
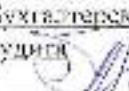


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующей кафедрой
Бухгалтерского учета, аудита и
аудита
 А.Т. Петрова

« 21 » декабря 2017г.
Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета, анализа и
аудита
 А.Т. Петрова

« 21 » декабря 2017г.
Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ АНТИКРИЗИСНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 Финансовые аспекты антикризисного управления

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) 38.03.01.04.07 Финансы и кредит (финансы организаций)

форма обучения зочная

год набора 2014

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным
образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе
38.02.06 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ:

Направлении подготовки (специальность (профиль/специализация)
38.03.01 Экономика (профиль 38.03.01.04.07 Финансы и кредит (финансы
организаций)

Программу составила М.А.Конищева *М.А.Конищева*

Заведующей кафедрой (работник) А.Т.Петрова *А.Т.Петрова*

«21» декабря 2017г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая)
Бухгалтерского учета, анализа и аудита

«21» декабря 2017г. протокол № 11

Заведующий кафедрой (выпускающей) А.Т.Петрова *А.Т.Петрова*

1 Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины: овладение студентами теоретических знаний и выработка практических навыков в области антикризисного управления с позиции управления финансовыми потоками, а именно: диагностики банкротства, управления финансами предприятия в кризисной ситуации, стратегии и тактики антикризисного управления.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение методов финансового анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия) как инструмента антикризисного управления;
- анализ финансовой отчетности с целью определения признаков неплатежеспособности, разработка и реализация программы финансового оздоровления организации;
- использование групповых и экспертных методов разработки управленческих решений для построения оптимальной стратегии действий финансового менеджмента организаций в условиях кризиса;
- описание и систематизация возможных методов реструктуризации задолженности организаций (предприятий) по платежам в бюджет и бюджетные фонды;
- описание процедур арбитражного управления и выявление его роли в финансовом оздоровлении организаций (предприятий).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом в результате изучения дисциплины «Финансовые аспекты антикризисного управления» формируется следующая компетенция:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

По результатам изучения дисциплины бакалавры должны знать:

- законодательную базу антикризисного управления;

- методы диагностики кризиса на предприятии;
 - систему методов и инструментов антикризисного управления;
- основы диагностики организаций.

По результатам изучения дисциплины бакалавры должны уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на устойчивость организации;
- применять основные методы анализа и диагностики экономического состояния предприятия;
- планировать и моделировать деятельность предприятия в кризисной ситуации;
- определять стратегию и тактику финансового оздоровления;
- разрабатывать программы финансового оздоровления предприятия;
- организовывать работу по финансовому оздоровлению предприятия;

По результатам изучения дисциплины бакалавры должны владеть навыками:

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- навыками работы с нормативной документацией и методиками по основным направлениям антикризисного управления;
- методами реструктуризации организаций;
- системой методов оценки и повышения экономической устойчивости предприятий.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые аспекты антикризисного управления» входит в вариативную часть дисциплины по выбору студента (Б1.В.ДВ.11.2)

Дисциплина «Финансовые аспекты антикризисного управления» базируется на изучении в полном объеме таких дисциплин как: Методы оптимальных решений, Статистика, Финансы организаций, Финансовые рынки и институты, Финансовый менеджмент.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Реализация дисциплины осуществляется на русском языке

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	В том числе курс 5
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем	0,5(18)	0,5(18)
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа	0,22 (8)	0,22 (8)
в т.ч. семинары		
практические занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы	-	-
лабораторные работы	-	-
Другие виды контактной работы	-	-
в том числе: курсовое проектирования	-	-
групповые консультации	-	-
индивидуальные консультации	-	-
иные виды внеаудиторной контактной работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	1,38(50)	1,38(50)
Изучение теоретического курса	1,38(50)	1,38(50)
Расчетные задания, задачи (РЗ)		
Реферат, эссе	-	-
Курсовое проектирование	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	0,11(4)	0,11(4)

3 Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов (тем) дисциплины

№ темы	Название темы дисциплины	Лекции (акад. часов)	СЗ или ПЗ (акад. часов)	Самостоятельная работа (акад. часов)	Реализуемые компетенции
1	Финансовый кризис как объект антикризисного управления	2	-	10	ПК-4
2	Механизм и технологии антикризисного финансового управления	2	2	10	ПК-4

3	Банкротство и его финансовые индикаторы.	2	2	10	ПК-4
4	Мониторинг финансового состояния предприятия как инструмент диагностики кризиса	2	2	10	ПК-4
5	Концепция и методы финансового оздоровления организации	2	2	10	ПК-4
	Итого	10	8	50	-

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1.	1	Финансовый кризис как объект антикризисного управления	2	-
2.	2	Механизм и технологии антикризисного финансового управления	2	-
3.	3	Банкротство и его финансовые индикаторы.	2	-
4.	4	Мониторинг финансового состояния предприятия как инструмент диагностики кризиса	2	-
5.	5	Концепция и методы финансового оздоровления организации	2	-
		Итого	10	-

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	1	Семинарское занятие : Финансовый кризис как объект антикризисного управления	-	-
2	2	Семинарское занятие: Механизм и технологии антикризисного финансового управления	2	-
3	3	Практическое занятие: Решение хозяйственной ситуации « Диагностика банкротства организации»	2	-
4	4	Практическое занятие: Решение хозяйственной ситуации «Диагностика банкротства организации»	2	-
5	5	Практическое занятие: Деловая игра « Разработка программы финансового оздоровления организации»	2	-
		Итого	8	-

3.4 Лабораторные занятия.

Учебным планом лабораторные занятия не предусмотрены

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1 Антикризисное управление/Згонник Л.В. [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" / Л. В. Згонник. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 208 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=513264>

2 Антикризисное управление организацией [Текст] : учебное пособие / А. Т. Зуб, Е. М. Панина. - Москва : ИД Форум ; Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.

Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=437639>

3 Антикризисное управление [Текст] : учебное пособие / В. И. Орехов, К. В. Балдин, Т. Р. Орехова. - 2-е изд., испр. . - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 268 с.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в **приложении А** к рабочей программе.

В качестве текущего контроля усвоения дисциплины выступают терминологический диктант, контрольные работы и тестовые вопросы по темам курса.

Форма текущей аттестации – зачет в письменном виде по зачетному заданию, которое содержит 2 теоретических вопроса, двадцать тестовых вопросов по курсу и одну задачу.

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; полностью раскрывает содержание и смысл на предлагаемые вопросы; владеет основными терминами и понятиями изученного курса и правильно дает ответы на 60% заданных тестовых вопросов ; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт, т.е. правильно решает задачу.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает поверхностные знания или их отсутствие при ответе на предложенные теоретические и тестовые вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы и отсутствия правильно решенной задачи.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная (нормативная) литература

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации от 14.12.2002 № 138-ФЗ - Режим доступа : КонсультантПлюс.
- 2 О несостоятельности (банкротстве). Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (принят ГД ФС РФ 27.09.2002) <http://www.consultant.ru/popular/bankrupt/> КонсультантПлюс
- 3 Постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2004 г. № 855 "Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства"
- 4 Постановление Правительства РФ от 25 июня 2003 года № 367 «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа»

6.2 Основная (учебная) литература

- 1 Антикризисное управление/Згонник Л.В. [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" / Л. В. Згонник. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 208 с.
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=513264>
- 2 Антикризисное управление организацией [Текст] : учебное пособие / А. Т. Зуб, Е. М. Панина. - Москва : ИД Форум ; Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.
Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=437639>
- 3 Антикризисное управление [Текст] : учебное пособие / В. И. Орехов, К. В. Балдин, Т. Р. Орехова. - 2-е изд., испр. . - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 268 с.

6.3 Дополнительная литература

- 4 Зарубежная практика антикризисного управления: Учебное пособие/Арсенова Е. В., Крюкова О. Г., Ряховская А. Н. - М.: Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. – 272 с.
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518458#>
- 5 Антикризисное управление [Текст] : учеб. пособие для высш. проф. образования / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, М. В. Каркавин. - М. : КноРус, 2010. - 504с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.finansy.ru	Экономика и финансы
www.businessmath.com/program2.php	Бизнес-математические модели прогноза финансового состояния
www.hedging.ru	Хеджирование без риска
www.annualreport.ru	Годовые отчёты российских компаний
www.opec.ru	Экспертный канал
www.economist.com	The Economist
www.cfin.ru/index.shtml	Корпоративные финансы
www.riskmanager.ru	Клуб российских риск-менеджеров
www.gifa.ru	Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков
rrm.rea.ru	РЭА Риск-менеджмент
http://www.raexpert.ru	Официальный сайт Рейтингового агентства «Эксперт»

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Финансовые аспекты антикризисного управления» включает лекционный курс, семинарские (практические занятия), выполнение контрольной работы (для студентов заочного обучения).

На лекционных занятиях студентам излагаются основные положения теоретического материала по курсу «Финансовые аспекты антикризисного управления» с сопровождением презентаций в Power Point.

Небольшое количество лекционных часов, отводимых программой на освещение каждой темы, требует самостоятельного изучения программных вопросов в процессе самостоятельной внеаудиторной работы.

Закрепление и углубление теоретического материала в процессе изучения дисциплины осуществляется на семинарских и практических занятиях. В зависимости от темы курса, цели и задачи ее изучения, форма занятий может быть в виде:

- семинарского занятия в форме дискуссии, посвященной обсуждению проблемных вопросов дисциплины;
- практического занятия, посвященного решению задач и ситуаций.

Для успешной подготовки устных сообщений на семинарских и практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, студентам необходимо использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Российское предпринимательство», «Управление риском»,

«Управление финансовыми рисками», «Финансовая аналитика: проблемы и решения», «Финансовый директор», «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы».

Для управления самостоятельной работой студентов используются следующие формы контроля:

- тематические консультации, в ходе которых студенты осмысливают полученную информацию, преподаватель определяет степень понимания темы и оказывает необходимую помощь;

- следящий контроль, который осуществляется на лекциях и практических занятиях, в форме бесед, устных ответов студентов, контрольных работ, тестов, опросов;

- текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время. К ним относятся работы индивидуального характера: доклады, рефераты;

- итоговый контроль осуществляется через зачет, предусмотренный учебным планом.

Студенты заочной формы обучения до наступления экзаменационной сессии должны представить контрольную работу, выполненную в соответствии с методическими указаниями.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Операционная система	Microsoft Windows Professional,
Офисный пакет	Microsoft Office Professional,
Браузер	Mozilla FireFox
Антивирус	ESET NOD32 Antivirus,

9.2 Перечень необходимых информационно-справочных систем

Информационно-справочные системы:

- СПС «Гарант»,
- СПС «Консультант Плюс»,

Информационные технологии:

- Поиск системы: Google или Яндекс

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет:

1. Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Словари. ру. <http://slovari.ru/dictsearch>
3. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": <http://www.znaniium.com>
5. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
6. ЭБ Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru>
7. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для чтения лекций в виде презентаций используется ноутбук и проектор. Лекционные занятия по дисциплине проводятся с использованием презентационных материалов.

- 1 компьютерный класс с 25 компьютерами;
- 5 лекционных аудиторных комплексов снабженных: мультимедийными проекторами Optoma, ViewSonic, с пультами дистанционного управления, настенными экранами;
- 5 ноутбуков (ASUS X551MAV, Aser Aspire E1-571G, Dell Inspiron 3521, HP Pavilion dv6-3332er, Samsung R528);
- 1 методический кабинет с 6 компьютерами.