработок.
ПК- 21- способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Знать: <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы проведения исследования актуальных проблем финансового менеджмента; - различные методы исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита, отвечающих современной концепции стоимостного менеджмента; - системный подход при изучении явлений и тенденций развития финансов и кредита
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования в соответствии с методологией современных концепций управления финансами организации; - применять методы исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита ; - проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследований, критически переосмысливать накопленные научные знания
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска, сбора, обработки данных для формирования информационного обеспечения научной работы; составления программ проведения научных исследований; систематизации и анализа информации по теме научного исследования; - методикой и методологией проведения научных исследований, навыками самостоятельной исследовательской и научной работы; - методами исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита
ПК- 25- способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - перечень и содержание индикаторов, рассматриваемых в финансово-экономических исследованиях применительно к хозяйствующему субъекту; - основы интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных; - аналитические базы данных и методику получения необходимой информации, позволяющей реализовать принципы финансового менеджмента на современном этапе развития экономики

инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты финансово-экономических исследований; - интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных; - готовить аналитические материалы для управления процессами инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных и оценки их эффективности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения реалистичности и адекватности полученных в ходе исследования результатов; оценивания текущей, кратко- и долгосрочной экономической или финансовой управленческой ситуации; - навыками интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных; - навыками подготовки аналитических материалов для управления процессами инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных и оценки их эффективности.

1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные концепции финансового менеджмента» базируется на знаниях, умениях и навыках, которыми овладели магистранты в процессе изучения предшествующих дисциплин.

Предшествующие дисциплины в структуре образовательной программы

Название дисциплины	Компетенции	Семестр
Методика научного исследования	ОК-3, ПК-19, ПК-21	1
Финансовый анализ (продвинутый курс)	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-24, ПК-25	1
Математическое обеспечение финансовых решений	ОК-1, ОПК-1, ПК-18, ПК-19	1
Научно-исследовательский семинар	ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25	1
Актуальные проблемы финансов	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-11, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-24, ПК-25	2

Уровень начальной подготовки магистранта предполагает, что для изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологию научного исследования;
- различные модели денежно-кредитных отношений;
- основные результаты новейших исследований в области финансов, монетарной системы;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование финансовых рынков и финансовых институтов;
- базовые концепции финансового менеджмента;
- методику анализа и оценки перспектив развития экономических и социальных систем и основные методы финансового анализа;
- современные проблемы управления отдельными элементами финансовой системы.

Уметь:

- применять понятийный аппарат в аналитических расчетах и интерпретации полученных результатов;
- анализировать во взаимосвязи социально-экономические процессы на макро- и микроуровне по данным статистики;
- анализировать тенденции развития экономической и финансовой системы хозяйствующих субъектов на основе чтения бухгалтерской отчетности;
- формировать экономически обоснованные выводы по результатам проведенного анализа;
- определять направления и формы инвестирования финансовых средств, формировать инвестиционную привлекательность организации;
- формировать альтернативные варианты решения основных задач финансового управления и обосновывать выбор рекомендуемого варианта в соответствии с критериями эффективности;
- прогнозировать экономические и финансовые последствия принимаемых управленческих решений.

Владеть:

- навыками формирования и использования систем информационного и методического обеспечения аналитических исследований;
- навыками выражения своей позиции, суждения в аналитическом отчете и деловом общении;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- навыками самостоятельной работы.

Дисциплина «Современные концепции финансового менеджмента» формирует основу для изучения таких последующих дисциплин как: «Управление финансовыми рисками», «Корпоративные финансы», «Управление инвестициями», «Стратегия и финансовая политика организации», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования

экономики», «Финансовое моделирование», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений».

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2 Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр			
		2			
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108			
Контактная работа с преподавателем:	0,67/24	0,67/24			
занятия лекционного типа	0,17/6	0,17/6			
занятия семинарского типа	0,5/18	0,5/18			
в том числе: семинары	-				
практические занятия	0,5/18	0,5/18			
практикумы	-	-			
лабораторные работы	-	-			
другие виды контактной работы					
в том числе: курсовое проектирование	-	-			
групповые консультации					
индивидуальные консультации					
иные виды внеаудиторной контактной работы					
Самостоятельная работа обучающихся:	2,33/84	2,33/84			
изучение теоретического курса (ТО)	2,11/76	2,11/76			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)	-	-			
реферат, эссе (Р)	0,22/8	0,22/8			
курсовое проектирование (КР)	-				
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет			

3 Содержание дисциплины

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Темы дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Практические занятия (акад. час)	Самостоятельная работа (акад. час)	Формируемые компетенции
1	Классическая теория рынка ценных бумаг	1	2	14	ОК-1, ПК-19, ПК-21, ОПК-1

2	Модель оценки финансовых активов (САРМ)	-	2	14	ОК-1, ОПК-1, ПК-8, ПК-19, ПК-21, ПК-25
3	Концепции оценки реальных инвестиций	2	4	14	ОК-1, ОПК-1, ПК-8, ПК-19, ПК-21, ПК-25
4	Теории оценки стоимости компании	2	4	14	ОК-1, ОПК-1, ПК-8, ПК-19, ПК-21, ПК-25
5	Концепция экономической добавленной стоимости (EVA) и акционерной добавленной стоимости (SVA)	1	4	14	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-8, ПК-19, ПК-21, ПК-25
6	Теории слияния в контексте с концепцией управления стоимостью компании	-	2	14	ОК-1, ОПК-1, ПК-8, ПК-19, ПК-21, ПК-25
	Итого	6	18	84	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	1	Классическая теория рынка ценных бумаг Понятие инвестиционного портфеля и его характерные особенности. Теория инвестиционного портфеля в работах Г. Марковица и У. Шарпа. Содержание основных подходов анализа финансового состояния рынка капиталов: фундаментального и технического. Методика оценки эффективности вложений в ценные бумаги. Основное эконометрическое уравнение фондового рынка	1	-

2	2	<p>Модель оценки финансовых активов (САРМ) Инструменты оценки риска инвестиций в ценные бумаги: безрисковая ставка дохода и рыночная премия за риск. Уравнение модели Capital Assets Pricing Model – САРМ как основное уравнение равновесного рынка. Область практического использования модели оценки финансовых активов САРМ</p>	-	-
3	3	<p>Концепции оценки реальных инвестиций Основы теории обоснования эффективности капитальных вложений. Принятие инвестиционных решений на основе показателя чистой приведенной стоимости. Основные моменты расчета показателя NPV при оценке эффективности реальных инвестиций. Понятие остаточной стоимости проекта. Два варианта расчета чистой приведенной стоимости. Суть современной концепции скорректированной приведенной стоимости (APV) и концепции внутренней нормы доходности</p>	2	-
4	4	<p>Теории оценки стоимости компании Оценка стоимости бизнеса с применением моделей Ольсона и Блэка-Шоулза. Суть методов оценки стоимости компании, базирующихся на денежных потоках, чистой приведенной стоимости и скорректированной приведенной стоимости</p>	2	-
5	5	<p>Концепция экономической добавленной стоимости (EVA) и акционерной добавленной стоимости (SVA) Хронология развития теории определения стоимости и эффективности деятельности компании. Стоимость компании согласно концепции EVA. Базовое положение концепции SVA о превышении рентабельности новых инвестиций над средневзвешенными затратами на капитал. Два способа расчета SVA и основные факторы, формирующие данный показатель</p>	1	-

6	6	Теории слияния в контексте с концепцией управления стоимостью компании Цели слияний и характеристика их различных видов: расширение бизнеса и выделение бизнеса. Классификация слияний на объединяемых типах деятельности. Синергетический эффект от слияния как основной принцип теории слияний. Оценка выгоды от слияния и издержек компаний от этой деятельности. Реакция фондового рынка на процессы слияний: изменения цены на акции приобретающей и приобретаемой компании	-	-
Всего			6	-

3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	1	Оценка доходности и риска финансовых вложений	2	-
2	2	Модель оценки финансовых активов (САРМ)	2	-
3	3	Обоснование ставки дисконтирования разновременных денежных потоков	2	-
4	3	Принятие инвестиционных решений методом проблемно-ситуационного анализа (кейс-метод)	2	-
5	4	Денежно-потоковые показатели: расчет и интерпретация	4	-
6	5	Методы расчета средневзвешенной стоимости капитала организации	2	-
7	5	Экономическая добавленная стоимость: расчет и интерпретация показателя	2	-
8	6	Оценка выгоды и издержек компаний от слияния	2	-
Всего			18	-

3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 Ковалев В.В. Основы теории финансового менеджмента [Текст] : учебно-практическое пособие / В. В. Ковалев. - Москва : Проспект, 2016. - 537 с.

2 Лобанова, Е. Н. Корпоративный финансовый менеджмент : учеб.-практич. пособие / М. А. Лимитовский, Е. Н. Лобанова, В. Б. Минасян, В. П. Паламарчук. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 990 с. — Серия : Прогрессивный учебник.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины «Современные концепции финансового менеджмента» осуществляется оценочными средствами, перечень которых приведен в таблице.

Характеристика и представление оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющих выполнить процедуру измерения уровня знаний обучающегося. Средство самоподготовки и самоконтроля студентов в процессе обучения	Фонд тестов
Собеседование	Форма контактной работы преподавателя с обучающимися, позволяющая оценить знания по изучаемой дисциплине, а также навыки выражения своей позиции, суждений в деловом общении	Вопросы по темам
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
Разноуровневые задачи	Система заданий, соединяющих теоретические и методические основы изучения дисциплины, что позволяет объективно оценить достижение планируемых результатов – умений и навыков	Фонд задач и финансовых ситуаций
Зачет	Средство промежуточной аттестации, оценки уровня усвоения студентом учебного материала, а	Перечень вопросов к

	также средство управления процессом приобретения студентами знаний, умений и навыков по направлению подготовки	зачету
--	--	--------

Формами проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Современные концепции финансового менеджмента» является зачет, который проводится в первом семестре.

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств как приложение к рабочей программе

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1 Ковалев В.В. Основы теории финансового менеджмента [Текст] : учебно-практическое пособие / В. В. Ковалев. - Москва : Проспект, 2016. - 537 с.

2 Лытнев О.Н. Основы финансового менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Лытнев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 324 с.

Режим доступа:

http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/direct_01.06.2020/i-582110423.pdf

3 Толкачева Н.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Толкачева. - Электрон. текстовые дан. (3,13 Мб). - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 144 с. Режим доступа:

http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/direct_01.06.2020/i-740920022.pdf

Дополнительная литература

1 Корпоративные финансы [Текст] учебник / А.И. Самылин. – Москва, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502324>

2 Лобанова, Е. Н. Корпоративный финансовый менеджмент : учеб.-практич. пособие / М. А. Лимитовский, Е. Н. Лобанова, В. Б. Минасян, В. П. Паламарчук. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 990 с. — Серия : Прогрессивный учебник.

3 Сеницкая Н.Я. Финансовые аспекты управления современным предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Я. Сеницкая. - - Москва, Директ-Медиа, 2014. – 353с.

Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-123881282.pdf

4 Управление финансовыми рисками [Текст] : монография / С. Н. Макарова, И. С. Ферова, И. А. Янкина ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и

природопользования. - Красноярск : СФУ, 2014. - 228 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-226817112.pdf>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Органы государственной власти	
http://www.admkrsk.ru	Администрация г. Красноярск
http://www.krskstate.ru/	Администрация Красноярского края
http://www.cbr.ru	Банк России.
http://www.legis.krsn.ru/	Законодательное собрание Красноярского края
customs.ru/	Федеральная таможенная служба
http://kmc.enisey.com/data/sitemap	Красноярское краевое ГУ Консультационно-методический центр (местное самоуправление)
http://www.minregion.ru/	Министерство регионального развития РФ
http://www.minfin.ru/	Министерство финансов РФ
http://www.minregion.ru/	Министерство экономического развития и торговли РФ
http://www.pfrf.ru/	Пенсионный фонд РФ
http://www.opfr.34.ru/	Пенсионный фонд РФ. Отделение по Красноярскому краю
http://www.sibfo.ru/	Сибирский Федеральный округ. Официальный сайт
http://chamber.krsn.ru/	Счетная палата Красноярского края
http://www.ach.gov.ru/	Счетная палата РФ
http://www.r24.nalog.ru/	Управление ФНС по Красноярскому краю
http://www.nalog.ru/	Федеральная налоговая служба
http://www.gks.ru/map.asp	Федеральная служба государственной статистики
http://www.fcsm.ru/	Федеральная служба по финансовым рынкам
http://www.roskazna.ru/	Федеральное казначейство РФ
Электронные версии периодических изданий	
http://www.bujet.ru/	Бюджет. Ежемесячное финансово-экономическое издание
http://www.buhgalteria.ru/	Информационно-аналитическое электронное издание
http://www.akdi.ru/	Экономика и жизнь
http://www.consultant.ru/	Консультант Плюс. Законодательство РФ, оперативно,

	достоверно
http://www.financepress.ru	Издательский дом Финансы и кредит.
http://www.finansmag.ru/	Финанс. Журнал
http://www.rseu.ru/Fin_issled/index.htm	Финансовые исследования. Научно образовательный и прикладной журнал.
http://www.financial-news.ru/	Финансовые новости. Еженедельник.
http://www.fcinfo.ru/	ФК-Новости. Информационное агентство
Ресурсы учебных заведений и НИИ	
http://www.findir.ru/	Высшая школа финансового менеджмента
http://www.ecfor.ru/index.php	ИНП РАН
http://www.urbanecomics.ru/map.php	Институт экономики города
http://www.niinal.ru/	НИИ Федеральной налоговой службы
http://openbudget.karelia.ru/	Проект «Открытый бюджет».
http://www.rea.ru/	Российская экономическая академия
http://www.sifbd.ru/about	Сибирский институт финансов и банковского дела
http://krasu.ru/	Универс. Образовательная сеть
http://www.cir.ru/	Университетская информационная система РОССИЯ
http://www.fa.ru/	Финансовый университет при правительстве РФ
http://www.forecast.ru/mainframe.asp	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
http://www.fpcenter.ru/themes/basic	Центр фискальной политики
http://www.budgetrf.ru	Бюджетная система РФ

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение дисциплине осуществляется с использованием контактных форм обучения и самостоятельной работы. Последняя направлена на стимулирование активности магистрантов по изучению теоретического и практического материала, приобретению необходимых навыков решения финансовых задач. В рамках изучаемой дисциплины самостоятельная работа предполагает творческое восприятие и осмысление учебного материала в

ходе лекции, подготовку к практическим занятиям и промежуточной аттестации, увязку материалов изучаемой дисциплины с материалом ранее освоенных дисциплин, самостоятельный поиск необходимой информации для выполнения расчетных заданий и написания реферата.

В процессе изучения дисциплины используется текущий контроль, предполагающий тестирование или устное собеседование на завершающем этапе выполнения практического занятия.

Самостоятельная работа студентов весьма многообразна и содержательна. Она включает в себя различные формы организации, общая характеристика которых приводится в таблице.

Содержание самостоятельной работы магистрантов

Виды самостоятельной работы	Форма руководства	Формы учебной работы
1 Углубленное изучение вопросов курса	По результатам проведения тестирования преподаватель выявляет те вопросы темы, по которым уровень подготовки студентов оценивается как неудовлетворительный. По данным вопросам уточняется список рекомендуемой литературы для самостоятельного изучения	1.1 Конспект учебного и методического материала 1.2 Проведение консультаций для магистрантов 1.3 Тестирование с целью проверки качества усвоения программного материала
2 Подготовка к практическим занятиям, к зачету по дисциплине	Подготовка осуществляется в соответствии с программой, перечнем вопросов к зачету и методическими указаниями для практических занятий	2.1 Самоконтроль знаний по вопросам, составленным к каждой теме 2.2 Проведение тестирования 2.3 Оценка знаний, умений и навыков по результатам выполнения расчетного задания
3 Работа с кейсом	Преподаватель назначает дату обсуждения кейса, формулирует рекомендации по выполнению его анализа с учетом тех решений, которые должны быть приняты по результатам коллективного обсуждения в учебной аудитории	3.1 Проверка готовности студентов к обсуждению в форме ответов на ключевые вопросы 3.2 Организация процесса обсуждения содержания кейса, ведение дискуссии, подведение итогов и оценка ее участников

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462170522081649547-546 от 22.05.2017.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1 Научная библиотека Сибирского федерального университета: Режим доступа: <http://lib.sfu-kras.ru/>.

2 Информационно-справочная система «Консультант +»: Режим доступа: <http://yandex.ru/search>

3 Информационно-справочная система «Кодекс»: Режим доступа <http://www.kodeks.ru/>

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).