

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета, анализа и
аудита


_____ А.Т. Петрова

« 28 » июня 2018г.

Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
/Заведующий кафедрой
Экономики и планирования


_____ Ю.Л. Александров

« 16 » мая 2018г.

Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

Дисциплина Б1.Б.1 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) 38.04.01.11 «Бизнес-аналитик»

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)
38.04.01 Экономика профиль 38.04.01.11 «Бизнес-аналитик»

Программу составили С.К. Демченко 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у магистров по системе развития теоретических и прикладных знаний об основных экономических проблемах в области микроэкономики, методах и возможностях микроэкономического анализа, теории игр и других современных научных средств исследования микроэкономических процессов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- приобретение навыков формулировки и решения задач, возникающих в современной российской экономической действительности;
- усвоение необходимых методов исследования, умение модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач микроэкономического анализа;
- приобретение практических навыков для обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом новейших экономических разработок.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	
Уровень 1	знать область применения абстрактного мышления, анализа и синтеза в практических исследованиях на микроуровне
Уровень 1	уметь выбрать конкретные, более эффективные приемы и методы абстрактного мышления, анализа и синтеза в зависимости от поставленной задачи микроуровня
Уровень 1	владеть методикой отбора и оценки эффективных приемов абстрактного мышления, анализа и синтеза в зависимости от поставленной задачи микроуровня.
ОК-2: Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Уровень 1	знать техники и технологии поведения в нестандартных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принятые решения на микроуровне
Уровень 1	уметь применять техники и технологии поведения в нестандартных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принятые решения на микроуровне
Уровень 1	владеть техниками и технологиями поведения в нестандартных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за

	принятые решения на микроуровне
ОПК-2: Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Уровень 1	теоретические основы микроэкономики продвинутого уровня
Уровень 1	формировать концептуальные модели поведения фирмы с учетом факторов неопределенности внутренней и внешней среды
Уровень 1	способами оптимизации использования трудовых ресурсов фирмы, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3: Способностью принимать организационно-управленческие решения	
Уровень 1	знать механизм разработки и принятия эффективных организационно-управленческих решений в деятельности фирмы
Уровень 1	уметь критически оценить предлагаемые варианты организационно-управленческих решений на микроуровне, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий
Уровень 1	владеть навыками разработки и оценки различных вариантов организационно-управленческих решений, обоснования предложений по их совершенствованию на микроуровне

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Микроэкономика», входящих в учебный план бакалавриата

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Оценка бизнеса

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	1,17 (42)	1,17 (42)
занятия лекционного типа	0,39 (14)	0,39 (14)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,78 (28)	0,78 (28)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,83 (102)	2,83 (102)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теория фирмы, функционирующей в условиях чистой конкуренции	0	2	0	12	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-3
2	Раздел 2. Производственные функции и научно-технический прогресс	2	2	0	12	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-3
3	Раздел 3. Теория поведения потребителя на рынке	2	2	0	12	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-3
4	Раздел 4. Экономическая теория благосостояния	0	4	0	12	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-3
5	Раздел 5. Моделирование динамики цен	2	2	0	12	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-3
6	Раздел 6. Внешние эффекты	2	4	0	12	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-3

7	Раздел 7. Общественные блага	2	4	0	12	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-3
8	Раздел 8. Выбор в условиях неопределенности	2	4	0	10	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-3
9	9. Асимметричная информация	2	4	0	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-3
Всего		14	28	0	102	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теория фирмы, функционирующей в условиях чистой конкуренции	0	0	0
2	2	Производственные функции и научно-технический прогресс	2	2	0
3	3	Теория поведения потребителя на рынке	2	2	0
4	4	Экономическая теория благосостояния	0	0	0
5	5	Моделирование динамики цен	2	0	0
6	6	Внешние эффекты	2	0	0
7	7	Общественные блага	2	0	0
8	8	Выбор в условиях неопределенности	2	0	0
9	9	Асимметричная информация	2	0	0
Всего			14	4	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Теория фирмы, функционирующей в условиях чистой конкуренции	2	0	0
2	2	Производственные функции и научно-технический прогресс	2	2	0
3	3	Теория поведения потребителя на рынке	2	2	0
4	4	Экономическая теория благосостояния	4	4	0
5	5	Моделирование динамики цен	2	0	0
6	6	Внешние эффекты	4	4	0
7	7	Общественные блага	4	4	0
8	8	Выбор в условиях неопределенности	4	0	0
9	9	Асимметричная информация	4	0	0
Всего			28	16	0

3.4 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Орлова И. В.	Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач	Москва: Вузовский учебник, 2016

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания
 Расчетно-графические задания
 Реферат
 Вопросы к экзамену

5.2 Контрольные вопросы и задания

По дисциплине студенты сдают устный экзамен, включающий теоретические вопросы. Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (в конце 1 семестра), а также формы текущего контроля успеваемости определены в фонде оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

Вопросы к экзамену:

1. Задача максимизации прибыли фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах и свойства функции прибыли.
2. Задача минимизации издержек и свойства функции издержек.
3. Локальное рыночное равновесие фирмы.
4. Функции спроса на ресурсы со стороны фирмы и функция предложения фирмы. Альтернативы максимизации прибыли фирмы и многообразие целей фирмы.
5. Способы описания технологий: производственное множество, производственная функция и множество необходимых факторов производства.
6. Свойства производственных множеств. Агрегирование в теории производства.
7. Производственные функции, используемые в экономическом анализе и прогнозировании и их свойства.
8. Эластичность замены одного ресурса другим.
9. Производственная функция с постоянной эластичностью замены ресурсов и ее связь с производственной функцией Кобба-Дугласа, линейной и производственной функцией Леонтьева.
10. Учет в производственной функции научно-технического прогресса в экзогенной и эндогенной формах.
11. Предпочтения и полезность. Аксиомы выявленных предпочтений.
12. Прямая и обратная задачи оптимизации индивидуального спроса. Двойственность в теории потребителя.
13. Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности.
14. Измерение изменений в благосостоянии потребителя: компенсирующая вариация, эквивалентная вариация и потребительский излишек.
15. Проблема агрегирования: от индивидуального выбора к совокупному спросу.
16. Агрегированная функция спроса по группе потребителей и по группе благ.
17. Распределение ресурсов эффективное по Парето: эффективность потребления, эффективность производства и эффективность производимого набора товаров.

18. Эффективность по Парето и общее конкурентное равновесие (первая и вторая основные теоремы благосостояния).
19. Эффективность, единственность и устойчивость общего равновесия.
20. Простейшая однопродуктовая модель экономической динамики (паутинообразная модель) и ее обобщения.
21. Динамика цен в случае их нормирования и в случае, когда они не нормированы.
22. Достаточные условия локальной и глобальной устойчивости цен равновесия.
23. Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты. Равновесие в условиях внешних эффектов.
24. Модель для определения стандарта на вредные выбросы и платы за вредные выбросы. Рынок прав на вредные выбросы.
25. Характеристики общественных благ. Частное и общее равновесие в модели экономики с общественными благами.
26. Стимулирование достоверности информации о величине спроса на общественное благо. Равновесие Линдаля. О налоге Кларка. Понятие неопределенности.
27. Элементы теории полезности Дж. фон Неймана и О. Моргенштерна.
28. Существование функции ожидаемой полезности. Спрос потребителя в неопределенности.
29. Учет первоначальной наделенности благами в задаче сравнительной статики. Спрос на рискованные активы.
30. Задача оптимизации инвестиционного портфеля. Принятие решений в условиях неопределенности.
31. Теоретико-игровые модели на рынке страхования и неблагоприятного отбора.
32. Неблагоприятный отбор на рынке товаров и услуг. Моральный риск. Модели сигналов и фильтрации.
33. Модель информационного взаимодействия «заказчик-исполнитель». Модель «принципал-агент».
34. Теория эффективной заработной платы.

5.3 Темы письменных работ

Тематика рефератов:

1. Функции спроса на ресурсы со стороны фирмы и функция предложения фирмы. Альтернативы максимизации прибыли фирмы и многообразии целей фирмы.
2. Способы описания технологий: производственное множество, производственная функция и множество необходимых факторов производства.
3. Производственные функции, используемые в экономическом анализе и прогнозировании и их свойства.
4. Производственная функция с постоянной эластичностью замены ресурсов и ее связь с производственной функцией Кобба-Дугласа, линейной и производственной функцией Леонтьева.
5. Учет в производственной функции научно-технического прогресса в экзогенной и эндогенной формах.
6. Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности.
7. Проблема агрегирования: от индивидуального выбора к совокупному спросу.
8. Эффективность по Парето и общее конкурентное равновесие (первая и вторая основные теоремы благосостояния).
9. Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты. Равновесие в условиях внешних эффектов.
10. Стимулирование достоверности информации о величине спроса на общественное благо. Равновесие Линдаля. О налоге Кларка. Понятие неопределенности.
11. Элементы теории полезности Дж. фон Неймана и О. Моргенштерна.
12. Теоретико-игровые модели на рынке страхования и неблагоприятного отбора.
13. Неблагоприятный отбор на рынке товаров и услуг. Моральный риск. Модели сигналов и фильтрации.
14. Модель информационного взаимодействия «заказчик-исполнитель». Модель "принципал-агент"

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Липсиц И. В.	Экономика. Конспект лекций: учебное пособие	Москва: КноРус, 2015
Л1.2	Бродский Б. Е.	Макроэкономика. Продвинутый уровень: курс лекций	Москва: Магистр, 2017
Л1.3	Серяков С. Г.	Микроэкономика: учебник	Москва: Магистр, 2014

6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Нуреев Р. М.	Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р.М. Нуреева	Москва: НОРМА, 2014
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Орлова И. В.	Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач	Москва: Вузовский учебник, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Микроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : учеб.- метод. комплекс [для студентов напр. подг. 080100.68 «Экономика»] / Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т ; сост. С. К. Демченко. - Электронные текстовые данные (самораспаковывающийся архив; 3,9 Мб). - Красноярск : СФУ, 2014. - с. - (Электронная библиотека СФУ). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7638-3081-1 : Б. ц.. - Изд. № 2014- 1382	http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-802282.exe
----	---	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины предполагает работу на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельную работу. Контроль за усвоением теоретического материала осуществляется на семинарских занятиях в форме заслушивания подготовленных выступлений, рефератов, решения задач в аудитории, проверки домашних заданий.

На самостоятельное изучение теоретического материала отводится 72 часа.

Обязательный набор задач для решения выдается преподавателем на каждом семинаре и сдается студентом преподавателю на следующем семинарском занятии. Решение обязательного набора задач предполагает расчет требуемых, указанных в задаче показателей, построение графиков (если требуется и указано в задании) и экономическая интерпретация рассчитанных показателей и выполненных графиков. Примеры и рекомендации по решению задач даны в УМКД Микроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т ; сост. С. К. Демченко. – 2014. -Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-802282.exe>

Освоение материала и получение положительной оценки предусматривает посещение и работу на лекциях и семинарах, самостоятельную работу студентов. По итогам первого семестра студентами сдается экзамен, который проходит в устной форме.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционные системы Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
9.1.2	Офисный пакет Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.1.3	Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017
9.1.5	Браузер Mozilla, Google Chrome
9.1.6	Архиватор ZIP, WinRAR

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Информационно-справочная система «Кодекс», информационно-справочная система «Кодекс-сервер», электронный каталог на все виды изданий (база данных), электронная картотека статей из периодических изданий (база данных), учебно-методический комплекс (текстовые файлы).
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.