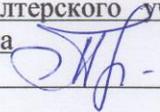


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета, анализа и
аудита
 - А.Т. Петрова
« 28 » июня 2018г.
Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета, анализа и
аудита
 - А.Т. Петрова
« 28 » июня 2018г.
Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ И
ПРАКТИКИ**

Дисциплина Б1.В.ОД.1 Методология экономической науки и
практики

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) магистерская программа 38.04.01.11 «Бизнес-
аналитик»

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной 380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.01 Экономика магистерская программа 38.04.01.11 "Бизнес-аналитик" очная форма обучения год набора 2018

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у магистров системы теоретических и специальных знаний, применяемых при проведении теоретического исследования в экономике, а также анализа важнейших проблем, имеющих место в теории экономической науки

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Методология экономической науки и практики» являются:

- усвоение теоретических знаний по дисциплине и привитие практических навыков путем использования различных методов, методик исследования;
- подготовка научной работы, развитие и углубление навыков экономического анализа и оценки принятых фирмой экономических решений;
- изучение информационной базы анализа деятельности фирм;
- приобретение навыков экономического осмысления результатов анализа деятельности фирм.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	
Знать:	
Уровень 1	основные методы сбора и анализа информации для научного исследования
Уровень 2	способы формализации цели при постановке задачи научного исследования
Уровень 3	методы обобщения и анализа информации для достижения цели научного исследования
Уметь:	
Уровень 1	структурировать исходную информацию и оценивать ее надежность
Уровень 2	анализировать и обобщать информацию для исследовательского процесса
Уровень 3	обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований
Владеть:	
Уровень 1	способами рациональной постановки общественных и экономических задач
Уровень 2	методами анализа и синтеза, навыками их использования при проведении исследования
Уровень 3	навыками целеполагания и методами планирования этапов исследования в процессе достижения поставленных целей

ОК-3: Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Знать:	
Уровень 1	алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы
Уровень 2	основные методологические принципы ведения научной дискуссии, принципы формирования нового знания
Уровень 3	основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез
Уметь:	
Уровень 1	критически интерпретировать понятийный аппарат объекта исследования
Уровень 2	обобщать и компилировать научную информацию, анализировать роль и место научных изысканий
Уровень 3	представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую задачу
Владеть:	
Уровень 1	методами исследовательской деятельности
Уровень 2	навыками формирования собственной гипотезы и творческого решения задачи
Уровень 3	навыками выделения и обоснования новизны результатов исследования
ПК-1: Способностью и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программы исследований	
Знать:	
Уровень 1	накопленный опыт экономических знаний в исследуемой области
Уровень 2	методы оценки и обобщения результатов научных исследований в области экономики
Уровень 3	методику составления программы научного исследования
Уметь:	
Уровень 1	переоценивать накопленный опыт и принимать решения на основе обобщения информации
Уровень 2	обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности
Уровень 3	оценивать результаты собственных научных исследований
Владеть:	
Уровень 1	навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований
Уровень 2	разработки программы исследования и планирования исследовательской деятельности
Уровень 3	навыками критической оценки информации и ее использования в научном исследовании
ПК-2: Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Знать:	
Уровень 1	основные правила применения методов исследования, основной инструментарий экономической науки

Уровень 2	методологию современного количественного анализа, направленного на получение практически значимого результата
Уровень 3	принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в части критериев выбора альтернативных вариантов
Уметь:	
Уровень 1	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций
Уровень 2	определять актуальность, практическую и теоретическую значимость заявленного направления исследования
Уровень 3	выделять ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения научных исследований в области экономики
Уровень 2	навыками обоснования актуальности избранной темы научного исследования
Уровень 3	навыками проведения экономических расчетов, подтверждающих практическую значимость избранной темы исследования
ПК-3: Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Знать:	
Уровень 1	методику проведения экономических исследований
Уровень 2	сущность и содержание основных методов проведения самостоятельных экономических исследований
Уровень 3	существующие современные методы проведения самостоятельных экономических исследований и их содержание
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований
Уровень 2	анализировать, выявлять положительные и отрицательные стороны основных методов проведения самостоятельных исследований
Уровень 3	критически оценивать адекватность существующих методов проведения самостоятельных исследований, предлагать и обосновать свои варианты методов проведения исследований
Владеть:	
Уровень 1	навыками и способами проведения исследовательского процесса
Уровень 2	методикой и необходимыми практическими навыками для проведения самостоятельных исследований согласно разработанной программе
Уровень 3	методикой выбора и обоснования оптимального метода проведения самостоятельных исследований
ПК-4: Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы и правила подготовки и проведения презентаций
Уровень 2	информационные технологии и программные средства, используемые для презентации результатов научного исследования
Уровень 3	принципы и правила ведения переговоров, дискуссии
Уметь:	

Уровень 1	применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования
Уровень 2	применять основы ораторского искусства
Уровень 3	представлять информативные и убеждающие выступления, формулировать свою точку зрения
Владеть:	
Уровень 1	навыками подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада
Уровень 2	понятийно-категориальным аппаратом в соответствии с темой исследования
Уровень 3	навыками участия в дискуссии, аргументации своей позиции

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть, являясь обязательной дисциплиной.

Дисциплины, освоение которых необходимо как предшествующих:

Эконометрика (продвинутый уровень)
 Научно-исследовательский семинар
 Микроэкономика (продвинутый уровень)
 Научно-исследовательская работа

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Итоговая государственная аттестация
 Аналитическое обоснование экономических решений
 Управленческий анализ
 Преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)

Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	1,11 (40)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы)	Занятия лекционн	Занятия семинарского типа	Самостоя тельная	Формируемые компетенции
-------	------------------------	------------------	---------------------------	------------------	-------------------------

	дисциплины	ого типа (акад.час)	Семинары и/или Практиче ские занятия (акад.час)	Лаборато рные работы и/или Практику мы (акад.час)	работа, (акад.час)	
1	2	3	4	5	6	7
1	Научное знание и особенности его формирования. Методы исследования экономических процессов. Методология научного исследования в экономике.	2	4	0	10	ОК-1 ОК-3 ПК -1 ПК-2
2	Организация, представление и оценка результатов научного исследования. Методология и организация написания научной статьи. Публичная защита результатов научной работы.	2	4	0	10	ОК-1 ОК-3 ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
3	Экономика науки: область исследования. Кооперация и разделение труда в сфере науки. Характер труда в сфере науки.	2	4	0	10	ОК-3 ПК-2
4	Наука в системе отношений собственности. Отношения распределения в науке.	1	4	0	6	ОК-1 ОК-3 ПК -1 ПК-2 ПК-3

5	Наука как производительная сила общества. Развитие методологии.	1	8	0	4	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Всего		8	24	0	40	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Научное знание и особенности его формирования. Методы исследования экономических процессов. Методология научного исследования в экономике.	2	2	0
2	2	Организация, представление и оценка результатов научного исследования. Методология и организация написания научной статьи. Публичная защита результатов научной работы.	2	0	0
3	3	Экономика науки: область исследования. Кооперация и разделение труда в сфере науки. Характер труда в сфере науки.	2	0	0
4	4	Наука в системе отношений собственности. Отношения распределения в науке.	1	0	0
5	5	Наука как производительная сила общества. Развитие методологии.	1	0	0
Всего			8	2	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	семинар Научное знание и особенности его формирования. Методы исследования экономических процессов. Методология научного исследования в экономике.	4	4	0
2	2	семинар Организация, представление и оценка результатов научного исследования. Методология и организация написания научной статьи. Публичная защита результатов научной работы.	4	4	0
3	3	семинар Экономика науки: область исследования. Кооперация и разделение труда в сфере науки. Характер труда в сфере науки.	4	0	0
4	4	семинар Наука в системе отношений собственности. Отношения распределения в науке.	4	4	0
5	5	семинар Наука как производительная сила общества. Развитие методологии.	8	6	0
Всего			24	18	0

3.4 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие	Москва: URSS, 2015

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля состоит из тестов по темам, доклада по темам, для промежуточного контроля - вопросов к зачету.

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в Приложении к рабочей программе.

5.2 Контрольные вопросы и задания

1. Научное знание и его отличия от функционального знания.
2. Формы и уровни научного знания и их характеристика.
3. Методология, метод, методика научного исследования.
4. Методология, метод, методика научного исследования.
5. Двойная функция методологии: учение о способах научного исследования и систематизация научного знания.
6. Постановка научной проблемы, ее актуальность и востребованность.
7. Формирование кадровых, информационных, технических и материальных ресурсов научного исследования.
8. Определение объекта и границ исследования.
9. Определение структуры объекта как устойчивой системы связей его элементов.
10. Структура и система, и их характеристика.
11. Проверка результатов научных исследований.
12. Методология и организация написания научной статьи.
13. Методология работы над диссертацией (магистерской, кандидатской).
14. Научный стиль изложения материала и оформление работы.
15. Выделение научной и практической значимости результатов работы.
16. Разработка автореферата. Формирование убедительности формулировки актуальности и новизны работы.
17. Место экономики науки в системе экономических дисциплин. История зарождения экономики науки.
18. Сущность кооперации в науке и инновационной сфере.
19. Исторические этапы разделения (кооперации) труда в науке.
20. Экономическое значение результатов научных исследований.
21. Научный труд и его особенности.
22. Заработная плата (вознаграждение за труд) научно- технических работников и исторические формы ее развития.

23. Точки зрения на сущность процесса превращения науки в непосредственную производительную силу.

24. Влияние науки на различные элементы производительных сил.

25. Историческая тенденция развития науки как производительной силы общества.

5.3 Темы письменных работ

Не предусмотрено

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Старжинский В. П., Цепкало В. В.	Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистров и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец.	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие	Москва: URSS, 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Методология научного исследования [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Высшее образование - магистратура).	http://znanium.com/bookread2.php?book=427047
----	--	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплин осуществляется с использованием контактных форм обучения и самостоятельной работы. Последняя направлена на стимулирование активности магистрантов по изучению теоретического и практического материала, приобретению необходимых навыков решения возникающих проблем. В рамках изучаемой дисциплины самостоятельная работа предполагает творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции, подготовку к практическим занятиям и текущей аттестации, увязку материалов изучаемой дисциплины с материалом ранее освоенных дисциплин, самостоятельный поиск необходимой информации для выполнения магистерской диссертации.

Для организации самостоятельной работы используются:

- методические указания для проведения практических занятий;
- методические указания по организации самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины используется текущий контроль, предполагающий выступление с докладом и промежуточный контроль в виде сдачи зачета.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
9.1.2	Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.1.3	Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017; Kaspersky Endpoint Security Лиц сертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017
9.1.4	Браузер: Mozilla Firefox, Google Chrome
9.1.5	Архиватор: ZIP, WinRAR

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронно-библиотечная система СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
9.2.2	Научная библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.3	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) http://elibrary.ru/
9.2.4	Электронно - библиотечная система "ИНФРА-М" http://www.znaniium.com/
9.2.5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9.2.6	Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1	Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки практической и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
10.2	В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.
10.3	Для проведения занятий лекционного типа используются набор демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
10.4	Помещения для самостоятельной работы магистров оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).