

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

/ Заведующий кафедрой
Экономики и планирования

 Ю.Л. Александров

«12» декабря 2017 г.
Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

/ Заведующий кафедрой
Экономики и планирования

 Ю.Л. Александров

«12» декабря 2017 г.
Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

Дисциплина Б1.Б.2 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

Профиль 38.04.01.10 «Экономика торговых предприятий»

форма обучения очно-заочная

год набора 2017

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 380000 Экономика и управление

Направления подготовки 38.04.01 Экономика профиль (38.04.01.10 «Экономика торговых предприятий»)

Программу составил С.К. Демченко



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у магистров системы развития теоретических и прикладных знаний об основных экономических проблемах в области макроэкономики, методах и возможностях макроэкономического анализа, теории игр и других современных научных средств исследования макроэкономических процессов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- приобретение навыков формулировки и решения задач, возникающих в современной российской экономической действительности;

- усвоение необходимых методов исследования, умение модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач макроэкономического анализа;

- приобретение практических навыков для обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом новейших экономических разработок.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Уровень 1	область применения абстрактного мышления, анализа и синтеза в практических исследованиях на макроуровне
Уровень 1	выбрать конкретные, более эффективные приемы и методы абстрактного мышления, анализа и синтеза в зависимости от поставленной задачи макроуровня
Уровень 1	методикой отбора и оценки эффективных приемов абстрактного мышления, анализа и синтеза в зависимости от поставленной задачи макроуровня
ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
Уровень 1	приемы и методы эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности макроуровня
Уровень 1	осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности макроуровня
Уровень 1	навыками эффективных коммуникаций в устной и письменной формах

	на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности макроуровня
--	---

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Современные проблемы науки и образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Экономика торгового предприятия (продвинутый уровень)

Экономика товарного обращения (продвинутый уровень)

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Макроэкономика (продвинутый уровень) Экономика фирмы, Экономика торговых предприятий, Бизнес-аналитик, Бухучет и финансовый менеджмент. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7442>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	0,94 (34)	0,94 (34)
занятия лекционного типа	0,39 (14)	0,39 (14)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,56 (20)	0,56 (20)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,06 (110)	3,06 (110)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Актуальные проблемы современной макроэкономики (введение в макроэкономику продвинутого уровня)	0	2	0	8	ОК-1 ОК-3 ОПК-1
2	Раздел 2. Современные макроэкономические модели реального сектора экономики	2	2	0	12	ОК-1 ОК-3 ОПК-1
3	Раздел 3. Макроэкономическое моделирование финансового сектора	0	2	0	12	ОК-1 ОК-3 ОПК-1
4	Раздел 4. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов	2	4	0	12	ОК-1 ОК-3 ОПК-1

5	Раздел 5. Исследование макроэкономичес- ких траекторий: эволюция научных подходов	2	2	0	12	ОК-1 ОК-3 ОПК-1
6	Раздел 6. Современные модели деловых циклов	2	2	0	12	ОК-1 ОК-3 ОПК-1
7	7. Макроэкономиче- ская нестабильность: теория и практика	2	2	0	14	ОК-1 ОК-3 ОПК-1
8	Раздел 8. Макроэкономиче- ское моделирование открытой экономики	2	2	0	14	ОК-1 ОК-3 ОПК-1
9	Раздел 9. Макроэкономиче- ская политика: теория и практика	2	2	0	14	ОК-1 ОК-3 ОПК-1
Всего		14	20	0	110	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Актуальные проблемы современной макроэкономики (введение в макроэкономику продвинутого уровня)	0	0	0
2	2	Современные макроэкономические модели реального сектора экономики	2	0	2

3	3	Макроэкономическое моделирование финансового сектора	0	0	0
4	4	Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов	2	2	2
5	5	Исследование макроэкономических траекторий: эволюция научных подходов	2	2	0
6	6	Современные модели деловых циклов	2	2	0
7	7	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика	2	0	0
8	8	Макроэкономическое моделирование открытой экономики	2	0	0
9	9	Макроэкономическая политика: теория и практика	2	0	0
Всего			14	6	4

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Актуальные проблемы современной макроэкономики (введение в макроэкономику продвинутого уровня)	2	2	2
2	2	Современные макроэкономические модели реального сектора экономики	2	0	2
3	3	Макроэкономическое моделирование финансового сектора	2	0	0
4	4	Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов	4	2	2

5	5	Исследование макроэкономических траекторий: эволюция научных подходов	2	2	2
6	6	Современные модели деловых циклов	2	2	0
7	7	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика	2	2	0
8	8	Макроэкономическое моделирование открытой экономики	2	0	0
9	9	Макроэкономическая политика: теория и практика	2	0	0
Всего			20	10	8

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания
 Расчетно-графические задания
 Рефераты
 Экзамен

5.2 Контрольные вопросы и задания

По дисциплине студенты сдают устный экзамен, включающий теоретические вопросы и задачи. Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (в конце 1 семестра), а также формы текущего контроля успеваемости определены в фонде оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

Вопросы к экзамену:

1. Макроэкономическая статика и динамика.
2. Макроэкономические модели.

3. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей.

4. Секторы, выделяемые в макроэкономическом анализе. Сектор домашних хозяйств. Предпринимательский сектор. Государственный сектор. Сектор «заграница».

5. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда. Модели макроэкономического кругооборота в национальном хозяйстве.

6. Основные экономические индикаторы.

7. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.

8. Совокупный спрос: исходные предпосылки и логика анализа; сущность и структура. Построение функции совокупного спроса на реальном рынке.

9. Функция потребления Дж. М. Кейнса.

10. Гипотеза жизненного цикла (Ф. Модильяни).

11. Гипотеза постоянного дохода (М. Фридмен).

12. Рациональные ожидания и проблема несовершенства информации.

Кривая предложения Р. Лукаса.

13. Мультипликативные эффекты. Мультипликаторы: виды и воздействие.

14. Финансовые рынки: структура, субъекты, инструменты.

15. Количественная теория денег.

16. Кейнсианская концепция.

17. Модель Баумоля–Тобина.

18. Модели предложения денег.

19. Политика центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии.

20. Модели финансовых «пузырей».

21. Финансовые рынки: структура, субъекты, инструменты.

22. Количественная теория денег.

23. Кейнсианская концепция.

24. Модель Баумоля–Тобина.

25. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода.

26. Модель Э. Домара.

27. Модель Н. Калдора.

28. Неоклассические теории равновесного экономического роста.

29. Модель Р. Солоу.

30. Новые модели роста: роль человеческого капитала.

31. Модель П. Ромера.

32. Деловые циклы и экономический рост. Теории колебаний деловой активности

33. Базовая неоклассическая модель бизнес цикла.

34. Структура модели и оптимизация домохозяйств в условиях неопределенности.
35. Сбалансированная траектория роста и линеаризация модели.
36. Реальный шок и динамика модели.
37. Модель Самуэльсона–Хикса.
38. Совокупный спрос как источник циклических колебаний.
39. Шоки предложения как источник циклических колебаний.
40. Монетаристская модель цикла. Колебания предложения денег как источник циклических колебаний.
41. Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация.
42. Особенности циклических колебаний в российской экономике.
43. Модели динамики инфляции и безработицы. Моделирование инфляционного процесса.
44. Номинальные жесткости и связь денег и выпуска.
45. Научные подходы к исследованию открытой экономики.
46. Модель большой открытой экономики. Особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода.
47. Модель открытой российской экономики.
48. Проблема конкурентоспособности российской экономики.
49. Фиксированный и плавающий валютный курс. Связь валютного курса и состояния платежного баланса страны.
50. Модель открытой экономики с плавающим валютным курсом.
51. Теория паритета покупательной способности.
52. Теория паритета процентных ставок. Процентный арбитраж. Модель валютного рынка в теории паритета процентных ставок.
53. Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты. Выбор приоритетов.
54. Виды макроэкономической политики.
55. Эффективность макроэкономической политики. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики.
56. Дилемма проведения макроэкономической политики: активная или пассивная. Критика Р. Лукаса.
57. Дискреционная политика или политика твердых правил.
58. Неокейнсианский подход: возможность существования неравновесных состояний и необходимость активной макроэкономической политики.
59. Особенности макроэкономической политики современной России.

5.3 Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда. Модели макроэкономического кругооборота в национальном хозяйстве.
2. Совокупный спрос: исходные предпосылки и логика анализа; сущность и структура. Построение функции совокупного спроса на реальном рынке.
3. Функция потребления Дж. М. Кейнса.
4. Гипотеза жизненного цикла (Ф. Модильяни).
5. Гипотеза постоянного дохода (М. Фридмен).
6. Рациональные ожидания и проблема несовершенства информации. Кривая предложения Р. Лукаса.
7. Финансовые рынки: структура, субъекты, инструменты.
8. Политика центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии.
9. Модели финансовых «пузырей».
10. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода.
11. Неоклассические теории равновесного экономического роста.
12. Новые модели роста: роль человеческого капитала.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мэнкью Н. Г., Тейлор М.	Макроэкономика: [пер. с англ]	Санкт-Петербург: Питер, 2013
Л1.2	Грязнова А. Г., Думная Н. Н.	Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник для вузов по экономическим специальностям	Москва: КноРус, 2016
Л1.3	Матросова Е. В.	Макроэкономика (продвинутый уровень): краткий курс лекций	Москва: КУРС, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Ромер Д., Полтерович В. М.	Высшая макроэкономика: учебник	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015
------	-------------------------------	--------------------------------	--

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Макроэкономика (продвинутый уровень) Экономика фирмы, Экономика торговых предприятий, Бизнес- аналитик, Бухучет и финансовый менеджмент. – Режим доступа: https://e.sfu-kras.ru/course/view.php? id=7442	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php? id=7442
----	---	--

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины предполагает работу на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельную работу. Контроль за усвоением теоретического материала осуществляется на семинарских занятиях в форме опроса по пройденной теме, заслушивания подготовленных выступлений, рефератов, решения задач в аудитории, проверки домашних заданий.

На самостоятельное изучение теоретического материала отводится 110 часа. Кроме того, предусмотрена работа студентов в электронном курсе в объеме 8 часов по адресу: Макроэкономика (продвинутый уровень) Экономика фирмы, Экономика торговых предприятий, Бизнес-аналитик, Бухучет и финансовый менеджмент. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7442>

Обязательный набор задач для решения выдается преподавателем на каждом семинаре и сдается студентом преподавателю на следующем семинарском занятии. Решение обязательного набора задач предполагает анализ описанной в задаче микроэкономической ситуации, расчет требуемых, указанных в задаче показателей, построение графиков (если требуется и указано в задании) и экономическая интерпретация рассчитанных показателей и выполненных графиков.

Освоение материала и получение положительной оценки предусматривает посещение и работу на лекциях и семинарах и самостоятельную работу студентов.

По результатам изучения разделов дисциплины студенты пишут контрольные работы. Контрольная работа (рубежный контроль) предполагает как проверку теоретических знаний, так и отработку студентами практических навыков в виде решения задач. В силу этого контрольная работа состоит из двух разделов: теоретическая часть (тесты) и практическая (2-3 задачи). Как правило, теоретическая часть составляет 40% оценки, практическая – 60%.

По итогам первого семестра студентами сдается экзамен, который проходит в устной форме и включает в себя теоретические вопросы и практические задачи.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционные системы Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
9.1.2	Офисный пакет Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.1.3	Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017
9.1.5	Браузер Mozilla, Google Chrome
9.1.6	Архиватор ZIP, WinRAR

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Информационно-справочная система «Кодекс», информационно-справочная система «Кодекс-сервер», электронный каталог на все виды изданий (база данных), электронная картотека статей из периодических изданий (база данных), учебно-методический комплекс (текстовые файлы).
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).