

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
бухгалтерского учета, анализа
и аудита



А. Т. Петрова
«28» июня 2018 г.

Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
бухгалтерского учета, анализа
и аудита



А. Т. Петрова
«28» июня 2018 г.

Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Аналитическое обоснование экономических решений»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Профиль 38.04.01.11 «Бизнес-аналитик»

форма обучения Очная

год набора 2018

Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.00.00 «Экономика и управление» направления подготовки 38.04.01. «Экономика» профиля 38.04.01.11 «Бизнес-аналитик»

Программу составил Шовхалов Шамиль Ахьядович



1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов экономического мышления, знаний и умений осуществлять финансово-экономическое обоснование управленческих решений по улучшению результатов деятельности предприятия.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

- изучение содержания понятия «аналитическое обоснование экономических решений»
- изучение методики обобщения имеющихся резервов экономического роста и их оценки;
- изучение системы вероятных экономических решений по повышению эффективности бизнеса;
- овладение методами аналитического обоснования экономических решений и расчета их экономического эффекта;
- приобретение навыков формирования отчетов об оценке бизнеса.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональными компетенциями (ПК):

Научно-исследовательская деятельность:

1 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основы работы с научной литературой по вопросам аналитического обоснования экономических решений;
- анализ научной литературы по вопросам аналитического обоснования экономических решений.

Уметь:

- находить авторитетные мнения в научной литературе по вопросам аналитического обоснования экономических решений;
- предлагать решения существующих научных проблем по вопросам аналитического обоснования экономических решений.

Владеть:

- навыками применения статистических и математических методов;
- выявление резервов роста в результате аналитического обоснования экономических решений.

Аналитическая деятельность:

2 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные способы сбора, обработки и анализа экономической информации с использованием традиционных и автоматизированных информационных систем в ходе аналитического обоснования экономических решений.

Уметь:

- работать с массивом профессиональных источников, необходимых для разработки вариантов экономических решений.

Владеть:

- навыками построения логически выдержанных заключений по результатам аналитического обоснования экономических решений.

3 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- современные технологии для аналитического обоснования экономических решений.

Уметь:

- применять современные технологии для аналитического обоснования экономических решений.

Владеть:

- навыками использования современных технологий для аналитического обоснования экономических решений.

4 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- современные технологии решения задач прогнозирования для обоснования экономических решений.

Уметь:

- формировать экономические решения для достижения прогнозируемых значений показателей.

Владеть:

- навыками разработки экономических решений для достижения прогнозных значений показателей деятельности предприятия.

5. ДПК-1 Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- методики расчета ставки дисконтирования;
- способы нивелирования факторов неопределенности в экономических расчетах.

Уметь:

- оценивать эффективность в рамках аналитического обоснования экономических решений.

Владеть:

- навыками прогнозирования факторов неопределенности в ходе аналитического обоснования экономических решений.

1.4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Аналитическое обоснование экономических решений» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Контроллинг», «Бюджетирование», «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Аналитические возможности бухгалтерской отчетности», «Управленческий анализ», «Итоговая государственная аккредитация».

1.5. Особенности реализации дисциплины.

Курс читается на русском языке.

Дисциплина реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. часов) | Семестр | | | |
|---|---|---------|---|------------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 (108) | | | 3 (108) | |
| Контактная работа с преподавателем: | 0,56 (20) | | | 0,56 (20) | |
| занятия лекционного типа | 0,22 (8) | | | 0,22 (8) | |
| занятия семинарского типа | 0,34 (12) | | | 0,34 (12) | |
| в том числе: семинары практические занятия практикумы лабораторные работы | 0,34 (12) | | | 0,34 (12) | |
| другие виды контактной работы | | | | | |
| в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,44 (52) | | | 1,44 (52) | |
| изучение теоретического курса (ТО) | 1,44 (52) | | | 1,44 (52) | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | | | | |
| реферат, эссе (Р) | | | | | |
| курсовое проектирование (КР) | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | Экзамен | | | Экзамен | |

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час), | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|--------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Сущность и задачи аналитического обоснования экономических решений. | 2 | 2 | - | 12 | ПК-3, ПК-8 |
| 2 | Методика обобщения финансово-экономических возможностей улучшения результатов деятельности предприятий. | 4 | 6 | - | 28 | ПК-8, ПК-9, ПК-10 |
| 3 | Методика аналитического обоснования экономических решений и расчет экономического эффекта от реализации управленческих решений. | 2 | 4 | - | 12 | ПК-10, ДПК-1 |

3.2. Занятия лекционного типа.

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | |
|-------|----------------------|---|---------------------|-----------------------------------|
| | | | всего | в том числе в инновационной форме |
| 1 | 1 | Сущность и задачи аналитического обоснования экономических решений. | 2 | - |
| 2 | 2 | Методика обобщения финансово-экономических возможностей улучшения результатов деятельности предприятий. | 4 | - |
| 3 | 3 | Методика аналитического обоснования экономических решений и расчет экономического эффекта от реализации управленческих решений. | 2 | - |

3.3. Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | |
|-------|----------------------|---|---------------------|-----------------------------------|
| | | | всего | в том числе в инновационной форме |
| 1 | 1 | Сущность и задачи аналитического обоснования экономических решений. | 2 | - |
| 2 | 2 | Методика обобщения финансово-экономических возможностей улучшения результатов деятельности предприятий. | 6 | - |
| 3 | 3 | Методика аналитического обоснования экономических решений и расчет экономического эффекта от реализации управленческих решений. | 4 | - |

3.4. Лабораторные занятия.

Учебным планом не предусмотрено.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Рабочая программа, методические рекомендации по самостоятельной работе.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Перечень видов оценочных средств:

- деловая игра (письменно);
- перечень вопросов и практических заданий к экзамену (письменно).

5.2. Контрольные вопросы и задания:

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Аналитическое обоснование экономических решений» является экзамен.

Перечень вопросов на экзамен

1. Понятие аналитического обоснования экономических решений (АОЭР).
2. Цель и задачи АОЭР.
3. Общее содержание этапов АОЭР.
4. Принципы АОЭР.
5. Место АОЭР в системе управления предприятием.
6. Методика расчета последствий снижения эффективности использования ресурсов для результатов хозяйственной деятельности.
7. Методика расчета последствий снижения эффективности использования ресурсов для результатов финансовой деятельности.
8. Методика расчета последствий снижения эффективности использования ресурсов для финансового состояния.
9. Методика обобщения финансовых потерь.
10. Критерии выбора приоритетных направлений мобилизации резервов экономического роста.
11. Аналитическое обоснование рекомендаций по управлению товарными запасами и методика их экономического обоснования с учетом требований бухгалтерского учета.
12. Аналитическое обоснование рекомендаций по управлению дебиторской задолженности и методика их экономического обоснования с учетом требований бухгалтерского и налогового учета
13. Аналитическое обоснование рекомендаций по минимизации затрат и методика их экономического обоснования с учетом требований бухгалтерского и налогового учета
14. Аналитическое обоснование рекомендаций по управлению денежными потоками.
15. Аналитическое обоснование совокупных рекомендаций.
16. Методика расчета совокупного потенциального финансово-экономического эффекта пакета управленческих решений.
17. Принципы формирования прогнозной финансовой отчетности.
18. Расчет и оценка прогнозной динамики финансовых показателей.
19. Критерии оценки уровня результативности и эффективности предложенных экономических решений.

Перечень типовых практических заданий

1. Установить причины изменения эффективности использования производственных ресурсов коммерческой организации;

3. Установить причины изменения эффективности использования финансовых ресурсов коммерческой организации;
4. Установить причины изменения эффективности размещения финансовых ресурсов коммерческой организации;
5. Установить причины изменения эффективности использования финансовых ресурсов коммерческой организации;
6. Установить причины изменения эффективности использования финансовых результатов коммерческой организации.

Оценочным средством для текущего контроля по дисциплине является деловая игра.

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении к рабочей программе.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз [Текст] : учебник для магистров, обучающихся по эконом. спец. / Т. И. Григорьева ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики".- Москва : Юрайт, 2012. - 462 с.

6.2 Дополнительная литература

2. Складенко, В. К. Экономика предприятия [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и другим экономическим специальностям / В. К. Складенко, В. М. Прудников.- Москва : ИНФРА-М, 2014. - 346 с.
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405630>

3. Совершенствование учетно-информационного обеспечения управленческих решений хозяйствующих субъектов на основе парадигмы устойчивого развития : сборник научных трудов / У.Ю. Блинова, под ред. и др. — Москва : Русайнс, 2016. — 292 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920446/view>

4. Ефимова, О. В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений [Текст] : учебник для магистров / О. В. Ефимова.- Москва : Омега-Л, 2014. - 348 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Справочная правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа по изучению дисциплины заключается в подготовке дополнений текстов лекций по темам в соответствии с рабочей программой; подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического

материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендуемой литературы). Формами самоконтроля для студентов всех форм обучения являются контрольные вопросы, решение практических заданий.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный; Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный; ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017; Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462170522081649547546 от 22.05.2017.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).