


Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

 УТВЕРЖДАЮ  
Проректор-директор \_ТЭИ\_  
/Ю.Л. Александров/  
«26» апреля 2016г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина Б1.В.ОД.13 Экономика труда

Направление подготовки 38.03.01. «Экономика»

Профиль 38.03.01.10.09. «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)»

Красноярск 2016

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

*(указывается шифр и наименование укрупненной группы)*

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль 38.03.01.10.09 «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)».

*(указывается шифр и наименование направления подготовки (профиля))*

Программу составили к.э.н., доцент Подача Л.И.

*(должность, фамилия, и. о., подпись)*

/ Заведующий кафедрой (разработчик) Александров Ю.Л.

*(фамилия, и. о., подпись)*

«26» апреля 2016г.

Рабочая программа согласована кафедрой Экономики и планирования

26 апреля 2016 г. протокол №7

/ Заведующий кафедрой (выпускающей) Александров Ю.Л.

*(фамилия, и. о., подпись)*

Дополнения и изменения в учебной программе на 201\_\_/201\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения: \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. протокол №\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*(фамилия и.о., подпись)*

Внесенные изменения утверждаю:

Проректор-директор ТЭИ Александров Ю.Л.

*(фамилия и.о., подпись)*

# 1 Цели и задачи изучения дисциплины

## 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Экономика труда" является формирование элементов ряда общекультурных и профессиональных компетенций обучаемого, направленных на развитие его интеллекта и способности к логическому и конструктивному мышлению. Формирование у студентов целостного представления о рынке труда, занятости, безработице, общих принципах социальной защиты населения; труде как основе развития общества и важнейшем факторе производства; состоянии развития трудовых ресурсов в стране, современных тенденциях в области их эффективного использования; системе управления трудом, основных элементах ее взаимосвязи и развитии в условиях рыночных отношений; опыте регулирования социально-трудовых отношениях, заработной платы и доходов.

## 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов общее представление о современной теории «Экономика труда»;
- усвоение современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;
- овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на микро-, так и на макроуровне;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала;
- изучение основ рынка труда, его регулирования государством и роли профсоюзов на рынке труда, международных стандартов в регулировании социально - трудовых отношений роли МОТ;
- выработка навыков построения управленческих задач оптимизации трудовых и социальных процессов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
Уровень 1	Знать: общие понятия уровня жизни и социальных гарантий трудящихся

	в условиях рыночной экономики; об экономических отношениях, возникающих в процессе трудовой деятельности; современные тенденции развития работника сферы услуг как личности и профессионала;
Уровень 1	Уметь: использовать источники экономической, социальной управленческой информации; оценивать состояние и перспективы социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда; выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые экономические проблемы формирования и использования трудового потенциала, формировать предложения (рекомендации) по их возможному решению;
Уровень 1	Владеть: методологией и методикой анализа, выявления и решения важнейших проблем труда; решения кадровых проблем с учетом экономических и социальных последствий, требований этики, кадровой политики; современными методами и технологиями управления трудовыми процессами.
<b>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>	
Уровень 1	Знать: основные понятия, категории, инструменты, применяемые в сфере экономики труда; требования к формированию и использованию трудовых ресурсов, их профессиональной подготовке, переподготовке; методы изучения и мотивирования трудового поведения работников;
Уровень 1	Уметь: представлять результаты своих исследований в виде информационно-аналитических материалов и презентаций; формировать научные выводы и заключения по результатам исследования в области политики занятости населения; ориентироваться в системе законодательства, нормативно-правовых актах, регламентирующих профессиональную сферу деятельности;
Уровень 1	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками оценки производительности, эффективности и качества труда; навыками анализа и оценки важнейших трудовых показателей (заработная плата, численность персонала, производительность труда и др.) необходимыми для принятия управленческих решений.
<b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
Уровень 1	Знать: основы построения, расчета и анализа современных экономических показателей трудовой деятельности; основные закономерности и механизмы функционирования рынка труда; методологию исследования экономических и социальных проблем труда, методы проведения конкретных прикладных исследований в области трудовых процессов;
Уровень 1	Уметь: оценивать состояние и перспективы социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда; анализировать трудовые показатели, планировать и прогнозировать показатели эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений;
Уровень 1	Владеть: методикой и приемами анализа экономических явлений и

	<p>процессов, связанных с использованием трудовых ресурсов, с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих труд и трудовые отношения на микро- и макроуровне; навыками оценки эффективности использования труда, занятости населения.</p>
--	---

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика труда» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными дисциплинами как:

- Макроэкономика
- Микроэкономика
- Статистика

В процессе изучения дисциплины студенты развивают, расширяют и углубляют знания в области рынка труда, социально- трудовых отношений, качества рабочей силы государственного регулирования трудовых отношений и рынка труда. Дисциплина является основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Организация, нормирование и оплата труда (в торговле)
- Экономика торгового предприятия
- Экономическая диагностика деятельности предприятия (в торговле)
- Экономика предприятия общественного питания

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия о труде	4	2	0	4	ОК-5 ОПК-4 ПК-6
2	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	6	2	0	8	ОК-5 ОПК-4 ПК-6
3	Занятость населения и рынок труда	6	2	0	6	ОК-5 ОПК-4 ПК-6
4	Качество и уровень жизни населения	4	2	0	8	ОК-5 ОПК-4 ПК-6
5	Производительность (эффективность) труда как важнейший показатель использования трудового потенциала	4	4	0	8	ОК-5 ОПК-4 ПК-6
6	Вознаграждение за труд - важнейший источник доходов и стимул труда	4	2	0	6	ОК-5 ОПК-4 ПК-6

7	Регулирование и планирование средств на оплату труда персонала	4	2	0	6	ОК-5 ОПК-4 ПК-6
8	Социальное партнерство в сфере труда	4	2	0	8	ОК-5 ОПК-4 ПК-6
Всего		36	18	0	54	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные понятия о труде	4	0	0
2	2	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	6	0	0
3	3	Занятость населения и рынок труда	6	0	0
4	4	Качество и уровень жизни населения	4	0	0
5	5	Производительность (эффективность) труда как важнейший показатель использования трудового потенциала	4	0	0
6	6	Вознаграждение за труд - важнейший источник доходов и стимул труда	4	0	0
7	7	Регулирование и планирование средств на оплату труда персонала	4	0	0
8	8	Социальное партнерство в сфере труда	4	0	0
Всего			36	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах
--	--	--	---------------------



			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные понятия о труде	2	0	0
2	2	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	2	0	0
3	3	Занятость населения и рынок труда	2	0	0
4	4	Качество и уровень жизни населения	2	0	0
5	5	Производительность (эффективность) труда как важнейший показатель использования трудового потенциала	4	0	0
6	6	Вознаграждение за труд - важнейший источник доходов и стимул труда	2	0	0
7	7	Регулирование и планирование средств на оплату труда персонала	2	0	0
8	8	Социальное партнерство в сфере труда	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Шилова Е. В., Витковская Л. К.	Экономика труда: учеб.-метод. пособие [для самостоят. работ для студентов спец. 080104.65 «Экономика труда», 080504.65 «Государственное и муниципальное управление», 080507.65 «Менеджмент организации», 080503.65 «Антикризисное управление», 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»]	Красноярск: СФУ, 2012
------	-----------------------------------	--	-----------------------

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1 Перечень видов оценочных средств

Оценочными средствами для текущего контроля освоения материала дисциплины являются: тесты по темам курса, задачи и ситуации, доклады, контрольные работы по темам курса, вопросы к зачету. Оценочные средства и критерии их оценки представлены в фонде оценочных средств в Приложении к рабочей программе.

### 5.2 Контрольные вопросы и задания

Итоговой промежуточной формой контроля знаний студентов по дисциплине «Экономика труда» является зачет. Зачет сдается в устной форме по контрольным вопросам.

Вопросы к зачету:

1. Современные представления о труде. Труд - основа жизнедеятельности общества и объект изучения. Основные понятия, связанные с изучением труда.
2. Труд как специфический экономический ресурс. Значимость труда для развития общества и личности.
3. Трудовой потенциал и эволюция характеризующих его понятий: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал.
4. Инвестиции в человеческий капитал
5. Виды трудовой деятельности и их классификация
6. Трудовой потенциал общества и его структура.
7. Количественные характеристики трудового потенциала общества: численность трудоспособного населения и фонд рабочего времени общества.
8. Качественные характеристики трудового потенциала: психофизиологические, профессионально- квалификационные и социально-личностные качества трудоспособного населения.
9. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников
10. Занятость как форма реализации трудового потенциала.

Формы занятости. Занятость в условиях рыночной экономики.

11. Виды занятости в общественном производстве в соответствии с их экономической характеристикой. территориальных пропорций занятости.

12. Показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости.

13. Рынок труда: понятие, состояние, тенденции. Основные составляющие рынка труда.

14. Государственная политика в области занятости, ее цель, важнейшие направления и методы

15. Производительность труда – важнейшее слагаемое совокупной производительности труда.

16. Эффективность труда. Виды производительности труда.

17. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда

18. Показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования.

19. Классификация факторов, воздействующих на уровень и динамику производительности труда, исходящая из сущности процесса труда

20. Концептуальные модели качества жизни

21. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения.

22. Уровень жизни как социально-экономическая категория, различные ее трактовки. Система показателей уровня жизни населения.

23. Принципы и методы формирования минимальных продуктовой и потребительской корзины, минимального потребительского бюджета, их характеристики.

24. Денежные доходы населения, их виды и основные источники. Дифференциация денежных доходов.

25. Показатели дифференциации доходов, коэффициенты дифференциации доходов.

26. Вознаграждение и стимулирование труда как средство реализации трудового потенциала работников. Основные требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников.

27. Сущность и функции заработной платы. Система регулирования заработной платы в народном хозяйстве, ее элементы.

28. Тарифная система оплаты труда, ее назначение и составляющие.

29. Фонд оплаты труда (ФОТ) как часть издержек на

рабочую силу. Состав ФОТ.

30. Цель и методы планирования ФОТ.

31. Социальное партнерство как тип социально- трудовых отношений. Субъекты социального партнерства.

32. Механизм реализации системы социального партнерства, ее правовое регулирование в России.

33. Коллективные соглашения и договоры как главные инструменты правового регулирования отношений социального партнерства, их содержание.

### 5.3 Темы письменных работ

Темы докладов для обсуждения (пресс-конференция):

1. Формы занятости.

2. Показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости.

3. Занятость в условиях рыночной экономики.

4. Государственная политика в области занятости, ее цель, важнейшие направления и методы.

5. Безработица: причины, виды, размеры, социальные последствия.

6. Виды безработицы и их классификация.

7. Современное состояние занятости и уровень безработицы в России и в развитых странах с рыночной экономикой.

8. Рынок труда как составная часть рыночной экономики: проблемы становления, современное состояние и перспективы развития. Условия существования и субъекты рынка труда.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кокин Ю. П., Шлендер П. Э.	Экономика труда: учебник для вузов по финансово-экон. специальностям	М.: Магистр, 2011
Л1.2	Алиев И. М., Горелов Н. А., Ильина Л. О.	Экономика труда: учебник для бакалавров по экономике и др. спец., а также для слушателей курсов повышения квалификации	Москва: Юрайт, 2012
Л1.3	Бычин В.Б., Шубенкова Е. В., Малинин С. В.	Организация и нормирование труда: учебное пособие для студентов вузов по специальности 080104 "Экономика труда" и другим экономическим специальностям	Москва: ИНФРА-М, 2011

Л1.4	Лясников Н. В., Дудин М. Н., Чеканов Е. В.	Экономика и социология труда: учебное пособие для вузов по специальности "Менеджмент"	Москва: КноРус, 2014
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Межова И. А.	Экономика труда: учеб.-метод. пособие [для семинар. занятий и самостоят. работы студентов очной формы обучения спец. 080503.65 «Антикризисное управление», 080104.65 «Экономика труда», 080109.65 «Бухгалтерский учет», 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»]	Красноярск: СФУ, 2012
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шилова Е. В., Витковская Л. К.	Экономика труда: учеб.-метод. пособие [для самостоят. работ для студентов спец. 080104.65 «Экономика труда», 080504.65 «Государственное и муниципальное управление», 080507.65 «Менеджмент организации», 080503.65 «Антикризисное управление», 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»]	Красноярск: СФУ, 2012

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
Э2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстата)	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
Э3	Сайт Министерства экономического развития РФ	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>
Э4	Сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации	<a href="http://www.minpromtorg.gov.ru">http://www.minpromtorg.gov.ru</a>
Э5	Образовательно-справочный сайт по экономике	<a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>
Э6	ИАС «Статистика»	<a href="http://www.ias-stat.ru">http://www.ias-stat.ru</a>
Э7	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э8	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М"	<a href="http://www.znaniium.com">http://www.znaniium.com</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические рекомендации по изучению курса состоят в следующем:

- в соответствии с учебно-тематическим планом на лекциях и при проведении и «кейсов» (разбор ситуации) обучающиеся знакомятся с темами курса. Во время проведения занятий могут использоваться мультимедийные материалы, автоматизированные рабочие места (АРМ) системы идентификации, схемы-плакаты, проектирующее оборудование, компьютеры и другие технические средства;

- обучающиеся самостоятельно, на основании пройденного лекционного материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам изучают указанные темы, выполняют практические задания и выступают на семинарских занятиях;

- завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к зачету.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Операционные системы Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
9.1.2	Офисный пакет Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.1.3	Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017
9.1.5	Браузер Mozilla, Google Chrome
9.1.6	Архиватор ZIP, WinRAR

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Электронный каталог на все виды изданий (база данных СФУ), электронная картотека статей из периодических изданий (база данных СФУ), учебно-методический комплекс (текстовые файлы), научная библиотека СФУ (база данных).
9.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
9.2.3	Справочно-правовая система «Гарант» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.