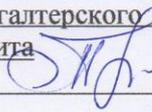


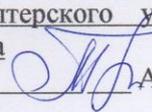
Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
Бухгалтерского учета, анализа и  
аудита

 А.Т. Петрова

«28» июня 2018 г.  
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Бухгалтерского учета, анализа и  
аудита

 А.Т. Петрова

«28» июня 2018 г.  
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Дисциплина Б.1.В.ОД.8 Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки/специальность 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) 38.04.01.11 «Бизнес-аналитик»

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2018

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

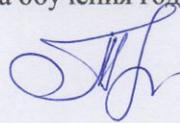
составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.01 Экономика магистерская программа 38.04.01.11 "Бизнес-аналитик" очная форма обучения год набора 2018

Программу составил



Петрова А.Т.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

заключается в формировании целостного представления о научно-исследовательской деятельности и овладение студентами магистратуры методическим инструментарием исследований, выработка компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научной работы.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- Изучение научной литературы в отношении предмета исследования и встречающегося в ней понятийного аппарата;
- Формирование умений и навыков обоснования актуальности выбранной темы исследования;
- Критическое рассмотрение существующих точек зрения в отношении экономической сущности предмета исследования и обоснование собственной с применением научной аргументации;
- Освоение навыков изложения материала в научной статье по проблемным вопросам, отражаемым в магистерской диссертации;
- Приобретение навыков публичных выступлений и представления презентационного материала по содержательной части доклада;
- Выработка навыков ведения научных дискуссий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-1: Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу</b>	
Знать	
Уровень 1	основные методы сбора и анализа информации
Уровень 2	способы формализации цели
Уровень 3	методы достижения цели
Уметь	
Уровень 1	структурировать исходную информацию
Уровень 2	анализировать и обобщать информацию
Уровень 3	ставить цель и формулировать задачи по её достижению
Владеть	
Уровень 1	способами рациональной постановки общественных и экономических задач
Уровень 2	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Уровень 3	культурой мышления
<b>ОК-3: Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>	
Знать	

Уровень 1	алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы
Уровень 2	основные методологические принципы ведения научной дискуссии, принципы формирования нового знания
Уровень 3	основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез
Уметь	
Уровень 1	критически интерпретировать понятийный аппарат объекта исследования
Уровень 2	обобщать и компилировать научную информацию, анализировать роль и место научных изысканий
Уровень 3	представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую задачу
Владеть	
Уровень 1	методами исследовательской деятельности
Уровень 2	навыками формирования собственной гипотезы и творческого решения задачи
Уровень 3	навыками выделения и обоснования новизны результатов исследования
<b>ОПК-1: Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	
Знать	
Уровень 1	состав и виды профессиональной документации/отчетности, в том числе на иностранном языке, коммуникативной деятельности в устной и письменной формах
Уровень 2	принципы разработки научного сообщения
Уровень 3	порядок формирования доказательной базы результатов научного исследования
Уметь	
Уровень 1	формулировать и выражать собственные умозаключения в ходе общения с коллегами
Уровень 2	ставить научную проблему и доказать научную новизну предлагаемых путей ее решения
Уровень 3	излагать этапы, методiku и результаты научных исследований в научной статье, диссертации
Владеть	
Уровень 1	способностью анализировать проблемные ситуации, находить пути их решения
Уровень 2	навыками публичных выступлений
Уровень 3	навыками научных дискуссий
<b>ПК-1: Способностью и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программы исследований</b>	
Знать	
Уровень 1	методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики

Уровень 2	методику составления программы научного исследования
Уметь	
Уровень 1	обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности
Владеть	
Уровень 1	навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований
Уровень 2	разработки программы исследования и планирования исследовательской деятельности
<b>ПК-2: Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</b>	
Знать	
Уровень 1	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне
Уровень 2	основной инструментарий экономической науки
Уровень 3	методологию современного количественного анализа, направленного на получение практически значимого результата
Уметь	
Уровень 1	определять актуальность, практическую и теоретическую значимость
Уровень 2	выделять ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований
Владеть	
Уровень 1	навыками проведения научных исследований в области экономики
<b>ПК-3: Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</b>	
Знать	
Уровень 1	методы проведения научных исследований в области экономики
Уровень 2	современные программные продукты и методы количественного моделирования
Уровень 3	методы, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем
Уметь	
Уровень 1	самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований
Уровень 2	определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований
Владеть	
Уровень 1	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере
Уровень 2	методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области экономики
<b>ПК-4: Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</b>	
Знать	
Уровень 1	современное состояние исследуемой проблемы
Уровень 2	приемы и методы презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному сообществу
Уметь	

Уровень 1	применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования
Владеть	
Уровень 1	навыками подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть, являясь обязательной дисциплиной

Дисциплины, освоение которых необходимо как предшествующих:

Методология экономической науки и практики  
 Статистический мониторинг рынка  
 Анализ рисков

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Оценка бизнеса  
 Аналитическое обоснование экономических решений  
 Управленческий анализ

1.5 Особенности реализации дисциплины:

Язык реализации дисциплины Русский

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,44 (16)</b>	<b>0,22 (8)</b>	<b>0,22 (8)</b>
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)	
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	0,22 (8)		0,22 (8)
практикумы			

лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,56 (56)</b>	<b>0,78 (28)</b>	<b>0,78 (28)</b>
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>			

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Магистерская диссертация	2	2		14	ОК-1 ОК-3 ОПК-1
2.	Логика научного исследования	2	2		14	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3

3.	Устная презентация научных результатов. Использование информационных технологий в	2	2		14	ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК -4
4.	Письменная презентация научных результатов. Подготовка	2	2		14	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК -4
5.	НИС	8	8	0	56	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК -4
Всего		8	8	0	56	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной
1	1	Магистерская диссертация	2	0	0
2	1	Логика научного исследования	2	0	0
3	1	Устная презентация научных результатов. Использование информационных технологий в научной	2	0	0
4	1	Письменная презентация научных результатов. Подготовка научных статей	2	0	0
Всего			8	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной
1	1	Магистерская диссертация	2	0	0

2	1	Логика научного исследования	2	0	0
3	1	Устная презентация научных результатов. Использование информационных	2	0	0
4	1	Письменная презентация научных результатов. Подготовка научных статей	2	0	0
Всего			8	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Аникин В. М., Усанов Д. А.	Диссертация в зеркале автореферата: методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно- научных специальностей	Москва: ИНФРА- М, 2013

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1 Перечень видов оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущей аттестации состоит из тестов по темам, доклада по темам, для промежуточной аттестации - вопросов к зачету и критериев оценок.

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в Приложении к рабочей программе.

## 5.2 Контрольные вопросы и задания

1. Принципы разработки рабочих формулировок темы диссертации, исследовательской проблемы, определение предмета, объекта, цели и задач исследования, а также пространственно- временного контекста.

2. Правила разработки и формулировки основной и дополнительных гипотез диссертации, описание ожидаемых результатов исследования, его новизны, актуальности, теоретической и практической значимости.

3. Порядок разработки плана диссертации и введения к работе.

4. Формулировка ключевых определений по теме диссертации.

5. Порядок классификации основных понятий, которые планируются к использованию в работе.

6. Разработка примерной программы научно-практической конференции по теме, близкой к теме диссертации.

7. Разработка плана мероприятий по подготовке и проведению научно-практической конференции.

8. Требования, предъявляемые к научным статьям.

9. Алгоритм написания статьи в научный журнал.

## 5.3 Темы письменных работ

Не предусмотрено

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Беляев В. И.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие для вузов по направлению "Экономика"	Москва: КноРус, 2014
Л1.2	Кузин Ф.А.	Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов	М.: Ось-89, 2000
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Одинцов В. В., Горшков А. И.	Стилистика текста: монография	Москва: Эдиториал УРСС, 2004
Л2.2	Гецей Г.	Работа с книгой: рациональные приемы	М.: Книга, 1984
Л2.3	Кузнецов И. Н.	Научное исследование: методика проведения и оформления	М.: Дашков и К, 2007

Л2.4	Ануфриев А.Ф.	Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы	Москва: Ось-89, 2007
Л2.5	Котурова М. П.	Стилистика научной речи: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва, 2010
Л2.6	Ланцов В. М.	Метод и методология научного исследования в технике и естествознании	Казань: Новое знание, 2014
Л2.7		Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления: нормативно-технический материал	М.: Изд-во стандартов, 2003
Л2.8	Калинина Г. П.	Библиографическая запись на статьи и другие составные части документов	Б. м.: б. и., 2009
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Аникин В. М., Усанов Д. А.	Диссертация в зеркале автореферата: методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей	Москва: ИНФРА-М, 2013

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Научно-исследовательский семинар [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс [для студентов напр. 38.04.01 «Экономика», магистерской программы 38.04.01.11 «Бизнес-аналитик»] / Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т ; сост.: А. Т. Петрова, О. Н. Владимирова.- Красноярск : СФУ, 2015	<a href="http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-337389190.exe">http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-337389190.exe</a>
----	---	---

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение дисциплин осуществляется с использованием контактных форм обучения и самостоятельной работы. Последняя направлена на стимулирование активности магистрантов по изучению теоретического и практического материала, приобретению необходимых навыков решения возникающих проблем. В рамках изучаемой дисциплины самостоятельная работа предполагает творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции, подготовку к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации, увязку материалов изучаемой дисциплины с материалом ранее освоенных дисциплин, самостоятельный поиск необходимой информации для выполнения магистерской диссертации.

Для организации самостоятельной работы используются:

- методические указания для проведения практических занятий;
- методические указания по организации самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины используется текущий контроль, предполагающий выступление с докладом и промежуточный контроль в виде сдачи зачета.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
9.1.2	Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.1.3	Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017; Kaspersky Endpoint Security Лиц сертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017
9.1.4	Браузер: Mozilla Firefox, Google Chrome
9.1.5	Архиватор: ZIP, WinRAR

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Электронно-библиотечная система СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
-------	---

9.2.2	Научная библиотека СФУ <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
9.2.3	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
9.2.4	Электронно - библиотечная система "ИНФРА-М" <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>
9.2.5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
9.2.6	Справочно-правовая система «Гарант» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1	Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
10.2	В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.
10.3	Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
10.4	Помещения для самостоятельной работы магистров оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).