

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
Бухгалтерского учета, анализа и  
аудита

 А.Т. Петрова

« 28 » июня 2018г.  
Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Бухгалтерского учета, анализа и  
аудита

 А.Т. Петрова

« 28 » июня 2018г.  
Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БЮДЖЕТИРОВАНИЕ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 Бюджетирование

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа 38.04.01.11 «Бизнес-аналитик»

форма обучения очная

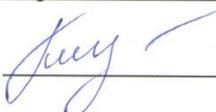
год набора 2018

Красноярск 2018

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)  
38.04.01 Экономика магистерская программа 38.04.01.11 «Бизнес-аналитик»

Программу составили Т.В. Живаева 

Заведующий кафедрой (разработчик) А.Т.Петрова 

« 28 » июня 2018г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая)  
Бухгалтерского учета, анализа и аудита

« 28 » июня 2018г. протокол № 6

Заведующий кафедрой (выпускающей) А.Т.Петрова 

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование комплекса знаний и умений, необходимых для понимания важности организации процесса бюджетирования для обеспечения эффективности работы организации, овладение методами составления бюджетов организации по подразделениям и функциям, а также устанавливать причины существенных отклонений.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- 1) изучение и обобщение материалов, содержащих теоретические аспекты бюджетирования;
- 2) овладение навыками:
  - самостоятельной разработки финансовой структуры организации, формирования положений, регламентирующих организацию бюджетирования;
  - составления бюджетов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;
  - оценки достижения результатов с применением методик общего и факторного анализа.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-1: Способностью и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программы исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	научную терминологию в области бюджетирования
Уровень 2	типичные способы построения программ исследований в области бюджетирования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно анализировать научную литературу в области бюджетирования
Уровень 2	планировать научную деятельность в области бюджетирования
Уровень 3	планировать научную деятельность в области бюджетирования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	планировать научную деятельность в области бюджетирования
Уровень 2	планировать научную деятельность в области бюджетирования
Уровень 3	методами и способами получения информации для формирования бюджетов из различных источников
<b>ПК-3: Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	методы и принципы научного познания
Уровень 2	инструментарий исследований в экономике
Уровень 3	основные модели изучаемых экономических процессов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования
Уровень 2	использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов
Уровень 3	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологией исследования
Уровень 2	навыками самостоятельного ведения научного исследования
Уровень 3	способностью обоснования научной новизны результатов исследования
<b>ПК-8: Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические основы бюджетирования
Уровень 2	состав операционных и финансовых бюджетов, их взаимосвязь
Уровень 3	основные способы планирования показателей, включаемых в бюджеты
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	основные способы планирования показателей, включаемых в бюджеты
Уровень 2	использовать современные автоматизированные информационные технологии для формирования бюджетов
Уровень 3	работать с массивом профессиональных источников, необходимых для разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками составления основных форм бюджетов
Уровень 2	критериями оценки оптимальности бюджетов
Уровень 3	навыками построения логически выдержанных заключений по результатам проведенного анализа исполнения бюджетов с предложением различных вариантов управленческих решений
<b>ПК-9: Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы прогнозирования для целей формирования бюджетов
Уровень 2	классификацию источников информации для целей формирования бюджетов
Уровень 3	способы сбора, хранения и анализа информации, используемой для формирования бюджетов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках, для формирования бюджетов
Уровень 2	анализировать и содержательно интерпретировать результаты формирования бюджетов
Уровень 3	использовать пакеты прикладных программ для обработки, хранения и анализа информации

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения методов и приемов расчета показателей, входящих в бюджет
Уровень 2	навыками аналитической работы в отношении запланированных показателей
Уровень 3	навыками организации контроля за достижением запланированных показателей
<b>ПК-10: Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знать основные виды бюджетов предприятия
Уровень 2	области использования соответствующих методик прогнозирования в соответствии формой бюджета
Уровень 3	современные технологии, используемые при формирования бюджетов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать в практической деятельности методы прогнозирования показателей, входящих в бюджеты
Уровень 2	обосновать выбор оптимального варианта прогнозирования применительно к конкретному бюджету
Уровень 3	формировать управленческие решения для достижения запланированных в бюджетах показателей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой формирования бюджетов предприятия
Уровень 2	навыками интерпретации результатов формирования бюджетов
Уровень 3	навыками разработки управленческих решений для достижения запланированных в бюджетах показателей

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетирование» входит в вариативную часть дисциплин по выбору профессионального цикла (Б1.В.ДВ.4.1).

Предшествующие дисциплины: Контроллинг, Микроэкономика (продвинутый уровень).

Последующие дисциплины: Бизнес-планирование с использованием информационных технологий, Информационные технологии в экономическом анализе, Управленческий анализ, Инвестиционный анализ.

1.5 Особенности реализации дисциплины:

Язык реализации дисциплины Русский

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	<b>0,89 (32)</b>
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,11 (40)</b>	<b>1,11 (40)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад.час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад.час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Научные основы бюджетирования	2	2	0	12	ПК-1 ПК-3
2	Организационные аспекты бюджетирования	2	4	0	10	ПК-1 ПК-3
3	Методика разработки бюджетов и их консолидации	2	14	0	6	ПК-10 ПК-3 ПК-8 ПК-9
4	Методика контроля исполнения бюджетов	2	4	0	12	ПК-10 ПК-3 ПК-8 ПК-9
Всего		8	24	0	40	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в академических часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Научные основы бюджетирования	2	0	0
2	2	Организационные аспекты бюджетирования	2	0	0
3	3	Методика разработки бюджетов и их консолидации	2	2	0
4	4	Методика контроля исполнения бюджетов	2	0	0
Всего			8	2	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Научные основы бюджетирования	2	0	0
2	2	Организационные аспекты бюджетирования	4	2	0
3	3	Методика разработки бюджетов и их консолидации	14	14	0
4	4	Методика контроля исполнения бюджетов	4	0	0
Всего			24	16	0

### 3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Живаева Т. В.	Бюджетирование: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 38.04.01 «Экономика», магистерской программы 38.04.01.11 «Бизнес-аналитик»]	Красноярск: СФУ, 2015

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочным средством для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются сообщения, собеседования, тестовые задания, задания реконструктивного уровня, вопросы к зачету. Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении к рабочей программе

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Бюджетирование» является зачет, который проводится в письменной форме.

**6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Виткалова А. П., Миллер Д. П.	Бюджетирование и контроль затрат в организации: учеб.-практ. пособие	М.: Дашков и К, 2012
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванов Е. А.	Бюджетирование в учетно-аналитических системах многосегментных организаций: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Живаева Т. В.	Бюджетирование: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 38.04.01 «Экономика», магистерской программы 38.04.01.11 «Бизнес-аналитик»]	Красноярск: СФУ, 2015

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Информационно-правовой портал	<a href="http://www.base.garant.ru/">http://www.base.garant.ru/</a>
Э2	Портал по бюджетированию	<a href="http://www.intalev.ru">http://www.intalev.ru</a>
Э3	Портал по бюджетированию	<a href="http://www.cis2000.ru/">http://www.cis2000.ru/</a>

**8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение дисциплин осуществляется с использованием контактных форм обучения и самостоятельной работы. Последняя направлена на стимулирование активности студентов по изучению теоретического и практического материала, приобретению необходимых навыков решения возникающих проблем.

В процессе изучения дисциплины используются:

- текущий контроль, предполагающий решение заданий реконструктивного уровня, ответы на вопросы в процессе собеседования, тестовые вопросы, подготовку сообщений;

- итоговый контроль в виде сдачи зачета по окончании изучения дисциплины.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
9.1.2	Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.1.3	Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017; Kaspersky Endpoint Security Лиц сертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017
9.1.4	Браузер: Mozilla Firefox, Google Chrome
9.1.5	Архиватор: ZIP, WinRAR

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1. Научная библиотека Сибирского федерального университета. Режим доступа: <a href="http://lib.sfu-kras.ru/">http://lib.sfu-kras.ru/</a> .
9.2.2	2. Научная Электронная Библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
9.2.3	3. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1	508 лекционная аудитория для проведения занятий по экономическим дисциплинам (Доска учебная, потолочное крепление для проектора Wize WPA-S, проектор ViewSonic PJD5123 DLP, ноутбук Dell Inspiron 3521)
------	---