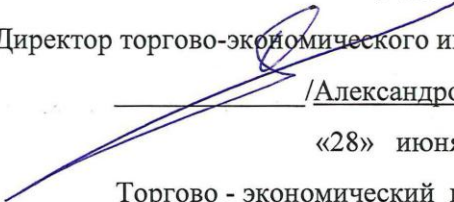


Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор торгово-экономического института

  
/Александров Ю.Л.

«28» июня 2017 г.

Торгово - экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 Современные проблемы науки и образования  
(индекс и наименование дисциплины в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика  
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) магистерская программа 38.04.01.10 «Экономика торговых предприятий»  
код и наименование направленности (профиля)

Красноярск 2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.04.01 Экономика

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)  
38.04.01.10 магистерская программа «Экономика торговых предприятий»

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили к.э.н., доцент О.Н. Есина

инициалы, фамилия



подпись

инициалы, фамилия

подпись

Заведующий кафедрой (разработчик) экономики и планирования

Ю.Л. Александров

инициалы, фамилия



подпись


«28» июня 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая)  
экономики и планирования

«28» июня 2017 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой (выпускающей) Ю.Л. Александров

инициалы, фамилия, подпись



## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у магистров системы теоретических и методических знаний в области эволюции, развития и проблем науки и образования.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В процессе освоения дисциплины решаются следующие задачи:  
изучение понятия науки, ее функций и видов;  
изучение понятия образования, его видов и взаимосвязи с наукой;  
формирование у студентов экономического мышления.  
развитие и углубление навыков анализа и оценки информации;  
формирование навыков выявления и обоснования проблематики научных исследований.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	
Уровень 1	знать: приемы и методы анализа и синтеза информации, технологии абстрактного мышления
Уровень 1	уметь: использовать приемы анализа и синтеза информации, технологии абстрактного мышления для подготовки работ разного уровня
Уровень 1	владеть: навыками анализа и синтеза информации, технологиями абстрактного мышления подготовки работ разного уровня
<b>ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	знать: приемы и методы эффективной коммуникации в устной и письменной формах для подготовки работ разного уровня
Уровень 1	уметь: свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов и сети Интернет
Уровень 1	владеть: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности
<b>ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</b>	
Уровень 1	знать: основные методы и приемы сбора, обобщения и оценки

	результатов, полученных отечественными и зарубежными экономистами
Уровень 1	уметь: определять перспективные направления и разрабатывать программы исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными
Уровень 1	владеть: методами сбора, обобщения и оценки результатов научных исследований

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы в экономических и управленческих науках» базируется на изучении следующих дисциплин.  
Методология экономическо науки и практики исследований

Дисциплина «Современные проблемы в экономических и управленческих науках» необходима для освоения следующих дисциплин и практик.

научно-исследовательская работа

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

преддипломная практика

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,67 (24)</b>	<b>0,67 (24)</b>
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,33 (48)</b>	<b>1,33 (48)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Наука: понятие, функции, виды	2	4	0	10	ОК-1 ОПК-1 ПК-1
2	Тема 2. Образование: понятие, функции, виды	2	4	0	10	ОК-1 ОПК-1 ПК-1
3	Тема 3. Предметы и объекты экономической науки, их характеристика	2	2	0	10	ОК-1 ОПК-1 ПК-1
4	Тема 4. Эволюция становления и развития науки и образования	2	2	0	10	ОК-1 ОПК-1 ПК-1
5	Тема 5. Проблемы науки и образования современности	0	4	0	8	ОК-1 ОПК-1 ПК-1
Всего		8	16	0	48	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Наука: понятие, функции, виды	2	0	0
2	2	Образование: понятие, функции, виды	2	0	0
3	3	Предметы и объекты экономической науки, их характеристика	2	0	0
4	4	Эволюция становления и развития науки и образования	2	0	0
5	5	Проблемы науки и образования современности	0	0	0
Всего			8	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Наука: понятие, функции, виды	4	2	0
2	2	Образование: понятие, функции, виды	4	2	0
3	3	Предметы и объекты экономической науки, их характеристика	2	2	0
4	4	Эволюция становления и развития науки и образования	2	2	0
5	5	Проблемы науки и образования современности	4	0	0
Всего			16	8	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

## 5.1 Перечень видов оценочных средств

Реферат, презентация, контрольные вопросы к зачету.

## 5.2 Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Понятие науки, источники и предпосылки ее развития.
2. Виды науки, их классификация и характеристика.
3. Функции науки, их взаимосвязь.
4. Предмет и объект экономической науки, их эволюция.
5. Понятие образования, его виды и их эволюция.
6. Методы сбора и анализа информации, используемые в науках.
7. Методы и приемы анализа и синтеза информации в науках.
8. Методы сбора, обобщения и оценки результатов в науках.
9. Способы и технологии представления результатов исследования.
10. Основные течения в экономических науках до XVII века.
11. Развитие экономической мысли в эпоху Средневековья.
12. Основные направления меркантилизма.
13. Основные направления физиократов.
14. Основные направления классической политической экономии.
15. Основные направления марксистской теории.
16. Основные направления кейнсианства.
17. Основные направления развития образования за рубежом на разных этапах.
18. Основные направления развития образования в России на разных этапах.
19. Основные направления современных научных школ.
20. Проблемы развития науки в России в современных условиях.
21. Проблемы развития образования в России в современных условиях.



### 5.3 Темы письменных работ

Тематика рефератов:

1. Основные направления развития образования за рубежом на разных этапах.
2. Основные направления развития образования в России на разных этапах.
3. Основные направления современных научных школ.
4. Проблемы развития науки в России в современных условиях.
5. Проблемы развития образования в России в современных условиях.
6. Понятие науки, источники и предпосылки ее развития.
7. Виды науки, их классификация и характеристика.
8. Функции науки, их взаимосвязь.
9. Предмет и объект экономической науки, их эволюция.
10. Понятие образования, его виды и их эволюция.

В зависимости от направлений исследования магистранта тематика рефератов может быть расширена в зависимости от предмета исследования по согласованию с преподавателем

### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петерсон И. Р.	Современные проблемы науки и образования: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 050100 «Педагогическое образование», для магистерской программы 050100.68.02 «Образовательный менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2014

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э2	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Э3	Информационно-справочная система "Кодекс"	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
Э4	Официальный сайт Росстата России	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
Э5	Электронный каталог на все виды изданий (база данных СФУ)	<a href="http://www.sfu-kras.ru/">http://www.sfu-kras.ru/</a>
Э6	Электронная картотека статей из	<a href="http://www.sfu-kras.ru/">http://www.sfu-kras.ru/</a>

	периодических изданий (база данных СФУ)	
Э7	Научная библиотека СФУ (база данных)	<a href="http://www.sfu-kras.ru/">http://www.sfu-kras.ru/</a>
Э8	Сайт Министерства финансов РФ	<a href="http://minfin.ru/">http://minfin.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В соответствии с учебным планом по дисциплине предусмотрены такие виды занятий как лекции, семинарские (в том числе выступление с докладами) и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

### **Методические указания по подготовке к семинарским занятиям**

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов занятий студентов, так как представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления и обобщения. Активное участие студентов в семинарских занятиях является важным условием учебной и научной подготовки будущих специалистов высшей квалификации. Целью семинарских занятий является:

- закрепление и проверка знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы над литературными источниками при подготовке к семинарским занятиям;
- овладение терминологией дисциплины;
- получение навыков оперирования формулировками, понятиями, определениями;
- овладение студентами навыками публичных выступлений по проблемам;
- формирование умения активно участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения;
- овладение навыками самостоятельной подготовки докладов и аргументированному отстаиванию своего мнения;
- развитие навыков научно-исследовательской работы при изучении различных литературных источников;
- развитие творческого самостоятельного мышления.

В процессе подготовки к семинарским занятиям и в ходе его проведения студенты должны помимо усвоения учебного материала проводить самостоятельные исследования по определенным проблемам, развивать научно-исследовательские навыки при изучении теоретического и практического материала.

## Методические указания по самостоятельной работе

Самостоятельная работа в процессе изучения дисциплины носит как аудиторный, так и внеаудиторный характер (работа с литературой, подготовка к выступлениям, выполнение индивидуальных занятий, подготовка к тестированию и т.д.), и осуществляется в процессе:

- подготовки к семинарским и практическим занятиям;

- закрепления практических навыков по методикам расчета и обоснования цен;

- подготовки докладов для обсуждения;

- подготовки к сдаче зачета;

В ходе нее студенты должны:

- изучать и усваивать информацию, излагаемую на лекционных занятиях;

- изучать рекомендованную учебную и научную литературу;

- овладевать терминологией;

- прорабатывать законодательные и нормативные документы;

- готовиться к обсуждению вопросов на семинарских занятиях, к тестированию;

- выполнять заданные преподавателем домашние задания;

- готовиться к выступлениям с докладами.

## Методические указания по подготовке к сообщению- презентации

В процессе изучения дисциплины рассматривается ряд вопросов, не излагаемых на лекциях ввиду ограниченности аудиторных часов, но представляющие интерес для расширения кругозора студентов.

Подготовка докладов позволяет им приобрести навыки работы с литературой с позиции умения обобщать и критически осмысливать излагаемые точки зрения на различные проблемы, а также формировать и обосновывать собственную позицию, что необходимо для их научной деятельности.

В целом доклад строится по следующей схеме:

- обозначается актуальность темы и цель работы;

- ставятся задачи;

- излагается основное содержание темы;

- осуществляется обобщение материала и делаются выводы;

- вносятся собственные предложения и рекомендации.

Подготовка доклада предполагает самостоятельное изучение, осмысление, логическое обобщение использованных литературных источников и построение собственных выводов и предложений.

Конкретный план доклада и рекомендуемая к изучению для его

подготовки литература зависят от выбранной темы и предварительно согласовываются с ведущим преподавателем.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Операционные системы Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
9.1.2	Офисный пакет Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.1.3	Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017
9.1.5	Браузер Mozilla, Google Chrome
9.1.6	Архиватор ZIP, WinRAR

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
9.2.2	2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
9.2.3	3. Информационно-справочная система «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a> .

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.