

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор-директор _ТЭИ_
/Ю.Л. Александров/
«26» апреля 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б.9 Микроэкономика

Направление подготовки 38.03.01. «Экономика»

Профиль 38.03.01.10.09. «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)»

Красноярск 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

(указывается шифр и наименование укрупненной группы)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль 38.03.01.10.09 «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)».

(указывается шифр и наименование направления подготовки (профиля))

Программу составили канд. экон. наук, доцент Бартакова Т.С.

(должность, фамилия, и. о., подпись)

/ Заведующий кафедрой (разработчик) Александров Ю.Л.

(фамилия, и. о., подпись)

26 апреля 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономики и планирования (выпускающая)

26 апреля 2016 г. протокол №7

/ Заведующий кафедрой (выпускающей) Александров Ю.Л.

(фамилия, и. о., подпись)

Дополнения и изменения в учебной программе на 201 __/201__ учебный год.
В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

«__» _____ 201__ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

(фамилия и.о., подпись)

Внесенные изменения утверждаю:

Проректор-директор ТЭИ Александров Ю.Л.

(фамилия и.о., подпись)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Микроэкономика – наука об общих закономерностях, механизмах и принципах экономической деятельности индивидуальных экономических субъектов. Микроэкономика дает базовые экономические знания, необходимые для развития экономического мышления, анализа деятельности экономических агентов на микроуровне, способствует освоению категориального аппарата, который используется при изучении специальных экономических дисциплин. Целью преподавания дисциплин «Микроэкономика» является формирование у студентов базы экономических знаний, привитие навыков экономического мышления, для использования их в изучении экономических дисциплин и получения экономического образования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Учебные задачи дисциплины заключается в формировании навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности студентов: способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные микроэкономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты знаний о явлениях и процессах экономической жизни на уровне отдельных экономических субъектов; анализировать и обобщать отечественные и зарубежные источники информации по микроэкономике. составлять аналитические обзоры.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Уровень 1	Знать: : базовые положения микроэкономики, необходимые для профессиональной деятельности;
Уровень 2	- основные направления использования теории микроэкономики в различных сферах деятельности;
Уровень 3	- роль микроэкономической теории в профессиональной деятельности.
Уровень 1	Уметь; использовать базовые теоретические знания микроэкономики в различных сферах деятельности;
Уровень 2	-применять знания закономерностей и принципов взаимодействия экономических субъектов в профессиональной деятельности
Уровень 1	Владеть: навыками применения теории микроэкономики в различных сферах деятельности;

Уровень 2	-способностью применять основы теории микроэкономики для изучения профессиональных дисциплин
Уровень 3	-способностью использовать знания микроэкономических закономерностей в профессиональной деятельности.
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
Уровень 1	Знать -основные теоретические положения и законы микроэкономики и теоретические модели развития микроэкономических процессов и явлений; -инструменты математического и графического отражения основных экономических процессов и явлений на микроэкономическом уровне;
Уровень 2	-мотивы поведения основных субъектов микроэкономики; -стандартные модели описания поведения микроэкономических субъектов в различных экономических условиях;
Уровень 3	-тенденции развития экономических процессов и явлений на микроуровне;
Уровень 1	Уметь:-строить стандартные теоретические и эконометрические модели поведения субъектов экономики на микроуровне; -анализировать и интерпретировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов;
Уровень 2	-выбрать методы оценки поведения основных микроэкономических субъектов и расчета микроэкономических показателей, характеризующих эффективность деятельности экономических субъектов;
Уровень 3	-на основе использования теоретические микроэкономических моделей анализировать тенденции развития экономических процессов и явлений;
Уровень 1	Владеть: -навыками микроэкономического моделирования основанного на теоретических законах с применением современных инструментов
Уровень 2	-современной методикой построения моделей поведения экономических субъектов в микроэкономической среде;
Уровень 3	-навыками анализа и интерпретации поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микроуровне
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Уровень 1	Знать: -отечественные и зарубежные источники информации по микроэкономике; -методы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников необходимых для анализа поведения субъектов микроэкономики;
Уровень 2	-основные теоретические модели поведения микроэкономических субъектов на основе изучения трудов зарубежных и отечественных ученых;
Уровень 3	технологии получения информации и схемы подготовки аналитических и экономических отчетов.
Уровень 1	Уметь: -собирать и анализировать материал из отечественных и зарубежных источников информации;

	-подготовить информационный обзор, доклад, эссе;
Уровень 2	обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из зарубежных и отечественных источников для подготовки докладов, выступлений, курсовой работы;
Уровень 3	-использовать результаты микроэкономического анализа для выработки рекомендаций по решению конкретных хозяйственных задач;
Уровень 1	Владеть: -навыками поиска и использования отечественных и зарубежных источников информации по вопросам микроэкономики; - навыками подготовки и написания аналитических статей, докладов, курсовой работы.
Уровень 2	- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в форме выступления, доклада, информационного обзора.
Уровень 3	-навыками использования отечественных и зарубежных источников информации для анализа и обоснования моделей поведения микроэкономических субъектов для решения поставленных целей.-

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Микроэкономика относится к базовым дисциплинам профессионального цикла ООП по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», индекс дисциплины по учебному плану: Б1.Б.12.опирается на те экономические знания, которые получили студенты, будучи школьниками, изучая обществоведение или основы экономических знаний и дисциплины изучаемую на 1 курсе:

Линейная алгебра

История и методология экономической науки

Изучение дисциплины «Микроэкономика» служит теоретической базой для освоения в последующем таких дисциплин как

Введение в экономическую теорию

Макроэкономика

Эконометрика

История экономических учений

Маркетинг

Экономика труда

Исследования потребительского рынка

Маркетинговые исследования в торговле

Экономика предприятия

Экономика торговли

Экономика торгового предприятия

Ценообразование (в торговле)

Экономика сферы услуг

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.
Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	8 (288)	2 (72)	6 (216)
Контактная работа с преподавателем:	3,5 (126)	1,5 (54)	2 (72)
занятия лекционного типа	1,5 (54)	0,5 (18)	1 (36)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	2 (72)	1 (36)	1 (36)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	3,5 (126)	0,5 (18)	3 (108)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	1 (36)		1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в микроэкономику	2	6	0	2	ПК-4 ПК-7
2	Рыночный механизм и его элементы	8	12	0	6	ОК-3 ПК-4 ПК-7
3	Теория потребительского поведения и рыночный спрос	8	18	0	10	ОК-3 ПК-4 ПК-7
4	Производство и затраты в краткосрочном и долгосрочном периодах	8	6	0	20	ОК-3 ПК-4 ПК-7
5	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах	12	10	0	32	ОК-3 ПК-4 ПК-7
6	Рынки факторов производства	10	10	0	36	ОК-3 ПК-4 ПК-7
7	Общее равновесие и провалы рынка.	6	10	0	20	ОК-3 ПК-4 ПК-7
Всего		54	72	0	126	

3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в микроэкономику	2	0	0
2	2	Рыночный механизм и его элементы	8	4	0
3	3	Теория потребительского поведения и рыночный спрос	8	2	0
4	4	Производство и затраты в краткосрочном и долгосрочном периодах	8	2	0
5	5	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах	12	2	0
6	6	Рынки факторов производства	10	2	0
7	7	Общее равновесие и провалы рынка.	6	0	0
Всего			54	12	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в микроэкономику	6	2	0
2	2	Рыночный механизм и его элементы	12	4	0
3	3	Теория потребительского поведения и рыночный спрос	18	4	0
4	4	Производство и затраты в краткосрочном и долгосрочном периодах	6	0	0
5	5	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах	10	0	0

6	6	Рынки факторов производства	10	0	0
7	7	Общее равновесие и провалы рынка.	10	0	0
Всего			72	10	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бартакова Т. С.	Микроэкономика: конспект лекций для студентов направления подготовки 080100.62 "Экономика" оч. формы обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2009
Л1.2	Демченко С. К., Сочнева Е. Н.	Экономическая теория. Ч. 1. Микроэкономика: практикум для студентов всех специальностей и форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2006

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

1. Собеседование по темам дисциплины
2. Решение разноуровневых задач
3. Аудиторные контрольные работы по разделам дисциплины
4. Коллоквиум
5. Доклады, эссе.
6. Тестирование по разделам дисциплины.
8. Зачет
9. Экзамен

5.2 Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет микроэкономики и ее субъекты.
2. Методологические основы микроэкономического анализа:
3. Затраты и результаты в экономике, общие, предельные и средние величины.
4. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.
5. Основные методы, используемые в экономических исследованиях.
6. Результаты производства: экономические блага и их виды.
7. Факторы производства и их виды.
8. Проблема ограниченности экономических ресурсов.
9. Альтернативные издержки и экономический выбор.
10. Механизмы решения проблемы выбора в экономике.
11. Рыночная система. Рыночные и нерыночные экономические агенты и их экономические цели и средства.
12. Кругообороты благ и доходов.
13. Рыночная система и ее основные характеристики.
14. Характеристики и функции рынка.
15. Структура и инфраструктура рынка.
16. Спрос и детерминанты спроса.
17. Эластичность рыночного спроса: понятие, виды коэффициентов эластичности.
18. Перекрестная эластичность спроса.
19. Графики спроса различной эластичности.
20. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
21. Эластичность спроса по цене и изменения в валовом доходе производителей
22. Предложение в механизме рынка. Неценовые факторы предложения
23. Эластичность предложения и факторы ее определяющие.
24. Рыночное равновесие и его изменения.
25. Паутинообразная модель рыночного равновесия.
26. Конкуренция в рыночном механизме, ее формы и методы.
27. Позитивные и негативные стороны рыночного механизма.
28. Основные направления государственного вмешательства в экономику.
29. Воздействие налогов и дотаций на рыночное равновесие.
30. Государственное ценообразование: дефицит и излишки.
31. Основные положения теории потребительского выбора.
32. Концепция полезности. Общая и предельная полезность.
33. Кардиналистский и ординалистский подходы к измерению полезности.

34. Система предпочтений и равновесие потребителя в кардиналистском варианте теории потребительского выбора
35. Система предпочтений в ординалистском варианте
36. Ординалистская теория: кривые безразличия и их свойства.
37. Бюджетные ограничения потребителя и их изменения.
38. Равновесие потребителя и формирование спроса
39. Реакция потребителя на изменение цен и доходов.
40. Линии «цена-потребление» и «доход-потребление».
41. Декомпозиция спроса: эффект замещения и эффект дохода.
42. Уравнение Слуцкого.
43. Эффект дохода для нормальных, низших товаров и товаров
44. Характер кривой рыночного спроса, его связь с динамикой предельной полезности.

Перечень вопросов к экзамену.

1. Предмет и метод микроэкономики.
2. Общественное производство и его результаты, виды экономических благ.
3. Факторы производства и их виды.
4. Проблема ограниченности экономических ресурсов, кривая производственных возможностей..
5. Альтернативные издержки и экономический выбор.
6. Рыночная система и ее основные характеристики.
7. Характеристики, функции и структура рынка.
8. Спрос и детерминанты спроса.
9. Эластичность рыночного спроса и ее виды.
10. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
11. Предложение в механизме рынка. Неценовые факторы предложения
12. Эластичность предложения и факторы ее определяющие.
13. Рыночное равновесие и его изменения.
14. Паутинообразная модель рыночного равновесия.
15. Конкуренция в рыночном механизме, ее формы и методы.
16. Основные направления государственного вмешательства в экономику.
17. Воздействие налогов и дотаций на рыночное равновесие.
18. Государственное ценообразование: дефицит и излишки.
19. Основные положения теории потребительского выбора.
20. Концепция полезности. Общая и предельная полезность.
21. Система предпочтений и равновесие потребителя в кардиналистском варианте теории потребительского выбора

22. Ординалистская теория: кривые безразличия и их свойства.
23. Бюджетные ограничения потребителя и их изменения.
24. Равновесие потребителя и формирование спроса
25. Реакция потребителя на изменение цен и доходов.
26. Декомпозиция спроса: эффект замещения и эффект дохода.
27. Характер кривой рыночного спроса, его связь с динамикой предельной полезности.
28. Сущность, цели и основные характеристики предпринимательства
29. Фирма как организационная форма предпринимательства и их классификация.
30. Исходные предпосылки анализа и модель поведения фирмы в рыночной экономике Производственная функция и ее виды.
31. Закон убывающей предельной производительности.
32. Издержки производства фирмы в краткосрочном периоде и их виды.
33. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде и эффект масштаба.
34. Результаты деятельности фирмы: валовой, средний, предельный продукты
35. Доходы предприятия и их виды
36. Бухгалтерская и экономическая прибыль фирмы.
37. Производство в долгосрочном периоде. Карта изоквант.
38. Предельная норма технологического замещения факторов производства.
39. Проблема выбора оптимальной комбинации факторов производства. Изокоста.
40. Типы рыночных структур и их характеристика
41. Особенности спроса на рынке совершенной конкуренции и формирования цены.
42. Правила максимизации прибыли в краткосрочном периоде.
43. Выбор фирмой объемов производства для минимизации убытков в краткосрочном периоде.
44. Типы фирм на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде.
45. Перелив капитала и выравнивание прибылей и убытков в долгосрочном периоде.
46. Рынок чистой монополии, его особенности и причины формирования.
47. Выбор фирмой-монополистом оптимальных объемов производства и цены.
48. Позитивы и негативы монопольных рынков.

49. Рыночная власть и методы ее определения.
50. Характеристика рынка олигополии.
51. Некооперативное поведение фирм на рынке олигополии. Модель Курно.
52. Особенности кооперативного поведения фирм.
53. Модель ломаной линии спроса.
54. Особенности поведения фирм на рынках монополистической конкуренции.
55. Ценовая дискриминация.
56. Принципы определения спроса на экономический ресурс.
57. Правила оптимального использования экономического ресурса.
58. Рынок труда и его особенности.
59. Спрос и предложение труда, и факторы их определяющие.
60. Функционирование конкурентных рынков труда..
61. Формирование цены труда на рынках несовершенной конкуренции.
62. Рынок двухсторонней монополии.
63. Равновесие на рынке труда.
64. Уровень безработицы и ее основные формы
65. Зарплата, ее формы и факторы дифференциации
66. Капитал как экономический ресурс. Инвестиции.
67. Формирование спроса на капитал.
68. Предложение капитала и его особенности.
69. Цена капитала (ссудный процент) и факторы его определяющие.
70. Принятие фирмой инвестиционных решений. Метод дисконтирования.
71. Рынок земли, его субъекты и объект, их особенности.
72. Спрос и предложение земли.
73. Земельная рента как цена использования земли.
74. Дифференциальная земельная рента и определяющие ее факторы.
75. Цена земли.
76. Принципы анализа общего равновесия.
77. Парето-эффективность и общее равновесие.
78. Критерии оценки общественного благосостояния
79. Монопольная власть и Парето-эффективность.
80. Общее равновесие и налоги. Квазиоптимум
81. Внешние эффекты и их государственное регулирование.
82. Роль государства в создании общественных благ.

5.3 Темы письменных работ

Не предусмотрены

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Розанова Н. М.	Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013
Л1.2	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Микроэкономика: учебник для вузов по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика"	Москва: ИНФРА-М, 2015
Л1.3	Грязнова А. Г., Юданова А. Ю.	Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник для вузов по экономическим специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"	Москва: КноРус, 2015
Л1.4	Бартакова Т. С.	Микроэкономика: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 080100.62 "Экономика", профиля 080100.62.09 «Экономика предприятий и организаций»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.5	Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р.	Микроэкономика: Учебник для вузов. 5-е изд. Стандарт третьего поколения	Санкт-Петербург: Питер, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Юданов А. Ю.	Бакалавр: микроэкономика: электронный учебник	Москва: КноРус, 2013
Л2.2	Мэнкью Н. Г., Тейлор М.	Микроэкономика: [пер. с англ.]	Санкт-Петербург: Питер, 2013
Л2.3	Бардовский В.П., Рудакова О. В., Самородова Е. М.	Экономика: учебник для студентов вузов по неэкономическим специальностям	Москва: Форум, 2012

Л2.4	Малкина М. Ю.	Микроэкономика. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л2.5	Нуреев Р. М.	Микроэкономика. Пособие для семинарских занятий	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
Л2.6	Черемных Ю. Н., Чахойян В. А., Челноков А. Ю., Картаев Ф. С., Капустина О.	Микроэкономика. Промежуточный уровень: Учебно-методическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л2.7	Розанова Н. М.	Микроэкономика. Задачи и упражнения: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бартакова Т. С.	Микроэкономика: конспект лекций для студентов направления подготовки 080100.62 "Экономика" оч. формы обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2009
Л3.2	Демченко С. К., Сочнева Е. Н.	Экономическая теория. Ч. 1. Микроэкономика: практикум для студентов всех специальностей и форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2006

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	1. Росбизнесконсалтинг [Электронный ресурс]	http://www.rbc.ru
Э2	3. Институт экономики переходного периода [Электронный ресурс].	обзор: http://www.iet.ru
Э3	5. Журнал "Экономическое Обозрение"[Электронный ресурс].	http://www.review.uz .
Э4	Электронные версии официальных публикаций Госкомстата России	http://www.gks.ru
Э5	7. ЭБС ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
Э6	ЭБС издательство "ЛАНЬ"	http://e.lanbook.com/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины предполагает работу на лекционных,

семинарских занятиях и самостоятельную работу. Контроль за усвоением теоретического материала осуществляется на семинарских занятиях в форме опроса по пройденной теме, заслушивания подготовленных выступлений, рефератов, решения задач в аудитории, проверки домашних заданий.

На самостоятельное изучение теоретического материала отводится 108 часов.

Обязательный набор задач для решения выдается преподавателем на каждом семинаре и сдается студентом преподавателю на следующем семинарском занятии. Решение обязательного набора задач предполагает анализ описанной в задаче микроэкономической ситуации, расчет требуемых, указанных в задаче показателей, построение графиков (если требуется и указано в задании) и микроэкономическая интерпретация рассчитанных показателей и выполненных графиков. Примеры и рекомендации по решению задач даны в УМКД «Микроэкономика», в методической разработке «Микроэкономика: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов» / разработ. к.э.н..доц. Бартакова Т.С./ СФУ, - Красноярск, 2017.

На решение обязательного набора задач отводится 36 часов. Еженедельный набор задач предполагает от 2 до 5 задач по соответствующей теме.

Изучение дисциплины предполагает работу на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельную работу. Контроль за усвоением теоретического материала осуществляется на семинарских занятиях в форме собеседования по пройденной теме, коллоквиумов, заслушивания подготовленных выступлений, докладов, решения задач в аудитории, аудиторной контрольной работы по пройденным разделам, работы с тестами..

На самостоятельную работу студента отводится 108 часов, из них на самостоятельное изучение теоретического материала - 84 часа.

Цели внеаудиторной самостоятельной работы:

- стимулирование познавательного интереса;
- закрепление и углубление полученных знаний и навыков;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовка к предстоящим занятиям;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.

Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:

– работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);

– чтение и конспектирование текста учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы;

– работа со справочниками, нормативными документами;

– составление плана и тезисов ответа;

– ответы на контрольные вопросы;

– решение задач;

– подготовка к практическому занятию:

- подготовка контрольной работы.

- подготовка к зачету;

- подготовка к экзамену.

По результатам изучения разделов дисциплины студенты пишут контрольные работы. Контрольная работа предполагает как проверку теоретических знаний, так и отработку студентами практических навыков в виде решения задач. В силу этого контрольная работа состоит из двух разделов: теоретическая часть (тесты) и практическая (2 -3 задачи). Как правило, теоретическая часть составляет 40% оценки, практическая – 60%.

По итогам второго семестра студентами сдается зачет. Зачет учитывает работу студента в течение семестра и результат рубежного контроля, проводимого в форме письменной работы во время зачетной недели. В том же семестре студенты пишут курсовую работу. Методические указания по написанию курсовой работы и тематика курсовых работ находятся УМО дисциплины. Темы курсовых работ выдаются студентам в начале семестра.

По окончании изучения дисциплины в третьем семестре студенты сдают экзамен, который проходит в устной или письменной форме. При проведении экзамена в устной форме студент отвечает по экзаменационному билету, включающему в себя 2 теоретических вопроса и задачу. Письменный экзамен проводится в форме тестирования. Критерии оценки различных форм контроля знаний по дисциплине даны в приложении к рабочей программе - Фонды оценочных средств(ФОС).

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	
9.1.2	Операционные системы Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
9.1.3	Офисный пакет Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.1.4	Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.5	Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017
9.1.6	Браузер Mozilla, Google Chrome
9.1.7	Архиватор ZIP, WinRAR
9.1.8	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Информационно-справочная система «Консультант +», «Кодекс», информационно-справочная система «Кодекс-сервер», электронный каталог на все виды изданий (база данных), электронная картотека статей из периодических изданий (база данных), учебно-методический комплекс (текстовые файлы).
-------	---

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.