


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
/ Заведующий кафедрой
Экономики и планирования


Ю.Л. Александров

«16» мая 2018
Торгово-экономический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Дисциплина Б1.В.ОД.4.2 Управление проектами

Направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

Профиль 38.04.01.08 «Экономика фирмы (сетевая)»

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 380000 Экономика и управление

Направления подготовки 38.04.01 Экономика профиль (38.04.01.08 «Экономика фирмы (сетевая)»)

Программу составил Н.Н. Терещенко



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по сетевой магистерской программе «Экономка фирмы» умений разрабатывать варианты проектов в различных сферах и областях деятельности и обосновывать выбор оптимального проекта, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- рассмотрение основных теоретических и методических аспектов разработки проектов, концепций, принципов и парадигм анализа и оценки проектов;
- изучение основных этапов и фаз разработки проекта, а также его содержание и технико-экономического обоснования с учетом требований клиентов; овладение навыками разработки проектов в различных сферах и направлениях образовательной деятельности;
- изучение методик оценки эффективности проектов;
- изучение систем управления подсистемами проекта.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Уровень 1	Знать: теории, методы, модели руководства коллективом; управления отдельными подсистемами проекта
Уровень 1	Уметь: применять различные модели управления в проектной деятельности
Уровень 1	Владеть: навыками управления коллективом в проектной деятельности
ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения	
Уровень 1	Знать: теоретические основы управления проектами, механизм и методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в деятельности фирмы
Уровень 1	Уметь: оценить предлагаемые варианты организационно-управленческих решений в управлении проектами, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию
Уровень 1	Владеть: навыками разработки и оценки различных вариантов организационно-управленческих решений в ходе разработки и управления проектами

ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
Уровень 1	Знать: методы и приемы разработки проектов, программы управления проектами на основе обобщения, критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Уровень 1	Уметь: разрабатывать проекты и программы управления ими на основе обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Уровень 1	Владеть: навыками разработки проектов и программ управления ими на основе обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Уровень 1	Знать: законодательно-нормативную базу, регламентирующую проектную деятельность и регулирующую деятельность фирмы; основные особенности, виды деятельности фирмы в условиях внешней и внутренней среды, методику разработки проектов и методы управления ими
Уровень 1	Уметь: применять различные методики разработки проектов в зависимости от стратегических целей и оценки эффективности экономической политики
Уровень 1	Владеть: навыками разработки проектов и управления ими
ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Уровень 1	Знать: источники информации, методы ее сбора и анализа для разработки проектами и управления проектами в условиях внешней и внутренней среды
Уровень 1	Уметь: собирать, обобщать и трансформировать информацию, необходимую для разработки проектов в различных сферах деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств и методов разработки проектов и управления ими; рассчитывать на основе типовых методик проекты и разрабатывать направления управления проектами
Уровень 1	Владеть: навыками использования различных методик и методов сбора и анализа источников информации для управления проектами
ПК-10: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
Уровень 1	Знать: технологии и методику разработки социально-экономических разделов проектов в различных сферах деятельности, отрасли, в их взаимосвязи, взаимодействии
Уровень 1	Уметь: современные технологии и методы прогнозирования основных показателей и разделов проектов
Уровень 1	Владеть: навыками разработки основных разделов и социально-экономических показателей проектов

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной

программы

Дисциплина «Управление проектами» базируется на изучении в полном объеме таких дисциплин как:

Экономика фирмы (продвинутый уровень)

Оценка стоимости бизнеса

Экономическая оценка рисков

Бизнес-планирование в сфере услуг

Управление затратами

Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	1,11 (40)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы управления проектами	2	4	0	4	ПК-1 ПК-8 ПК-9
2	Технология разработки и управления проектом	8	8	0	26	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-10 ПК-8 ПК-9
3	Оценка эффективности проекта	4	2	0	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-10 ПК-8 ПК-9
4	Управление подсистемами проекта	2	2	0	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-9
Всего		16	16	0	40	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теоретические основы управления проектами	2	2	0
2	2	Технология разработки и управления проектом	8	0	0
3	3	Оценка эффективности проекта	4	0	0
4	4	Управление подсистемами проекта	2	0	0

Всего		16	2	0
-------	--	----	---	---

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теоретические основы управления проектами	4	4	0
2	2	Технология разработки и управления проектом	8	4	0
3	3	Оценка эффективности проекта	2	2	0
4	4	Управление подсистемами проекта	2	0	0
Всего			16	10	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зимнякова Т.С.	Управление проектами: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 38.03.02.02.08 - Управление проектами	Красноярск: СФУ, 2016
Л1.2	Ньютон Р.	Управление проектами от А до Я	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

При изучении дисциплины используются такие виды оценочных средств, как написание реферата, практическое задание (разработка проекта), контрольные вопросы к экзамену. Форма контроля реферата-проверка преподавателем, обсуждение на семинаре – дискуссии, проект-проверка преподавателем.

5.2 Контрольные вопросы и задания

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Управление проектом» является экзамен, который проводится в устной форме по билетам.

1. Проект: понятие, необходимость и порядок его создания.
2. Современная концепция управления проектом.
3. Окружающая среда и участники проекта.
4. Формы и источники инвестиций.
5. Базовые элементы управления проектом.
6. Подсистемы управления проектом.
7. Классификация проектов в социально-культурном сервисе.
8. Участники проектной деятельности и их характеристика.
9. Основные этапы проектного цикла.
10. Классификация процессов управления проектами.
11. Характеристика прединвестиционной фазы проектной деятельности.
12. Эксплуатационная фаза проектной деятельности.
13. Характеристика инвестиционной фазы проектной деятельности
14. Проектное финансирование: понятие, виды.
15. Отчет по освоенному объему.
16. Методы определения эффективности проектов и их характеристики.
17. Определение качества инвестиционных проектов
18. Чистый дисконтированный доход как метод оценки эффективности проектов.
19. Метод расчета внутренней нормы рентабельности инвестиций, как показателя, характеризующего эффективность проектов.
20. Метод определения срока окупаемости, как показателя, характеризующего эффективность проектов.
21. Метод расчета индекса рентабельности (доходности) инвестиций, как показателя, характеризующего эффективность проектов.
22. Виды эффективности: общественная, коммерческая,

социальная, экологическая.

23. Оценка коэффициентов рентабельности как показателей, характеризующих эффективность проектов.

24. Оценка коэффициентов оборачиваемости.

25. Оценка коэффициентов финансовой устойчивости.

26. Оценка коэффициентов ликвидности.

27. Управление командой проекта.

28. Управление ресурсами проекта.

29. Управление проектными рисками.

30. Дайте характеристику раздела проекта «Производственный план» для организации.

31. Дайте характеристику раздела проекта «Организационный план» для организации

32. Дайте характеристику раздела проекта «План маркетинга» для организации

33. Дайте характеристику раздела проекта «Оценка рисков проекта» для организации

34. Дайте характеристику раздела проекта «Оценка рынка деятельности организации»

35. Какие основные проекты в сфере услуг предлагаются в городе Красноярске? Назовите и обоснуйте свой ответ.

36. Какие основные проекты реализуются в городе Красноярске? (на примере любой сферы деятельности) Назовите и обоснуйте свой ответ.

37. Перечень требований к разработке проектов и их характеристика.

38. Основные разделы проекта и их характеристика.

5.3 Темы письменных работ

Рефераты по материалам учебников и учебных пособий, а также научных работ и материалов научно-практических журналов и газет по следующей тематике:

1. Современные научные подходы к определению понятия и сущности проектной деятельности.
2. Необходимость и порядок разработки проектов в современных условиях.
3. Современная концепция управления проектом.
4. Базовые элементы управления проектом и их характеристика.
5. История проектного управления за рубежом и в России.
6. Научные подходы к классификации видов проектов.
7. Современные классификации видов проектов.
8. Базовые элементы управления проектом и их характеристика.
9. Современные формы инвестирования проектов.
10. Этапы жизненного цикла проекта и их характеристика.
11. Современные научные подходы к последовательности разработки проектов.
12. Открытые проекты и их характеристика.
13. Развивающие проекты и их характеристика.
14. Терминальные проекты и их характеристика.
15. Мультипроекты и их характеристика.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вашко Т. А., Федорова О. М., Данилова А. С., Гнедых Н. Н., Герасимова Е. А., Захаренкова- Здрестова С. В.	Стратегическое управление: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 080200.68 "Менеджмент"]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Аньшин В. М., Ильина О. Н.	Управление проектами. Фундаментальный курс: учебник для бакалавриата и магистратуры вузов по направлению подготовки "Менеджмент"	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013

Л1.3	Разу М. Л.	Управление проектом. Основы проектного управления: учебник для вузов по специальностям "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление", "Маркетинг", "Управление персоналом", "Управление инновациями", "Национальная экономика"	Москва: КноРус, 2016
Л1.4	Сооляттэ А. Ю.	Управление проектами в компании: методология, технологии, практика: учебник для вузов по специальности "Антикризисное управление" и другим экономическим специальностям	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кожухар В. М.	Инновационный менеджмент: практикум	М.: Дашков и К, 2012
Л2.2	Гуськова Н. Д., Краковская И. Н., Слушкина Ю. Ю., Маколов В. И.	Инвестиционный менеджмент: учебник по специальности "Менеджмент организации"	Москва: КноРус, 2014
Л2.3	Распопов В. М., Распопов В. В.	Корпоративное управление: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2014
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Зимнякова Т.С.	Управление проектами: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 38.03.02.02.08 - Управление проектами	Красноярск: СФУ, 2016
Л3.2	Ньютон Р.	Управление проектами от А до Я	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	gks.ru
Э2	Официальный сайт Центрального Банка РФ	cbr.ru
Э3	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	economy.gov.ru
Э4	Поисковая система Google	google.ru
Э5	Поисковая система Яндекс	yandex.ru

Э6	Поисковая система Mail	mail.ru
Э7	Министерство финансов РФ	minfin.ru
Э8	ИАС «Статистика»	ias-stat.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа является важной составляющей организации учебного процесса подготовки магистров. Изучение дисциплины предусматривает выполнение магистрантами самостоятельной работы, позволяющей получить дополнительные знания, а также развивающей навыки и умения преподавательской деятельности.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа выполняется в следующих формах индивидуальных работ:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала.

2. Рефераты по материалам учебников и учебных пособий, а также научных работ и материалов практических журналов и газет.

Критерии оценки:

- умение выявлять теоретические и прикладные проблемы,
- способность выявлять релевантную информацию по рассматриваемой проблеме,
- соблюдение логики изложения материала,
- полнота раскрытия темы исследования,
- умение формулировать собственные точки зрения, аргументированно их доказывать.

3. Выполнение практического задания (разработка конкретного проекта).

Критерии оценки:

- умение выявлять прикладные проблемы,
- способность выявлять релевантную информацию по рассматриваемой проблеме,
- умение применять количественные и качественные методы исследования при расчете конкретного проекта;
- способность делать правильные выводы и обобщения по результатам исследования,
- умение формулировать собственные точки зрения, аргументированно их доказывать.

3. Подготовка к экзамену.

Контроль за усвоением материала по дисциплине «Управление проектами» осуществляется на каждом семинарском и практическом занятиях.

На семинарских занятиях проверка теоретических знаний студентов осуществляется в форме устного опроса, обсуждения

проблемных вопросов, проведения дискуссий по выполненным рефератам. Уровень практической подготовки студентов проверяется на практических занятиях, а также путем проверки домашних заданий для самостоятельной работы.

В соответствии с учебным планом итоговой формой контроля знаний студентов магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» является экзамен.

Экзамен по дисциплине «Управление проектами» проводится в семестре 3 в форме устного собеседования преподавателя и магистранта по заранее установленным вопросам и билетам.

Критерии оценки знаний на экзамене:

Оценка «отлично» ставится, если дан полный и развернутый ответ на поставленные вопросы и правильно, без ошибок и погрешностей, решена практическая задача в рамках разработки конкретного раздела проекта. При этом ответы на вопросы должны свидетельствовать о совокупности осознанных знаний об объекте изложения, выстроены в логической последовательности, изложены грамотным экономическим языком, свидетельствующим об овладении специальной терминологией и свободном понимании и владении понятиями. На возникшие у преподавателя дополнительные вопросы студент должен давать четкие и конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

Оценка «хорошо» ставится, если даны полные и развернутые ответы на теоретические вопросы с соблюдением рассмотренных выше основных принципов и правильно решена практическая задача в рамках разработки конкретного раздела проекта, однако допущены определенные погрешности в изложении ответов или решении задачи:

- при ответах на вопросы студент допускает некоторые неточности в определении понятий, персоналий, терминов;

- может быть нарушена какая-либо логика в изложении одного вопроса;

- отчет на один вопрос дан полный и развернутый, а при ответе на второй наблюдается не полное и ясное знание материала;

- в решении задачи допущены ошибки, но не стратегического характера, т.е. незначительные, и соблюдена методика расчета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на оба вопроса, свидетельствующий только об овладении основным понятийным и определительным аппаратом; при ответе на вопрос нарушена логика изложения, на возникшие вопросы преподавателя студент дает неполные и неточные ответы. При решении задачи в рамках разработки конкретного раздела проекта допущены существенные ошибки, хотя в целом методика соблюдена.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если при изложении ответов на теоретические вопросы даны неправильные ответы, свидетельствующие о том, что студент не усвоил понятия, у него не сформирован комплекс основных знаний по теме, в ответах отсутствует логика изложения, выводы, обобщения, задача в рамках разработки конкретного раздела проекта не решена или решена с существенными методическими ошибками.

Задания для самостоятельной работы магистранты получают у преподавателя во время проведения семинарских занятий. В ходе самостоятельной работы магистранты должны:

- учить и усваивать информацию, излагаемую на лекционных занятиях;
- изучать рекомендованную основную литературу, законодательные акты, нормативные и методические документы, дополнительную литературу;
- готовиться к устным выступлениям на семинарах и к выступлениям с докладами;
- учить формулы расчета показателей и приемы их анализа;
- выполнять заданные преподавателем домашние задания;
- писать пояснительные записки по результатам проделанных аналитических расчетов.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционные системы Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат сертификат 4316214, от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0220436634 от 19.04.2018
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат 13C8-180426-082419-020-1508 от 26.04.2018
9.1.5	Браузер Mozilla, Google Chrome
9.1.6	Архиватор ZIP, WinRAR
9.1.7	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru .
-------	--

9.2.2	2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.garant.ru .
9.2.3	3. Информационно-справочная система «Кодекс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.kodeks.ru .
9.2.4	4. Официальный сайт Росстата России [Электронный ресурс] // Режим доступа: - http://www.gks.ru
9.2.5	5. Электронный каталог на все виды изданий (база данных СФУ) [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.sfu-kras.ru .
9.2.6	6. Электронная картотека статей из периодических изданий (база данных СФУ) [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.sfu-kras.ru .
9.2.7	7. Научная библиотека СФУ (база данных) [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.sfu-kras.ru .
9.2.8	8. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://minfin.ru .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.