

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Торгово-экономический институт

Кафедра гуманитарных наук

И С Т О Р И Я

*Методические указания и задания к контрольной работе
для студентов всех направлений подготовки, всех профилей*

Красноярск 2017

История: методические указания и задания к контрольной работе для студентов всех направлений подготовки, всех профилей /Сибирский федеральный университет; разр. доцент Туман-Никифорова И.О., Красноярск, 2017. – 7 с.

Методические указания одобрены на заседании заседания кафедры гуманитарных наук «18» сентября 2017 г., протокол № 1.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

Контрольная работа – это самый распространенный вид письменных проверочных работ в университете. Выполнение контрольной работы по курсу имеет цель проверить качество и систематичность работы студентов, оценить полноту их знаний по указанным темам программы в соответствии с графиком изучения дисциплины.

Для выполнения контрольной работы необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, изучив при этом от 5 до 15 публикаций, сгруппировав их по точкам зрения ИЛИ обосновать преимущество позиции одного из авторов.

Всякая контрольная работа обязательно должна включать:

- титульный лист
- план изложения
- вводную часть (*в которой излагаются* значение проблемы, ее актуальность, степень изученности, целевые установки);
- основную часть, состоящую из нескольких глав (в которой всесторонне рассматриваются аспекты указанной проблемы);
- заключительную часть – резюме.
- список использованной литературы.

Объём контрольной работы определяется применительно к компьютерному варианту. Это предполагает 20 – 25 машинописных страниц (включая титульный лист и страницу с планом работы) набранного шрифтом № 14 со стандартными полями (вверху и внизу – 2 см; справа – 1,5 см; слева – 3 см). Превышать установленный объем не стоит. ***Если студент предоставит работ объемом более 25 страниц, то преподаватель может вернуть работу не читая.***

План озаглаивается как содержание. Он характеризует смысловую сторону работы и отражает её структуру. Вопросы, указанные в плане работы, обязательно должны быть названы и выделены в тексте. Страницы обязательно нумеруют.

Обработка материала. На стадии обработки изученного материала необходимо:

- систематизировать его по разделам будущей работы, составить план каждого раздела;
- определить свою позицию по рассматриваемым проблемам;
- уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы;
- сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования;
- окончательно уточнить структуру работы.

При выполнении контрольной работы рекомендуется придерживаться следующих правил:

- не нужно писать все, что можно сказать о проблеме (автор может «утонуть» в проблеме), нужно писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику;
- писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод) и осмысливать каждое положение;
- писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, отражая свою позицию, анализируя полученные результаты.

Сообщение по теме контрольной работы. Студенты выступают по теме контрольной работы в учебной группе в течение 7–10 мин. Устное выступление – это не сплошное чтение текста, но живой обмен идеями при эмоциональном контакте с аудиторией. Чтобы Вас слушали внимательно, с интересом, подготовьтесь к сообщению. Подумайте, с какими идеями Вы будете выступать, почему они актуальны, в какой последовательности Вы будете их излагать; как будете их оценивать; как будете аргументировать свою позицию; какие выводы Вы сделаете. Составьте тезисы (2–3 стр.) и разбейте сообщение на такие моменты, как актуальность темы, изложение главных идей по теме контрольной работы, Ваша оценка и Ваша точка зрения, выводы. Будьте готовы к дискуссии в аудитории. Студенты оценивают сообщение, как правило, по таким параметрам: насколько оно содержательно, интересно; логика выступающего, его контакт с аудиторией, обоснованность ответов на вопросы. За сообщение студент получает дополнительную оценку.

Критерии оценивания контрольной работы.

Оценка *«отлично»* выставляется, если письменная работа соответствует всем требованиям. Тема письменной работы полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. В работе использованы практические кейсы по выбранной теме, содержится анализ российского и зарубежного опыта, проведен обзор научной литературы. Автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если тема письменной работы в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература, а также нормативные правовые акты и другие источники. Автор уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания /неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, тема письменной работы раскрыта недостаточно полно, использовались только основные источники;

имеются ссылки на литературные источники и нормативные правовые акты, однако не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если тема письменной работы не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературные источники и другие источники. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника.

Студент, не выполнивший контрольную работу, к сдаче экзамена не допускается.

2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОДЕРЖАНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

1. Восточные славяне в древности
2. Государство Киевская Русь: период становления.
3. Государство Киевская Русь: период расцвета и упадка.
4. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII веке
5. Московское княжество – лидер объединительного процесса русских земель
6. Завершение объединительного процесса русских земель. Иван III.
7. Иван Грозный.
8. Россия в начале XVII вв. Смута.
9. Россия в середине XVII века: анализ деятельности первых Романовых.
10. Эпоха Петра I
11. Россия в XVIII веке: период дворцовых переворотов.
12. Россия в первой половине XIX в.
13. Либеральные реформы 60–70-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
14. Общественное и революционно-освободительное
15. Социальное, экономическое, политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.
16. Революция 1905 - 1907 гг.
17. Внутренняя политика России в 1907-1914 гг.
18. Февральская буржуазно-демократическая революция
19. Октябрьский переворот 1917 года.
20. Гражданская война и интервенция
21. СССР в первой половине 20-х годов XX века.
22. СССР во второй половине 20-х – 30-е годы XX века
23. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны
24. Развитие СССР в 1953–1964 годах
25. Внутренняя и внешняя политика СССР
26. Преобразования в СССР в 1985-1991 годах

27. Кризис советской системы. Россия во второй половине 1980 – начале 2000-х гг.

3. Основная литература по курсу

1. Бесов А.Г. Отечественная история: базовый курс / Бесов А.Г. М., 2005.
2. Георгиева Н.Г. История России: учебное пособие / Н.Г.Георгиева, В.А. Георгиев. М., 2006.
3. Деревянко А.П. История России: учебное пособие / А.П.Деревянко. М., 2007.
4. Захаревич А.В. История отечества: учебник /А.В. Захаревич. - М.: Дашков и К, 2005.
5. История мировых цивилизаций: учеб. пособие - 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013.
6. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014.
7. История России : учебник/А. С. Орлов [и др.]. М., 2011. <http://www.book.ru/view/901773/>
8. История России: разные конструкции истории – разный смысл жизни: учебное пособие / Под ред. Б.М. Личмана. Екатеринбург, 2005.
9. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА – М., 2015.
- 10.История России: учебник для студентов вузов неисторических специальностей / М. Н. Зуев. - Москва : Юрайт, 2013. (бакалавр. Базовый курс).
- 11.История: учеб. пособие для бакалавров и специалистов / В. В. Фортунатов. Санкт-Петербург : Питер, 2013.
- 12.Кириллов В.В. История России: учеб. пособие для бакалавров по неисторическим специальностям / В.В. Кириллов. Москва: Юрайт, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=391451>
- 13.Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. - 2-е изд.-М.: Дашков и К, 2005.
- 14.Кузнецов И. Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2012. Режим доступа: <http://www.znaniy.com/bookread.php?book=236613>
- 15.Марасанова В.М. История России до конца XVII столетия [Электронный ресурс] : текст лекций / В. М. Марасанова. - Москва : Директ-Медиа, 2013.
- 16.Мунчаев Ш.М. История России: учебник/Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: НОРМА, 2005.

17. Отечественная история (IX - первая четверть XVIII вв.). Материалы и методические указания для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям. СПб., 2006.
18. Отечественная история (до 1917 г.): Учебное пособие / А.Ю. Дворниченко, С.Г. Кащенко, М.Ф. Флоринский. – М.: Гардарики, 2005.
19. Отечественная история. Россия в IX-XXI вв. : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения / В. Ф. Губкин, В. И. Федорченко Красноярск : КГТЭИ, 2011.
20. Отечественная история: учеб. пособие/под ред. В.В. Фортунатова. - СПб.: Питер, 2005.
21. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 г. / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. – М.: Высшая школа, 2004.
22. Поляк Г.Б. История России: учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк; под ред. Г.Б. Поляка. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
23. Россия с древнейших времен до начала XX вв: общество, личности, политика, культура, государство / Буданова В.П., Горский А.А. и др. М., 2006.
24. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века [Электронный ресурс] / А. Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014.
25. Семин В.П. Отечественная история: учеб. Пособие / В.П. Семин. - М.: Академический Проект, 2006.
26. Федоров, В.А. История России. 1861–1917: учебник; 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2011.
27. Фомин И.Е. История отечества: учебное пособие / И.Е. Фомин. М., 2004.
28. Фортунатов В.В. Отечественная история: для гуманитарных вузов: учебное пособие / В.В. Фортунатов. СПб., 2007.
29. Шишова Н. В. Отечественная история: учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М., 2011. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=202584>