

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
/Заведующий кафедрой
Экономики и планирования

 Ю.Л. Александров

«16» мая 2018
Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина Б1.В.ОД.1.3 Организация исследовательской деятельности

Направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

Профиль 38.04.01.08 «Экономика фирмы (сетевая)»

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 380000 Экономика и управление

Направления подготовки 38.04.01 Экономика профиль (38.04.01.08 «Экономика фирмы (сетевая)»)

Программу составил Н.Н. Терещенко



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у магистров направления подготовки 38.04.01 «Экономика» сетевой магистерской программы «Экономика фирмы» системы специальных знаний в области организации исследовательской деятельности, получение навыков использования методов научного познания при решении экономических проблем, написании научных отчетов и магистерской диссертации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- получить целостное представление о методологии проведения теоретических и экспериментальных научных исследований ;
- обеспечить получение магистратами знаний теоретических вопросов концепций, стратегий, научно- методических подходов и принципов проведения исследований;
- получить практические навыки по организации исследовательской деятельности и проведению научных исследований;
- овладение основными методами исследовательской деятельности;
- обеспечить получение магистратами знаний по написанию магистерской диссертации, как вида научных исследований;
- изучить отечественный и зарубежный опыт проведения научных исследований.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
|--|---|
| Уровень 1 | Знать: приемы и методы, принципы и технологии абстрактного мышления, анализа и синтеза информации об организации исследовательской деятельности, зарубежный и отечественный опыт организации исследовательской деятельности |
| Уровень 1 | Уметь: использовать приемы и методы анализа и синтеза информации, применять принципы и технологии абстрактного мышления, анализа и синтеза, зарубежного и отечественного опыта в организации исследовательской деятельности |
| Уровень 1 | Владеть: навыками использования приемов и методов анализа и синтеза информации в организации исследовательской деятельности |
| ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | |
| Уровень 1 | Знать: понятие, проблемы, цели, задачи, основы и принципы |

| | |
|---|---|
| | организации исследовательской деятельности |
| Уровень 1 | Уметь: находить оптимальные и адекватные поставленным задачам методы исследовательской деятельности; подбирать концепции, подходы и принципы проведения научных исследований в соответствии с целями и задачами работ |
| Уровень 1 | Владеть: современными методами и подходами проведения исследовательской деятельности |
| ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения | |
| Уровень 1 | Знать: основы и принципы организации исследовательской деятельности; методы проведения исследовательской деятельности; методику теоретических и экспериментальных научных исследований |
| Уровень 1 | Уметь: находить оптимальные и адекватные поставленным задачам методы исследовательской деятельности; подбирать концепции, подходы и принципы проведения научных исследований в соответствии с целями и задачами работы |
| Уровень 1 | Владеть: самостоятельной организации исследовательской деятельности; навыками составления отчетов, предоставления результатов исследовательской деятельности и их публичной защиты |
| ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | |
| Уровень 1 | Знать: теоретические и практические основы организации исследовательской деятельности |
| Уровень 1 | Уметь: определять цель, задачи, направления исследовательской деятельности, разрабатывать программу проведения исследования |
| Уровень 1 | Владеть: методикой организации исследовательской деятельности |
| ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | |
| Уровень 1 | Знать: понятие, проблемы, цели, задачи исследовательской деятельности; степень разработанности проблемы |
| Уровень 1 | Уметь: обосновывать актуальность и значимость выбранной темы исследования |
| Уровень 1 | Владеть: навыками обоснования актуальности и значимости темы научных исследований |
| ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | |
| Уровень 1 | Знать: методы проведения исследовательской деятельности; методику теоретических и экспериментальных научных исследований; систему информационного обеспечения исследовательской деятельности |
| Уровень 1 | Уметь: находить, обрабатывать и анализировать необходимую для проведения научных исследований информацию; находить оптимальные и адекватные поставленным задачам методы исследовательской деятельности; подбирать концепции, подходы и принципы проведения научных исследований в соответствии с целями и задачами работы |
| Уровень 1 | Владеть: методикой разработки программы проведения самостоятельных научных исследований |
| ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знать: современные формы и способы предоставления результатов исследования |
| Уровень 1 | Уметь: использовать современные технологии представления результатов проведенного исследования научному сообществу |
| Уровень 1 | Владеть: навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация исследовательской деятельности» входит в вариативную часть обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.2) Она изучается на первом курсе обучения в 1 семестре.

Дисциплина включена в учебный план подготовки магистров для того, чтобы они овладели теоретическими знаниями и практическими навыками в области организации исследовательской деятельности.

Курс базируется и требует предварительного изучения таких дисциплин, как:

Методология научных исследований

Современные проблемы в экономической и управленческой науках

Деловой иностранный язык

В последующем знания, полученные по дисциплине, необходимы при проведении научно- исследовательской работы в семестре, преддипломной практике, подготовке к процедуре защиты и защиты ВКР, подготовке и сдаче государственного экзамена, методологический семинар

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. часов) | Семестр |
|--|---|------------------|
| | | 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 (108) | 3 (108) |
| Контактная работа с преподавателем: | 0,89 (32) | 0,89 (32) |
| занятия лекционного типа | 0,44 (16) | 0,44 (16) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 0,44 (16) | 0,44 (16) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2,11 (76) | 2,11 (76) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|---------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Теоретические основы организации исследовательской деятельности | 4 | 4 | 0 | 20 | ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-4 |
| 2 | Организация исследовательской деятельности | 4 | 2 | 0 | 10 | ОК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| 3 | Организация сбора и обработки научной информации | 4 | 4 | 0 | 18 | ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 |
| 4 | Организация написания магистерской диссертации как вида научного исследования | 4 | 2 | 0 | 8 | ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| 5 | Зарубежный и отечественный опыт исследовательской деятельности | 0 | 4 | 0 | 20 | ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-4 |
| Всего | | 16 | 16 | 0 | 76 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № | № раздела | Наименование занятий | Объем в акад. часах |
|---|-----------|----------------------|---------------------|
|---|-----------|----------------------|---------------------|

| п/п | дисциплины | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
|-------|------------|---|-------|------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Теоретические основы организации исследовательской деятельности | 4 | 2 | 0 |
| 2 | 2 | Организация исследовательской деятельности | 4 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | Организация сбора и обработки научной информации | 4 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | Организация написания магистерской диссертации как вида научного исследования | 4 | 0 | 0 |
| Всего | | | 16 | 2 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Теоретические основы организации исследовательской деятельности | 4 | 4 | 0 |
| 2 | 2 | Организация исследовательской деятельности | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | Организация сбора и обработки научной информации | 4 | 4 | 0 |
| 4 | 4 | Организация написания магистерской диссертации как вида научного исследования | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | Зарубежный и отечественный опыт исследовательской деятельности | 4 | 4 | 0 |
| Всего | | | 16 | 12 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № | № | Наименование занятий | Объем в акад. часах |
|---|---|----------------------|---------------------|
|---|---|----------------------|---------------------|

| п/п | раздела дисциплины | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
|-------|--------------------|--|-------|------------------------------------|----------------------------------|
| Всего | | | | | |

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---|
| Л1.1 | Родионова Н. В. | Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль I: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" | Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

При изучении дисциплины используются такие виды оценочных средств, как написание реферата, доклад, контрольные вопросы к зачету. Форма контроля реферата- проверка преподавателем, ,обсуждение на семинаре –дискуссии, доклад- оценка преподавателем в ходе обсуждения, контрольные вопросы к зачету-зачет.

5.2 Контрольные вопросы и задания

Промежуточной формой контроля по дисциплине является зачет, который проводится в устной форме по предложенным контрольным вопросам.

Примерные вопросы для зачета по дисциплине:

1. Понятие и сущность исследовательской деятельности.
2. Роль исследовательской деятельности в научной и практической деятельности.
3. Категориальный аппарат исследовательской деятельности.
4. Современные виды и формы исследовательской деятельности.
5. Научные концепции и стратегии познания.
6. Научно- методологические подходы и принципы организации исследовательской деятельности.
7. Современные методы и способы исследовательской деятельности.
8. Программа исследовательской деятельности и ее характеристика.
9. Методологические и процедурные разделы исследования.
10. Этапы исследовательской деятельности и их характеристика.
11. Процесс планирования, организации и реализации процесса исследования.
12. Способы и методы проведения теоретических и эмпирических исследований.
13. Характеристика основных источников научной информации: недостатки, достоинства, возможности использования.
14. Современные подходы к классификации видов научной информации.
15. Методы и способы организации сбора научной информации: недостатки, достоинства, возможности использования.
16. Методика обработки и анализа научной информации.
17. Схема научных исследований в магистерской диссертации.
18. Составление рабочих планов проведения исследования.
19. Процедура сбора, оценки и отбора эмпирического материала.
20. Основные требования к разделам магистерской диссертации.
21. Технологии и процедуры публичной защиты магистерской диссертации.

5.3 Темы письменных работ

Рефераты по материалам учебников и учебных пособий, а также научных работ и материалов научно-практических журналов и газет по следующей тематике:

По теме 1:

1. Современные подходы к классификации видов исследовательской деятельности.
2. Роль исследовательской деятельности в научной и практической деятельности.
3. Современные формы исследовательской деятельности.
4. Характеристика современных научных концепции и стратегий познания в исследовательской деятельности..
5. Современные подходы к определению сущности и характеристике исследовательской деятельности.
6. Характеристика современных научно- методологических подходов организации исследовательской деятельности
7. Характеристика современных научно- методологических принципов организации исследовательской деятельности
8. Современные методы исследовательской деятельности и их характеристика.

По теме 3:

1. Роль научной информации в процессе исследовательской деятельности.
2. Научные подходы к классификации видов информации, используемой в исследовательской деятельности.
3. Сравнительная характеристика видов первичной информации, используемой в исследовательской деятельности.
4. Сравнительная характеристика видов вторичной информации, используемой в исследовательской деятельности.
5. Характеристика современных методов и способов организации сбора научной информации.
6. Современные подходы к определению сущности и характеристике наблюдения, как метода сбора научной информации.
7. Современные подходы к определению сущности и характеристике эксперимента, как метода сбора научной информации.
8. Современные подходы к определению сущности и характеристике опроса, как метода сбора научной информации.
9. Сравнительная характеристика методов опроса в ходе исследовательской деятельности.
10. Характеристика современных научно- методологических подходов к обоснованию выборки респондентов.
11. Характеристика современных научно- методологических подходов к методике обработки научной информации.
12. Современные методики анализа научной информации.

Реферат оформляется в письменном виде с указанием источников

получения информации. Объем реферата 8-12 страниц. Форма контроля - презентация на семинаре-дискуссии по материалам реферата.

Магистры обмениваются выполненными рефератами для контрольной проверки. Магистр должен прочитать реферат, проверить правильное оформления, оценить содержание, полноту и глубину раскрытия указать положительные и отрицательные моменты, дать общую оценку реферата

Доклад на пресс-конференцию по следующей тематике:

- современные методы организации исследовательской деятельности в отечественной науке,

- зарубежный опыт исследовательской деятельности и возможности его использования в отечественной практике (на примере отдельных стран).

Подготовка к пресс- конференции предполагает изучение научной и учебной литературы, материалов периодической печати, сети Интернет по исследуемой теме и написание доклада по выбранной тематике.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|---------------------|--|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Шкляр М. Ф. | Основы научных исследований: учебное пособие | Москва: Дашков и К, 2013 |
| Л1.2 | Кукушкина В. В. | Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Синченко Г. Ч. | Логика диссертации: [учеб. пособие] | Москва: Форум, 2013 |
| Л2.2 | Новиков Ю. Н. | Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учебное пособие | СПб.: Издательство "Лань", 2015 |
| 6.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |

| | | | |
|------|-----------------|--|---|
| ЛЗ.1 | Родионова Н. В. | Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль I: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" | Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015 |
|------|-----------------|--|---|

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|--|--|
| Э1 | Информационно-правовой портал "Гарант" | garant.ru |
| Э2 | информационно-справочная-система -«Консультант+» | consultant.ru |
| Э3 | Официальная статистика ФСГС: индексы потребительских цен на товары и услуги, процент | gks.ru/dbscripts/cbsd/DBInet.cgi?pl=1902001 |
| Э4 | Официальная статистика ФСГС: Цены | gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/tariffs/ |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Семинарские занятия по дисциплине позволяют закрепить знания, умения и навыки, полученные магистрантами во время лекций и самостоятельной работы. Формы организации семинарских занятий разнообразны и позволяют закрепить как устные, так и письменные коммуникативные компетенции. На семинарских занятиях проводится промежуточный контроль знаний.

Изучение дисциплины предусматривает выполнение магистрантами самостоятельной работы, позволяющей получить дополнительные знания, а также развивающей навыки и умения исследовательской работы.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа выполняется в следующих формах индивидуальных работ:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала.

2. Рефераты, доклады по материалам учебников и учебных пособий, а также научных работ и материалов практических журналов и газет.

Критерии оценки:

- умение выявлять теоретические и прикладные проблемы,
- способность выявлять релевантную информацию по рассматриваемой проблеме,
- соблюдение логики изложения материала,
- полнота раскрытия темы исследования,
- умение формулировать собственные точки зрения, аргументированно их доказывать.

5. Подготовка к зачету.

В соответствии с учебным планом итоговой формой контроля знаний по дисциплине « Организация исследовательской деятельности» студентов магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» является зачет.

Зачет по дисциплине «Организация исследовательской деятельности» проводится в семестре 1 в форме устного собеседования преподавателя и магистранта по заранее установленным вопросам.

Критерии оценки знаний на зачете:

Для успешной сдачи зачета и получения «зачтено» студент должен правильно, достаточно полно и глубоко ответить на все основные вопросы, заданные преподавателем.

В противном случае в ведомость выставляется «не зачтено».

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|--|
| 9.1.1 | Операционные системы Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный; |
| 9.1.2 | Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат сертификат 4316214, от 06.12.2007, бессрочный; |
| 9.1.3 | ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0220436634 от 19.04.2018 |
| 9.1.4 | Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат 13C8-180426-082419-020-1508 от 26.04.2018 |
| 9.1.5 | Браузер Mozilla, Google Chrome |
| 9.1.6 | Архиватор ZIP, WinRAR |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|---|
| 9.2.1 | 1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru . |
| 9.2.2 | 2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.garant.ru . |
| 9.2.3 | 3. Информационно-справочная система «Кодекс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.kodeks.ru . |
| 9.2.4 | 4. Официальный сайт Росстата России [Электронный ресурс] // Режим доступа: - http://www.gks.ru |
| 9.2.5 | 5. Электронный каталог на все виды изданий (база данных СФУ) [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.sfu-kras.ru . |
| 9.2.6 | 6. Электронная картотека статей из периодических изданий (база данных СФУ) [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.sfu-kras.ru . |
| 9.2.7 | 7. Научная библиотека СФУ (база данных) [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.sfu-kras.ru . |
| 9.2.8 | 8. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://minfin.ru . |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.