

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор торгово-экономического института


/Александров Ю.Л.

«28» июня 2017 г.

Торгово - экономический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЙ ТОРГОВЛИ

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Экономическая диагностика деятельности предприятий торговли

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) магистерская программа 38.04.01.10 «Экономика торговых предприятий»

код и наименование направленности (профиля)

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЙ ТОРГОВЛИ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.04.01 Экономика

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)
38.04.01.10 магистерская программа «Экономика торговых предприятий»

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили к.э.н., доцент О.Н. Есина
инициалы, фамилия



подпись

инициалы, фамилия

подпись

Заведующий кафедрой (разработчик) экономики и планирования

Ю.Л. Александров
инициалы, фамилия




подпись

«28» июня 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая) экономики и планирования

«28» июня 2017 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой (выпускающей) Ю.Л. Александров



инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая диагностика деятельности предприятий торговли» является формирование у магистрантов направления подготовки 380401 «Экономика» сетевой магистерской программы «Экономика торговых предприятий» системы теоретических, методических и практических знаний в области экономической диагностики отдельных процессов и в целом эффективности деятельности предприятий торговли.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- получить целостное представление о процессе экономической диагностики деятельности предприятий торговли;
- изучить методы проведения экономической диагностики деятельности предприятий торговли;
- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками в области диагностики состояния и эффективности использования отдельных видов ресурсов; финансовых результатов деятельности предприятий торговли, финансового состояния предприятий торговли и комплексной диагностики эффективности деятельности предприятий торговли.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
Уровень 1	знать: методы и приемы сбора, обобщения и оценки результатов исследований в области экономической диагностики деятельности предприятия
Уровень 1	уметь: определять перспективные направления и программы исследований на основе обобщения результатов исследований по экономической диагностике деятельности предприятия
Уровень 1	владеть: навыками сбора, обобщения и оценки результатов научных исследований по экономической диагностике деятельности предприятия
ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Уровень 1	знать: инструментарий, методы и методики экономической диагностики деятельности предприятия торговли

Уровень 1	уметь: разрабатывать программы самостоятельных исследований с использованием различных методов и методик
Уровень 1	владеть: методиками проведения экономической диагностики деятельности предприятия торговли
ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
Уровень 1	знать: способы и современные технологии подготовки и предоставления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
Уровень 1	уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
Уровень 1	владеть: современными технологиями представления результатов проведенных исследований научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Уровень 1	знать: основные показатели деятельности предприятия торговли и способы подготовки аналитических материалов
Уровень 1	уметь: анализировать показатели, выявлять направления экономической политики предприятия торговли
Уровень 1	владеть: методиками подготовки аналитических материалов и оценки тенденций экономической политики предприятия торговли

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая диагностика деятельности предприятий торговли» базируется на изучении следующих дисциплин.

Методология экономической науки и практики исследований
 Экономика предпринимательства
 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Дисциплина «Экономическая диагностика деятельности фирмы» необходима для освоения следующих дисциплин и практик.

научно-исследовательская работа
 практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Экономика торгового предприятия (продвинутый уровень)
 Планирование на предприятии торговли (продвинутый уровень)
 Преддипломная
 практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности

научно-исследовательская работа

преддипломная практика

Подготовка и сдача государственного экзамена

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,56 (20)	0,56 (20)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,33 (12)	0,33 (12)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,44 (52)	1,44 (52)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Экономическая диагностика деятельности предприятия торговли: понятие, виды, предмет, объект, методы проведения	2	0	0	10	ПК-1 ПК-4
2	Тема 2. Диагностика состояния и эффективности использования ресурсов предприятия торговли	2	2	0	10	ПК-1 ПК-3 ПК-8
3	Тема 3. Диагностика финансовых результатов предприятия торговли	2	2	0	10	ПК-1 ПК-3 ПК-8
4	Тема 4. Диагностика финансового состояния предприятия торговли	2	4	0	10	ПК-1 ПК-3 ПК-8

5	Тема Комплексная диагностика эффективности деятельности предприятия торговли	5.	0	4	0	12	ПК-1 ПК-3 ПК-8
Всего			8	12	0	52	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Экономическая диагностика деятельности предприятия торговли: понятие, виды, предмет, объект, методы проведения	2	0	0
2	2	Диагностика состояния и эффективности использования ресурсов предприятия торговли	2	0	0
3	3	Диагностика финансовых результатов предприятия торговли	2	0	0
4	4	Диагностика финансового состояния предприятия торговли	2	0	0
Всего			8	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Диагностика состояния и эффективности использования ресурсов предприятия торговли	2	0	0
2	3	Диагностика финансовых результатов предприятия торговли	2	2	0

3	4	Диагностика финансового состояния предприятия торговли	4	4	0
4	5	Комплексная диагностика эффективности деятельности предприятия торговли	4	0	0
Всего			12	6	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

реферат (эссе), доклад, расчетно-графическая работа, контрольные вопросы к экзамену

5.2 Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Понятие и сущность экономической диагностики деятельности фирмы.
2. Подходы к определению понятия «диагностика».
3. Основные характеристики процесса диагностики деятельности предприятия.
4. Характеристика структуры диагностики деятельности фирмы.
5. Информационное обеспечение экономической диагностики деятельности фирмы.
6. Этапы процесса экономической диагностики деятельности фирмы.
7. Характеристика видов экономической диагностики.
8. Методы и приемы экономической диагностики деятельности фирмы.
9. Диагностика состояния и использования основных фондов в фирме.
10. Диагностика состояния и использования финансовых ресурсов фирмы.
11. Диагностика состояния и использования кадрового состава фирмы.
12. Диагностика качественного состояния ресурсов фирмы.
13. Диагностика формирования финансовых результатов деятельности фирмы.
14. Диагностика формирования и оснащенности фирмы капиталом.
15. Диагностика структуры имущества фирмы.
16. Анализ источников финансирования имущества фирмы.
17. Диагностика вероятности банкротства фирмы.
18. Диагностика деловой активности предприятия.
19. Диагностика показателей рентабельности фирмы.
20. Диагностика интегральных показателей эффективности деятельности фирмы.

5.3 Темы письменных работ

Написание реферата на основе изучения научных публикаций (статей, монографий и т.п.), учебников, учебных пособий, статей в СМИ, интернете по следующей тематике:

1. Эволюция научных подходов к экономической диагностике деятельности фирмы в отечественной литературе.
2. Эволюция научных подходов к экономической диагностике деятельности фирмы в зарубежной экономической литературе.
3. Роль и место экономической диагностики в системе управления фирмы.
4. Современные подходы к структуре экономической диагностики фирмы.
5. Современные подходы к процессу экономической диагностики деятельности фирмы.
6. Формирование информационного обеспечения экономической диагностики фирмы.
7. Современные подходы к классификации видов экономической диагностики.

В зависимости от направленности научных исследований магистранты могут дополнять тематику рефератов по согласованию с преподавателем.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Есина О. Н., Терещенко Н. Н.	Экономическая диагностика деятельности предприятий торговли: учебно-методический комплекс [для магистров напр. подготовки 38.04.01 (080100.68) «Экономика», профилей 38.04.01.10 (080100.68.08) «Экономика фирмы» и 080100.68.10 «Экономика торговых предприятий»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л1.2	Шеремет А. Д.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник	Москва: ИНФРА-М, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Терещенко Н. Н., Александров Ю. Л.	Экономическая диагностика состояния и развития потребительского рынка: монография	М.: Креативная экономика, 2008
Л2.2	Егоров Ю. Н.	Экономический анализ: монография	Москва: ИНФРА-М, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/
Э2	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»	http://www.garant.ru/
Э3	Информационно-справочная система "Кодекс"	http://www.kodeks.ru/
Э4	Официальный сайт Росстата России	http://www.gks.ru/
Э5	Электронный каталог на все виды изданий (база данных СФУ)	http://www.sfu-kras.ru/
Э6	Электронная картотека статей из периодических изданий (база данных СФУ)	http://www.sfu-kras.ru/
Э7	Научная библиотека СФУ (база данных)	http://www.sfu-kras.ru/
Э8	Сайт Министерства финансов РФ	http://minfin.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом по дисциплине предусмотрены такие виды занятий как семинарские (в том числе выступление с докладами) и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов занятий студентов, так как представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления и обобщения. Активное участие студентов в семинарских занятиях является важным условием учебной и научной подготовки будущих специалистов высшей квалификации. Целью семинарских занятий является:

- закрепление и проверка знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы над литературными источниками при подготовке к семинарским занятиям;
- овладение терминологией дисциплины;

- получение навыков оперирования формулировками, понятиями, определениями;
- овладение студентами навыками публичных выступлений по проблемам;
- формирование умения активно участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения;
- овладение навыками самостоятельной подготовки докладов и аргументированному отстаиванию своего мнения;
- развитие навыков научно-исследовательской работы при изучении различных литературных источников;
- развитие творческого самостоятельного мышления.

В процессе подготовки к семинарским занятиям и в ходе его проведения студенты должны помимо усвоения учебного материала проводить самостоятельные исследования по определенным проблемам, развивать научно-исследовательские навыки при изучении теоретического и практического материала.

Методические указания по самостоятельной работе

Самостоятельная работа в процессе изучения дисциплины носит как аудиторный, так и внеаудиторный характер (работа с литературой, подготовка к выступлениям, выполнение индивидуальных занятий, и т.д.), и осуществляется в процессе:

- подготовки к семинарским и практическим занятиям;
- подготовки докладов для обсуждения;
- подготовки к сдаче экзамена;

В ходе нее студенты должны:

- изучать и усваивать информацию, излагаемую на лекционных занятиях;
- изучать рекомендованную учебную и научную литературу;
- овладевать терминологией;
- прорабатывать законодательные и нормативные документы по вопросам экономическим показателям деятельности фирмы;
- готовиться к обсуждению вопросов на семинарских занятиях;
- выполнять заданные преподавателем домашние задания;
- готовиться к выступлениям с докладами.

Методические указания по подготовке к докладам

В процессе изучения дисциплины рассматривается ряд вопросов, представляющих интерес для расширения кругозора студентов.

Подготовка докладов позволяет им приобрести навыки работы с

литературой с позиции умения обобщать и критически осмысливать излагаемые точки зрения на различные проблемы, а также формировать и обосновывать собственную позицию, что необходимо для их научной деятельности.

В целом доклад строится по следующей схеме:
 обозначается актуальность темы и цель работы;
 ставятся задачи;
 излагается основное содержание темы;
 осуществляется обобщение материала и делаются выводы;
 вносятся собственные предложения и рекомендации.

Подготовка доклада предполагает самостоятельное изучение, осмысление, логическое обобщение использованных литературных источников и построение собственных выводов и предложений.

Конкретный план доклада и рекомендуемая к изучению для его подготовки литература зависят от выбранной темы и предварительно согласовываются с ведущим преподавателем.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционные системы Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
9.1.2	Офисный пакет Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.1.3	Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017
9.1.5	Браузер Mozilla, Google Chrome
9.1.6	Архиватор ZIP, WinRAR

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru .
9.2.2	2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» http://www.garant.ru .
9.2.3	3. Информационно-справочная система «Кодекс» http://www.kodeks.ru .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.