

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

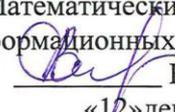
СОГЛАСОВАНО

/ Заведующий кафедрой  
Экономики и планирования

  
Ю.Л. Александров  
«12» декабря 2017 г  
Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
Математических методов и  
информационных технологий

  
В.В. Шишов  
«12» декабря 2017 г  
Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ**

Дисциплина Б1.Б.16 Информационные технологии в экономике

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

Профиль 38.03.01.10.09. «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)»

Форма обучения очная

Год набора 2015

Красноярск 2017

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе  
38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль 38.03.01.10.09  
«Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)».

Программу составили к.ф-м.н., доцент Коюпченко И.Н.



## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: показать специфику информационных технологий и систем в различных отраслях экономики; освоение студентами теоретических знаний и практических умений в области современных информационных и коммуникационных технологий, сформировать компетенции по их применению для совершенствования экономической деятельности современных предприятий и организаций, познакомить студентов с современными информационными системами и технологиями в экономике.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является: содействовать освоению методических основ создания информационных систем и технологий управления торговой деятельностью, изучению классификации и использования различных видов информационных технологий накопления, хранения и использования информации для подготовки и принятия решений, формированию у студентов системы теоретических и специальных знаний по проблемам создания и обработке экономической информации на компьютере.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
Уровень 1	Знать основные понятия, цели, классификацию информационных технологий и характеристику отдельных их видов; основные требования информационной безопасности
Уровень 1	Уметь применять информационно-коммуникационные и информационные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
Уровень 1	Владеть современными информационно-коммуникационными и информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
Уровень 1	Знать современные технические средства, достижения в области

	информационных и коммуникационных технологий, организационных структур и технического обеспечения информационных систем управления экономическими объектами;
Уровень 1	Уметь применять информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в экономике (экономических задач);
Уровень 1	Владеть современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач, также современным программным обеспечением

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин и навыков научно-исследовательской деятельности:

Информационно-справочные системы

Автоматизированное рабочее место экономиста

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

научно-исследовательская работа

Экономическая информатика

Дисциплина имеет логические и содержательно-методологические последующие связи с дисциплинами, практиками и другими видами работ:

Планирование на предприятии торговли

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

преддипломная практика

Основы делопроизводства на предприятии торговли

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономическая информация. Экономические информационные системы (ЭИС)	2	2	0	12	ОПК-1 ПК-8
2	Информационные технологии и системы. Основные понятия, терминология и классификация	2	2	0	14	ОПК-1 ПК-8
3	Табличные информационные технологии при создании и эксплуатации ЭИС	6	12	0	14	ОПК-1 ПК-8
4	Информационные технологии в экономике. Программа 1С:Предприятие 8.2 (Управление торговлей)	8	20	0	14	ОПК-1 ПК-8
Всего		18	36	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	<p>Экономическая информация как часть информационного ресурса общества; информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере; технология и методы обработки экономической информации. Понятие экономической информационной системы; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике; проектирование автоматизированных информационных систем; функциональные и обеспечивающие подсистемы.</p>	2	0	0

2	2	<p>Информационные технологии. Основные понятия, терминология и классификация.  Информационные технологии обработки и хранения данных. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы;  интеллектуальные технологии и системы;  применение интеллектуальных технологий в экономических системах.  Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.</p>	2	0	0
3	3	<p>Использование статистических возможностей Microsoft Excel. Блок финансовых функций Microsoft Excel.  Обработка баз данных средствами Microsoft Excel .</p>	6	0	0

4	4	<p>Основные принципы построения и использования автоматизированных систем и технологий экономики. Семейство программ 1С:Предприятие. Концепция их построения. Создание информационной базы и вход в программу. Ввод основных сведений о компании. Установка параметров расчетного периода. Справочники. Формирование прайс-листа. Рабочая дата и валютные курсы. Ввод данных об остатках товаров. Удаление ненужных данных. Определение состава пользователей системы. Перечисление аванса поставщику. Поступление товара. Регистрация счета- фактуры поставщика. Анализ состояния расчета с поставщиком. Выписка счета покупателю. Оплата товара покупателем. Отгрузка товара покупателю. Ведомости взаиморасчетов. Отчеты по движению товаров. Резервирование и снятие резерва. Возврат товара.</p>	8	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Экономическая информация как часть информационного ресурса общества; информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере; технология и методы обработки экономической информации. Понятие экономической информационной системы; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике; проектирование автоматизированных информационных систем; функциональные и обеспечивающие подсистемы.</p>	2	0	0
2	2	<p>Информационные технологии. Основные понятия, терминология и классификация. Информационные технологии обработки и хранения данных. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы; интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.</p>	2	0	0

3	3	Использование статистических возможностей Microsoft Excel. Блок финансовых функций Microsoft Excel. Обработка баз данных средствами Microsoft Excel .	12	0	0
4	4	Основные принципы построения и использования автоматизированных систем и технологий экономики. Семейство программ 1С:Предприятие. Концепция их построения. Создание информационной базы и вход в программу. Ввод основных сведений о компании. Установка параметров расчетного периода. Справочники. Формирование прайс- листа. Рабочая дата и валютные курсы. Ввод данных об остатках товаров. Удаление ненужных данных. Определение состава пользователей системы. Перечисление аванса поставщику. Поступление товара. Регистрация счета-фактуры поставщика. Анализ состояния расчета с поставщиком. Выписка счета покупателю. Оплата товара покупателем. Отгрузка товара покупателю. Ведомости взаиморасчетов. Отчеты по движению товаров. Резервирование и снятие резерва. Возврат товара.	20	0	0
Всего			36	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### **4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ермолаева Л. В., Телешева Н. Ф., Дудина Т. И., Шишов В. В., Коюпченко И. Н.	Компьютерный учет торговых операций: лаб. практикум для студ. спец. 351101, 351102 заочной и УФО	Красноярск: КГТЭИ, 2005

#### **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### 5.1 Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств используемых для формирования фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине:

- контрольные работы по теоретическому материалу (задания, тесты, опросы и др.);
- практические (лабораторные) работы по каждой теме курса;
- список вопросов для контроля знаний по дисциплине (контрольные вопросы) приведен в приложении к рабочей программе.

Для текущего контроля знаний по окончании очередного лекционного раздела используются контрольные работы. Форма представления ответов – тестовая. Представляя решение практических (лабораторных) работ, студент отвечает на дополнительные вопросы. Они направлены на проверку теоретических знаний, используемых при выполнении работ, и полученных практических навыков.

Экзамен по дисциплине выставляется при выполнении всех практических (лабораторных) работ по курсу, ответов на контрольные вопросы и выполнения практического задания по дисциплине.

Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются задания, контрольные вопросы к экзамену.

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении к рабочей программе.

## 5.2 Контрольные вопросы и задания

1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.
2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.
3. Технология и методы обработки экономической информации.
4. Почему информационные системы необходимы на современном этапе развития экономики?
5. Что такое информационная система?
6. Современные подходы к информационным системам.
7. Информационные технологии. Основные понятия, терминология и классификация.
8. Информационные технологии обработки и хранения данных
9. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.
10. Интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах.
11. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.
12. Использование списка в качестве базы данных в Microsoft Excel.
13. Правила создания списков.
14. Сортировка списков.
15. Пользовательский порядок сортировки.
16. Фильтрация списков в Microsoft Excel с помощью автофильтра.
17. Фильтрация списков в Microsoft Excel с помощью расширенного фильтра.
18. Вычисление итогов по спискам Microsoft Excel.
19. Суммирование данных в сводной таблице.
20. Консолидация данных в (по расположению, по категориям).
21. Финансовые функции Microsoft Excel.
22. Задачи оптимизации.
23. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем и технологий в экономике
24. Функции и возможности программы 1С: Предприятие
25. Создание информационной базы.
26. Настройка параметров учета.
27. Ввод основных сведений, параметров дат и валютных

курсов.

28. Ввод остатков по кассе. Ввод данных об остатках товаров.
29. Работа со справочниками.
30. Операции в оптовой торговле:
31. Перечисление аванса поставщику.
32. Поступление товара. Регистрация счета-фактуры поставщика.
33. Анализ состояния расчета с поставщиком.
34. Формирование прайс-листа.
35. Выписка счета покупателю. Оплата товара покупателем.
36. Отгрузка товара покупателю.
37. Ведомости взаиморасчетов.
38. Отчеты по движению товаров.
39. Резервирование и снятие резерва.
40. Возврат товара.

5.3 Темы письменных работ  
не предусмотрено

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Варфоломеева Е. В., Воропаева Т. В., Гобарева Я. Л., Городецкая О. Ю., Дадян Э. Г., Демин И. С., Еремин Л. В., Кочанова Е. Р., Поляков В. П., Чистов Д. В., Чистов Д. В.	Информационные системы в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение"	Москва: ИНФРА-М, 2013
Л1.2	Трофимов В. В.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для академического бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Коюпченко И. Н., Погорелов Г. З., Шишов В. В.	Современные информационные системы и технологии. Ч. 1: учеб. пособие для студентов всех специальностей, направлений подготовки и форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2009
Л2.2	Дудина Т. И., Ермолаева Л. В., Сугак Е. В.	Информационные системы в экономике. 1С: Торговля+склад: лаб. практикум для студентов специальностей 080401.65, 080502.65, 080109.65, 080105.65, направления подготовки 080100.62 всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2009
Л2.3	Алиев В. С.	Информационные технологии и системы финансового менеджмента: учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учёт, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение"	М.: ФОРУМ,
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ермолаева Л. В., Телешева Н. Ф., Дудина Т. И., Шишов В. В., Коюпченко И. Н.	Компьютерный учет торговых операций: лаб. практикум для студ. спец. 351101, 351102 заочной и УФО	Красноярск: КГТЭИ, 2005

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Балдин, К. В. Информационные системы в экономике [Текст] : учебное пособие	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=661252">http://znanium.com/bookread2.php?book=661252</a>
Э2	Горбенко, А.О. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329779.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329779.html</a>
Э3	Информационные системы в экономике [Текст] : учеб. пособие	<a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=489996">http://www.znanium.com/bookread.php?book=489996</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

По дисциплине «Информационные технологии в экономике» учебным планом предусмотрены 54 часа самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает:

- самостоятельную подготовку, т.е. самостоятельное изучение разделов, повторение лекционного материала и материала учебников;
- подготовку к текущему контролю (контрольным работам, тестам и др. (этот вид самостоятельной работы контролируется на практических (лабораторных) занятиях);
- подготовку к практическим (лабораторным) работам.

Хотя задания практической части не покрывают все разделы теоретической части дисциплины, они создают базу для эффективного использования знаний и информационных технологий. Профильно-ориентированный учебный материал дисциплины, не вошедший в лекционный курс и не обсуждаемый на практических (лабораторных) занятиях, выносится на самостоятельное изучение.

Весь материал курса поделен на темы, и каждая последующая тема является логическим продолжением предыдущей, поэтому изучение курса рекомендуется последовательно.

Для закрепления теоретического материала курс содержит лабораторные работы, вариант задания к лабораторной работе (практическое задание).

Практическая часть самостоятельной работы включает задания, в которых студент должен освоить и апробировать с помощью компьютерного моделирования основные информационные технологии из своей профессиональной деятельности. Задания самостоятельной работы связаны с дисциплинами образовательной программы по направлению подготовки бакалавра. Виды практической самостоятельной работы: задания для обучения и самоконтроля, типовые задания в рамках темы раздела (модуля) дисциплины. Для обучения и самоконтроля студенту предлагается выполнить задания, следуя пошаговым инструкциям (обучающие задания). Основным способом контроля самостоятельной работы: коллективное обсуждение в аудитории и индивидуальное собеседование при сдаче практических (лабораторных) работ.

После завершения изучения курса студент имеет возможность получить экзамен. Для этого необходимо к концу семестра успешно сдать и защитить все лабораторные работы (практические задания).

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционные системы: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат сертификат 4316214, от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0220436634 от 19.04.2018;
9.1.4	Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0220436634 от 19.04.2018;
9.1.5	Интернет - браузер: Mozilla FireFox,
9.1.6	Программа по работе с электронными документами в формате PDF: Adobe Acrobat,
9.1.7	Архиватор: 7-ZIP
9.1.8	Прикладные программные средства, обучающие программные продукты 1С: предприятие 8.2 Лицензионное соглашение 8922406, 9334111 от 03.02.2015 (ежегодное обновление в рамках подписки ИТС ПРОФ ВУЗ для учебных заведений)

### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	- Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
9.2.2	- Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
9.2.3	- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>
9.2.4	- Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебную и научную литературу. – Санкт-Петербург, [2010]. – Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
9.2.5	- Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: ЭБД содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке по всем отраслям наук. – Москва, [1999]. – Режим доступа: <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>
9.2.6	- Электронно-библиотечная система elibrary [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. – Москва, [2000]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
9.2.7	- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>

9.2.8	- Информационно-аналитическая система «Статистика» [Электронный ресурс]: база данных содержит актуальную статистическую информацию для бизнес-планирования, определения вида деятельности и анализа конкурентной среды. – Красноярск, [2007]. – Режим доступа: <a href="http://ias-stat.ru">http://ias-stat.ru</a>
9.2.9	- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: база данных содержит правовую информацию. – Москва, [1997]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/online">http://www.consultant.ru/online</a>
9.2.10	- Справочно-правовая система «Гарант» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Особенности организации образовательного процесса: - для контактной работы с преподавателем (проведения лекционных занятий, практических, лабораторных и других занятий) – оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ; - для выполнения практических заданий по дисциплине у каждого обучающегося должен быть доступ к компьютеру, на котором должна быть установлена современная версия интернет-браузера, программное обеспечение Microsoft Office 2007 и выше, а также программное обеспечение профессионального назначения; - практические (лабораторные) занятия проводятся в компьютерных классах не менее чем на 10-15 рабочих мест, желательно оснащенных интерактивной доской, с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в ЭИОС СФУ.

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).