

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
бухгалтерского учета, анализа
и аудита



А. Т. Петрова
«28» июня 2018 г.

Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
бухгалтерского учета, анализа
и аудита



А. Т. Петрова
«28» июня 2018 г.

Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ
КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Управление ресурсами коммерческой
организации»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Профиль 38.04.01.11 «Бизнес-аналитик»

форма обучения Очная

год набора 2018

Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.00.00 «Экономика и управление» направления подготовки 38.04.01. «Экономика» профиля 38.04.01.11 «Бизнес-аналитик»

Программу составил Шовхалов Шамиль Ахьядович



1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов экономического мышления, знаний и умений осуществлять управление ресурсами коммерческой организации.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

- изучение содержания понятия «ресурсы коммерческой организации»;
- изучение методики оценки имеющихся ресурсов коммерческой организации;
- изучение системы вероятных экономических решений по повышению эффективности использования ресурсов;
- овладение методами аналитического обоснования мероприятий по увеличению эффективности использования ресурсов и расчета экономического эффекта.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

1 Способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- классификацию организационно-управленческих решений в коммерческой организации.

Уметь:

- классифицировать организационно-управленческие решения в коммерческой организации.

- анализировать и обобщать организационно-управленческие решения в коммерческой организации.

Владеть:

- способами рациональной постановки задач управления ресурсами коммерческой организации.

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в ходе управления ресурсами коммерческой организации.

б) Профессиональными компетенциями (ПК):

Научно-исследовательская деятельность:

2 Способность критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программы исследований (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- классификацию ресурсов коммерческой организации и способы управления ими;
- исходные данные, необходимые для управления ресурсами коммерческой организации;
- современные методы управления ресурсами коммерческой организации.

Уметь:

- использовать полученные знания и информацию для выбора приемлемых способов управления ресурсами коммерческой организации;
- выбирать и применять исходные данные, необходимые для управления ресурсами коммерческой организации;
- проводить анализ ресурсов коммерческих организаций для управления ими.

Владеть:

- навыками и аргументированными доводами для управления ресурсами коммерческой организации;
- навыками осуществления рационального выбора способов управления ресурсами коммерческой организации.

Аналитическая деятельность:

3 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные способы сбора, обработки и анализа экономической информации с использованием традиционных и автоматизированных информационных систем для управления ресурсами коммерческой организации.

Уметь:

- работать с массивом профессиональных источников, необходимых для управления ресурсами коммерческой организации.

Владеть:

- навыками построения логически выдержанных заключений по результатам проведенного анализа с предложением различных вариантов управления ресурсами коммерческой организации.

4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- современные аналитические технологии управления ресурсами коммерческой организации.

Уметь:

- применять современные аналитические технологии управления ресурсами коммерческой организации.

Владеть:

- навыками использования современных аналитических технологий управления ресурсами коммерческой организации.

1.4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление ресурсами коммерческой организации» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Контроллинг».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Аналитические возможности бухгалтерской отчетности», «Управленческий анализ».

1.5. Особенности реализации дисциплины.

Курс читается на русском языке.

Дисциплина реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)			
Контактная работа с преподавателем:	0,83 (30)	0,83 (30)			
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)			
занятия семинарского типа	0,50 (18)	0,50 (18)			
в том числе: семинары практические занятия практикумы лабораторные работы	0,50 (18)	0,50 (18)			
другие виды контактной работы					
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы					
Самостоятельная работа обучающихся:	2,17 (78)	2,17 (78)			
изучение теоретического курса (ТО)	2,17 (78)	2,17 (78)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)					
реферат, эссе (Р)					
курсовое проектирование (КР)					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен	Экзамен			

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность и виды ресурсов коммерческой организации	4	4	-	8	ОПК-3, ПК-1
2	Методика оценки ресурсов коммерческой организации	4	8	-	12	ОПК-3, ПК-1, ПК-8, ПК-9
3	Методика аналитического обоснования мероприятий по увеличению эффективности использования ресурсов и расчета экономического эффекта	4	6	-	10	ОПК-3, ПК-1, ПК-8, ПК-9

3.2. Занятия лекционного типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	1	Сущность и виды ресурсов коммерческой организации	4	-
2	2	Методика оценки ресурсов коммерческой организации	4	-
3	3	Методика аналитического обоснования мероприятий по увеличению эффективности использования ресурсов и расчета экономического эффекта	4	-

3.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	1	Сущность и виды ресурсов коммерческой организации	4	-
2	2	Методика оценки ресурсов коммерческой организации	8	-
3	3	Методика аналитического обоснования мероприятий по увеличению эффективности использования ресурсов и расчета экономического эффекта	6	-

3.4. Лабораторные занятия.

Учебным планом не предусмотрено.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Рабочая программа, методические рекомендации по самостоятельной работе.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Перечень видов оценочных средства:

- деловая игра (письменно);
- перечень вопросов и практических заданий к экзамену (письменно).

5.2. Контрольные вопросы и задания:

Промежуточной формой контроля по дисциплине является экзамен.

Перечень заданий на экзамен

1. Сущность и содержание ресурсов организации;
2. Виды ресурсов организации;
3. Российская и мировая практика классификации ресурсов организации.
4. Методики оценки трудовых ресурсов;
5. Методики оценки товарных ресурсов;
6. Методики оценки материальных ресурсов;
7. Методики оценки материально-технической базы;
8. Методики комплексной оценки ресурсов.
9. Аналитического обоснование мероприятий по увеличению эффективности использования ресурсов;
10. Расчет экономического эффекта.

Перечень типовых практических заданий

1. Провести анализ объема производства и продаж коммерческой организации;
2. Провести анализ производственных ресурсов коммерческой организации;
3. Провести анализ наличия финансовых ресурсов коммерческой организации;
4. Провести анализ размещения финансовых ресурсов коммерческой организации;
5. Провести анализ эффективности использования финансовых ресурсов коммерческой организации;
6. Провести анализ финансовых результатов коммерческой организации.

Оценочным средством для текущего контроля по дисциплине является деловая игра. Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении к рабочей программе.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Методология и методы современного менеджмента [Текст] : учебное пособие / А. Н. Чаплина [и др.]. ; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т. - Красноярск : СФУ, 2016. - 127 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b65/i-573024.pdf>

6.2 Дополнительная литература

2 Руденко, А.А. Стратегическое управление материальными ресурсами. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69210> — Загл. с экрана.

3. Стратегическое планирование устойчивого развития компании на основе ресурсно-рыночного подхода [Текст] : [монография] / В. К. Резанов, Е. Ю. Дюйзен ; Тихоокеан. гос. ун-т. - Хабаровск : Изд-во ТОГУ, 2015. - 209 с.

4 Ларионов Г.В. Инновационное формирование тенденций управления человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : монография / Г. В. Ларионов. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 160 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Справочная правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа по изучению дисциплины заключается в подготовке дополнений текстов лекций по темам в соответствии с рабочей программой; подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендуемой литературы). Формами самоконтроля для студентов всех форм обучения является контрольные вопросы, решение практических заданий.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицесертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный; Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицесертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный; ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицесертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017; Kaspersky Endpoint Security Лицесертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).