

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
/ Заведующий кафедрой
Экономики и планирования


Ю.Л. Александров

«16» мая 2018
Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН**

Дисциплина Б1.В.ОД.5.1 Методика преподавания экономических дисциплин

Направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

Профиль 38.04.01.08 «Экономика фирмы (сетевая)»

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 380000 Экономика и управление

Направления подготовки 38.04.01 Экономика профиль (38.04.01.08 «Экономика фирмы (сетевая)»)

Программу составил Н.Н. Терещенко



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у магистров направления подготовки 38.04.01 «Экономика» сетевой магистерской программы «Экономика фирмы» системы специальных знаний и практических навыков в области методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование системы профессиональных знаний, умений и навыков самостоятельной педагогической деятельности;
- изучение методики разработки методической базы для осуществления самостоятельной педагогической деятельности;
- овладение методикой подготовки разнообразных форм проведения занятий : лекций, семинарских, практических занятий, в том числе в инновационных формах;
- приобретение навыков анализа педагогической деятельности преподавателей ВУЗа;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности магистров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Уровень 1	Знать: приемы и методы, принципы и технологии абстрактного мышления, анализа и синтеза информации; теоретические и методические основы учебной деятельности в высших учебных заведениях; законы и принципы дидактики
Уровень 1	Уметь: изучать и работать с нормативной, учебно-программной документацией учебного процесса вузов, научной, методической и учебной литературой; определять предметное содержание обучения в соответствии с законами и принципами дидактики; разрабатывать методики проведения занятий по экономическим дисциплинам, в том числе в инновационных формах
Уровень 1	Владеть: навыками использования приемов и методов анализа и синтеза информации о методиках проведения занятий по экономическим дисциплинам
ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Уровень 1	Знать: методические подходы к преподаванию экономических дисциплин; инновационные формы обучения
Уровень 1	Уметь: определять формы проведения преподавания экономических

	дисциплин; разрабатывать тексты лекций, тесты и другие учебно-методические разработки
Уровень 1	владеть навыками самостоятельной разработки методического обеспечения проведения лекций, семинарских, практических занятий; навыками анализа результатов обучения, реализации целей учебного процесса; управления учебно-познавательной деятельностью обучаемых
ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
Уровень 1	Знать: приемы и методы эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 1	Уметь: свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на русском и/или иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет
Уровень 1	Владеть: навыками эффективных коммуникаций в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-13: способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	
Уровень 1	Знать: теоретические и методические основы учебной деятельности в высших учебных заведениях; законы и принципы дидактики; современные методики и методы преподавания экономических дисциплин
Уровень 1	Уметь: изучать и работать с нормативной, учебно-программной документацией учебного процесса вузов, научной, методической и учебной литературой; определять предметное содержание обучения по общепрофессиональным и специальным экономическим дисциплинам учебного плана в соответствии с законами и принципами дидактики; разрабатывать методики проведения занятий по экономическим дисциплинам, в том числе в инновационных формах
Уровень 1	Владеть: навыками самостоятельного применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин
ПК-14: способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	
Уровень 1	Знать: теоретические и методические основы учебной деятельности в высших учебных заведениях; законы и принципы дидактики; механизм управления педагогическим процессом в высших учебных заведениях
Уровень 1	Уметь: изучать и работать с нормативной, учебно-программной документацией учебного процесса вузов, научной, методической и учебной литературой; определять предметное содержание обучения по общепрофессиональным и специальным экономическим дисциплинам учебного плана в соответствии с законами и принципами дидактики;

	разрабатывать методики проведения лекционных занятий по экономическим дисциплинам, в том числе в инновационных формах
Уровень 1	Владеть: навыками самостоятельной разработки методического обеспечения проведения занятий; навыками анализа результатов обучения, реализации целей учебного процесса, управления учебно- познавательной деятельностью обучаемых

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания экономических дисциплин» входит в вариативную часть дисциплин профессионального цикла (Б1.В.ОД.11). Она изучается на втором курсе обучения в 3 семестре.

Дисциплина включена в учебный план подготовки магистров для того, чтобы они овладели теоретическими, методическими знаниями и практическими навыками в области методики преподавания экономических дисциплин.

Курс базируется и требует предварительного знания в полном объеме таких дисциплин, как

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Экономика фирмы (продвинутый уровень)

Оценка стоимости бизнеса

Экономика инновационного предпринимательства и др.

В последующем знания, полученные по дисциплине, необходимы при прохождении педагогической практики.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,11 (76)	2,11 (76)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы преподавания экономических дисциплин	4	2	0	16	ОК-1 ОПК-1 ПК-13 ПК-14
2	Методические основы проведения лекций	2	4	0	14	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-13 ПК-14
3	Методические основы проведения семинарских занятий	2	2	0	6	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-13 ПК-14
4	Методические основы проведения практических занятий	2	2	0	14	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-13 ПК-14
5	Методика организации самостоятельной работы студентов	2	2	0	14	ОК-1 ОПК-1 ПК-13 ПК-14
6	Организация и проведение контроля в процессе обучения	4	4	0	12	ОК-1 ОПК-1 ПК-13 ПК-14
Всего		16	16	0	76	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теоретические основы преподавания экономических дисциплин	4	2	0
2	2	Методические основы проведения лекций	2	2	0
3	3	Методические основы проведения семинарских занятий	2	0	0
4	4	Методические основы проведения практических занятий	2	0	0
5	5	Методика организации самостоятельной работы студентов	2	0	0
6	6	Организация и проведения контроля в процессе обучения	4	0	0
Всего			16	4	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теоретические основы преподавания экономических дисциплин	2	0	0
2	2	Методические основы проведения лекций	4	0	0
3	3	Методические основы проведения семинарских занятий	2	0	0
4	4	Методические основы проведения практических занятий	2	0	0
5	5	Методика организации самостоятельной работы студентов	2	0	0

6	6	Организация и проведения контроля в процессе обучения	4	0	0
Всего			16	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Резник С. Д., Игошина И. А., Резник С. Д.	Студент вуза: Технологии и организация обучения в вузе: учебник	М.: ИНФРА-М, 2015

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

При изучении дисциплины используются такие виды оценочных средств, как практическое задание (разработка текста лекции), написание реферата, контрольные вопросы к зачету.

5.2 Контрольные вопросы и задания

1. Система дидактических принципов, применяемых при преподавании экономических дисциплин.
2. Особенности методики преподавания экономических дисциплин.
3. Методы обучения: сущность, классификация, виды и их эффективность.
4. Методы преподавания экономических дисциплин в ретроспективе образовательного процесса Европы и России.
5. Наглядность в преподавании экономических дисциплин.
6. Лекция: сущность, виды и их характеристика.
7. Структура лекции, их виды и характеристика.
8. Подготовка лекций.

9. Методика чтения лекций.
10. Варианты чтения лекций и их характеристика.
11. Лекция - дискуссия.
12. Лекция- визуализация.
13. Лекция с участием студентов.
14. Микролекция.
15. Подготовка и этапы проведения семинарских занятий.
16. Формы и виды семинарских занятий и их характеристика.
17. Критерии оценки семинарских занятий.
18. Подготовка и этапы проведения практических занятий.
19. Формы и виды практических занятий и их характеристика.
20. Критерии оценки практических занятий
21. Сущность и основные виды самостоятельной работы студентов.
22. Роль преподавателя в организации самостоятельной работы студентов.
23. Подготовка к зачетам и экзаменам.
24. Организация проведения практик.
25. Подготовка к курсовым и дипломным работам .
26. Решение конкретных деловых ситуаций, расчетно- графических работ.
27. Подготовка к деловым играм.
28. Контроль в процессе обучения: функции, формы, требования.
29. Общая характеристика видов и способов опроса студентов.
30. Тесты: виды и их характеристика, требования к составлению.
31. Оценка знаний обучаемых.
32. Способы получения оценки преподавания от студентов и коллег.

5.3 Темы письменных работ

Рефераты по материалам учебников и учебных пособий, а также научных работ и материалов научно-практических журналов и газет по следующей тематике:

1. Инновационные формы проведения занятий по экономическим дисциплинам.
2. Инновационные формы проведения лекционных занятий.
3. Инновационные формы проведения практических занятий.
4. Инновационные формы проведения семинарских занятий.
5. Современные формы самостоятельной работы студентов.
6. Современные формы контроля работы студентов.
7. Современные критерии оценки практических, семинарских занятий.
8. Деловая игра как форма инновационного обучения.
9. Кейсы как форма инновационного обучения.
10. Современные подходы к оценке знаний обучаемых.
11. Роль преподавателя в организации самостоятельной работы студентов.
12. Современные способы получения оценки преподавания от студентов и коллег.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Трайнев В.А., Теплышев В. Ю., Трайнев И. В.	Новые информационные коммуникационные технологии в образовании. Информационное общество. Информационно-образовательная среда. Электронная педагогика. Блочно-модульное построение информационных технологий: научное издание	Москва: "Дашков и К", 2013
Л1.2	Симонов В. П.	Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие	М.: ИНФРА-М; Вузовский учебник, 2016
Л1.3	Жуков Г. Н., Матросов П. Г.	Общая и профессиональная педагогика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Панина Т. С., Вавилова Л. Н.	Современные способы активизации обучения: учебное пособие для высших педагогических учебных заведений по специальности 033400 (050701) - Педагогика (ДПП.Ф.03 - Педагогические технологии)	Москва: Академия, 2007
Л2.2	Дубина И. Н.	Основы теории экономических игр: учебное пособие для вузов по специальности "Прикладная информатика в экономике" и другим экономическим специальностям	Москва: КНОРУС, 2015
Л2.3	Пашкевич А. В.	Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Учебно-методическое пособие	Москва: Издательский Центр РИО ♦, 2015
Л2.4	Федотова Е. Л., Федотов А. А.	Информационные технологии в науке и образовании: учеб. пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" : рекомендовано учебно- методическим советом Моск. гос. ин-та электронной техники (Технического ун- та)	М.: Форум, 2013
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Резник С. Д., Игошина И. А., Резник С. Д.	Студент вуза: Технологии и организация обучения в вузе: учебник	М.: ИНФРА-М, 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Информационно-правовой портал "Гарант"	garant.ru
Э2	Информационно-справочная-система -«Консультант+»	consultant.ru
Э3	Официальная статистика ФСГС: индексы потребительских цен на товары и услуги, процент	gks.ru/dbscripts/cbsd/DBInet.cgi?pl=1902001
Э4	Официальная статистика ФСГС: Цены	gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/tariffs/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа является важной составляющей организации учебного процесса подготовки магистров.

Изучение дисциплины предусматривает выполнение магистрантами самостоятельной работы, позволяющей получить дополнительные знания, а также развивающей навыки и умения преподавательской деятельности.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа выполняется в следующих формах индивидуальных работ:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала. Форма контроля- зачет.

2. Рефераты по материалам учебников и учебных пособий, а также научных работ и материалов практических журналов и газет.

Критерии оценки:

- умение выявлять теоретические и прикладные проблемы,
- способность выявлять релевантную информацию по рассматриваемой проблеме,
- соблюдение логики изложения материала,
- полнота раскрытия темы исследования,
- умение формулировать собственные точки зрения, аргументированно их доказывать.

Форма контроля – проверка преподавателем.

3. Практическое задание- разработка текста лекции по экономическим дисциплинам.

Критерии оценки:

- умение выявлять прикладные проблемы,
- способность выявлять релевантную информацию по рассматриваемой проблеме,
- умение применять методологические подходы и дидактические единицы к разработке лекции;
- способность правильно строить структуру лекции, наглядно представлять учебные материалы,
- умение формулировать собственные точки зрения, аргументированно их доказывать.

Форма контроля – проверка преподавателем.

4. Подготовка к зачету

В соответствии с учебным планом итоговой формой контроля знаний студентов сетевой магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» является зачет.

Зачет по дисциплине «Методика преподавания экономических дисциплин» проводится в семестре 3 в форме устного собеседования преподавателя и магистранта по заранее установленным вопросам.

Критерии оценки знаний на зачете:

Для успешной сдачи зачета и получения «зачтено» студент должен правильно, достаточно полно и глубоко ответить на все основные вопросы, заданные преподавателем.

В противном случае в ведомость выставляется «не зачтено».

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционные системы Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат сертификат 4316214, от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0220436634 от 19.04.2018
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат 13C8-180426-082419-020-1508 от 26.04.2018
9.1.5	Браузер Mozilla, Google Chrome
9.1.6	Архиватор ZIP, WinRAR

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru .
9.2.2	2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.garant.ru .
9.2.3	3. Информационно-справочная система «Кодекс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.kodeks.ru .
9.2.4	4. Официальный сайт Росстата России [Электронный ресурс] // Режим доступа: - http://www.gks.ru
9.2.5	5. Электронный каталог на все виды изданий (база данных СФУ) [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.sfu-kras.ru .
9.2.6	6. Электронная картотека статей из периодических изданий (база данных СФУ) [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.sfu-kras.ru .
9.2.7	7. Научная библиотека СФУ (база данных) [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.sfu-kras.ru .
9.2.8	8. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://minfin.ru .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.