

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор-директор _ТЭИ_
_____/Ю.Л. Александров/
«26» апреля 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 Риск-менеджмент

Направление подготовки 38.03.01. «Экономика»

Профиль 38.03.01.10.09. «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)»

Красноярск 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

(указывается шифр и наименование укрупненной группы)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль 38.03.01.10.09 «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)».

(указывается шифр и наименование направления подготовки (профиля))

Программу составили к.э.н., доцент Щедрина И.В.

(должность, фамилия, и. о., подпись)

«26» апреля 2016г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Чаплина А.Н.

(фамилия, и. о., подпись)

Рабочая программа согласована кафедрой Экономики и планирования

«26» апреля 2016г. протокол № 7

Заведующий кафедрой (выпускающей) Александров Ю.Л.

(фамилия, и. о., подпись)

Дополнения и изменения в учебной программе на 201 __/201__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

«__» _____ 201__ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

(фамилия и.о., подпись)

Внесенные изменения утверждаю:

Проректор-директор ТЭИ Александров Ю.Л.

(фамилия и.о., подпись)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

изучение теоретических положений и получение практических навыков по управлению рисками бизнеса как неотъемлемого элемента социально-экономических отношений

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение сложности и многоаспектности категории «риск» и ее использования для обозначения различных экономических явлений;
- выявление сущности и важности исследования проблем риска;
- изучение информационной базы, общих принципов и методов, количественных и качественных подходов к анализу рисков;
- овладение современной практикой риск-менеджмента предприятий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Уровень 1	Знать сущность понятия риск, его место и роль в структуре деятельности предприятия сферы услуг
Уровень 1	Уметь измерять степень риска и возможные последствия принятых в ситуации риска решений
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Уровень 1	Знать социально-экономические аспекты формирования риска
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Уровень 1	Владеть методикой разработки стратегии деятельности предприятий сферы услуг в условиях риска
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Уровень 1	Уметь выделять критерии, определяющие меру риска
Уровень 1	Владеть методами анализа, оценки и управления рисками

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина базируется на:

Эконометрика

Микроэкономика

Теория вероятностей и математическая статистика

Экономика торгового предприятия

Дисциплина взаимосвязана с параллельными/ последующими курсами:

Планирование на предприятии

Планирование на предприятии торговли

Инвестиционная деятельность в торговле

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность и содержание риск-менеджмента	6	6	0	18	ОПК-4 ПК-1 ПК-5
2	Анализ и оценка рисков бизнеса	4	4	0	18	ОПК-4 ПК-5
3	Методы управления рисками торгового бизнеса	4	4	0	18	ОПК-4 ПК-5
4	Стратегии деятельности предприятий торговли в условиях риска	4	4	0	18	ОПК-4 ПК-2 ПК-5
Всего		18	18	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Предпосылки возникновения и цель системы риск-менеджмента. Сущность риска, его свойства и основания. Функции рисков. Классификация рисков. Концепция риск-менеджмента предприятий торгового бизнеса: цель, задачи, объект, субъект. Этапы принятия обоснованного решения в ситуации риска	6	2	0
2	2	Информационная база и общие принципы анализа коммерческих рисков. Выявление возможных вариантов решения конкретной проблемы. Способы выявления наличия риска в альтернативах. Качественный и количественный подходы к анализу рисков. Последовательность этапов оценки риска предприятий малого бизнеса	4	2	0
3	3	Сущность и содержание управления рисками. Принципы и модели управления рисками. Этапы процесса управления рисками. Методы управления рисками предприятий торгового бизнеса, классификации, условия применения. Снижение уровня риска путем организации эффективной работы подразделений предприятия торговли	4	2	0

4	4	Основные стратегии деятельности предприятий торгового бизнеса в условиях риска. Особенности поведения экономических субъектов в ситуации риска. Проблемы функционирования рискового механизма предприятий торговли. Основные направления совершенствования функционирования механизма риск-менеджмента предприятий торговли	4	2	0
Всего			18	8	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Функции рисков. Классификация рисков. Факторы организационной среды предприятия торговли определяющие состав, структуру и степень рисков. Этапы принятия обоснованного решения в ситуации риска. Процесс функционирования риск-менеджмента. Механизм управления рисками: системы обеспечения, ресурсная и организационная составляющие. Оценка эффективности функционирования риск-менеджмента в торговле	6	2	0

2	2	Выявление возможных вариантов решения конкретной проблемы. Способы выявления наличия риска в альтернативах. Методы количественной и качественной оценки рисков. Методика оценки торгового риска	4	2	0
3	3	Этапы процесса управления рисками. Методы управления рисками предприятий торгового бизнеса, классификации, условия применения. Снижение уровня риска путем организации эффективной работы подразделений предприятия торговли	4	2	0
4	4	Основные стратегии деятельности предприятий малого бизнеса в условиях риска. Основные направления совершенствования функционирования механизма риск-менеджмента предприятий торговли	4	2	0
Всего			18	8	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Виды оценочных средств: тесты, учебные ситуации (кейс-задачи), зачет

При проведении устного или письменного зачета используются следующие критерии оценивания умений, знаний и навыков студентов:

* «Зачтено» выставляется, как минимум, при усвоении студентом основного материала, в изложении которого допускаются отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

* «Не зачтено» выставляется, если студент не владеет значительной частью материала, допускает принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, если ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

5.2 Контрольные вопросы и задания

Перечень основных вопросов для контроля знаний

1. Сущность риска, его свойства и основания.
2. Функции рисков.
3. Классификация рисков.
4. Факторы организационной среды предприятия торгового бизнеса, определяющие состав, структуру и степень рисков
5. Концепция риск-менеджмента предприятий малого бизнеса: цель, задачи, объект, субъект.
6. Этапы принятия обоснованного решения в ситуации риска.
7. Процесс функционирования риск-менеджмента.
8. Механизм управления рисками: системы обеспечения, ресурсная и организационная составляющие.
9. Особенности риск-менеджмента в торговле.
10. Выявление возможных вариантов решения конкретной проблемы.
11. Качественный и количественный подходы к анализу рисков.
12. Последовательность этапов оценки риска предприятий торгового бизнеса.
13. Методы количественной и качественной оценки рисков.
14. Методика оценки торгового риска
15. Сущность и содержание управления рисками.
16. Принципы и модели управления рисками.
17. Этапы процесса управления рисками.
18. Методы управления рисками предприятий торгового бизнеса, классификации, условия применения.
19. Основные стратегии деятельности предприятий торгового бизнеса в условиях риска.
20. Особенности поведения экономических субъектов в ситуации риска.
21. Проблемы функционирования рискованного механизма предприятий малого бизнеса.
22. Основные направления совершенствования функционирования механизма риск-менеджмента предприятий торгового бизнеса

5.3 Темы письменных работ
не предусмотрено

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рыхтикова Н. А.	Анализ и управление рисками организации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л1.2	Антонов Г. Д., Иванова О. П., Тумин В. М.	Управление рисками организации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чаплина А. Н., Щедрина И. В.	Менеджмент в торговле: учеб. пособие для студентов специальности 080502.65 и направления подготовки 080100.62 всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2010
Л2.2	Уродовских В. Н.	Управление рисками предприятия: учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017
Л2.3	Грачева М. В., Секерин А.Б.	Риск-менеджмент инвестиционного проекта: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная электронная библиотека eLibrary	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами СРС в рамках изучения данной дисциплины являются

- Изучение теоретического курса, подготовка к занятиям (форма контроля – опрос в формате дискуссии)
- Подготовка письменного отчета по анализу конкретной ситуации по темам курса (форма контроля – защита отчета)
- Подготовка к сдаче зачета по дисциплине

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:
9.1.2	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.3	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.5	Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017;

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Информационно-справочная система "Консультант плюс"
9.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/
9.2.3	База данных: ИАС «Статистика» по Красноярскому краю и Сибирскому федеральному округу

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).