


Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Экономики и планирования



Ю.Л. Александров  
«12» декабря 2017 г.  
Торгово-экономический институт

## **Программа практики**

### **Б.2.У.1 Учебная практика**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков**

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»  
Профиль 38.04.01.10 «Экономика торговых предприятий»  
Квалификация выпускника - магистр

Красноярск 2017 г.

## 1. Виды практики и способы ее проведения

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядком организации практик, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» магистерская программа 38.04.01.10 «Экономика торговых предприятий» является:

1.1 Вид практики – учебная;

1.2 Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (далее по тексту практика ППУ и Н);

1.3 Способ проведения – стационарная, выездная;

1.4 Форма проведения: дискретно.

Место проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Цель учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) - систематизация теоретических знаний, приобретение опыта сбора и обработки практического материала с их применением в изучении практической деятельности предприятий торговли.

Основными задачами прохождения учебной практики являются:

– ознакомление с практикой организационной деятельности предприятий торговли

– ознакомление с практикой экономической, бухгалтерской и финансовой деятельности предприятий торговли

– знакомство с организацией процесса реализации на предприятиях торговли различных организационно-правовых форм;

– сбор информации о среде, состоянии и социально-экономических проблемах торгового предприятия;

– приобретение студентами практических навыков работы с информацией и персоналом организации для решения хозяйственных и управленческих задач на уровне предприятия в современных условиях.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и УП в результате прохождения практики ППУ и Н по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» магистерская программа 38.04.01.10 «Экономика торговых предприятий», обучающийся должен сформировать следующие компетенции (табл.1):

Таблица 1 – Перечень компетенций при прохождении учебной практики

Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
---------------------------------	---

	ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК 1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для задачи и задания профессиональной деятельности
	ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-3 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне
	ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

По окончании прохождения учебной практики студенты должны приобрести определенные практические знания, умения и навыки (табл. 2):  
Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики

Компетенции	Результаты обучения
<b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	<b>знать:</b> приемы и методы, принципы и технологии абстрактного мышления, анализа и синтеза информации, законодательную, нормативно- правовую литературу, методики и методы анализа и синтеза экономических показателей деятельности торгового предприятия, ресурсного обеспечения ее работы
	<b>уметь:</b> изучать и обобщать законодательную, нормативно-правовую, научную литературу, анализировать основные показатели деятельности торгового предприятия с применением приемов и способов абстрактного мышления, анализа и синтеза
	<b>владеть</b> навыками анализа и синтеза основных показателей работы торгового предприятия :
<b>ОК-3</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>знать:</b> методы и способы развития навыков саморазвития и самореализации в ходе проведения анализа деятельности торгового предприятия
	<b>уметь:</b> применять методы и способы развития навыков саморазвития и самореализации в ходе проведения анализа деятельности торгового предприятия
	<b>владеть:</b> навыками саморазвития и самореализации в ходе проведения анализа деятельности торгового предприятия
<b>ОПК 1</b> - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для задачи и задания профессиональной	<b>знать:</b> приемы и методы эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках в ходе анализа деятельности торгового предприятия
	<b>уметь:</b> свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на русском и/или иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных

<i>деятельности</i>	языках и в сети Интернет <b>владеть:</b> навыками эффективных коммуникаций в устной и письменной формах
<b>ОПК-3</b> - способность принимать организационно-управленческие решения	<b>знать:</b> теоретические основы организации и управления фирмой <b>уметь:</b> критически оценить предлагаемые варианты организационно-управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий; <b>владеть:</b> навыками выработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
<b>ПК-3</b> - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>знать:</b> - методы и методики проведения исследования деятельности торгового предприятия; - систему информационного обеспечения аналитической, исследовательской деятельности <b>уметь:</b> проводить самостоятельно анализ деятельности торгового предприятия, ее ресурсного обеспечения <b>владеть:</b> навыками самостоятельных исследований результатов работы торгового предприятия
<b>ПК-8</b> - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне	<b>знать:</b> методы и способы подготовки аналитических материалов о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне <b>уметь:</b> анализировать и оценивать деятельность торгового предприятия на микроуровне с учетом факторов макросреды <b>владеть:</b> навыками анализа и оценки деятельности торгового предприятия на макро и микроуровне
<b>ПК-9</b> - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>знать:</b> информационную базу исследования, типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность торгового предприятия <b>уметь:</b> применять различные источники информации, типовые методики при расчете социально-экономических показателей, характеризующих деятельность торгового предприятия; <b>владеть:</b> навыками применения типовых методик анализа деятельности торгового предприятия, ее внутренней и внешней среды

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная практика ППУ и Н является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, входит в раздел Б2. «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Квалификация (степень) «Магистр»).

Учебная практика ППУ и Н осуществляется после окончания первого курса во втором семестре.

Прохождение учебной практики определяется графиком учебного процесса.

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья могут проходить практику по индивидуальному графику.*

Учебная практика является обязательным компонентом учебного процесса подготовки магистров в области экономики, направленная на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении; приобретение и развитие навыков самостоятельной работы;

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОП:

Б1.Б.1 «Микроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.Б.3 «Эконометрика»; Б1.В.ОД.4 «Экономика предпринимательства»; Б1.В.ОД.4 «Экономика торгового предприятия (продвинутый уровень); Б1.В.ДВ.1 «Экономическая диагностика деятельности предприятий торговли» и др.

Знания: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Умения: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Навыки: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макро-уровне;

#### **4. Объем практики, ее продолжительность, содержание**

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели/ 216 акад. часов.

Структура и содержание учебной практики ППУ и Н представлена в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание учебной практики и формы текущего контроля

№ п/	Разделы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля
------	------------------	--	-------------------------

		(в часах)				
		Ознакомительные лекции	Инструктаж по технике безопасности	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап					Отметка в журнале
	Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в предприятии торговли Составление плана прохождения практики	2	2		10	
2	Практический этап					Выезд преподавателя от кафедры на предприятие, отчет по практике, вопросы для собеседования к защите ответа по практике (зачету)
	сбор, обработка и анализ практической информации			72		
	1. Название, территориальное размещение, вид экономической деятельности, основной документ, регламентирующий деятельность предприятия торговли, коды регистрации; 2. История создания и развития, время образования, обоснование организационно-правовой формы; 3. Управление предприятием (функции и задачи управления и его подразделений);- ознакомиться с должностными инструкциями на работников предприятия, штатным расписанием; привести схемы управления, дать им описания). 4. организационная структура предприятия и его подразделений. Название и роль каждого из подразделений. 5. Оценка состояния и				100	

	<p>эффективности использования ресурсов предприятия торговли (трудовых, основных фондов, оборотных средств, финансовых).</p> <p>6. Реализуемый ассортимент товаров и услуг. Привести сведения об объемах реализованных товаров, оказанных услугах;</p> <p>7 Оценка микросреды предприятия (государственные органы, основные потребители, поставщики, конкуренты, СМИ и др. контактная аудитория);</p> <p>8. Оценка макросреды предприятия (социально-демографические, технологические, экономические, правовые, прочие факторы макросреды);</p> <p>9. выявление сильных и слабых сторон, угроз и возможностей деятельности предприятия в действующих условиях среды.</p>						
	подготовка отчета о практике					30	
3	Завершающий этап защита отчета по практике					4	доклад на защите отчета, ответы на вопросы по собеседованию на защите отчета по практике.
Итого		216				Зачет	

Общее руководство практикой осуществляет научный руководитель магистра.

*Руководитель практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов назначается из числа преподавателей, прошедших дополнительную подготовку по осуществлению инклюзивного образовательного процесса.*

В период продолжения данного вида практики студенты должны ознакомиться с базовым предприятием торговли и основными направлениями его деятельности.

Изучение и анализ указанных вопросов необходимо проводить в ретроспективе (2-3 года). Очень важно использовать наглядный материал в отчете по практике.

Практика проводится на предприятиях торговли, любых организационно-правовых форм.

Направление на практику оформляется приказом по институту

Во время прохождения практики студенту, кроме программы практики, может выдаваться индивидуальное задание, содержание которого определяется в соответствии с направлениями научно-исследовательской темы кафедры или института и оформляется соответствующими рекомендациями.

Объем индивидуального задания и сроки его выполнения определяются руководителем практики от института.

### **5. Формы отчетности по практике**

По окончании прохождения производственной практики магистр представляет следующие документы:

1. *индивидуальный план магистра по учебной практике;*

2. письменный *отчет* по итогам учебной практики, включающий в себя:

- расчетно-графическую работу по разделам, содержащимся в программе практики,

- *отзыв руководителя практики от предприятия;*

- *дневник практики.*

*Приложения* располагаются в конце отчета по практике сразу после библиографического списка в порядке появления ссылок на них в тексте. Каждое приложение отчета по практике должно начинаться с нового листа и иметь заголовок, который записывается по центру страницы словом «Приложение» и ставится его номер по порядку.

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной практике представлены:

1. задания по практике, которые необходимо отразить в отчете по практике;

2. требованиями к содержанию отчета и доклада на защите отчета по практике.

Перечень контрольных вопросов/типовых заданий представлен в приложении 1.



Расширенное содержание оценочных средств, а также критерии и методические положения по оцениванию представлены в «Фонде оценочных средств».

*Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.*

*При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета о практике, либо процедура оценивания результатов прохождения практики может проводиться в несколько этапов.*

Для получения положительной оценки магистр должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики, своевременно оформить отчёт и представить предусмотренную документацию.

Защита отчета по практике происходит по установленному графику в комиссии, состоящей не менее чем из двух преподавателей кафедры, одним из которых является научный руководитель магистранта и второй – приглашенный.

Защита проводится в форме собеседования, по результатам которого выставляется **зачет**.

*Форма проведения аттестации по итогам практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляется дополнительное время для подготовки отчета по практике. Проведение защиты отчета по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и допускается дистанционно, с использованием on-line или off-line технологий.*

*Критерии оценки уровня освоения учебной практики (зачет):*

«Зачтено» - содержание ответов раскрывает сущность контрольных вопросов/типовых заданий, излагается без особых затруднений; аргументированные и экономически обоснованные полученные результаты; достаточные ответы на дополнительные вопросы по программному материалу.

«Не зачтено» - ответы студента свидетельствует о фрагментарности его знаний, неумении выстроить логическую схему изложения знаний по контрольным вопросам/типовым заданиям; ответы на дополнительные вопросы по программному материалу поверхностны, не аргументированы, экономически не обоснованы.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по практике по уважительным причинам, наличие которых подтверждается соответствующими документами, устанавливаются индивидуальные сроки прохождения промежуточной аттестации в порядке, установленном

Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики в установленные сроки без уважительной причины, или получившие при проведении промежуточной аттестации по практике неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность, которая ликвидируется в порядке, установленном Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения практики**

Учебно-методическим обеспечением практики ППУ и Н магистра является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении дисциплин, конспекты лекций, учебно-методические пособия и иные материалы.

### **7.1. Основная литература**

1. Басовский, Леонид Ефимович. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : Учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 366 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=429595> Ерохина, Л. И. Экономика предприятия в сфере товарного обращения [Текст] : учебник для вузов / Л. И. Ерохина, Е. В. Башмачникова, Т. И. Марченко.- Москва : КНОРУС, 2016. - 298 с.
2. . Сулова, Ю. Ю. Прибыль предприятия [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / Ю. Ю. Сулова, Н. Н. Терещенко ; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т.- Красноярск : СФУ, 2014. - 119 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-954867886.pdf>
3. Сулова, Ю.Ю. Доходы предприятия торговли : учебное пособие / Ю. Ю. Сулова, Н. Н. Терещенко ; Сиб. федер. ун-т. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 135 с. Режим доступа: [http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib\\_tech/b65/i-569351282.pdf](http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/b65/i-569351282.pdf)
4. Экономика, анализ и планирование на предприятии торговли: учебник для вузов / под ред. А. Н. Соломатина. – СПб: Питер, 2010. – 560 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993, ред. от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ// Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. В 4 ч. [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. В 2 ч. Ч.1 [Электронный ресурс] :федер. закон от 31.07.1998 №146// Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. В 2 ч. Ч.2 [Электронный ресурс] :федер. закон от 05.08.2000 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Трудовой Кодекс Российской Федерации: [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 28.12.2009г. № 381-ФЗ ред. от 31.12.2014. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
7. О предприятиях и предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: закон РСФСР от 25.12.1990г. №445-1. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
8. ГОСТ Р 5130399. Торговля. Термины и определения. - Введ. 19908-11. – М. : Госстандарт России, 1999. – 16 с.
9. ГОСТ Р 517732001. Розничная торговля. Классификация предприятий. - Введ. 20020101. – М. : Госстандарт России, 2001. – 16 с.
10. ГОСТ Р 51773-2009. Услуги торговли. Классификация предприятий торговли. - Введ..20110101. – М. : Стандартиформ, 2010. – 14 с.
11. ГОСТ Р 51773-2009 Услуги торговли. Классификация предприятий торговли. - Взамен ГОСТ Р 51773-2001 ; введ. 01.01.2011. – М. :Стандартиформ, 2010. 14 с.
12. [Арзуманова, Тамара Ивановна](#). Экономика организации [Текст] / Т. И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=430313>
13. [Арсенова, Елена Вячеславовна](#). Экономика фирмы: схемы, определения, показатели [Текст] : справочное пособие / Е. В. Арсенова, О. Г. Крюкова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014. - 246 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=432788>
14. [Баскакова, Ольга Викторовна](#). Экономика предприятия (организации) [Текст] / О. В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 372 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=411402>
15. Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2016. - 292 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415188>
16. Экономика фирмы : учебник для студентов вузов по экономическим специальностям : допущено Министерством образования РФ / Московский университет [МГУ] им. М.В. Ломоносова. Экономический факультет ; под общ. ред. Н. П. Иващенко. - Москва : ИНФРА-М : Национальный фонд подготовки кадров (НФПК), 2010. - 527 с.

### 7.3 Периодическая литература

**Журналы:** Вопросы статистики; Вопросы экономики; Государство и право; Деньги и кредит; Инновации; Общество и экономика; Проблемы прогнозирования; Проблемы теории и практики управления; Регион: экономика и социология; Регионоведение; Российский экономический журнал; Федерализм; Финансы; ЭКО; Экономист; Экономическая наука современной России; Эксперт.

**Газеты:** Финансовая газета; Экономика и жизнь; Экономика и жизнь Сибири.

**Электронные версии журналов:** «Финансовый менеджмент»; «Менеджмент в России и за рубежом»; «Маркетинг в России и за рубежом»; «Управленческий учёт» и др.

### 7.4 Электронные источники НБ СФУ

1. Полнотекстовая база данных «Консультант – плюс»
2. Полнотекстовая база данных «Кодекс»
3. Научная Электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
4. Федеральный портал Российское образование [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
5. Библиотека учебной и научной литературы Русский гуманитарный интернет-университет [i-u.rubiblio](http://i-u.rubiblio)
6. Книжная поисковая система Electronic Books Database [www.ebdb.ru](http://www.ebdb.ru)
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [www.prlib.ru](http://www.prlib.ru)
8. Мировая цифровая библиотека WorldDigitalLibrary [www.wdl.org.ru](http://www.wdl.org.ru)
9. Европейская библиотека The European Library [search.theeuropeanlibrary.org](http://search.theeuropeanlibrary.org)
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [window.edu.ru](http://window.edu.ru)
11. Библиотека издательского дома «Гребенников» [grebennikon.ru](http://grebennikon.ru)
12. Университетская библиотека [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
13. EastView Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ [ebiblioteka.ru](http://ebiblioteka.ru)

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 8.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
3. Информационно-справочная система «Кодекс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>.
4. Официальный сайт Росстата России [Электронный ресурс] // Режим доступа: - <http://www.gks.ru>
5. Электронный каталог на все виды изданий (база данных СФУ) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.sfu-kras.ru>.

6. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://minfin.ru>.

Таблица 4 – Программное обеспечение учебной практики

Операционные системы	Microsoft Windows Professional, Microsoft Office Professional, Adobe Acrobat
Браузер	Mozilla FireFox
Архиватор	7-ZIP
Антивирус	ESET NOD32 Antivirus
Обучающие программные продукты	Консультант Плюс СПС Гарант

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» магистерская программа 38.04.01.10 «Экономика торговых предприятий» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

В организации прохождения практики требуется доступ к наблюдению за процессами, например, предоставлению студенту рабочего места и фактических материалов для ознакомления.

Для прохождения учебной практики (практики ППУ и Н) рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков, а также сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета.

**Перечень баз практики:** профильные организации.

Проведение практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется на основе как длительных, так и разовых договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

*Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.*

*При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015г. № 321.

Разработчики:

доцент, канд.экон.наук

 Т.И. Берг

доцент, канд.экон.наук

 О.Н. Есина

Представитель работодателя:

ООО ПКФ «Краб», генеральный директор  
«11» декабря 2017 года



А.И. Бычков

Программа принята на заседании кафедры экономики и планирования ТЭИ СФУ, «12» декабря 2017 года, протокол № 5/12.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы для собеседования к защите ответа по практике)*

1. Характеристика объекта исследования.
2. Оценка территориального размещения предприятия и его оценка.
3. Характеристика организационно-правовой формы предприятия, ее преимущества.
4. Характеристика организационной структуры предприятия: ее преимущества и недостатки.
5. Характеристика вида бизнеса предприятия, его конкурентные преимущества.
6. Характеристика факторов внешней среды, основные возможности и угрозы развития предприятия.
7. Характеристика факторов внутренней среды предприятия: преимущества и недостатки.
8. Характеристика и оценка ассортимента товаров и услуг предприятия.
9. Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия, их влияние на развитие бизнеса.
10. Характеристика источников информации и их применение в практических исследованиях.
11. Характеристика ресурсного потенциала предприятия.
12. Характеристика макро среды предприятия и ее влияние на деятельность.
13. Характеристика микро среды предприятия и ее влияние на деятельность.
14. Определите основные возможности и угрозы развития предприятия на основе анализа факторов внешней среды.
15. Определите основные сильные и слабые стороны предприятия на основе анализа факторов внутренней среды.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
Бланк Заявления на закрепление места учебной практики

Зав. кафедрой экономики и  
планирования  
Александрову Ю.Л.  
студента гр. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
(очной, заочной)  
\_\_\_\_\_  
(шифр, направление подготовки)  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу направить меня для прохождения учебной практики, в  
установленные сроки с « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на предприятие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное наименование предприятия)

\_\_\_\_\_,  
находящееся по адресу:

\_\_\_\_\_  
(фактический адрес предприятия, индекс)

Руководителем практики от предприятия назначен \_\_\_\_\_ М.П.

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(контактный телефон)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись студента)

Согласовано:  
Руководитель практики от института

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Образец титульного листа отчета по учебной практике

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Торгово-экономический институт  
Кафедра экономики и планирования

**ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**Практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков**

---

наименование организации – базы практики

---

38.04.01 «Экономика»

код и наименование направления

---

38.04.01.10. «Экономика торговых предприятий»

код и наименование профиля

Руководитель от  
Университета

\_\_\_\_\_

подпись, дата

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

ученая степень

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Руководитель от  
предприятия

\_\_\_\_\_

подпись, дата

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Студент

\_\_\_\_\_

подпись, дата

\_\_\_\_\_

номер зачетной  
книжки

\_\_\_\_\_

номер группы

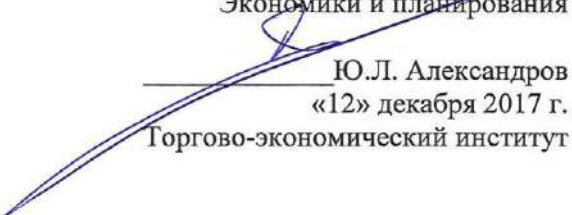
\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Красноярск 20\_\_

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Экономики и планирования

  
Ю.Л. Александров  
«12» декабря 2017 г.  
Торгово-экономический институт

## **Программа практики**

### **Б.2.П.1 Производственная практика**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»  
Профиль 38.04.01.10 «Экономика торговых предприятий»  
Квалификация выпускника - магистр

Красноярск 2017 г.

## **1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Положением о практике по образовательным программам высшего образования, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» магистерская программа 38.04.01.10 «Экономика торговых предприятий» является:

1.1 Вид практики – производственная;

1.2 Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее по тексту практика ППУ и ОПД);

1.3 Способ проведения – стационарная, выездная;

1.4 Форма проведения: дискретно.

Место проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Цель производственной практики - формирование способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, основанные на современных методах и технологиях функционирования торговых предприятий.

Задачи производственной практики:

- ознакомление с правовым статусом, видами деятельности и организационной структурой торговых предприятий;
- приобретение навыков анализировать и использовать экономическую информацию для изучения результатов хозяйственно-финансовой деятельности торговых предприятий;
- приобретение навыков проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;
- приобретение навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений;
- апробация научных положений, сформулированных магистрантом, и их доказательство в ходе эксперимента на материалах деятельности объекта исследования.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и УП в результате прохождения производственной практики ППУ и ОПД по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» магистерская программа 38.04.01.10 «Экономика торговых предприятий», обучающийся должен сформировать следующие компетенции (табл.1):

Таблица 1 – Перечень компетенций при прохождении производственной практики

Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
	ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК 1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для задачи и задания профессиональной деятельности
	ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	ПК-3 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
	ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне
	ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

По окончании прохождения производственной практики студенты должны приобрести определенные практические знания, умения и навыки (табл. 2):

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики

Компетенции	Результаты обучения
<i><b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу</i>	знать: - методы абстрактного мышления и анализа процессов торгового предприятия;
	уметь: - выбрать инструментальные средства для анализа процессов торгового предприятия в соответствии с поставленной задачей; - обрабатывать и интерпретировать данные в соответствии с поставленной задачей;
	владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа информации о деятельности торговых предприятий; - способностью содержательно интерпретировать результаты обработки исходной информации.
<i><b>ОК-3</b> готовность к саморазвитию,</i>	уметь: выделить проблемные и приоритетные направления деятельности торгового предприятия, на основе проведенного

<p><i>самореализации, использованию творческого потенциала</i></p>	<p>исследования</p> <p>владеть: современными теориями и практиками функционирования торговых предприятий, профессионально и грамотно интерпретировать и аргументировать результаты исследований</p>
<p><b>ОПК 1</b> - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для задачи и задания профессиональной деятельности</p>	<p>знать: профессиональные термины, характеризующие деятельность торгового предприятия</p> <p>уметь: выбрать профессиональную законодательную, учебную литературу, статьи журналов и др. общедоступных источников и применить их к деятельности объекта исследования</p> <p>владеть: профессиональной терминологией при написании отчета по практике</p>
<p><b>ОПК-2</b> - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знать: принципы и организацию управления исследуемого предприятия</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние и эффективность структуры управления объекта исследования;</li> <li>- разрабатывать и оптимизировать структуру управления, корпоративную стратегию торгового предприятия на основе проведенного анализа</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами формирования и оптимизации структуры управления, привлечения ресурсов торгового предприятия;</li> <li>- технологией разработки стратегии развития торгового предприятия</li> </ul>
<p><b>ОПК-3</b> - способность принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существующие формы организации и управления торговым предприятием;</li> <li>– современные подходы, проблемы, механизм разработки и принятия эффективных организационно-управленческих решений на уровне торгового предприятия.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать предложения по совершенствованию существующих форм управления торговым предприятием;</li> <li>– разрабатывать управленческие решения, в т.ч. стратегии, исходя из анализа полученных результатов анализа деятельности торгового предприятия, в целях повышения эффективности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом, инструментарием разработки, принятия и реализации решений по управлению торговым предприятием;</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b> - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного</p>	<p>знать:</p> <p>проблемы и тенденции функционирования субъектов торгового бизнеса;</p> <p>уметь: аргументировать направления решения проблем функционирования субъектов торгового бизнеса в условиях международной интеграции и конкуренции;</p> <p>владеть: навыками подготовки отчета, статьи по выявленным</p>

<i>исследования</i>	проблемам и направлениям развития
<b>ПК-3</b> - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать: - методы сбора информации о развитии показателей деятельности торговых предприятий;
	уметь: - собрать, дифференцировать информацию о формировании и распределении ресурсов, финансовых результатов торгового предприятия; - провести анализ, дать оценку и экономическую аргументацию полученных результатов функционирования объекта практики;
	владеть: навыками применения, сбора и обработки информации экономических показателей деятельности торгового предприятия услуг при решении практических задач.
<b>ПК-4</b> - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знать: структуру и содержание основных разделов отчета по практике; технологии презентации, порядок предоставления и защиты отчета по практике.
	уметь: структурировать результаты проведенного исследования, в виде выступления, доклада, отчета
	владеть: навыками сбора и обработки информации, используемой для проведения исследования и предоставление в форме отчета.
<b>ПК-8</b> - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне	знать: особенности, виды деятельности торгового предприятия (объекта исследования); методы анализа и расчета показателей деятельности торгового предприятия;
	уметь: выделить особенности и направления деятельности торгового предприятия; применять методы анализа и расчета показателей деятельности торгового предприятия
	владеть: навыками применения различных методов анализа и расчета показателей деятельности торгового предприятия.
<b>ПК-9</b> - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: источники и методы сбора информации о развитии показателей деятельности предприятий торговли;
	уметь: собрать, дифференцировать информацию, провести анализ, дать оценку и экономическую аргументацию полученных результатов функционирования объекта практики;
	владеть: навыками, сбора, обработки информации экономических показателей деятельности торгового предприятия при решении практических задач.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, входит в раздел Б.2 П.1 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Квалификация (степень) «Магистр»).

Прохождение производственной практики определяется графиком учебного процесса и проводится:

- по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре;

– по очно-заочной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре.  
на 2 курсе в 4 семестре.

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья могут проходить практику по индивидуальному графику.*

Производственная практика является обязательным компонентом учебного процесса подготовки магистров в области экономики, направленная на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении; приобретение и развитие навыков самостоятельной работы; Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОП: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)»:

Знания: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Умения: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Навыки: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макро-уровне;

Б1.Б.1 «Микроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.Б.3 «Эконометрика»; Б1.В.ОД.4 «Экономика предпринимательства»; Б1.В.ОД.4 «Экономика торгового предприятия (продвинутый уровень); Б1.В.ДВ.1 «Экономическая диагностика деятельности предприятий торговли»/«Экономическая диагностика потребительского рынка», «Современные проблемы науки и образования»/«История и философия экономической науки» и др.

Знания: в области развития форм и методов экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования;

Умения: использовать методы исследования и управления инновационным процессом;

Навыки: самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практики ее развития.

#### 4. Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель/ 324 акад. часов.

Структура и содержание производственной практики ППУ и ОПД представлена в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание производственной практики и формы текущего контроля

№ п/	Разделы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Ознакомительные лекции	Инструктаж по технике безопасности	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап					Индивидуальный план прохождения практики; отметка в журнале по технике безопасности
	Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в предприятии торговли	2	2			
2	Основной (практический) этап					Дневник по практике, индивидуальный план прохождения практики; отзыв руководителя практики от предприятия и выпускающей кафедры о работе студента
	2.1.Сбор и обработка информации			50	112	
	- ознакомление с организацией деятельности исследуемого предприятия: организационно - правовой формой, организационной структурой, видами бизнеса, изучение факторов внешней и внутренней среды; - изучение законодательной и нормативной базы по выбранной проблематике исследования; - описание объекта и предмета исследования			50	112	
	2.2.Анализ полученной информации, апробация результатов				104	
	- анализ и оценка экономических и финансовых показателей;					



	- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; - статистическая и математическая обработка информации; - анализ и оценка полученной информации; - разработка конкретных рекомендаций (методик, методов, проектов, моделей и др.), их обоснование; - апробация полученных результатов исследования					
3	Завершающий этап					Отчет по практике, доклад на защите отчета, ответы на вопросы по собеседованию на защите отчета по практике.
	3.1. Подготовка отчета о практике				54	
	- оформление теоретических и практических результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации; - предоставление отчета руководителю практики с визой руководителя магистерской программы				50	
	защита отчета по практике				4	
Итого		324			Зачет	

Общее руководство практикой осуществляет научный руководитель магистра.

*Руководитель практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов назначается из числа преподавателей, прошедших дополнительную подготовку по осуществлению инклюзивного образовательного процесса.*

Практику целесообразно начать с подготовки литературного обзора по тематике исследовательских работ в выбранной области а продолжить в направлении решения актуальных исследовательских задач в выбранной области, а также путем выполнения заданий и наблюдений в ходе стажировки на предприятии торговли и сбора фактического материала.

Совместно с руководителем практики, магистрант составляет план выполнения работ производственной практики, включая:

- организацию и проведение производственных заданий;
- выбор тематики теоретических или прикладных научно-исследовательских работ в интересующей области;
- распределение видов работ по календарному графику практики;
- сбор и обработка фактического материала, необходимого для подготовки отчета по практике и подготовку отчета по практике.

Выполнение этих работ проводится магистрантом при систематических консультациях с руководителем практики.

Особое внимание следует уделить выявлению проблем, возникающих в ходе исследования определенных направлений деятельности торгового предприятия, в зависимости от области научных исследований. Анализ выявленных и сформулированных студентом проблем должен заканчиваться разработкой рекомендаций и предложений по совершенствованию приемов и методов формирования результатов деятельности торговых предприятий и экономической оценкой эффективности их внедрения.

Содержание производственной практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с руководителем и утверждается руководителем магистерской программы.

Общее руководство и контроль за прохождением практики студентов конкретного направления подготовки возлагается приказом ректора на руководителя по направлению подготовки магистров.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики студента осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель магистранта:

- согласовывает программу производственной практики и календарные сроки ее проведения с руководителем программы подготовки магистров;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществлять постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой студентов;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Студент при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

### **5.Формы отчетности по практике**

По окончании прохождения производственной практики магистр представляет следующие документы:

**1.индивидуальный план магистра по производственной практике;**

2.письменный **отчет** по итогам производственной практики, включающий в себя:

-расчетно-графическую работу по разделам, содержащимся в программе практики,

- *отзыв руководителя практики от предприятия;*
- *дневник практики.*

Приложения располагаются в конце отчета по практике сразу после библиографического списка в порядке появления ссылок на них в тексте. Каждое приложение отчета по практике должно начинаться с нового листа и иметь заголовок, который записывается по центру страницы словом «Приложение» и ставится его номер по порядку.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной практике представлены:

1. задания по практике, которые необходимо отразить в отчете по практике;
2. требованиями к содержанию отчета и доклада на защите отчета по практике.

Перечень контрольных вопросов/типовых заданий представлен в приложении 1.

Расширенное содержание оценочных средств, а также критерии и методические положения по оцениванию представлены в «Фонде оценочных средств».

*Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.*

*При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета о практике, либо процедура оценивания результатов прохождения практики может проводиться в несколько этапов.*

Для получения положительной оценки магистр должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики, своевременно оформить отчёт и представить предусмотренную документацию.

Защита отчета по практике происходит по установленному графику в комиссии, состоящей не менее чем из двух преподавателей кафедры, одним из которых является научный руководитель магистранта и второй – приглашенный.

Защита проводится в форме собеседования, по результатам которого выставляется **зачет**.

*Форма проведения аттестации по итогам практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости*

*обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляется дополнительное время для подготовки отчета по практике. Проведение защиты отчета по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и допускается дистанционно, с использованием on-line или off-line технологий.*

*Критерии оценки уровня освоения учебной практики (зачет):*

*«Зачтено»* - содержание ответов раскрывает сущность контрольных вопросов/типовых заданий, излагается без особых затруднений; аргументированные и экономически обоснованные полученные результаты; достаточные ответы на дополнительные вопросы по программному материалу.

*«Не зачтено»* - ответы студента свидетельствуют о фрагментарности его знаний, неумении выстроить логическую схему изложения знаний по контрольным вопросам/типовым заданиям; ответы на дополнительные вопросы по программному материалу поверхностны, не аргументированы, экономически не обоснованы.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по практике по уважительным причинам, наличие которых подтверждается соответствующими документами, устанавливаются индивидуальные сроки прохождения промежуточной аттестации в порядке, установленном Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики в установленные сроки без уважительной причины, или получившие при проведении промежуточной аттестации по практике неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность, которая ликвидируется в порядке, установленном Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения практики**

Учебно-методическим обеспечением производственной практики ППУ и ОПД магистра является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении дисциплин, конспекты лекций, учебно-методические пособия и иные материалы.

### **7.1. Основная литература**

1. Басовский, Леонид Ефимович. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : Учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 366 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=429595>

2. Ерохина, Л. И. Экономика предприятия в сфере товарного обращения [Текст] : учебник для вузов / Л. И. Ерохина, Е. В. Башмачникова, Т. И. Марченко.- Москва : КНОРУС, 2016. - 298 с.

3. Сулова, Ю.Ю. Доходы предприятия торговли : учебное пособие / Ю. Ю. Сулова, Н. Н. Терещенко ; Сиб. федер. ун-т. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 135 с. [http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib\\_tech/b65/i-569351282.pdf](http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/b65/i-569351282.pdf)
4. Сулова, Ю. Ю. Прибыль предприятия [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / Ю. Ю. Сулова, Н. Н. Терещенко ; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т.- Красноярск : СФУ, 2014. - 119 с. <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-954867886.pdf>
5. Экономика, анализ и планирование на предприятии торговли: учебник для вузов / под ред. А. Н. Соломатина. – СПб: Питер, 2010. – 560 с.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993, ред. от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ// Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. В 4 ч. [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ, ред. от 30.12.2012 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. В 2 ч. Ч.1 [Электронный ресурс] :федер. закон от 31.07.1998 №146, ред. от 08.06.2015 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. В 2 ч. Ч.2 [Электронный ресурс] :федер. закон от 05.08.2000, ред. от 08.06.2015 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Трудовой Кодекс Российской Федерации: [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ ред. от 06.04.2015 , с изм. 02.05.2015// Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 28.12.2009г. № 381-ФЗ ред. от 31.12.2014. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
7. О предприятиях и предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: закон РСФСР от 25.12.1990г. №445-1. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
8. ГОСТ Р 5130399. Торговля. Термины и определения. - Введ. 1998-11. – М. : Госстандарт России, 1999. – 16 с.
9. ГОСТ Р 517732001. Розничная торговля. Классификация предприятий. - Введ. 20020101. – М. : Госстандарт России, 2001. – 16 с.

10. ГОСТ Р 51773-2009. Услуги торговли. Классификация предприятий торговли. - Введ..20110101. – М. : Стандартиформ, 2010. – 14 с.
11. ГОСТ Р 51773-2009 Услуги торговли. Классификация предприятий торговли. - Взамен ГОСТ Р 51773-2001 ; введ. 01.01.2011. – М. :Стандартиформ, 2010. 14 с.
12. Арзуманова, Тамара Ивановна. Экономика организации [Текст] / Т. И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=430313>
13. Арсенова, Елена Вячеславовна. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели [Текст] : справочное пособие / Е. В. Арсенова, О. Г. Крюкова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014. - 246 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=432788>
14. Баскакова, Ольга Викторовна. Экономика предприятия (организации) [Текст] / О. В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 372 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=411402>
15. Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2016. - 292 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415188>
16. Экономика фирмы : учебник для студентов вузов по экономическим специальностям : допущено Министерством образования РФ / Московский университет [МГУ] им. М.В. Ломоносова. Экономический факультет ; под общ. ред. Н. П. Иващенко. - Москва : ИНФРА-М Национальный фонд подготовки кадров (НФПК), 2010. - 527 с.

### 7.3 Периодическая литература

**Журналы:** Вопросы статистики; Вопросы экономики; Государство и право; Деньги и кредит; Инновации; Общество и экономика; Проблемы прогнозирования; Проблемы теории и практики управления; Регион: экономика и социология; Регионология; Российский экономический журнал; Федерализм; Финансы; ЭКО; Экономист; Экономическая наука современной России; Эксперт.

**Газеты:** Финансовая газета; Экономика и жизнь; Экономика и жизнь Сибири.

**Электронные версии журналов:** «Финансовый менеджмент»; «Менеджмент в России и за рубежом»; «Маркетинг в России и за рубежом»; «Управленческий учёт» и д. р.

### 7.4 Электронные источники НБ СФУ

1. Полнотекстовая база данных «Консультант – плюс»
2. Полнотекстовая база данных «Кодекс»
3. Научная Электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
4. Федеральный портал Российское образование [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
5. Библиотека учебной и научной литературы Русский гуманитарный интернет-университет [i-u.rubiblio](http://i-u.rubiblio)

6. Книжная поисковая система Electronic Books Database [www.ebdb.ru](http://www.ebdb.ru)
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [www.prilib.ru](http://www.prilib.ru)
8. Мировая цифровая библиотека WorldDigitalLibrary [www.wdl.org.ru](http://www.wdl.org.ru)
9. Европейская библиотека The European Library  
[search.theeuropeanlibrary.org](http://search.theeuropeanlibrary.org)
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [window.edu.ru](http://window.edu.ru)
11. Библиотека издательского дома «Гребенников» [grebennikon.ru](http://grebennikon.ru)
12. Университетская библиотека [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
13. EastView Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ  
[ebiblioteka.ru](http://ebiblioteka.ru)

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **8.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
3. Информационно-справочная система «Кодекс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>.
4. Официальный сайт Росстата России [Электронный ресурс] // Режим доступа: - <http://www.gks.ru>
5. Электронный каталог на все виды изданий (база данных СФУ) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.sfu-kras.ru>.
6. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://minfin.ru>.

Таблица 4 – Программное обеспечение учебной практики

Операционные системы	Microsoft Windows Professional, Microsoft Office Professional, Adobe Acrobat
Браузер	Mozilla FireFox
Архиватор	7-ZIP
Антивирус	ESET NOD32 Antivirus
Обучающие программные продукты	Консультант Плюс СПС Гарант

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Кафедра экономики и планирования, осуществляющая реализацию основной образовательной программы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет

В организации прохождения практики требуется доступ к наблюдению за процессами, например, предоставлению студенту рабочего места и фактических материалов для ознакомления.

Для прохождения учебной практики (практики ППУ и Н) рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков, а также сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета.

**Перечень баз практики:** профильные организации.

Проведение практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется на основе как длительных, так и разовых договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

*Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.*

*При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.*



Производственная практика ППУ и ОПД

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015г. № 321.

Разработчики:


доцент, канд.экон.наук

 Т.И. Берг

доцент, канд.экон.наук

 О.Н. Есина

доцент, канд.экон.наук

 Л.И. Подачаина

Представитель работодателя:

ООО ПКФ «Краб», генеральный директор  
«11» декабря 2017 года



А.И. Бычков

Программа принята на заседании кафедры экономики и планирования ТЭИ СФУ, «12» декабря 2017 года, протокол № 5/12.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы для собеседования к защите ответа по практике)*

1. Характеристика организационно-правовой формы предприятия
2. Характеристика организационной структуры предприятия: ее преимущества и недостатки.
3. Характеристика вида бизнеса предприятия, его конкурентные преимущества.
4. Характеристика факторов внешней среды, основные возможности и угрозы развития предприятия.
5. Характеристика факторов внутренней среды предприятия: преимущества и недостатки.
6. Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия, их влияние на развитие бизнеса.
7. Характеристика источников информации и их применение в практических исследованиях.
8. Методы сбора информации для исследований деятельности предприятия и область их применения.
9. Методы обработки информации на разных этапах анализа деятельности предприятия.
10. Методы анализа информации, применяемые в ходе исследования деятельности предприятия
11. Основные проблемы в развитии предприятия и пути их решения.
12. Обоснование и характеристика объекта исследования в рамках магистерской диссертации.
13. Область применения различных методов анализа при оценке различных процессов на предприятии.
14. Особенности исследования направлений деятельности предприятия в рамках магистерской диссертации .
15. Критерии оценки результатов исследования в рамках выбранной темы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Бланк Заявления на закрепление места производственной практики

Зав. кафедрой экономики и  
планирования  
Александрову Ю.Л.  
студента гр. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
(очной, заочной)  
\_\_\_\_\_  
(шифр, направление подготовки)  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу направить меня для прохождения производственной практики, в установленные сроки с « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на предприятие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное наименование предприятия)

находящееся по адресу:

\_\_\_\_\_  
(фактический адрес предприятия, индекс)

Руководителем практики от предприятия назначен \_\_\_\_\_ М.П.

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(контактный телефон)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись студента)

Согласовано:

Руководитель практики от института

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Образец титульного листа отчета по производственной практике

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Торгово-экономический институт  
Кафедра экономики и планирования

**ОТЧЕТ**  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности**

---

наименование организации – базы практики

---

38.04.01 «Экономика»

код и наименование направления

---

38.04.01.10. «Экономика торговых предприятий»

код и наименование профиля

Руководитель от  
Университета

\_\_\_\_\_

подпись, дата

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

ученая степень

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Руководитель от  
предприятия

\_\_\_\_\_

подпись, дата

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Студент

\_\_\_\_\_

подпись, дата

\_\_\_\_\_

номер зачетной  
книжки

\_\_\_\_\_

номер группы

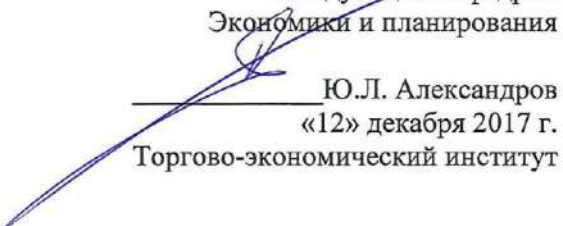
\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Красноярск 20\_\_

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Экономики и планирования

  
Ю.Л. Александров  
«12» декабря 2017 г.  
Торгово-экономический институт

## **Программа практики**

**Б.2.П.2 Производственная практика**

**Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»  
Профиль 38.04.01.10 «Экономика торговых предприятий»  
Квалификация выпускника - магистр

Красноярск 2017 г.

## 1. Общая характеристика практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядком организации практик, научно-исследовательская работа в семестре по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по магистерской программе 38.04.01.10 «Экономика торговых предприятий» является:

- 1.1. Вид практики – производственная;
- 1.2. Тип практики – научно-исследовательская работа (далее по тексту НИР);
- 1.3. Способ проведения – стационарная; выездная.
- 1.4. Форма проведения: дискретно

Организация прохождения практик направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными требованиями.

Программа практики должна формировать все уровни компетенций: общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК).

Результаты каждого этапа практики должны обсуждаться руководителями практики и в виде рекомендаций представляться заведующему кафедрой по направлению подготовки.

Кафедра должна учитывать эти рекомендации как при формировании заданий студентам на следующую практику, так и при формировании заданий в рамках конкретной учебной дисциплины.

Научно-исследовательская работа магистранта может осуществляться:

- на кафедре, осуществляющей магистерскую подготовку (кафедре экономики и планирования СФУ);
- в научно-исследовательских подразделениях ВУЗа;
- в научно-исследовательских институтах, центрах, лабораториях согласно выбранной теме научной работы;
- в коммерческих и некоммерческих организациях, являющихся объектом исследования в магистерских диссертациях.

**Целью** научно-исследовательской работы обучающихся в магистратуре СФУ по программе 38.04.01.10 «Экономика торговых предприятий» является формирование способности к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области экономики, стратегии развития организации в условиях неопределенности для выработки предложений и практических рекомендаций по совершенствованию работы торговых предприятий и достижения научных результатов.

К основным задачам научно-исследовательской работы относятся:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистров, формирования у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- формирование у магистров навыков научно-исследовательской работы, развитие навыков ведения научной дискуссии, представления результатов исследования в различных формах устной и письменной деятельности (стендовая и мультимедийная презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
- развитие компетентности магистров в сфере актуальной научной проблематики с учетом тенденций развития научной мысли в области знаний,

соответствующей осваиваемой образовательной программе и выбранной теме научного исследования;

- обеспечение широкого обсуждения результатов научно-исследовательской работы магистров с привлечением ведущих преподавателей-исследователей, позволяющего оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций, обучающихся и степень их готовности к профессиональной деятельности;

- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;

Основным результатом научно-исследовательской работы является подготовка магистрантов к научно-исследовательской и аналитической профессиональной деятельности и защите выпускной квалификационной работы в результате проведения аналитической и исследовательской работы по теме исследования.

Научно-исследовательская работа методически строится в форме выполнения программы практики, индивидуального задания и подготовки развернутого отчета.

Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах в соответствии с программой магистратуры и тематикой магистерских диссертаций:

- научно-исследовательских работ в рамках научных направлений и тем кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участия в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, иным структурным подразделением вуза;
- подготовки и публикаций тезисов докладов, научных статей;
- участия в конкурсах научно-исследовательских работ;
- самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках курсовой работы, магистерской диссертации;
- ведения библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- разработки и апробации диагностирующих материалов;
- представления итогов проделанной научно-исследовательской работы в виде отчетов, рефератов, статей, курсовых работ, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, подготовка и защита курсовой, итоговой аттестационной работы по направлению проводимых научных исследований.
- прохождения научно-исследовательской практики, составление отчета и его защита.

Содержание научно-исследовательской работы в каждом семестре (модуле) указывается в индивидуальном плане работы магистранта. Индивидуальный план работы разрабатывается научным руководителем магистранта совместно с магистрантом и утверждается в установленном порядке

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и УП в результате прохождения научно-исследовательской работы в семестре по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

магистерская программа 38.04.01.10 «Экономика торговых предприятий», обучающийся должен сформировать следующие компетенции и приобрести определенные практические знания, умения и навыки (табл. 1):

Таблица 1 – Перечень компетенций и планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы

<b>Общекультурные компетенции</b>	
<b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза научной информации при выявлении основных проблем функционирования фирм в действующих условиях внешней и внутренней среды, обосновании актуальности и значимости темы диссертационного исследования; эффективные приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза научной информации при выполнении теоретико-методологических научных исследования согласно выбранной теме; эффективные приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза научной информации при выполнении экспериментальных исследования;
	Уметь: применять приемы анализа и синтеза, абстрактного мышления при проведении научных исследований по обоснованию выбора темы научных исследований и определения ее теоретической и практической значимости; эффективные приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза научной информации при выполнении теоретико-методологических научных исследования согласно выбранной теме; применять приемы анализа и синтеза, абстрактного мышления при проведении научных исследований в рамках выполнения экспериментальных исследования;
	Владеть: методикой отбора и применения приемов абстрактного мышления, анализа и синтеза в научных исследованиях; методикой отбора и применения приемов абстрактного мышления, анализа и синтеза в теоретико-методологических научных исследованиях.
<b>ОК-3</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Уметь: определять область использования навыков саморазвития и самореализации при обосновании актуальности темы магистерской диссертации и определении личного вклада магистранта в разработку научной проблемы; определять область использования навыков саморазвития и самореализации при выборе научно-методологических подходов и методов проведения исследования в рамках магистерской диссертации, проведении научных исследований и представлении их результатов общественности; определять область использования навыков саморазвития и самореализации при проведении экспериментальной части научных исследований и представлении их результатов общественности;
	Владеть: навыками саморазвития и самореализации при проведении научных исследований.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>ОПК-1</b> готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: эффективные приемы и способы коммуникации и возможности их использования в ходе проведения научно-исследовательской работы;
	Уметь: осуществлять эффективные коммуникации в ходе определения актуальности темы диссертационного исследования, разработки программы исследования и их обсуждения; осуществлять эффективные коммуникации в



	<p>ходе выбора методов исследования и проведении научно-исследовательских работ в рамках выполнения магистерской диссертации; осуществлять эффективные коммуникации в ходе проведения экспериментальных исследований в рамках написания курсовой работы и магистерской диссертации и представлении научных результатов сообществу;</p> <p>Владеть: навыками эффективных коммуникации при проведении научных исследований; навыками эффективных коммуникации при проведении научных исследований и представлении их результатов сообществу.</p>
<b>ОПК-3</b> способность принимать организационно-управленческие решения	<p>Уметь: разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений при выборе и обосновании актуальности темы диссертационного исследования и составления программы исследования; разрабатывать модели и различные варианты организационно-управленческих решений при проведении научно-исследовательской работы и оценивать их эффективность; разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений при проведении экспериментальных научных исследований и оценивать их эффективность;</p> <p>Владеть: навыками разработки и оценки организационно-управленческих решений при проведении научно-исследовательской работ.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК-1</b> способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Уметь: собирать, обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными экономистами по выбранной теме диссертационного исследования и определять на этой основе перспективные направления научных исследований, разрабатывать программу исследования; собирать, обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными экономистами по выбранной теме диссертационного исследования и определять на этой основе концептуальные и исследовательские модели научной работы; собирать, обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными экономистами в области экспериментальных исследований и разработка на этой основе дальнейшей программы научной работы;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки и критической оценки научных результатов в рамках выбранной темы диссертационного исследования и разработки перспективных направлений дальнейших научных исследований.</p>
<b>ПК-2</b> способностью обосновывать актуальность, значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать: основные результаты научных исследований по теме диссертации, проблемы, цели, задачи исследовательской деятельности; методологические подходы к выбору и обоснованию темы диссертационного исследования;</p> <p>Уметь: обосновать актуальность и значимость выбранной темы диссертации на основе проведенных исследований; использовать методологические подходы к определению степени разработанности проблемы, ее актуальности и значимости; использовать приемы и средства коллективного обсуждения актуальности и значимости темы научного исследования;</p> <p>Владеть: навыками обоснования и актуальности и значимости темы научного исследования; использовать методологические подходы к определению степени</p>

	разработанности проблемы, ее актуальности и значимости; навыками публичного обсуждения актуальности, практической и теоретической значимости темы научного исследования.
<b>ПК-3</b> способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Уметь: проводить самостоятельные научные исследования по выявлению научных проблем, обоснованию актуальности темы диссертации и разработке программы исследования; проводить самостоятельные научные исследования в соответствие с выбранной темой диссертации и программой проведения исследования;
	Владеть: навыками проведения самостоятельных научных исследований; навыками проведения самостоятельных исследований в рамках выбранной темы.
<b>ПК-4</b> способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: современные формы и способы предоставления результатов исследования;
	Уметь: представлять результаты проведенного научного исследования по теме магистерской диссертации в виде статьи или доклада;
	Владеть: способами и приемами представления результатов научных исследований сообществу.
<b>ПК-8</b> способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: методику подготовки аналитических материалов по выявлению проблем деятельности фирм в современных условиях и обоснованию актуальности темы научного исследования; методы и способы подготовки аналитических материалов по результатам деятельности фирмы и обоснованию тактических и стратегических решений; методы и способы подготовки аналитических материалов по результатам экспериментальной научной работы;
	Уметь: готовить аналитические материалы по теме научного исследования; определять стратегические решения в области экономической политики на основе аналитических материалов о деятельности фирмы и эффективности ее функционирования;
	Владеть: методами оценки проблем функционирования фирмы и подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений; навыками разработки стратегических и тактических решений на основе аналитических материалов, полученных в ходе научных исследований.
<b>ПК-9</b> способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для выбора темы магистерской диссертации и обосновании актуальности темы научных исследований; технологии и методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для осуществления научных исследований в рамках написания магистерской диссертации, типовые методики осуществления экономических исследований; технологии проведения экспериментальных исследований и методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для осуществления научных исследований в рамках написания магистерской диссертации;
	Уметь: применять современные методы формирования и использования информационной базы проведения научных исследований; применять современные технологии и методы формирования информационной базы проведения научных исследований, методики оценки результатов деятельности фирмы; применять современные технологии экспериментальных исследований и методы формирования

	информационной базы проведения научных исследований; Владеть: навыками формирования и использования информационной и методической базы научных исследований.
<b>ПК-10</b> способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: цели, задачи и принципы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; современные методы планирования и организации научной деятельности в области изучения и прогнозирования социально-экономических показателей, характеризующих развитие экономической системы и хозяйствующих субъектов;
	Уметь: выделить цели, задачи и принципы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; применять современные методы планирования и организации научной деятельности в области изучения и прогнозирования социально-экономических показателей, характеризующих развитие экономической системы и хозяйствующих субъектов;
	Владеть: технологией постановки целей и задач прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; навыками применения современных методов планирования и организации научной деятельности, в области изучения и прогнозирования социально-экономических показателей, характеризующих развитие экономической системы и хозяйствующих субъектов;

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Научно-исследовательская работа входит в раздел Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Экономика торговых предприятий» и осуществляется обучающимися во 2,3,4 семестрах.

Научно-исследовательская работа проводится с использованием умений и навыков, приобретенных в процессе изучения дисциплины «Методология экономической науки и практики исследований», «Экономика торгового предприятия».

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ООП:

*Знания:* основных философских понятий и категорий научного знания; организации, представления и оценки результатов научного исследования; закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных понятий, категорий и инструментов научного познания.

*Умения:* применять понятийно-категориальный аппарат в теории и методологии экономической науки и практики исследований; ориентироваться и определять характер труда в сфере науки.

*Навыки:* навыками выражения своих мыслей и мнения при подготовке и написании научной статьи; навыками самостоятельной работы при проведении научных исследований.

#### 4. Объем практики, ее продолжительность и содержание

Продолжительность научно-исследовательской работы согласно учебному плану (во 2, 3, 4 семестрах) составляет 972 ч или 27 з.е.

Вид учебной работы	часы						
	Всего час/зет	семестры					
		2 семестр		3 семестр		4 семестр	
		час	зет	час	зет	час	зет
Общая трудоемкость НИР	972/27	324	9	324	9	324	9
Форма контроля	зачет	зачет		зачет		зачет	

Содержание научно-исследовательской работы определяется кафедрой, осуществляющей магистерскую подготовку.

Содержание научно-исследовательской работы в каждом семестре (модуле) указывается в индивидуальном плане работы магистранта. Индивидуальный план работы разрабатывается научным руководителем магистранта совместно с магистрантом в соответствии с направленностью (38.04.01 «Экономика») (профилем) образовательной программы (38.04.01.10 «Экономика торговых предприятий»), отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения и утверждается в установленном порядке.

Индивидуальный план магистранта включает в себя требования к магистрантам по курсам, отчет магистранта за каждый учебный год, заключение научного руководителя по научно-исследовательской работе и подготовке ВКР (диссертации) магистранта по итогам каждого учебного года.

Индивидуальный план магистранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы магистратуры. Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального плана осуществляет научный руководитель.

В ходе научно-исследовательской работы магистранты знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы, исследовательскими методами. Магистранты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа магистрантов организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией.

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

За время проведения научно-исследовательской работы магистрант должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации из числа актуальных научных проблем и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров.

Важной составляющей содержания научно-исследовательской работы являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, соответствующих исследования.

Содержание практики, структурированное по закрепляемым навыкам/видам деятельности с указанием отведенного на них количества академических часов и видов выполняемых работ представлено таблицей 2.

Таблица 2 - Содержание практики, структурированное по закрепляемым навыкам/видам деятельности с указанием отведенного на них количества академических часов и видов выполняемых работ.

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды работ по НИР, включая самостоятельную работу студентов	Виды НИР и трудоемкость ( в часах)			Формы текущего контроля
			всего	В том числе		
				консультации	Самостоятельная работа	
1	Научно-исследовательская работа (2 семестр) <b>Планирование научно-исследовательской работы:</b>	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области; выбор и обоснование актуальности темы исследования; изучение степени научной разработанности проблематики; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; характеристика современного состояния изучаемой проблемы, методологического аппарата, который предполагается использовать; обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; сбор эмпирических данных и их интерпретация; составление библиографии по теме научно-исследовательской работы; составление план-графика работы над магистерской диссертацией.	324	4	320	Индивидуальное задание Отчет по НИР в семестре, отзыв руководителя научно-исследовательской работой зачет
	<b>Составление отчета о научно-исследовательской работе и его защита</b>	Оценка и интерпретация полученных результатов. Проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций написание отчета и его защита.				
2.	Научно-исследовательская работа в семестре (3 семестр)  <b>Проведение научно-исследовательской работы</b>  Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы	Сбор эмпирического материала для диссертационной работы включая разработку методологии сбора данных, обработку результатов; формулирование ожидаемых результатов научного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы; ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; подготовка текста выпускной квалификационной работы подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;	324	4	320	Индивидуальное задание Отчет по НИР в семестре, отзыв руководителя научно-исследовательской работой статья, зачет зачет

	<b>Составление отчета о научно-исследовательской работе и его защита</b>	Оценка и интерпретация полученных результатов. Проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций написание отчета и его защита.				
3.	Научно-исследовательская работа в семестре ( <i>4 семестр</i> ) <b>Проведение научно-исследовательской работы</b>	Обобщение результатов проделанной научно-исследовательской работы, включая оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; разработка и обоснование конкретных рекомендаций по результатам научных исследований; апробация результатов исследования, обоснование итоговых выводов, рекомендаций и предложений, направленных на практическое решение выбранной проблемы; подготовка текста выпускной квалификационной работы; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;	<b>324</b>	<b>4</b>	<b>320</b>	Индивидуальное задание Отчет по НИР в семестре, отзыв руководителя научно-исследовательской работой статья, зачет
	<b>Составление отчета о научно-исследовательской работе и его защита</b>	Оценка и интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций написание отчета и его защита.				
	<b>Всего</b>		<b>972</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	

Структурными элементами отчета о научно-исследовательской работе являются:  
*титальный лист;*

*анализ результатов работы в семестре:*

- перечень и описание реализованных мероприятий, соответствие проделанной работы индивидуальному плану, анализ возникающих трудностей и отклонений от плана, обсуждение изменений в первоначальном плане, необходимых для успешного продолжения исследования;

- характеристика полученных научных результатов и перспектив их использования в дальнейшей работе (в соответствии с требованиями к содержанию научно-исследовательской практики в данном семестре);

*библиографический список использованной литературы;*  
*приложения.*

### **Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистра 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Экономика торговых предприятий» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе как активных, так и интерактивных форм проведения занятий, в том числе круглых столов с групповой дискуссией, презентаций научных статей, экономических исследований и докладов.

Основной формой аудиторной работы являются практические занятия в форме интерактивных семинаров.

В ходе научно-исследовательской работы магистранты используют комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии:

- индивидуальные образовательные траектории научных исследований и представления их результатов в виде статей, глав магистерской диссертации, докладов;
- проблемно-ориентированный междисциплинарный подход;
- интерактивные обучающие технологии (дискуссии, круглые столы, творческие семинары и т.п.);
- интерактивно-обучающие технологии работы в малых группах, кейс-стадии, мозгового штурма и т.п.

Выполнение научно-исследовательской работы в семестре предполагает использование и таких технологий как:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем, в том числе, КонсультантПлюс;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;
- статистические и социологические методы сбора и обработки информации;
- экономико-математические методы, модели и программные средства экономического анализа и прогнозирования процессов и явлений.

#### **5. Формы отчетности по практике**

В качестве основной формы отчетности устанавливается: письменный отчет по научно-исследовательской работе, индивидуальный план магистранта, отзыв руководителя научно-исследовательской работой.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании материалов отчета и отзыва руководителя.

Отчеты о научно-исследовательской работе оформляются в соответствии с общими правилами документированной процедуры системы менеджмента качества СФУ «Стандарт организации. Система менеджмента качества: общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности СТО 4.2–07–2014»

Программа научно исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Настоящая Программа разработана в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. N 321;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Приказом Министерства образования и науки РФ № 1383 от 27.11.2015 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В процессе прохождения научно-исследовательской работы текущий контроль за научно-исследовательской работой магистранта, в т.ч. самостоятельной, осуществляется научным руководителем магистранта в рамках регулярных консультаций.

Согласно, учебного плана формой промежуточного контроля по научно-исследовательской работе является зачет.

В конце каждого семестра результаты научно-исследовательской работы с оценкой научным руководителем магистранта должны быть представлены в виде отчета. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»), которая фиксируется в индивидуальном плане магистранта, а также заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Итоговая оценка характеризует следующие результаты, достигнутые магистрантом:

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования в своей профессиональной деятельности;
- способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения;
- способность обобщать и критически оценивать научную информацию, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения;
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- способность готовить аналитические материалы;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
- владение навыками финансово-экономической деятельности в соответствии с профилем магистерской подготовки.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по НИР представлены:

1. задания по практике, которые необходимо отразить в отчете по НИР;
2. требованиями к содержанию отчета и доклада на защите отчета по НИР.

Расширенное содержание оценочных средств, а также критерии и методические положения по оцениванию представлены в «Фонде оценочных средств».

*Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.*

*Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья:*

*С нарушением слуха – отчет о практике, контрольные вопросы (преимущественно письменная проверка)*

*С нарушением зрения - отчет о практике, контрольные вопросы (преимущественно устная проверка)*

*С нарушением опорно-двигательного аппарата - отчет о практике, контрольные вопросы с использованием on-line или off-line технологий (письменная проверка).*



*При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета о практике, либо процедура оценивания результатов прохождения практики может проводиться в несколько этапов.*

Промежуточная аттестация дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки магистранта. Зачет выставляется по результатам собеседования. Оценка «зачтено» выставляется магистранту, набравшему не менее 51 баллов в семестре в результате суммирования баллов за выполнение различных заданий.

**Критерии оценки уровня освоения производственной практики НИР (зачет):**  
**«зачтено» (51-100 баллов):**

- компетенции, предусмотренные программой НИР, сформированы на минимальном, достаточном или высоком уровне в части усвоения понятийного аппарата основной темы НИР, знаний, умений и владений современными методами НИР, самостоятельности и нестандартности решения задач с элементами практической деятельности;
- практические навыки научно-исследовательской деятельности сформированы на минимальном, достаточном (базовом) или высоком уровне.

**«не зачтено» (0-50 баллов):**

- компетенции, предусмотренные программой научно-исследовательской работой, не сформированы;
- недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата основной темы научно-исследовательской работы и наличие фрагментарных знаний, умений и владений по научно-исследовательской работе;
- отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач;
- практические навыки научно-исследовательской деятельности не сформированы.

*Форма проведения аттестации по итогам практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляется дополнительное время для подготовки отчета по практике. Проведение защиты отчета по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и допускается дистанционно, с использованием on-line или off-line технологий.*

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по практике по уважительным причинам, наличие которых подтверждается соответствующими документами, устанавливаются индивидуальные сроки прохождения промежуточной аттестации в порядке, установленном Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики в установленные сроки без уважительной причины, или получившие при проведении промежуточной аттестации по практике неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность, которая ликвидируется в порядке, установленном Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Все документы, свидетельствующие о прохождении студентом НИР хранятся на выпускающей кафедре.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы магистрантов включает в себя:

- программу научно-исследовательской работы в семестре;
- фонд оценочных знаний.

Информационное обеспечение предполагает использование учебной литературы и ресурсов сети Интернет.

**а) основная литература**

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие для вузов по направлению "Менеджмент" / В. В. Кукушкина.- Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 264 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=405095>

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр.- Москва : Дашков и К, 2013. - 243 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=340857>

**б) дополнительная литература**

3. Синченко, Г. Ч. Логика диссертации [Текст] : [учеб. пособие] / Г. Ч. Синченко.- Москва : Форум, 2013. - 287 с.

4. Алексеев, Ю. В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации). Общая методология, методика подготовки и оформления [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский, Н. С. Никитина.- Москва : АСВ, 2015. - 120 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>

5. Рогожин, М. Ю. Подготовка и защита письменных работ [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / М. Ю. Рогожин.- Москва : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. Режим доступа: [http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib\\_dc/direct\\_01.06.2020/i-054573020.pdf](http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-054573020.pdf)

6. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Текст] : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухляк.- Москва : РУДН, 2010. - 107 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035275.html>

7. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ [Текст] : учеб. пособие / Ю. Н. Новиков.- Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 32 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/64881/>

**8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**а) интернет-ресурсы**

1. Интерфакс: <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam;>
2. Каталог книг «Библиус» по всем отраслям науки: [www.biblus.ru](http://www.biblus.ru)
3. Краевой портал раскрытия информации: [http://www.krayinfo.ru/;](http://www.krayinfo.ru/)
4. Министерство экономического развития и торговли: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
5. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / ФГАУ ВПО «Северо-Западная академия государственной службы»; авт. З. А. Отрешко. – Электронные текстовые данные (1 файл: 730 КБ = 2,1 уч.-изд. л.). – СПб.: Изд-во СЗАГС, 2011. – Режим доступа: [http://szags.ru/index.phtml?id\\_page=141;](http://szags.ru/index.phtml?id_page=141;)
6. Портал по экономическому анализу: <http://finance2.ru/>
7. Портал по экономике и финансам: <http://www.finansy.ru/menu.htm>
8. Российская государственная библиотека (РГБ):
9. Российская национальная библиотека (РНБ):
10. Сайт раскрытия информации Скрин: <https://disclosure.skrin.ru/>
11. Учебные материалы ВГУЭС: <http://www.vvsu.ru/ebook>
12. Центр стратегических разработок: [www.csr.ru](http://www.csr.ru)

**б) перечень необходимых информационно-справочных систем**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

3. Информационно-справочная система «Кодекс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>.
4. Официальный сайт Росстата России [Электронный ресурс] // Режим доступа: - <http://www.gks.ru>
5. Электронный каталог на все виды изданий (база данных СФУ) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.sfu-kras.ru>.
6. Электронная картотека статей из периодических изданий (база данных СФУ) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.sfu-kras.ru>.
7. Научная библиотека СФУ (база данных) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.sfu-kras.ru>.
8. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://minfin.ru>.

Таблица 3 – Программное обеспечение НИР

Операционные системы	Microsoft® Windows®, Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
Офисный пакет	Microsoft® Office Professional Plus, Russian Academic OPEN No Level, Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
Антивирус	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017 Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017
Браузер	Mozilla, Google Chrome
Архиватор	ZIP, WinRAR

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики (научно-исследовательской работы в семестре)**

Кафедра экономики и планирования, осуществляющая реализацию основной образовательной программы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов научной работы, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

Для представления магистрантами результатов научно-исследовательской работы в ТЭИ СФУ в основном используется учебная аудитория 5-29 и 4-35, оснащенные демонстрационной техникой: ноутбук ASUS L5800 C, проектор Plus V5-112, экран.

Также научно-исследовательская работа магистрантов осуществляется в читальных залах библиотеки СФУ и компьютерных классах СФУ.

Приказом Министерства образования и науки РФ № 1383 от 27.11.2015 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Разработчики: д-р. экон. наук, профессор Сулова Ю.Ю. \_\_\_\_\_

кан. экон. наук, доцент Подачина Л.И. \_\_\_\_\_

кан. экон. наук, доцент Берг Т.И. \_\_\_\_\_

Представитель работодателя:

Генеральный директор ООО ПКФ «Краб»

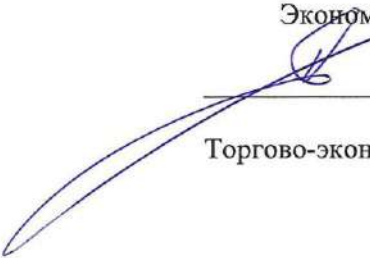
А.И. Бычков

Программа принята на заседании кафедры экономики и планирования 12.12.2017 г. Протокол №5/12.



Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Экономики и планирования

  
Ю.Л. Александров  
«12» декабря 2017 г.  
Торгово-экономический институт

## **Программа практики**

**Б.2.П.3 Производственная практика**

**Преддипломная практика**

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»  
Профиль 38.04.01.10 «Экономика торговых предприятий»  
Квалификация выпускника - магистр

Красноярск 2017 г.

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Положением о практике по образовательным программам высшего образования производственная практика по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» магистерская программа 38.04.01.10 «Экономика торговых предприятий» является:

- 1.1 Вид практики – производственная;
- 1.2 Тип практики – преддипломная практика;
- 1.3 Способ проведения – стационарная, выездная;
- 1.4 Форма проведения: дискретно.

Преддипломная практика является завершающим видом практики и проводится после освоения обучающимися программ теоретического и практического обучения для закрепления и проверки профессиональной готовности будущего выпускника.

Цель преддипломной практики - закрепление и углубление магистрантами теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных магистрантами в процессе обучения; приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы; расширение профессиональных знаний; приобретение опыта и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, подготовка материалов для выполнения и защиты магистерской диссертации.

### Задачи преддипломной практики:

- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- обоснование и разработка методик исследования, анализа явлений, показателей;
- изучение и оценка различных аспектов деятельности исследуемого предприятия, как для обобщенной характеристики, так и по теме исследования;
- изучение законодательных, нормативных и инструктивных документов, регламентирующих разрабатываемые магистрантами вопросы, а также специальной научной литературы по тематике магистерской работы;
- сбор, обобщение и систематизация необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать и осмысливать их;
- апробация методик и материалов исследования в ходе практики;
- подготовка и получение актов и справок о внедрении результатов диссертационных исследований магистра;
- подготовка докладов для выступлений на конференциях, семинарах;

- подготовка тезисов докладов и статей для публикаций;
- представление итогов выполненной работы в виде отчета.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и УП в результате прохождения преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» магистерская программа 38.04.01.10 «Экономика торговых предприятий», обучающийся должен сформировать следующие компетенции (табл.1):

Таблица 1 – Перечень компетенций при прохождении преддипломной практики

Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
	ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК 1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для задачи и задания профессиональной деятельности
	ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
	ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	ПК-3 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
	ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне
	ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

По окончании прохождения преддипломной практики студенты должны приобрести определенные практические знания, умения и навыки (табл. 2):

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики

Компетенции	Результаты обучения
<b>ОК-1</b> - способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	уметь: применять принципы и технологии абстрактного мышления, анализа и синтеза в рамках выбранной темы диссертационного исследования;
	владеть: владеть методикой отбора и оценки эффективных приемов абстрактного мышления, анализа и синтеза информации в рамках выбранной темы диссертационного исследования;
<b>ОК-2</b> - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	уметь: определять стратегии и тактики поведения бизнеса с учетом социальной и этической ответственности за принятые решения в рамках выбранной темы диссертационного исследования;
	владеть: навыками разработки стратегии и тактики поведения бизнеса с учетом социальной и этической ответственности за принятые решения в рамках выбранной темы диссертационного исследования;
<b>ОК-3</b> - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	уметь: определять область применения навыков саморазвития и самореализации в рамках выбранной темы диссертационного исследования;
	владеть: навыками саморазвития и самореализации в рамках выбранной темы диссертационного исследования
<b>ОПК 1</b> - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для задачи и задания профессиональной деятельности	уметь:- осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в рамках выбранной темы диссертационного исследования ;
	владеть:- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на русском и иностранном языках в рамках выбранной темы диссертационного исследования;
<b>ОПК-2</b> - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	уметь: определять организационные изменения в деятельности торгового предприятия с учетом темы диссертационного исследования;
	владеть: навыками и технологиями формирования и изменения организационной структуры торгового предприятия
<b>ОПК-3</b> - способность принимать организационно-управленческие решения	уметь: разрабатывать вариативные модели организационно-управленческих решений в рамках выбранной темы диссертационного исследования;
	владеть: навыками разработки и оценки различных вариантов организационно-управленческих решений, обоснования предложений по их совершенствованию
<b>ПК-1</b> - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	уметь: собирать и обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными экономистами в рамках выбранной темы диссертационного исследования;
	владеть: навыками сбора, обработки и критической оценки научных результатов в рамках выбранной темы



<p>зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>диссертационного исследования;</p>
<p><b>ПК-2</b> - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>уметь: аргументировано обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научных исследований</p>
	<p>владеть: технологиями и навыками обоснования актуальности, теоретической и практической темы научного исследования</p>
<p><b>ПК-3</b> - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>уметь: разрабатывать программы самостоятельных исследований в рамках выбранной темы диссертационного исследования;</p>
	<p>владеть: методиками разработки программы в рамках выбранной темы диссертационного исследования;</p>
<p><b>ПК-4</b> - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>знать: структуру и содержание основных разделов отчета по практике; технологии презентации, порядок предоставления и защиты отчета по практике.</p>
	<p>уметь: структурировать результаты проведенного исследования, в виде выступления, доклада, отчета</p>
	<p>владеть: навыками сбора и обработки информации, используемой для проведения исследования и предоставление в форме отчета.</p>
<p><b>ПК-8</b> - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне</p>	<p>уметь: выявлять направления экономической политики торгового предприятия с учетом выбранной темы исследования</p>
	<p>владеть: навыками выявления тенденций и принятия стратегических решений в рамках выбранной темы диссертационного исследования;</p>
<p><b>ПК-9</b> - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>уметь: применять типовые методики при расчете социально-экономических показателей, и адаптировать их в соответствие с выбранной темой диссертационного исследования;</p>
	<p>владеть: навыками применения типовых методик и информационными данными в соответствие с выбранной темой диссертационного исследования;</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, входит в раздел Б.2 П.1 «Практики»

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Квалификация (степень) «Магистр»).

Прохождение преддипломной практики определяется графиком учебного процесса и проводится:

- по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре;
- по очно-заочной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре.

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья могут проходить практику по индивидуальному графику.*

Преддипломная практика является обязательным компонентом учебного процесса подготовки магистров в области экономики, направленная на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении, приобретении и развитии навыков практической деятельности, полученных при прохождении учебной практики, производственной практики (НИР, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОП.

*Знания:* закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; в области развития форм и методов экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования

*Умения:* анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать методы исследования и управления инновационным процессом;

*Навыки:* анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макро-уровне; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практики ее развития.

#### **4. Объем практики, ее продолжительность, содержание**

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель/ 324 акад. часов.

Структура и содержание производственной практики ППУ и ОПД представлена в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание производственной практики и формы текущего контроля

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		ознакомительные лекции	инструктаж по технике безопасности	мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап					Индивидуальный план прохождения практики; отметка в журнале по технике безопасности
	Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в предприятии торговли Инструктаж по технике безопасности	2	2			
2	Основной (практический) этап					Дневник по практике, индивидуальный план прохождения практики; отзыв руководителя практики от предприятия и выпускающей кафедры о работе студента
	2.1.Сбор и обработка информации			50	112	
	- ознакомление с организацией деятельности исследуемого предприятия: организационно - правовой формой, организационной структурой, видами бизнеса, изучение факторов внешней и внутренней среды; - изучение законодательной и нормативной базы по выбранной проблематике исследования; - описание объекта и предмета исследования			50	112	
	2.2.Анализ полученной информации, апробация результатов				104	
	- анализ и оценка экономических и финансовых показателей; - изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; -статистическая и математическая обработка					

	информации; - анализ и оценка полученной информации; - разработка конкретных рекомендаций (методик, методов, проектов, моделей и др.), их обоснование; - апробация полученных результатов исследования					
3	Завершающий этап					Отчет по практике, доклад на защите отчета, ответы на вопросы по собеседованию на защите отчета по практике.
	3.1. Подготовка отчета о практике				54	
	- оформление теоретических и практических результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации; - предоставление отчета руководителю практики с визой руководителя магистерской программы					
	защита отчета по практике					4
Итого					324	Зачет

Общее руководство практикой осуществляет научный руководитель магистра.

*Руководитель практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов назначается из числа преподавателей, прошедших дополнительную подготовку по осуществлению инклюзивного образовательного процесса.*

Содержание каждого конкретного отчета по практике носит индивидуальный характер и зависит от выбранной тематики исследования. Отчет составляется магистрантом самостоятельно и утверждается руководителем практики.

### 5. Формы отчетности по практике

По окончании прохождения преддипломной практики магистр представляет следующие документы:

1. **индивидуальный план магистра по преддипломной практике;**
2. **отчет** по практике, включающий в себя:
  - титульный лист;
  - оглавление;
  - введение;
  - теоретический раздел (содержащий литературный обзор по теме исследования);
  - характеристика разработанной автором методики исследования;

- практический раздел (содержащий описание выполненного исследования и полученных результатов);
- выводы и рекомендации;
- приложения.

По результатам преддипломной практики магистры представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары. Полученные в результате прохождения научно-исследовательской практики материалы используются при написании магистерской диссертации

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной практике представлены:

1. задания по практике, которые необходимо отразить в отчете по практике;
2. требованиями к содержанию отчета и доклада на защите отчета по практике.

Перечень контрольных вопросов/типовых заданий представлен в приложении 1.

Расширенное содержание оценочных средств, а также критерии и методические положения по оцениванию представлены в «Фонде оценочных средств».

*Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.*

*При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета о практике, либо процедура оценивания результатов прохождения практики может проводиться в несколько этапов.*

Для получения положительной оценки магистр должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики, своевременно оформить отчёт и представить предусмотренную документацию.

Защита отчета по практике происходит по установленному графику в комиссии, состоящей не менее чем из двух преподавателей кафедры, одним из которых является научный руководитель магистранта и второй – приглашенный.

Защита проводится в форме собеседования, по результатам которого выставляется **зачет**.

*Форма проведения аттестации по итогам практики для обучающихся*

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляется дополнительное время для подготовки отчета по практике. Проведение защиты отчета по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и допускается дистанционно, с использованием on-line или off-line технологий.

*Критерии оценки уровня освоения учебной практики (зачет):*

«Зачтено» - содержание ответов раскрывает сущность контрольных вопросов/типовых заданий, излагается без особых затруднений; аргументированные и экономически обоснованные полученные результаты; достаточные ответы на дополнительные вопросы по программному материалу.

«Не зачтено» - ответы студента свидетельствует о фрагментарности его знаний, неумении выстроить логическую схему изложения знаний по контрольным вопросам/типовым заданиям; ответы на дополнительные вопросы по программному материалу поверхностны, не аргументированы, экономически не обоснованы.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по практике по уважительным причинам, наличие которых подтверждается соответствующими документами, устанавливаются индивидуальные сроки прохождения промежуточной аттестации в порядке, установленном Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики в установленные сроки без уважительной причины, или получившие при проведении промежуточной аттестации по практике неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность, которая ликвидируется в порядке, установленном Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения практики**

### **7.1. Основная литература**

1. Басовский, Леонид Ефимович. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : Учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 366 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=429595>

2. Ерохина, Л. И. Экономика предприятия в сфере товарного обращения [Текст] : учебник для вузов / Л. И. Ерохина, Е. В. Башмачникова, Т. И. Марченко.- Москва : КНОРУС, 2016. - 298 с.

3. Сулова, Ю.Ю. Доходы предприятия торговли : учебное пособие / Ю. Ю. Сулова, Н. Н. Терещенко ; Сиб. федер. ун-т. – Москва : ИНФРА-М, 2014.

– 135 с. Режим доступа: [http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib\\_tech/b65/i-569351282.pdf](http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/b65/i-569351282.pdf)

4. Сулова, Ю. Ю. Прибыль предприятия [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / Ю. Ю. Сулова, Н. Н. Терещенко ; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т.- Красноярск : СФУ, 2014. - 119 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-954867886.pdf>

5. Экономика, анализ и планирование на предприятии торговли: учебник для вузов / под ред. А. Н. Соломатина. – СПб: Питер, 2010. – 560 с.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993, ред. от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ// Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. В 4 ч. [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ, ред. от 30.12.2012 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. В 2 ч. Ч.1 [Электронный ресурс] :федер. закон от 31.07.1998 №146, ред. от 08.06.2015 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. В 2 ч. Ч.2 [Электронный ресурс] :федер. закон от 05.08.2000, ред. от 08.06.2015 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Трудовой Кодекс Российской Федерации: [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ ред. от 06.04.2015 , с изм. 02.05.2015// Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 28.12.2009г. № 381-ФЗ ред. от 31.12.2014. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7. О предприятиях и предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: закон РСФСР от 25.12.1990г. №445-1. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

8. ГОСТ Р 5130399. Торговля. Термины и определения. - Введ. 1998-11. – М. : Госстандарт России, 1999. – 16 с.

9. ГОСТ Р 517732001. Розничная торговля. Классификация предприятий. - Введ. 20020101. – М. : Госстандарт России, 2001. – 16 с.

10. ГОСТ Р 51773-2009. Услуги торговли. Классификация предприятий торговли. - Введ..20110101. – М. : Стандартинформ, 2010. – 14 с.

11. ГОСТ Р 51773-2009 Услуги торговли. Классификация предприятий торговли. - Взамен ГОСТ Р 51773-2001 ; введ. 01.01.2011. – М.:Стандартинформ, 2010. 14 с.
12. Арсенова, Елена Вячеславовна. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели [Текст] : справочное пособие / Е. В. Арсенова, О. Г. Крюкова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014. - 246 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=432788>
13. [Арзуманова, Тамара Ивановна](#). Экономика организации [Текст] / Т. И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=430313>
14. [Баскакова, Ольга Викторовна](#). Экономика предприятия (организации) [Текст] / О. В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 372 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=411402>
15. Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2016. - 292 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415188>
16. Экономика фирмы : учебник для студентов вузов по экономическим специальностям : допущено Министерством образования РФ / Московский университет [МГУ] им. М.В. Ломоносова. Экономический факультет ; под общ. ред. Н. П. Иващенко. - Москва : ИНФРА-М : Национальный фонд подготовки кадров (НФПК), 2010. - 527 с.

### 7.3 Периодическая литература

**Журналы:** Вопросы статистики; Вопросы экономики; Государство и право; Деньги и кредит; Инновации; Общество и экономика; Проблемы прогнозирования; Проблемы теории и практики управления; Регион: экономика и социология; Регионология; Российский экономический журнал; Федерализм; Финансы; ЭКО; Экономист; Экономическая наука современной России; Эксперт.

**Газеты:** Финансовая газета; Экономика и жизнь; Экономика и жизнь Сибири.

**Электронные версии журналов:** «Финансовый менеджмент»; «Менеджмент в России и за рубежом»; «Маркетинг в России и за рубежом»; «Управленческий учёт» и д. р.

### 7.4 Электронные источники НБ СФУ

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)..
2. Официальный сайт Росстата России - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
3. Развитие бизнеса - [www.devbusiness.ru](http://www.devbusiness.ru)
4. ЦЭМИ РАН. Российские ресурсы по экономике - [www.cemi.rssi.ru](http://www.cemi.rssi.ru)
5. Электронный каталог на все виды изданий (база данных СФУ)- [www.sfu-kras.ru](http://www.sfu-kras.ru).
6. Электронная картотека статей из периодических изданий (база данных СФУ) – [www.sfu-kras.ru](http://www.sfu-kras.ru).



7. Научная библиотека СФУ (база данных) - [www.sfu-kras.ru](http://www.sfu-kras.ru).
8. Научная Электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
9. Федеральный портал Российское образование [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
10. Библиотека учебной и научной литературы Русский гуманитарный интернет-университет [i-u.rubiblio](http://i-u.rubiblio)
11. Книжная поисковая система Electronic Books Database [www.ebdb.ru](http://www.ebdb.ru)
12. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [www.prlib.ru](http://www.prlib.ru)
13. Мировая цифровая библиотека WorldDigitalLibrary [www.wdl.org.ru](http://www.wdl.org.ru)
14. Европейская библиотека The European Library [search.theeuropeanlibrary.org](http://search.theeuropeanlibrary.org)
15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [window.edu.ru](http://window.edu.ru)
16. Библиотека издательского дома «Гребенников» [grebennikon.ru](http://grebennikon.ru)
17. Университетская библиотека [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
18. EastView Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ [ebiblioteka.ru](http://ebiblioteka.ru)

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **8.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
3. Информационно-справочная система «Кодекс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>.
4. Официальный сайт Росстата России [Электронный ресурс] // Режим доступа: - <http://www.gks.ru>
5. Электронный каталог на все виды изданий (база данных СФУ) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.sfu-kras.ru>.
6. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://minfin.ru>.

### **7.**

#### **8. Таблица 4 – Программное обеспечение учебной практики**

Операционные системы	Microsoft Windows Professional, Microsoft Office Professional, Adobe Acrobat
Браузер	Mozilla FireFox
Архиватор	7-ZIP
Антивирус	ESET NOD32 Antivirus
Обучающие программные продукты	Консультант Плюс СПС Гарант

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение преддипломной практики, по реализации основной образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Для прохождения преддипломной практики в организации прохождения практики требуется доступ к наблюдению за процессами, например, предоставлению студенту рабочего места и фактических материалов для ознакомления. Рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков, а также сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета.

*Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.*

*При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.*

Проведение преддипломной практики, осуществляется организациями на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП.

*Преддипломная практика*

*Преддипломная практика*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015г. № 321.

Разработчики:


доцент, канд.экон.наук

  
Т.И. Берг

доцент, канд.экон.наук

  
О.Н. Есина

доцент, канд.экон.наук

  
Л.И. Подачина

Представитель работодателя:

ООО ПКФ «Краб», генеральный директор  
«11» декабря 2017 года



А.И. Бычков

Программа принята на заседании кафедры экономики и планирования ТЭИ  
СФУ, «12» декабря 2017 года, протокол № 5/12.

*Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы для собеседования к защите ответа по практике)*

1. Характеристика организационно-правовой формы объекта диссертационного исследования
2. Характеристика организационной структуры предприятия: ее преимущества и недостатки.
3. Характеристика вида бизнеса предприятия, его конкурентные преимущества.
4. Характеристика факторов внешней среды, основные возможности и угрозы развития предприятия.
5. Характеристика факторов внутренней среды предприятия: преимущества и недостатки.
6. Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия, их влияние на развитие бизнеса.
7. Характеристика источников информации и их применение в практических исследованиях.
8. Методы сбора информации для исследований деятельности предприятия и область их применения.
9. Методы обработки информации на разных этапах анализа деятельности предприятия.
10. Методы анализа информации, применяемые в ходе исследования деятельности предприятия
11. Цель и задачи исследования.
12. Законодательная и нормативная основа исследования и ее характеристика.
13. Основные ученые, занимающиеся разработкой проблемы исследования.
14. Основные подходы (направления) в рамках темы исследования
- 15.. Область применения результатов исследования в практической деятельности предприятий.
16. Возможные результаты научной новизны и личного вклада, выявленные в ходе исследования.
17. Виды информации, применяемой в ходе исследования и их характеристика.
18. Характеристика программы исследований и ее отличительные особенности.
19. Практические рекомендации по развитию предприятия в рамках темы исследования
20. Обоснование и характеристика объекта исследования в рамках магистерской диссертации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
Бланк Заявления на закрепление места производственной практики

Зав. кафедрой экономики и планирования

Александрову Ю.Л.

студента гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ формы обучения

(очной, заочной)

\_\_\_\_\_ (шифр, направление подготовки)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество полностью)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу направить меня для прохождения преддипломной практики, в установленные сроки с « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на предприятие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (полное наименование предприятия)

находящееся по адресу:

\_\_\_\_\_ (фактический адрес предприятия, индекс)

Руководителем практики от предприятия назначен \_\_\_\_\_

М.П.

\_\_\_\_\_ (должность, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (контактный телефон)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись студента)

Согласовано:

Руководитель практики от института

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Образец титульного листа отчета по производственной практике

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Торгово-экономический институт  
Кафедра экономики и планирования

**ОТЧЕТ**  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности**

---

наименование организации – базы практики

---

38.04.01 «Экономика»

код и наименование направления

---

38.04.01.10. «Экономика торговых предприятий»

код и наименование профиля

Руководитель от  
Университета

_____	_____	_____	_____
подпись, дата	должность	ученая степень	инициалы, фамилия

Руководитель от  
предприятия

_____	_____	_____	_____
подпись, дата	должность		инициалы, фамилия

Студент

_____	_____	_____	_____
подпись, дата	номер зачетной книжки	номер группы	инициалы, фамилия

Красноярск 20\_\_