

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Бухгалтерского учета, анализа и  
аудита  
  
А.Т. Петрова  
« 21 » декабря 2017 г.  
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ

## Программа практики

Б2.П2 Научно исследовательская работа (производственная практика)

38.04.01 «Экономика»

30.04.01.11 «Бизнес-аналитик»

Квалификация (степень) выпускника  
магистр

Красноярск 2017

## 1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики – учебная и производственная.
- 1.2 Тип практики – научно-исследовательская работа.
- 1.3 Способы проведения – стационарная; выездная.
- 1.4 Форма проведения – дискретно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции	ОК-1, ОК-3
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1
Профессиональные компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

В результате осуществления научно-исследовательской работы у магистрантов должны сформироваться следующие знания, умения и навыки:

<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	
<b>Знать</b>	
1 уровень	основные методы сбора и анализа информации
2 уровень	способы формализации цели
3 уровень	методы достижения цели
<b>Уметь</b>	
1 уровень	структурировать исходную информацию
2 уровень	анализировать и обобщать информацию
3 уровень	ставить цель и формулировать задачи по её достижению
<b>Владеть</b>	
1 уровень	способами рациональной постановки общественных и экономических задач
2 уровень	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
3 уровень	культурой мышления
<b>ОК -3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>	
<b>Знать</b>	
1 уровень	алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы
2 уровень	основные методологические принципы ведения научной дискуссии, принципы формирования нового знания
3 уровень	основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез
<b>Уметь</b>	
1 уровень	критически интерпретировать понятийный аппарат объекта исследования
2 уровень	обобщать и компилировать научную информацию, анализировать роль и место научных изысканий
3 уровень	представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую задачу
<b>Владеть</b>	
1 уровень	методами исследовательской деятельности
2 уровень	навыками формирования собственной гипотезы и творческого решения задачи
3 уровень	навыками выделения и обоснования новизны результатов исследования

<b>ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	
Знать	
1 уровень	состав и виды профессиональной документации/отчетности, в том числе на иностранном языке, коммуникативной деятельности в устной и письменной формах
2 уровень	принципы разработки научного сообщения
3 уровень	порядок формирования доказательной базы результатов научного исследования
Уметь	
1 уровень	формулировать и выражать собственные умозаключения в ходе общения с коллегами
2 уровень	ставить научную проблему и доказать научную новизну предлагаемых путей ее решения
3 уровень	излагать этапы, методику и результаты научных исследований в научной статье, диссертации
Владеть	
1 уровень	способностью анализировать проблемные ситуации, находить пути их решения
2 уровень	навыками публичных выступлений
3 уровень	навыками научных дискуссий
<b>ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программы исследования</b>	
Знать	
1 уровень	научную терминологию;
2 уровень	типовые способы построения программ исследований;
3 уровень	принципы и стандарты библиографии
Уметь	
1 уровень	самостоятельно анализировать научную литературу,
2 уровень	планировать научную деятельность;
3 уровень	вести поиск и обработку информации по задачам исследования
Владеть	
1 уровень	навыками анализа проблемного поля с классификацией объектов и факторов проблемного поля
2 уровень	навыками критического восприятия информации;
3 уровень	методами и способами получения информации из различных источников
<b>ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</b>	
Знать	
1 уровень	структуру обоснования темы исследования;
2 уровень	принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования
3 уровень	содержание теоретической и практической значимости темы исследования;
Уметь	
1 уровень	обосновывать актуальность темы исследования в контексте современного развития экономика
2 уровень	освещать степень разработанности изучаемой проблемы;
3 уровень	выделять теоретическую и практическую значимость результатов исследования
Владеть	

1 уровень	навыками формулировки актуальности темы исследования
2 уровень	навыками критического анализа освещенности темы в научной литературе;
3 уровень	Навыками логически последовательного и структурированного изложения актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования
<b>ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</b>	
Знать	
1 уровень	методы и принципы научного познания;
2 уровень	инструментарий исследований в экономике
3 уровень	основные модели изучаемых экономических процессов
Уметь	
1 уровень	использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования;
2 уровень	использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов
3 уровень	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
Владеть	
1 уровень	методологией исследования
2 уровень	навыками самостоятельного ведения научного исследования
3 уровень	способностью обоснования научной новизны результатов исследования
<b>ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</b>	
Знать	
1 уровень	современное состояние исследуемой проблемы
2 уровень	принципы формирования материалов статьи или доклада
3 уровень	технологии наглядного представления результатов проведенного исследования
Уметь	
1 уровень	Формировать содержание статьи или доклада в соответствии с предъявляемыми принципами
2 уровень	Соблюдать последовательность представления материала в статье или выступлении
3 уровень	Использовать современные технологии для повышения степени наглядности представления результатов исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
Владеть	
1 уровень	навыками подготовки и представления результатов научных исследований
2 уровень	способностью привлечь внимание к исследуемой проблеме и способам ее решения
3 уровень	навыками ораторского мастерства

### **3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Научно-исследовательская работа входит в состав вариативной части учебного плана, в блок 2 «Практики», является частью производственной практики.

Целями научно-исследовательской работы магистра являются:

– формирование способности к самостоятельному освоению новых

методов исследования формированию навыков проведения и систематизации научных исследований,

- выработка компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности.

К основным задачам научно-исследовательской работы магистрантов относятся:

- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;

- формирование представления о тематическом поле проблемы с целью выбора научного направления исследования и темы магистерской диссертации;

- формулировка задач, обеспечивающих достижение поставленной в диссертационном исследовании цели,

- выбор методов исследования (модификация существующих, разработка новых), исходя из цели и задач конкретного исследования,

- приобретение навыков обобщения и критической оценки результатов научных исследований, представленных в отечественной и зарубежной экономической литературе, выделения перспективных направлений научных исследований, составления программы исследований;

- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;

- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;

- приобретение навыков обработки полученных результатов, их анализа и представления научному сообществу в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, научной статьи, магистерской диссертации).

- выработка навыков научной дискуссии и презентации результатов научных исследований, подготовки и написания научных работ.

Первый этап научно-исследовательской работы проходит параллельно с изучением таких дисциплин, как: Методология экономической науки и практики, Статистический мониторинг рынка. Первая дисциплина формирует у магистрантов знания, умения и навыки:

- формулировки цели научных исследований;

- нахождения подходов ее достижению;

- алгоритм использования общенаучных методов решения задач научного исследования.

По результатам изучения дисциплины «Статистический мониторинг рынка» формируются знания, умения и навыки:

- работы с массивами статистических данных из сборников, справочников, периодической печати, статистической отчетности коммерческих организаций;

- построения статистических таблиц и обработки статистических данных.

На втором этапе осуществления НИР используются знания, умения и

навыки, приобретенные магистрантами в процессе изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар», а именно:

- работы с литературой по выбранному направлению научного исследования;
- исследования понятийного аппарата в отношении предмета исследования;
- обоснования актуальности выбранной темы исследования;
- критического рассмотрения существующих точек зрения в отношении экономической сущности предмета исследования и обоснования собственной с применением научной аргументации;
- логического изложения материала научной статьи по проблемным вопросам научного исследования;
- публичных выступлений с результатами исследования.

В ходе научно-исследовательской работы, осуществляемой под эгидой научного руководителя магистерской диссертации, используются следующие научно-исследовательские технологии:

- проблемно-ориентированный междисциплинарный подход,
- интерактивные обучающие технологии: дискуссии, круглые столы, теоретические семинары,
- индивидуальные образовательные траектории научных исследований и их письменного оформления в виде статей, глав магистерской диссертации,
- интерактивно-обучающие технологии в виде работы в малых группах, мозгового штурма, case – study.

Формы проведения научно-исследовательских работ магистрантов определяется в соответствии с программой магистратуры и тематикой магистерских диссертаций (приложение А). Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации - партнере по реализации подготовки магистров;
- выступление на конференциях молодых ученых, участие конкурсах научных работ и иных значимых научных мероприятиях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.

Знания и навыки, приобретенные в процессе научно-исследовательской работы, используются студентами для подготовки и написания магистерской диссертации.

#### **4 Объём практики, ее продолжительность и содержание**

Научно – исследовательская работа осуществляется в течении трех семестров. Общая продолжительность НИР -18 недель- 972 час. (27з.е.):

- во втором семестре на нее отводится 4 недели - 216 час. (6 з.е.)
- в третьем семестре на нее отводится 8 недель - 432 час.( 12 з.е.);
- в четвертом семестре - 6 недель- 324 час.(9 з.е.).

Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		всего	В том числе		
			консультации	самостоятельная работа	
1	Работа над первой главой диссертации - 2-ий семестр (6 з./е.)	216	20	196	Зачет
2	Формирование окончательного варианта первой главы диссертации и работа над второй главой диссертации, написание и публикация первой статьи - 3-ий семестр (12 з./е)	432	20	412	Зачет
3	3.1 Формирование окончательного варианта второй главы диссертации, написание и публикация второй научной статьи - 4-ый семестр ( 8 з./е.)	288	8	280	Зачет (защита Отчета)
	3.2 Формирование отчета - 4-ый семестр (1 з./е.)	36	2	34	
	Итого часов	972	50	922	-

## 5 Формы отчетности по практике

По итогам четвертого семестра магистрант формирует и защищает письменный Отчет с учетом требований ФОС по НИР. Образец титульного листа Отчета приведен в приложении Б.

Отметка о прохождении всех этапов научно- исследовательской работы делается в дневнике магистранта.

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства включают в себя тематику НИР, Отчет по НИР, вопросы к зачету.

Тематика НИР, примерный перечень вопросов, необходимых для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе осуществления НИР, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания, представлен в ФОС НИР, которые утверждены на кафедре БУАА ТЭИ СФУ, являются приложением к данной Программе, а также размещены на сайте СФУ: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=14022> .

По итогам второго и третьего семестров зачет проводится в устной форме по вопросам, примерный перечень которых представлен во втором

разделе ФОС по НИР. При этом магистрантом должны быть предоставлены материалы, подтверждающие факт выполнения работ, предусмотренных разделом 4 настоящей Программы.

По итогам четвертого семестра магистрант формирует и защищает письменный Отчет с учетом требований ФОС по НИР. Образец титульного листа отчета приведен в приложении Б.

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

Научно исследовательская работа поддержана материалами, представленными на сайте СФУ, платформе электронных образовательных ресурсов LMS MOODLE: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=14022>.

Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы магистрантов включает: программу НИР; фонд оценочных средств.

Информационное обеспечение предполагает использование учебной литературы и ресурсов сети Интернет.

### **Учебная литература**

1 Алексеев, Ю. В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации). Общая методология, методика подготовки и оформления [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский, Н. С. Никитина.- Москва : АСВ, 2015. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>.

2 Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов.- Москва : Дашков и К, 2013. - 284 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=415064>

3 Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие для вузов по направлению "Менеджмент" / В. В. Кукушкина.- Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 264 с.

4 Мейлихов, Е. З. Зачем и как писать научные статьи [Текст] : [научно-практическое руководство] / Е. З. Мейлихов.- Долгопрудный : Интеллект, 2014. - 159 с.

5 Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокий ; Гос. ун-т управления.- Москва : Юрайт, 2016. - 255 с. Режим доступа:<http://www.znanium.com/bookread.php?book=405095>.

6 Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс / ФГОУ ВПО «Северо-Западная академия государственной службы»; авт. З. А. Отрешко. — Электронные текстовые данные (1 файл: 730 Кб = 2,1 уч.-изд. л.). — СПб.: Изд-во СЗАГС, 2011. — Режим доступа: [http://szags.ru/index.phtml?id\\_page=141](http://szags.ru/index.phtml?id_page=141).

7 Архипов, С. В. Философия и методология науки: методические материалы: курс лекций и семинаров / сост. С. В. Архипов. – Красноярск:

ПИК “Офсет”, 2012. – 352 с.

### **Ресурсы сети Интернет**

1. Интерфакс: <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam>;
2. Краевой портал раскрытия информации: <http://www.krayinfo.ru>;
3. Портал по экономическому анализу: <http://finance2.ru>;
4. Портал по экономике и финансам: <http://www.finansy.ru>;
5. Сайт раскрытия информации Скрин: <http://d.skrin.ru/issuers.asp?id=4>;
6. Сайт раскрытия информации для государственных учреждений: <http://bus.gov.ru>;
7. Учебные материалы ВГУЭС: [http://abc.vvsu.ru/Books/osnovy\\_nauchn\\_issled/page0008.asp](http://abc.vvsu.ru/Books/osnovy_nauchn_issled/page0008.asp);
8. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): Режим доступа <http://elibrary.ru>
9. Учебные издания из электронно-библиотечной системы IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru>
10. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»: Режим доступа <http://www.znaniium.com/>.
11. Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ»: Режим доступа <http://e.lanbook.com/>

### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный; офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный; антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017; Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017.

### **Перечень информационных справочных систем**

- 1 Информационно-правовой портал «Гарант»: Режим доступа <http://www.garant.ru/>
- 2 Информационно-справочная система «Кодекс»: Режим доступа <http://www.kodeks.ru/>

3 Информационно-справочная система «Консультант+»: Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## 9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор), обеспечивающие тематические иллюстрации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Научно-исследовательская работа проводится на базах практики, основными из которых являются: ООО «КИА –центр Красноярск», ООО «Шинно-ремонтный завод», ООО «Август», ООО «Интертехника». ООО «Гранада» - представительство «SEAT».

Кроме того, научно-исследовательская работа осуществляется в коммерческих организациях, являющихся объектом исследования магистрантов, в библиотеках СФУ, Государственной универсальной научной библиотеке Красноярского края.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Разработчик(и)

 О.В. Конева

Представитель работодателя:

Зам. директора ООО «КИА –центр Красноярск»  
«01» сентября 2017 года



Н.А. Соловьева

М.М. Бруданина

Программа принята на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита торгово-экономического института «04» сентября 2017 года, протокол № 7.

Зав. кафедрой



А.Т. Петрова

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Примерная тематика магистерских диссертаций

- 1 Разработка бизнес-плана создания/развития предприятия.
- 2 Анализ экономического потенциала предприятий
- 3 Комплексный анализ эффективности деятельности холдинга/объединения/коммерческой организации
- 4 Совершенствование методики рейтинговой оценки эффективности деятельности предприятий.
- 5 Методика экономического анализа развития организаций с использованием ресурсного подхода
- 6 Методика оценки конкурентоспособности предприятия
- 7 Функционально-стоимостной анализ в системе инструментов совершенствования управления предприятием
- 8 Совершенствование методики анализа доходов предприятия
- 9 Совершенствование методики анализа расходов предприятия
- 10 Аналитическое обеспечение оптимизации расходов на оплату труда
- 11 Аналитическое обеспечение оптимизации материальных затрат
- 12 Анализ инвестиционной деятельности предприятий
- 13 Анализ инновационной деятельности предприятий
- 14 Анализ инвестиционной привлекательности предприятий
- 15 Совершенствование методики анализа эффективности инвестиций
- 16 Методика анализа консолидированной финансовой отчетности
- 17 Совершенствование методики анализа финансовой устойчивости предприятий на основе системного подхода
- 18 Совершенствование методики анализа дебиторской и кредиторской задолженностей.
- 19 Совершенствование методики рейтинговой оценки финансового состояния предприятий.
- 20 Формирование и анализ показателей финансового состояния организации на основе методов экономико-математического моделирования
- 21 Совершенствование методики анализа финансовых результатов на основе теории нечетких множеств
- 22 Совершенствование методики финансового анализа на основе теории нечетких множеств
- 23 Аналитическое обеспечение решения задач налоговой оптимизации.
- 24 Аналитическое обеспечение решения задач арбитражного управления.
- 25 Совершенствование методики финансового анализа на основе нейросетевого моделирования
- 26 Оценка экономической эффективности реструктуризации предприятий
- 27 Информационно-аналитическое обеспечение оценки

кредитоспособности /финансовой состоятельности/платежеспособности  
предприятий

28 Совершенствование методики бизнес-планирования

29 Формирование бизнес-плана развития/создания предприятия

30 Экономико-статистический анализ предпринимательского климата

31 Экономико-статистический анализ инновационной  
активности/инновационного потенциала региона

32 Экономико-статистический анализ инвестиционной  
привлекательности/инвестиционного потенциала региона (*или* определенных  
сфер экономической деятельности)

33 Анализ современных тенденций в сфере международного и  
внутреннего туризма

34 Экономико-статистический анализ факторов развития  
региональных рынков (по определенным ВЭД)

35 Совершенствование методики преподавания дисциплин  
аналитического профиля в вузах

36 Совершенствование методики преподавания дисциплин  
аналитического профиля

37 Совершенствование организации аналитической работы в  
коммерческой организации

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Образец титульного листа отчета

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

### ОТЧЕТ

по результатам научно-исследовательской работы  
по магистерской программе  
«Бизнес - аналитик»

Научный руководитель,  
(должность, ученая степень)

Инициалы и фамилия руководителя

Магистрант 2 года обучения  
группа (код группы)

Инициалы и фамилия магистранта

Красноярск

20...