

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор торгово-экономического
института


/Александров Ю.Л.

«__» _____ 2017 г.

Торгово - экономический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ
ИССЛЕДОВАНИЙ

Дисциплина Б1.В.ОД.3 Методология экономической науки и практики исследований

индекс и наименование дисциплины в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) магистерская программа 38.04.01.10 «Экономика торговых предприятий»

код и наименование направленности (профиля)

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ
ИССЛЕДОВАНИЙ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе
38.04.01 Экономика

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация) 38.04.01.08
магистерская программа «Экономика торговых предприятий»

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили д.э.н., профессор Сулова Ю.Ю.

инициалы, фамилия,

подпись

инициалы, фамилия,

подпись

Заведующий кафедрой (разработчик) экономики и планирования

Ю.Л. Александров

инициалы, фамилия,

подпись

«28» июня 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая)
экономики и планирования

«28» июня 2017 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой (выпускающей) Ю.Л.Александров

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методология экономической науки и практики исследований» является формирование у магистров направления 38.04.01 «Экономика» магистерской программы 38.04.01.10 «Экономика торговых предприятий» системы теоретических и специальных знаний, применяемых при проведении теоретического исследования в экономике, а также анализа важнейших проблем, имеющих место в теории экономической науки.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Методология экономической науки и практики исследований» являются:

- усвоение теоретических знаний по дисциплине и привитие практических навыков путем использования различных методов, методик исследования;
- подготовка научной работы, развитие и углубление навыков экономического анализа и оценки принятых экономических решений;
- изучение информационной базы анализа деятельности предприятия торговли;
- приобретение навыков экономического осмысления результатов анализа деятельности предприятия торговли.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Уровень 1	Знать: основные философские понятия и категории научного знания; основные понятия, категории и инструменты научного познания;
Уровень 1	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в теории и методологии научных исследований;
Уровень 1	Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза информации по методологии научного мышления.
ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
Уровень 1	Знать: приемы и методы эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач научно-исследовательской деятельности;
Уровень 1	Уметь: осуществлять эффективные коммуникации в ходе научно-исследовательской деятельности;
Уровень 1	Владеть: навыками эффективных коммуникаций в ходе научно-

	исследовательской деятельности.
ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
Уровень 1	Знать: организацию, представление и оценку результатов научного исследования;
Уровень 1	Уметь: обобщать результаты полученные отечественными и зарубежными исследователями;
Уровень 1	Владеть: навыками критической оценки результатов научных исследований.
ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Уровень 1	Знать: технологии обоснования актуальности научного исследования;
Уровень 1	Уметь: аргументировано обосновывать актуальность и значимость темы научного исследования;
Уровень 1	Владеть: навыками обоснования и актуальности и значимости темы научного исследования.
ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Уровень 1	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
Уровень 1	Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствие с выбранной темой;
Уровень 1	Владеть: методиками и программами самостоятельных научных исследований.
ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
Уровень 1	Знать: правила и способы представления результатов научного исследования;
Уровень 1	Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада;
Уровень 1	Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения при подготовке и написании научной статьи или доклада.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Методология экономической науки и практики исследований» относится к обязательной части общенаучного цикла дисциплин учебного плана и базируется на параллельном изучении таких дисциплин, как

Современные проблемы науки и образования
 Научно-исследовательский семинар
 История и философия экономической науки
 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Методология экономической науки и

практики исследований» является основой для изучения таких видов деятельности, как:

Методика преподавания экономических дисциплин

научно-исследовательская работа

Современные проблемы науки и образования

Подготовка и сдача государственного экзамена

Макроэкономика (продвинутый уровень)

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	1,11 (40)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Научное знание и особенности его формирования. Методы исследования	4	4	0	6	ОК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
2	Тема 2. Организация, представление и оценка результатов научного	4	4	0	6	ОК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
3	Тема 3. Экономика науки: область исследования. Кооперация и разделение труда в сфере науки.	4	4	0	6	ОК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
4	Тема 4. Наука в системе отношений собственности. Отношения распределения в науке.	2	2	0	12	ОК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
5	Тема 5. Наука как производительная сила общества. Развитие методологии.	2	2	0	10	ОК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

Всего	16	16	0	40	
-------	----	----	---	----	--

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Научное знание и особенности его формирования. Методы исследования	4	2	0
2	2	Организация, представление и оценка результатов научного	4	2	0
3	3	Экономика науки: область исследования. Кооперация и разделение труда в сфере науки.	4	0	0
4	4	Наука в системе отношений собственности. Отношения распределения в науке.	2	0	0
5	5	Наука как производительная сила общества. Развитие методологии.	2	0	0
Всего			16	4	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Научное знание и особенности его формирования. Методы исследования	4	4	0
2	2	Организация, представление и оценка результатов научного	4	2	0

3	3	Экономика науки: область исследования. Кооперация и разделение труда в сфере науки.	4	4	0
4	4	Наука в системе отношений собственности. Отношения распределения в науке.	2	0	0
5	5	Наука как производительная сила общества. Развитие методологии.	2	0	0
Всего			16	10	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сулова Ю. Ю.	История и методология экономической науки и практики: конспект лекций для студентов магистратуры направления подготовки 080113.68 "Экономика фирмы" оч. формы обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2010

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Оценочными средствами для текущего контроля освоения материала дисциплины являются: тесты, рефераты, доклады, вопросы к зачету. Оценочные средства и критерии их оценки представлены в фонде оценочных средств в Приложении к рабочей программе.

5.2 Контрольные вопросы и задания

Итоговой промежуточной формой контроля знаний магистрантов по дисциплине «Методология экономической науки и практики

исследований» направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы 38.04.01.10 «Экономика торговых предприятий» является зачет.

Зачет сдается устной форме по представленным контрольным вопросам, включающим 2 теоретических вопроса и практическое задание в виде решения задачи.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Научное знание и его отличия от функционального знания.
2. Формы и уровни научного знания и их характеристика.
3. Методология, метод, методика научного исследования.
4. Методология, метод, методика научного исследования.
5. Двойная функция методологии: учение о способах научного исследования и систематизация научного знания.
6. Постановка научной проблемы, ее актуальность и востребованность.
7. Формирование кадровых, информационных, технических и материальных ресурсов научного исследования.
8. Определение объекта и границ исследования.
9. Определение структуры объекта как устойчивой системы связей его элементов.
10. Структура и система, и их характеристика.
11. Проверка результатов научных исследований.
12. Методология и организация написания научной статьи.
13. Методология работы над диссертацией (магистерской, кандидатской).
14. Научный стиль изложения материала и оформление работы.
15. Выделение научной и практической значимости результатов работы.
16. Разработка автореферата. Формирование убедительности формулировки актуальности и новизны работы.
17. Место экономики науки в системе экономических дисциплин. История зарождения экономики науки.
18. Сущность кооперации в науке и инновационной сфере.
19. Исторические этапы разделения (кооперации) труда в науке.
20. Экономическое значение результатов научных исследований.
21. Научный труд и его особенности.
22. Заработная плата (вознаграждение за труд) научно-технических работников и исторические формы ее развития.
23. Точки зрения на сущность процесса превращения науки в непосредственную производительную силу.
24. Влияние науки на различные элементы производительных сил.
25. Историческая тенденция развития науки как

производительной силы. общества

5.3 Темы письменных работ

Тематика рефератов

1. Особенности применения типологического подхода в экономических исследованиях
 2. Методика проведения достоверного социологического исследования.
 3. Структура и система, и их характеристика.
 4. Проверка результатов научных исследований.
 5. Методология и организация написания научной статьи.
 6. Научный стиль изложения материала и оформление работы.
 7. Виды научных статей и их содержание. Индекс Хирша, импакт-фактор журналов.
 8. Особенности подготовки научной статьи: привести конкретный пример написания аннотации (резюме) к научной статье на тему «Методы повышения адаптационного потенциала субъектов сферы услуг» (250-300 слов).
 9. Научная этика, плагиат и система «Анти-плагиат».
 10. Информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности с использованием ресурсов библиотеки СФУ онлайн и электронной научной библиотеки ELIBRARY.RU.
 11. Выбор методов обработки статистической информации
 12. Публичное выступление на научной конференции: особенности, структура, принципы подачи материала.
 13. Сущность кооперации в науке и инновационной сфере.
 14. Исторические этапы разделения (кооперации) труда в науке.
- Тематика докладов

1. Научное знание и его отличия от функционального знания.

2. Формы и уровни научного знания и их характеристика.
3. Методология, метод, методика научного исследования.
4. Совокупность специальных способов научного познания.
5. Двойная функция методологии: учение о способах научного исследования и систематизация научного знания.
6. Определение объекта и границ исследования.
7. Определение структуры объекта как устойчивой системы связей его элементов.
8. Влияние науки на различные элементы производительных сил.
9. Историческая тенденция развития науки как производительной силы общества.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие	Москва: URSS, 2015
Л1.2	Канке В. А.	Методология научного познания: учебник для магистров	Москва: ОМЕГА- Л, 2014
Л1.3	Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С., Мокий М. С.	Методология научных исследований: учебник для магистров	Москва: Юрайт, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2013
Л2.2	Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И.	Основы научных исследований: учебное пособие для вузов	Москва: Форум, 2013

6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Суслова Ю. Ю.	История и методология экономической науки и практики: конспект лекций для студентов магистратуры направления подготовки 080113.68 "Экономика фирмы" оч. формы обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2010

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru/
Э2	Информационно-справочная система -«Консультант+»	http://www.consultant.ru/
Э3	Электронный каталог на все виды изданий (база данных СФУ)	www.sfu-kras.ru
Э4	Электронная картотека статей из периодических изданий (база данных СФУ)	www.sfu-kras.ru
Э5	Научная библиотека СФУ (база данных)	www.sfu-kras.ru
Э6	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Семинарские занятия по дисциплине позволяют закрепить знания, умения и навыки, полученные магистрантами во время лекций и самостоятельной работы. Формы организации семинарских занятий разнообразны и позволяют закрепить как устные, так и письменные коммуникативные компетенции. На семинарских занятиях проводится промежуточный контроль знаний.

Самостоятельная работа является важной составляющей организации учебного процесса подготовки магистров.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа выполняется в следующих формах индивидуальных работ:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала.
2. Рефераты, доклады по материалам учебников и учебных пособий, а также научных работ и материалов практических журналов и газет.

Критерии оценки:

- умение выявлять теоретические и прикладные проблемы,
- способность выявлять релевантную информацию по рассматриваемой проблеме,

- соблюдение логики изложения материала,
- полнота раскрытия темы исследования,
- умение формулировать собственные точки зрения, аргументировано их доказывать.

3. Подготовка к зачету.

Зачет по дисциплине проводится в семестре 1 по утвержденным вопросам, включающим два теоретических вопроса.

Критерии оценки знаний на зачете.

Оценка «зачтено» ставится, если дан полный и развернутый ответ на поставленные вопросы. При этом ответы на вопросы должны свидетельствовать о совокупности осознанных знаний об объекте изложения, выстроены в логической последовательности, изложены грамотным экономическим языком, свидетельствующим об овладении специальной терминологией и свободном понимании и владении понятиями. На возникшие у преподавателя дополнительные вопросы студент должен давать четкие и конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

Оценка «незачтено» ставится, если при изложении ответов на теоретические вопросы даны неправильные ответы, свидетельствующие о том, что студент не усвоил понятия, у него не сформирован комплекс основных знаний по теме, в ответах отсутствует логика изложения, выводы, обобщения.

Задания для самостоятельной работы магистранты получают у преподавателя во время проведения семинарских занятий или индивидуальных консультаций. Сдача выполненных письменных заданий производится преподавателю во время аудиторной работы или индивидуальных консультаций до начала следующих семинарских занятий.

В ходе самостоятельной работы магистранты должны:

- учить и усваивать информацию, излагаемую на лекционных занятиях;
- изучать рекомендованную основную литературу, законодательные акты, нормативные и методические документы, дополнительную литературу;
- готовиться к устным выступлениям на семинарах и к выступлениям с докладами.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционные системы Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
9.1.2	Офисный пакет Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.1.3	Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017
9.1.5	Браузер Mozilla, Google Chrome
9.1.6	Архиватор ZIP, WinRAR

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru .
9.2.2	2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» http://www.garant.ru .
9.2.3	3. Информационно-справочная система «Кодекс» http://www.kodeks.ru .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.