

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор-директор \_ТЭИ\_  
/Ю.Л. Александров/  
«26» апреля 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина Б1.Б.23 Введение в экономическую теорию

Направление подготовки 38.03.01. «Экономика»

Профиль 38.03.01.10.09. «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)»

Красноярск 2016

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе


38.00.00 Экономика и управление

(указывается шифр и наименование укрупненной группы)


Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль 38.03.01.10.09 «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)».

(указывается шифр и наименование направления подготовки (профиля))

Программу составили д.э.н., профессор Демченко С.К. 

(должность, фамилия, и. о., подпись)


/ Заведующий кафедрой (разработчик) Александров Ю.Л. 

(фамилия, и. о., подпись)

«26» апреля 2016г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономики и планирования

«26» апреля 2016г. протокол № 7

/ Заведующий кафедрой (выпускающей) Александров Ю.Л. 

(фамилия, и. о., подпись)

Дополнения и изменения в учебной программе на 201 \_\_/201\_\_ учебный год.  
В рабочую программу вносятся следующие изменения: \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. протокол №

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(фамилия и.о., подпись)

Внесенные изменения утверждаю:

Проректор-директор ТЭИ Александров Ю.Л.

(фамилия и.о., подпись)

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель данного курса – формирование у студентов наиболее полных знаний об основах методологии, базовых понятиях, категориях, а также экономических отношениях рыночного характера и первичных навыков по их применению для анализа спроса, предложения, равновесия, оценки результатов экономической деятельности на микро и макроуровнях.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются: изучение предмета и метода экономической теории; усвоение базовых понятий экономической теории и умение их применять для объяснения экономических процессов; изучение основ теории спроса и предложения; основ теории производства, приобретение знаний и первичных навыков по измерению результатов экономической деятельности на микро- и макроуровне; приобретение знаний и первичных навыков по оценке совокупного спроса, совокупного предложения и общего экономического равновесия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
Уровень 1	знать основы экономических знаний в области экономической теории
Уровень 2	знать способы применения экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 3	знать методы анализа экономической ситуации
Уровень 1	уметь использовать основы экономических знаний в экономической деятельности
Уровень 2	уметь использовать методы анализа экономической ситуации
Уровень 3	уметь использовать методы анализа в экономической деятельности
Уровень 1	владеть использовать основы экономических знаний в экономической деятельности
Уровень 2	владеть способами применения экономических знаний к различным сферам деятельности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История

Микроэкономика

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Планирование на предприятии

Планирование и прогнозирование

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1 Предмет и метод экономической теории	2	2	0	6	ОК-3
2	Раздел 2 Базовые понятия экономической теории	2	2	0	6	ОК-3
3	Раздел 3 Основы теории и предложения	4	4	0	6	ОК-3
4	Раздел 4 Теория и оценка производства	4	2	0	6	ОК-3
5	Раздел 5 Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	2	4	0	6	ОК-3
6	Раздел 6 Совокупный спрос, совокупное предложение и общее макроэкономическое равновесие	4	4	0	6	ОК-3
Всего		18	18	0	36	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и метод экономической теории	2	0	0
2	2	Базовые понятия экономической теории	2	0	0
3	3	Основы теории спроса и предложения	4	0	0
4	4	Теория и оценка производства	4	0	0
5	5	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	2	0	0
6	6	Совокупный спрос, совокупное предложение и общее макроэкономическое равновесие	4	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и метод экономической теории	2	0	0
2	2	Базовые понятия экономической теории	2	0	0
3	3	Основы теории спроса и предложения	4	0	0
4	4	Теория и оценка производства	2	0	0
5	5	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	4	0	0
6	6	Совокупный спрос, совокупное предложение и общее макроэкономическое равновесие	4	0	0

Всего		18	0	0
-------	--	----	---	---

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Журавлева Г. П., Поздняков Н. А., Поздняков Ю. А.	Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2015

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1 Перечень видов оценочных средств

1. Тестовые задания
2. Расчетно-графические задания
3. Контрольная работа
4. Вопросы к зачету

### 5.2 Контрольные вопросы и задания

По дисциплине студенты сдают в первом семестре зачет. Зачет в конце первого семестра выставляется по результатам работы в семестре и написанию зачетного задания, содержащего тестовые задания и задачи. Количество баллов для зачета по результатам выполнения зачетного задания должно составлять более 60.

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 1 семестра), а также формы текущего контроля успеваемости определены в фонде оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Экономика, хрематистика и схоластика.



2. Политическая экономия – стремление к богатству народов.
3. Неоклассика и современные течения экономической науки о рациональном использовании ресурсов.
4. Предмет микроэкономического анализа.
5. Предмет макроэкономического анализа.
6. Формальная логика как метод экономического исследования.
7. Диалектика как метод экономической науки.
8. Системные методы исследования и экономико-математическое моделирование.
9. Методы анализа экономических процессов, эксперименты и взаимосвязь теории и практики.
10. Специальные методы макроэкономического анализа.
11. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор и альтернативные издержки.
12. Производственные возможности и принцип сравнительных преимуществ.
13. Основные ступени развития экономических систем.
14. Современные экономические системы.
15. Рыночная система.
16. Макроэкономические агенты – частный сектор.
17. Макроэкономические агенты – государственный и иностранный сектор.
18. Макроэкономические рынки.
19. Экономический кругооборот.
20. Модель кругооборота доходов и расходов, двухсекторная модель.
21. Трехсекторная модель кругооборота.
22. Расширенная модель кругооборота и отражение модели кругооборота в статистике страны.
23. Кривая и функция спроса.
24. Кривая и функция предложения.
25. Равновесная цена.
26. Дефицит и излишки. Устойчивость равновесия. Паутинообразная модель.
27. Эластичность спроса.
28. Эластичность спроса по цене и совокупная выручка. Факторы, влияющие на эластичность.
29. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности.
30. Понятие производственной функции.
31. Краткосрочный анализ валового, среднего и маржинального продукта.

32. Закон убывающей отдачи.
33. Издержки производства.
34. Валовой внутренний продукт (ВВП) и его определение.
35. Методы расчета ВВП. Производственный метод расчета ВВП.
36. Расчет ВВП по расходам.
37. Расчет ВВП по доходам.
38. Номинальный и реальный ВВП.
39. Индекс потребительских цен и другие обобщенные ценовые показатели.
40. Реальная и номинальная процентные ставки.
41. Реальный и номинальный обменные курсы.
42. Занятость и безработица.
43. Совокупный спрос и определяющие его факторы.
44. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.
45. Классическая модель совокупного предложения.
46. Кейнсианская модель совокупного предложения и неценовые факторы.
47. Макроэкономическое равновесие. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.
48. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
49. Объяснение положительного наклона краткосрочной кривой совокупного предложения.

### 5.3 Темы письменных работ

#### Варианты контрольных работ

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гукасян Г. М.	Экономическая теория: ключевые вопросы: учебное пособие [для вузов]	Москва: ИНФРА-М, 2017
Л1.2	Сажина М. А., Чибриков Г. Г.	Экономическая теория: [учебник для вузов]	Москва: Форум, 2017
Л1.3	Журавлева Г. П.	Экономическая теория (политэкономия): учебник	Москва: ИНФРА-М, 2017
6.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Нуреев Р. М.	Микроэкономика. Пособие для семинарских занятий	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Журавлева Г. П., Поздняков Н. А., Поздняков Ю. А.	Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины предполагает работу на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельную работу. Контроль за усвоением теоретического материала осуществляется на семинарских занятиях в форме опроса по пройденной теме, заслушивания подготовленных выступлений, рефератов, решения задач в аудитории, проверки домашних заданий.

На самостоятельное изучение теоретического материала отводится 54 часа.

Обязательный набор задач для решения выдается преподавателем на каждом семинаре и сдается студентом преподавателю на следующем семинарском занятии. Решение обязательного набора задач предполагает анализ описанной в задаче экономической ситуации, расчет требуемых, указанных в задаче показателей, построение графиков (если требуется и указано в задании) и экономическая интерпретация рассчитанных показателей и выполненных графиков.

На решение обязательного набора задач отводится 18 часов. Еженедельный набор задач предполагает от 2 до 5 задач по соответствующей теме.

Освоение материала и получение положительной оценки предусматривает посещение и работу на лекциях и семинарах и самостоятельную работу студентов.

По результатам изучения разделов дисциплины студенты пишут контрольные работы. Контрольная работа (рубежный контроль) предполагает как проверку теоретических знаний, так и отработку студентами практических навыков в виде решения задач. В силу этого контрольная работа состоит из двух разделов: теоретическая часть (тесты) и практическая (2-3 задачи). Как правило, теоретическая часть составляет 40% оценки, практическая – 60%.

По итогам первого семестра студентами сдается зачет. Зачет учитывает работу студента в течение семестра и результат рубежного контроля, проводимого в форме письменной работы во время зачетной недели.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Операционные системы Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
9.1.2	Офисный пакет Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.1.3	Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017
9.1.5	Браузер Mozilla, Google Chrome
9.1.6	Архиватор ZIP, WinRAR

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Информационно-справочная система «Кодекс», информационно-справочная система «Кодекс-сервер», электронный каталог на все виды изданий (база данных), электронная картотека статей из периодических изданий (база данных), учебно-методический комплекс (текстовые файлы).
-------	--

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).