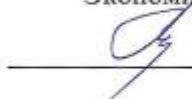


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Экономики и планирования


Ю.Л. Александров

«16» мая 2018
Торгово-экономический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Дисциплина Б1.Б.1.3 Методология научных исследований

Направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

Профиль 38.04.01.08 «Экономика фирмы (сетевая)»

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 380000 Экономика и управление

Направления подготовки 38.04.01 Экономика профиль (38.04.01.08 «Экономика фирмы (сетевая)»)

Программу составил Ю.Ю. Сулова



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методология научных исследований» является формирование у магистров направления 38.04.01 «Экономика» сетевой магистерской программы 38.04.01.08 «Экономика фирмы» системы теоретических и специальных знаний, применяемых при проведении теоретического исследования в экономике, а также анализа важнейших проблем, имеющих место в теории экономической науки.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Методология научных исследований» являются:

- усвоение теоретических знаний по дисциплине и привитие практических навыков путем использования различных методов, методик исследования;
- подготовка научной работы, развитие и углубление навыков экономического анализа и оценки принятых фирмой экономических решений;
- изучение информационной базы анализа деятельности фирм;
- приобретение навыков экономического осмысления результатов анализа деятельности фирм.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Уровень 1	Знать: основные философские понятия и категории научного знания; основные понятия, категории и инструменты научного познания;
Уровень 1	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в теории и методологии научных исследований;
Уровень 1	Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза информации по методологии научного мышления.
ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Уровень 1	Знать: методики развития навыков самореализации и саморазвития;
Уровень 1	Уметь: ориентироваться и определять характер труда в сфере науки;
Уровень 1	Владеть: навыками самостоятельной работы при проведении научных исследований.
ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	

Уровень 1	Знать: приемы и методы эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и\или иностранном языках для решения задач научно-исследовательской деятельности;
Уровень 1	Уметь: осуществлять эффективные коммуникации в ходе научно-исследовательской деятельности;
Уровень 1	Владеть: навыками эффективных коммуникаций в ходе научно-исследовательской деятельности.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.1.3 «Методология научных исследований» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин учебного плана и базируется на изучении таких дисциплин, как
 Макроэкономика (продвинутый уровень)
 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Дисциплина Б1.Б.1.3 «Методология научных исследований» является основой для изучения таких видов деятельности, как:

Методологический семинар
 Научно-исследовательская работа в семестре
 Организация исследовательской деятельности
 Научно-исследовательский семинар
 практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
 Экономика фирмы (продвинутый уровень)
 Подготовка и сдача государственного экзамена
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
 Преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,11 (76)	2,11 (76)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Научное знание и особенности его формирования. Методы исследования	4	4	0	10	ОК-1 ОК-3 ОПК-1
2	Тема 2. Организация, представление и оценка результатов научного	4	4	0	10	ОК-1 ОК-3 ОПК-1
3	Тема 3. Экономика науки: область исследования. Кооперация и разделение труда в сфере науки.	4	4	0	10	ОК-1 ОК-3 ОПК-1
4	Тема 4. Наука в системе отношений собственности. Отношения распределения в науке.	2	2	0	30	ОК-1 ОК-3 ОПК-1
5	Тема 5. Наука как производительная сила общества. Развитие методологии.	2	2	0	16	ОК-1 ОК-3 ОПК-1

Всего	16	16	0	76	
-------	----	----	---	----	--

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Научное знание и особенности его формирования. Методы исследования	4	2	0
2	2	Организация, представление и оценка результатов научного	4	0	0
3	3	Экономика науки: область исследования. Кооперация и разделение труда в сфере науки.	4	0	0
4	4	Наука в системе отношений собственности. Отношения распределения в науке.	2	0	0
5	5	Наука как производительная сила общества. Развитие методологии.	2	0	0
Всего			16	2	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Научное знание и особенности его формирования. Методы исследования	4	4	0
2	2	Организация, представление и оценка результатов научного	4	4	0

3	3	Экономика науки: область исследования. Кооперация и разделение труда в сфере науки.	4	4	0
4	4	Наука в системе отношений собственности. Отношения распределения в науке.	2	0	0
5	5	Наука как производительная сила общества. Развитие методологии.	2	0	0
Всего			16	12	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сулова Ю. Ю.	История и методология экономической науки и практики: конспект лекций для студентов магистратуры направления подготовки 080113.68 "Экономика фирмы" оч. формы обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2010

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Оценочными средствами для текущего контроля освоения материала дисциплины являются: тесты, рефераты, доклады, вопросы к зачету. Оценочные средства и критерии их оценки представлены в фонде оценочных средств в Приложении к рабочей программе.

5.2 Контрольные вопросы и задания

Итоговой промежуточной формой контроля знаний магистрантов по дисциплине «Методология научных исследований» направления

подготовки 38.04.01 «Экономика» сетевой магистерской программы 38.04.01.08 «Экономика фирмы» является зачет.

Зачет сдается устной форме по представленным контрольным вопросам, включающим 2 теоретических вопроса.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Научное знание и его отличия от функционального знания.
2. Формы и уровни научного знания и их характеристика.
3. Методология, метод, методика научного исследования.
4. Методология, метод, методика научного исследования.
5. Двойная функция методологии: учение о способах научного исследования и систематизация научного знания.
6. Постановка научной проблемы, ее актуальность и востребованность.
7. Формирование кадровых, информационных, технических и материальных ресурсов научного исследования.
8. Определение объекта и границ исследования.
9. Определение структуры объекта как устойчивой системы связей его элементов.
10. Структура и система, и их характеристика.
11. Проверка результатов научных исследований.
12. Методология и организация написания научной статьи.
13. Методология работы над диссертацией (магистерской, кандидатской).
14. Научный стиль изложения материала и оформление работы.
15. Выделение научной и практической значимости результатов работы.
16. Разработка автореферата. Формирование убедительности формулировки актуальности и новизны работы.
17. Место экономики науки в системе экономических дисциплин. История зарождения экономики науки.
18. Сущность кооперации в науке и инновационной сфере.
19. Исторические этапы разделения (кооперации) труда в науке.
20. Экономическое значение результатов научных исследований.
21. Научный труд и его особенности.
22. Заработная плата (вознаграждение за труд) научно-технических работников и исторические формы ее развития.
23. Точки зрения на сущность процесса превращения науки в непосредственную производительную силу.
24. Влияние науки на различные элементы производительных сил.
25. Историческая тенденция развития науки как производительной силы общества.

5.3 Темы письменных работ

Темы рефератов и докладов представлены в фонде оценочных средств в Приложении к рабочей программе.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие	Москва: URSS, 2015
Л1.2	Канке В. А.	Методология научного познания: учебник для магистров	Москва: ОМЕГА-Л, 2014
Л1.3	Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С., Мокий М. С.	Методология научных исследований: учебник для магистров	Москва: Юрайт, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2013
Л2.2	Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И.	Основы научных исследований: учебное пособие для вузов	Москва: Форум, 2013
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Суслова Ю. Ю.	История и методология экономической науки и практики: конспект лекций для студентов магистратуры направления подготовки 080113.68 "Экономика фирмы" оч. формы обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2010

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru/
Э2	Информационно-справочная система -«Консультант+»	http://www.consultant.ru/
Э3	Электронный каталог на все виды изданий (база данных СФУ)	www.sfu-kras.ru
Э4	Электронная картотека статей из	www.sfu-kras.ru

	периодических изданий (база данных СФУ)	
Э5	Научная библиотека СФУ (база данных)	www.sfu-kras.ru
Э6	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Семинарские занятия по дисциплине позволяют закрепить знания, умения и навыки, полученные магистрантами во время лекций и самостоятельной работы. Формы организации семинарских занятий разнообразны и позволяют закрепить как устные, так и письменные коммуникативные компетенции. На семинарских занятиях проводится промежуточный контроль знаний.

Самостоятельная работа является важной составляющей организации учебного процесса подготовки магистров.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа выполняется в следующих формах индивидуальных работ:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала.

2. Рефераты, доклады по материалам учебников и учебных пособий, а также научных работ и материалов практических журналов и газет.

Критерии оценки:

- умение выявлять теоретические и прикладные проблемы,
- способность выявлять релевантную информацию по рассматриваемой проблеме,
- соблюдение логики изложения материала,
- полнота раскрытия темы исследования,
- умение формулировать собственные точки зрения, аргументировано их доказывать.

3. Подготовка к зачету.

Зачет по дисциплине проводится в семестре 1 по утвержденным вопросам, включающим два теоретических вопроса.

Критерии оценки знаний на зачете.

Оценка «зачтено» ставится, если дан полный и развернутый ответ на поставленные вопросы. При этом ответы на вопросы должны свидетельствовать о совокупности осознанных знаний об объекте изложения, выстроены в логической последовательности, изложены грамотным экономическим языком, свидетельствующим об овладении специальной терминологией и свободном понимании и владении понятиями. На возникшие у преподавателя дополнительные вопросы студент должен давать четкие и конкретные ответы, показывая умение

выделять существенные и несущественные моменты материала.

Оценка «незачтено» ставится, если при изложении ответов на теоретические вопросы даны неправильные ответы, свидетельствующие о том, что студент не усвоил понятия, у него не сформирован комплекс основных знаний по теме, в ответах отсутствует логика изложения, выводы, обобщения.

Задания для самостоятельной работы магистранты получают у преподавателя во время проведения семинарских занятий или индивидуальных консультаций. Сдача выполненных письменных заданий производится преподавателю во время аудиторной работы или индивидуальных консультаций до начала следующих семинарских занятий.

В ходе самостоятельной работы магистранты должны:

- учить и усваивать информацию, излагаемую на лекционных занятиях;
- изучать рекомендованную основную литературу, законодательные акты, нормативные и методические документы, дополнительную литературу;
- готовиться к устным выступлениям на семинарах и к выступлениям с докладами.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционные системы Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат сертификат 4316214, от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0220436634 от 19.04.2018
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат 13C8-180426-082419-020-1508 от 26.04.2018;
9.1.5	Браузер Mozilla, Google Chrome
9.1.6	Архиватор ZIP, WinRAR

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru .
9.2.2	2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» http://www.garant.ru .
9.2.3	3. Информационно-справочная система «Кодекс» http://www.kodeks.ru .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.