


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
/ Заведующий кафедрой
Экономики и планирования

 Ю.Л. Александров

«16» мая 2018
Торгово-экономический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РИСКОВ

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Экономическая оценка рисков

Направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

Профиль 38.04.01.08 «Экономика фирмы (сетевая)»

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 380000 Экономика и управление

Направления подготовки 38.04.01 Экономика профиль (38.04.01.08 «Экономика фирмы (сетевая)»)

Программу составил И.В. Петрученя



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Экономическая оценка рисков» является формирование у магистров направления подготовки 38.04.01 «Экономика» сетевой магистерской программы «Экономика фирмы» системы специальных знаний в области теории и практики, по экономической оценке, рисков, в т. ч. проведении профилактики, контроля и управления рисками, возникающими в деятельности предприятия в рыночных условиях хозяйствования.

Конечная цель состоит в том, чтобы магистры на основе приобретенных знаний могли принимать компетентные решения о финансировании проектов с учетом отраслевой специфики.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Экономической оценки рисков» явились:

- получение целостного представления о рисках, возникающих в процессе деятельности фирмы, их элементах и функциях, необходимости оценки, а также их влиянии на работу предприятий на рынке;
- овладение методикой и основными методами экономического анализа и оценки рисков;
- формирование у магистров представление о возможности предвидения возникновения экономических рисков в современных условиях, об особенностях появления и оценки рисков в различных сферах экономики;
- получение практических навыков, по экономической оценке, различных рисков и самостоятельному принятию на этой основе эффективных управленческих решений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения	
Уровень 1	Знать: способы принятия организационно-управленческих решений в условиях возникновения рисков, какая ответственность наступает при их принятии; формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях; правовое обеспечение деятельности в сфере.
Уровень 1	Уметь: анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою

	ответственность; действовать в условиях риска и нести ответственность за принятые решения; формировать необходимую информационную базу, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в условиях возникновения рисков; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений.
Уровень 1	Владеть: методами обеспечения надежности информации для принятия решений в условиях возникновения рисков; способностью нести ответственность за принятые решения; методами анализа ситуации в условиях возникновения рисков при принятии организационно-управленческих решений.
ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Уровень 1	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы комплексной оценки деятельности фирмы и ее внешней среды с учетом риска; методологию исследования рисков.
Уровень 1	Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять понятийно-категориальный аппарат в аналитической работе и макро- и микроэкономическом планировании, и прогнозировании; оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и сформулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска.
Уровень 1	Владеть: навыками разработки и реализации оптимальных управленческих решений по минимизации риска с учетом критериев социально-экономической эффективности; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий по оценке и управлению рисками; навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определения необходимых компенсационных резервов.
ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Уровень 1	Знать: базовые определения, виды, формы, условия проведения экономической оценки рисков на предприятии; возможные направления и различные методики экономической оценки рисков различных видов деятельности предприятия.
Уровень 1	Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.
Уровень 1	Владеть: методологией проведения экономической оценки рисков, возникающих при различных видах деятельности предприятия; методическим инструментарием для проведения аналитических процедур по обработке и осмыслению экономической информации о деятельности предприятия в условиях риска.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Экономическая оценка рисков" базируется на изучении в полном объеме следующих дисциплин:

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Информационные технологии в экономической науке и практике

Дисциплина является основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Управление проектами

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,56 (20)	0,56 (20)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,11 (76)	2,11 (76)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Риск как экономическая категория: характеристика, элементы, функции классификация, факторы, влияющие	4	2	0	16	ОПК-3
2	Методические аспекты экономической оценки рисков с учетом отраслевой специфики	2	4	0	20	ОПК-3 ПК-8 ПК-9
3	Методы экономической оценки рисков	4	8	0	20	ОПК-3 ПК-8 ПК-9
4	Пути снижения рисков в современных условиях	2	6	0	20	ОПК-3 ПК-8 ПК-9
Всего		12	20	0	76	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Риск как экономическая категория: характеристика, элементы, функции классификация, факторы, влияющие	4	0	0
2	2	Методические аспекты экономической оценки рисков с учетом отраслевой специфики	2	0	0
3	3	Методы экономической оценки рисков	4	0	0
4	4	Пути снижения рисков в современных условиях	2	0	0
Всего			12	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Риск как экономическая категория: характеристика, элементы, функции классификация, факторы, влияющие	2	2	0
2	2	Методические аспекты экономической оценки рисков с учетом отраслевой специфики	4	2	0
3	3	Методы экономической оценки рисков	8	2	0
4	4	Пути снижения рисков в современных условиях	6	2	0
Всего			20	8	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петрученя И. В.	Экономическая оценка рисков: учебно-методический комплекс [для магистров направления подготовки 38.04.01 «Экономика», сетевой магистерской программы «Экономика фирмы»]	Красноярск: СФУ, 2014

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются практическое задание, рефераты, тесты, контрольные вопросы к зачету.

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в Приложении к рабочей программе.

5.2 Контрольные вопросы и задания

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Экономическая оценка рисков» является зачет, который проводится в устной по контрольным вопросам. Перечень вопросов к зачету приведен в Фонде оценочных средств в Приложении к рабочей программе.

5.3 Темы письменных работ

Тематика рефератов:

1. Риски: понятие, сущность, виды и их классификация;
2. Классическая и неоклассическая теории возникновения экономического риска.
3. Условия возникновения рисков. Элементы риска – субъект, объект, источники возникновения рисков.
4. Функции рисков – виды и их характеристика, примеры.
5. Особенности возникновения рисков в современных условиях
6. Учет неопределенности в подходах к оценке рисков.
7. Анализ рисков: цели, задачи, общие принципы анализа, информационное обеспечение, методы.
8. Оценка риска как вероятности убытков и потерь.
9. Зоны риска и кривая риска.
10. Методы анализа рисков, возникающих в деятельности фирм.
11. Основные методы анализа и экономической оценки риска – сущность, достоинства, недостатки, область применения.
12. Экономико-статистические методы экономической оценки рисков.
13. Методы экспертных оценок экономической оценки рисков.
14. Профилактика и основные пути снижения рисков в современных условиях.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шапкин А. С.	Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций: монография	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2006
Л1.2	Рыхтикова Н. А.	Анализ и управление рисками организации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018

Л1.3	Антонов Г. Д., Иванова О. П., Тумин В. М.	Управление рисками организации: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рыхтикова Н. А.	Анализ и управление рисками организации: учеб. пособие	М.: ФОРУМ, 2009
Л2.2	Саркисова Е. А.	Риски в торговле. Управление рисками: практ. пособие	М.: Дашков и К, 2010
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Петрученя И. В.	Экономическая оценка рисков: учебно- методический комплекс [для магистров направления подготовки 38.04.01 «Экономика», сетевой магистерской программы «Экономика фирмы»]	Красноярск: СФУ, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Э2	Официальный сайт Центрального Банка РФ	http://www.cbr.ru
Э3	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru
Э4	Поисковая система Google	https://www.google.ru/
Э5	Поисковая система Яндекс	https://www.yandex.ru/
Э6	Поисковая система Mail	https://www.mail.ru/
Э7	Министерство финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Э8	ИАС «Статистика»	http://www.ias-stat.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа является важной составляющей организации учебного процесса подготовки магистров.

Изучение дисциплины "Экономическая оценки рисков" предусматривает выполнение магистрантами самостоятельной работы, позволяющей получить дополнительные знания, а также развивающей навыки и умения исследовательской и проектной работы в области экономики фирмы. Самостоятельная работа магистрантов проводится в формате группой и индивидуальной работы.

Семинарские занятия по дисциплине позволяют закрепить знания, умения и навыки, полученные магистрантами во время лекций и самостоятельной работы. Формы организации семинарских занятий разнообразны и позволяют закрепить как устные, так и письменные коммуникативные компетенции.

На семинарских занятиях проводится промежуточный контроль знаний.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа выполняется в следующих формах индивидуальных работ:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала.

Форма контроля – проверка домашнего задания на семинарских и практических занятиях.

2. Рефераты выполняются по материалам учебников и учебных пособий, а также научных работ и материалов практических журналов и газет.

Форма контроля – проверка и оценка преподавателем рефератов.

3. Выполнение практического задания.

Форма контроля – проверка и оценка преподавателем практического задания.

4. Подготовка к выполнению тестов.

5. Подготовка к зачету.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционные системы Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат сертификат 4316214, от 06.12.2007, бессрочный;

9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0220436634 от 19.04.2018
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат 13С8-180426-082419-020-1508 от 26.04.2018
9.1.5	Браузер Mozilla, Google Chrome
9.1.6	Архиватор ZIP, WinRAR

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	- Научная библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	- Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) http://elibrary.ru/
9.2.3	- Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М" http://www.znaniium.com/
9.2.4	- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9.2.5	- Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.