

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
бухгалтерского учета, анализа  
и аудита



А. Т. Петрова  
«28» июня 2018 г.

Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
бухгалтерского учета, анализа  
и аудита



А. Т. Петрова  
«28» июня 2018 г.

Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Информационные технологии в экономическом анализе»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Профиль 38.04.01.11 «Бизнес-аналитик»

форма обучения Очная

год набора 2018

Красноярск 2018

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.00.00 «Экономика и управление» направления подготовки 38.04.01. «Экономика» профиля 38.04.01.11 «Бизнес-аналитик»

Программу составил Шовхалов Шамиль Ахьядович



## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1. Цель преподавания дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в экономическом анализе с целью оперативного и эффективного принятия решений в коммерческих организациях.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины.

- изучение основных программных продуктов в экономическом анализе;
- определение наиболее эффективных информационных технологий в экономическом анализе;
- приобретение практических навыков использования программных продуктов в экономическом анализе;
- приобретение практических навыков формирования отчетов на основе использования современных информационных технологий в экономическом анализе.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Профессиональными компетенциями (ПК):**

##### *Научно-исследовательская деятельность:*

1 Способность и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программы исследований (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- современные информационные технологии в экономическом анализе;
- исходные данные, необходимые для использования информационных технологий в экономическом анализе.

Уметь:

- использовать полученные знания и информацию для выбора приемлемых информационных технологий в экономическом анализе;
- выбирать и применять исходные данные, необходимые для использования информационных технологий в экономическом анализе;
- проводить экономический анализ деятельности коммерческих организаций на основе информационных технологий.

Владеть:

- навыками осуществления рационального выбора информационных технологий;

- навыками использования информационных технологий в экономическом анализе;

- навыками интерпретации результатов использования информационных технологий в экономическом анализе.

2 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основы работы с научной литературой по экономическому анализу;

- анализ научной литературы по экономическому анализу.

Уметь:

- находить авторитетные мнения в научной литературе по экономическому анализу;

- предлагать решения существующих научных проблем экономического анализа.

Владеть:

- навыками применения экономического анализа на практике;

- навыками выявления резервов роста в ходе экономического анализа.

*Аналитическая деятельность:*

3 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные способы сбора, обработки и анализа экономической информации с использованием традиционных и автоматизированных информационных систем.

Уметь:

- работать с массивом профессиональных источников, необходимых для разработки вариантов управленческих решений на основе экономического анализа.

Владеть:

- навыками построения логически выдержанных заключений по результатам проведенного экономического анализа с предложением различных вариантов управленческих решений.

4 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- современные технологии решения задач прогнозирования на основе экономического анализа.

Уметь:

- формировать управленческие решения для достижения прогнозируемых значений показателей экономического анализа.

Владеть:

- навыками разработки управленческих решений для достижения прогнозных значений социально-экономических показателей экономического анализа.

1.4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационные технологии в экономическом анализе» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Контроллинг», «Бюджетирование», «Современные информационные технологии в экономической науке и практике».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управленческий анализ», «Управленческий анализ», «Инвестиционный анализ», «Инновационный анализ».

1.5. Особенности реализации дисциплины.

Курс читается на русском языке.

Дисциплина реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>			<b>2 (72)</b>	
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,78 (28)</b>			<b>0,78 (28)</b>	
занятия лекционного типа	0,11 (4)			0,11 (4)	
занятия семинарского типа	0,67 (24)			0,67 (24)	
в том числе: семинары практические занятия практикумы лабораторные работы	0,67 (24)			0,67 (24)	
другие виды контактной работы					
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы					
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,22 (44)</b>			<b>1,22 (44)</b>	
изучение теоретического курса (ТО)	1,22 (44)			1,22 (44)	
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)					
реферат, эссе (Р)					
курсовое проектирование (КР)					
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>Зачет</b>			<b>Зачет</b>	

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные информационные технологии в экономическом анализе	1	6	-	7	ПК-1, ПК-3
2	Практическое применение информационных технологий в экономическом анализе	2	12	-	14	ПК-1, ПК-3, ПК-8
3	Формирование отчетов на основе использования современных информационных технологий в экономическом анализе	1	6	-	7	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-10

### 3.2. Занятия лекционного типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	1	Основные информационные технологии в экономическом анализе	1	-
2	2	Практическое применение информационных технологий в экономическом анализе	2	-
3	3	Формирование отчетов на основе использования современных информационных технологий в экономическом анализе	1	-

### 3.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	1	Основные информационные технологии в экономическом анализе	6	-
2	2	Практическое применение информационных технологий в экономическом анализе	12	-
3	3	Формирование отчетов на основе использования современных информационных технологий в экономическом анализе	6	-

### 3.4. Лабораторные занятия.

Учебным планом не предусмотрено.

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Рабочая программа, методические указания по самостоятельной работе.

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

5.1. Перечень видов оценочных средства:

- деловая игра (письменно);
- перечень вопросов и практических заданий к зачету (устно).

5.2. Контрольные вопросы и задания:

Промежуточной формой контроля по дисциплине является зачет.

Перечень вопросов:

1. Основные цели и задачи использования информационных технологий в экономическом анализе
2. Понятие «информационные технологии»
3. Понятие «экономический анализ»
4. Классификация информационных технологий в экономическом анализе
5. Виды информационных технологий в экономическом анализе
6. Российская и мировая практика использования информационных технологий в экономическом анализе.
7. Методики определения наиболее эффективных информационных технологий в экономическом анализе.
8. Практические навыки использования программ в зависимости от их обучения
9. Структура отчета
10. Требования к отчету
11. Принципы составления отчета
12. Субъекты использования отчетов
13. Проверка данных на корректность

Оценочным средством для текущего контроля по дисциплине является деловая игра. Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении к рабочей программе.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **6.1 Основная литература**

1 Интернет-технологии в экономике знаний [Текст] : учебник для вузов по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям : рекомендован Учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области экономики и экономической теории / под науч. ред. Н. М. Абдикеев. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429094>

2 Информационные технологии в экономике и управлении [Текст] : учебник для студентов вузов по экономическим специальностям / Санкт-

Петербургский университет экономики и финансов [ФИНЭК] ; под ред. В. В. Трофимов.- Москва : Юрайт, 2011. - 478 с.

### **6.2 Дополнительная литература**

3 Вдовенко, Л. А. Информационная система предприятия [Текст] : Учебное пособие / Л. А. Вдовенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501089>

4 Информационные аналитические системы [Электронный ресурс]: учебник / Т. В. Алексеева, Ю. В. Амириди, В. В. Дик и др.; под ред. В. В. Дика. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451186>. - 478 с.

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Справочная правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>.

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины заключается в подготовке дополнений текстов лекций по темам в соответствии с рабочей программой; подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендуемой литературы). Формами самоконтроля для студентов всех форм обучения является контрольные вопросы, решение практических заданий.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный; Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный; ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017; Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462170522081649547546 от 22.05.2017.

### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).