


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
/Заведующий кафедрой
Экономики и планирования

 Ю.Л. Александров

«16» мая 2018
Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ И
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ НАУКАХ**

Дисциплина Б1.В.ОД.1.2 Современные проблемы в экономических и
управленческих науках

Направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

Профиль 38.04.01.08 «Экономика фирмы (сетевая)»

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 380000 Экономика и управление

Направления подготовки 38.04.01 Экономика профиль (38.04.01.08 «Экономика фирмы (сетевая)»)

Программу составил О.Н. Есина



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у магистров по направлению подготовки 38.04.01 сетевой магистерской программы 38.04.01.08 «Экономика фирмы» базовых теоретических знаний в области эволюции экономической и управленческой науки, необходимых для понимания современных тенденций ее развития.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение актуальных проблем в самой науке;
- формирование практических навыков научно-аналитической работы;
- развитие и обогащение знаний, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере наиболее значимых направлений современной теоретической и прикладной экономики

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Уровень 1	знать: приемы и методы анализа и синтеза информации, технологии абстрактного мышления
Уровень 1	уметь: использовать приемы анализа и синтеза информации, технологии абстрактного мышления
Уровень 1	владеть: навыками анализа и синтеза информации, технологиями абстрактного мышления
ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
Уровень 1	знать: основные методы и приемы сбора, обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными экономистами
Уровень 1	уметь: определять перспективные направления и разрабатывать программы исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными
Уровень 1	владеть: методами сбора, обобщения и оценки результатов научных исследований
ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
Уровень 1	знать: способы и современные технологии подготовки и предоставления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Уровень 1	уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
Уровень 1	владеть: современными технологиями представления результатов исследований научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Уровень 1	знать: методики сбора и анализа информации для проведения экономических исследований
Уровень 1	уметь: применять методики сбора и анализа информации для проведения экономических расчетов
Уровень 1	владеть: навыками сбора и методиками анализа информации для расчета экономических показателей

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы в экономических и управленческих науках» базируется на изучении следующих дисциплин.

Методология научных исследований
 Научно-исследовательская работа в семестре
 Организация исследовательской деятельности

Дисциплина «Современные проблемы в экономических и управленческих науках» необходима для освоения следующих дисциплин и практик.

Научно-исследовательская работа в семестре

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Преддипломная практика
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,11 (76)	2,11 (76)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Наука: понятие, функции, виды	4	4	0	14	ОК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-9
2	Тема 2. Предметы и объекты экономической и управленческой наук, их характеристика и взаимосвязь	2	4	0	14	ОК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-9
3	Тема 3. Эволюция становления и развития экономических наук	4	2	0	14	ОК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-9
4	Тема 4. Эволюция становления и развития управленческих наук	4	4	0	14	ОК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-9
5	Тема 5. Проблемы экономических и управленческих наук современности	2	2	0	20	ОК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-9
Всего		16	16	0	76	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Наука: понятие, функции, виды	4	0	0
2	2	Предметы и объекты экономической и управленческой наук, их характеристика и взаимосвязь	2	0	0
3	3	Эволюция становления и развития экономических наук	4	0	0
4	4	Эволюция становления и развития управленческих наук	4	0	0
5	5	Проблемы экономических и управленческих наук современности	2	0	0
Всего			16	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Наука: понятие, функции, виды	4	0	0
2	2	Предметы и объекты экономической и управленческой наук, их характеристика и взаимосвязь	4	0	0
3	3	Эволюция становления и развития экономических наук	2	0	0
4	4	Эволюция становления и развития управленческих наук	4	0	0
5	5	Проблемы экономических и управленческих наук современности	2	0	0
Всего			16	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бартенев С. А.	История экономических учений: курс в схемах: учеб. пособие Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2017
Л1.2	Войтов А.Г.	История экономических учений: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2016

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Реферат, сообщение-презентация, контрольные вопросы

5.2 Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Понятие науки, источники и предпосылки ее развития.
2. Виды науки, их классификация и характеристика.
3. Функции науки, их взаимосвязь.
4. Предмет и объект экономической науки, их эволюция.
5. Предмет и объект управленческой науки, их эволюция.
6. Методы сбора и анализа информации, используемые в экономических и управленческих науках.
7. Методы и приемы анализа и синтеза информации в экономических и управленческих науках.
8. Методы сбора, обобщения и оценки результатов в экономических и управленческих науках.
9. Способы и технологии представления результатов исследования в экономических и управленческих науках.
10. Основные течения в экономических и управленческих науках до XVII века.
11. Развитие экономической мысли в эпоху Средневековья.
12. Основные направления меркантилизма в области экономической и управленческой наук.
13. Основные направления физиократов в области экономической и управленческой наук.
14. Основные направления классической политической экономии в области экономической и управленческой наук.
15. Основные направления марксистской теории в области экономической и управленческой наук.
16. Основные направления кейнсианства в области экономической и управленческой наук.
17. Основные направления классического монетаризма в области экономической и управленческой наук.
18. Основные направления советской школы политэкономии в области экономической и управленческой наук.
19. Основные направления современных школ в области экономической и управленческой наук.
20. Проблемы в методологии современной экономической и управленческой наук.

5.3 Темы письменных работ

Тематика рефератов:

1. Основные течения в экономических и управленческих науках до XVII века.
2. Развитие экономической мысли в эпоху Средневековья.
3. Основные направления меркантилизма в области экономической и управленческой наук.
4. Основные направления физиократов в области экономической и управленческой наук.
5. Основные направления классической политической экономии в области экономической и управленческой наук.
6. Основные направления марксистской теории в области экономической и управленческой наук.
7. Основные направления кейнсианства в области экономической и управленческой наук.
8. Основные направления классического монетаризма в области экономической и управленческой наук.
9. Основные направления советской школы политэкономии в области экономической и управленческой наук.
10. Основные направления современных школ в области экономической и управленческой наук.

В зависимости от направлений исследования магистранта тематика рефератов может быть расширена в зависимости от предмета исследования по согласованию с преподавателем

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Басовский Л. Е.	История и методология экономической науки: учебное пособие для студентов вузов по напр. 080100 "Экономика" (магистратура) и экономическим специальностям	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л1.2	Маршев В. И.	История управленческой мысли: учебник для студентов вузов по экономическим специальностям	Москва: ИНФРА-М, 2012
Л1.3	Бродский Б. Е.	Макроэкономика. Продвинутый уровень: курс лекций	Москва: Магистр, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Алексеев М. М.	Взгляд на развитие учения о налоге у экономистов А. Смита, Ж.-Б. Сэя, Д. Рикардо, Ж. Сисмонди и Дж. Ст. Милля: научное издание	Москва: URSS, 2012
Л2.2	Ромер Д., Полтерович В. М.	Высшая макроэкономика: учебник	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бартенев С. А.	История экономических учений: курс в схемах: учеб. пособие Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2017
Л3.2	Войтов А.Г.	История экономических учений: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/
Э2	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»	http://www.garant.ru/
Э3	Информационно-справочная система "Кодекс"	http://www.kodeks.ru/
Э4	Официальный сайт Росстата России	http://www.gks.ru/
Э5	Электронный каталог на все виды изданий (база данных СФУ)	http://www.sfu-kras.ru/
Э6	Электронная картотека статей из периодических изданий (база данных СФУ)	http://www.sfu-kras.ru/
Э7	Научная библиотека СФУ (база данных)	http://www.sfu-kras.ru/
Э8	Сайт Министерства финансов РФ	http://minfin.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом по дисциплине предусмотрены такие виды занятий как лекции, семинарские (в том числе выступление с докладами) и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям
В современной высшей школе семинар является одним из

основных видов занятий студентов, так как представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления и обобщения. Активное участие студентов в семинарских занятиях является важным условием учебной и научной подготовки будущих специалистов высшей квалификации. Целью семинарских занятий является:

- закрепление и проверка знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы над литературными источниками при подготовке к семинарским занятиям;
- овладение терминологией дисциплины;
- получение навыков оперирования формулировками, понятиями, определениями;
- овладение студентами навыками публичных выступлений по проблемам;
- формирование умения активно участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения;
- овладение навыками самостоятельной подготовки докладов и аргументированному отстаиванию своего мнения;
- развитие навыков научно-исследовательской работы при изучении различных литературных источников;
- развитие творческого самостоятельного мышления.

В процессе подготовки к семинарским занятиям и в ходе его проведения студенты должны помимо усвоения учебного материала проводить самостоятельные исследования по определенным проблемам, развивать научно-исследовательские навыки при изучении теоретического и практического материала.

Методические указания по самостоятельной работе

Самостоятельная работа в процессе изучения дисциплины носит как аудиторный, так и внеаудиторный характер (работа с литературой, подготовка к выступлениям, выполнение индивидуальных занятий и т.д.), и осуществляется в процессе:

- подготовки к семинарским и практическим занятиям;
- закрепления практических навыков по методикам расчета;
- подготовки докладов для обсуждения;
- подготовки к сдаче зачета;

В ходе нее студенты должны:

изучать и усваивать информацию, излагаемую на лекционных занятиях;

- изучать рекомендованную учебную и научную литературу;
- овладевать терминологией;

прорабатывать законодательные и нормативные документы;
овладевать методиками и методами расчета;
готовиться к обсуждению вопросов на семинарских занятиях;
выполнять заданные преподавателем домашние задания;
готовиться к выступлениям с сообщениями- презентациями.

Методические указания по подготовке к сообщению- презентации

В процессе изучения дисциплины рассматривается ряд вопросов, не излагаемых на лекциях ввиду ограниченности аудиторных часов, но представляющие интерес для расширения кругозора студентов.

Подготовка докладов позволяет им приобрести навыки работы с литературой с позиции умения обобщать и критически осмысливать излагаемые точки зрения на различные проблемы, а также формировать и обосновывать собственную позицию, что необходимо для их научной деятельности.

В целом доклад строится по следующей схеме:

обозначается актуальность темы и цель работы;

ставятся задачи;

излагается основное содержание темы;

осуществляется обобщение материала и делаются выводы;

вносятся собственные предложения и рекомендации.

Подготовка сообщения-презентации предполагает самостоятельное изучение, осмысление, логическое обобщение использованных литературных источников и построение собственных выводов и предложений.

Конкретный план доклада и рекомендуемая к изучению литература зависят от выбранной темы и предварительно согласовываются с ведущим преподавателем.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционные системы Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат сертификат 4316214, от 06.12.2007, бессрочный;

9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0220436634 от 19.04.2018
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат 13С8-180426-082419-020-1508 от 26.04.2018
9.1.5	Браузер Mozilla, Google Chrome
9.1.6	Архиватор ZIP, WinRAR

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru .
9.2.2	2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» http://www.garant.ru .
9.2.3	3. Информационно-справочная система «Кодекс» http://www.kodeks.ru .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.