

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

 А.Т.Петрова

«21» декабря 2017 г.

Торгово-экономический институт

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) 38.04.01.11 «Бизнес-аналитик»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Красноярск 2017

1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура).

1.2 Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
- ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения

Профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

- ПК-1 способностью и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программы исследований
- ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
- ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
- ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

аналитическая деятельность:

- ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
- ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
- ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
- ДПК-1 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

педагогическая деятельность:

ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

1.3 Формы проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты ВКР.

1.4 Объем государственной итоговой аттестации в ЗЕ

- государственного экзамена – 3 ЗЕ;
- защиты ВКР – 6 ЗЕ.

1.5 Особенности проведения ГИА

ГИА проводится на русском языке.

2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1 Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1 Государственный экзамен проводится в устной форме.

2.1.2 Содержание государственного (междисциплинарного) экзамена:

Дисциплина	Перечень вопросов и заданий	Перечень компетенций проверяемых заданием по дисциплине
Б1.В.ОД.1 Методология экономической науки и практики Б1.В.ОД.8 Научно- исследовательский семинар	1 Методология и методика диссертационного исследования	ОПК-1, ОК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.В.ОД.6 Аналитические возможности бухгалтерской отчетности Б1.В.ОД.7 Управленческий анализ	2 Роль экономического анализа в развитии бизнес среды российской экономики 3 Метод и методика комплексного анализа деятельности хозяйствующих субъектов 4 Управленческий анализ как важнейший элемент комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов 5 Показатели и критерии оценки результатов хозяйственной деятельности и использования ресурсов коммерческих организаций различных сфер деятельности 6 Типы развития организации и критерии их идентификации 7 Экономические последствия недостатков, выявленных в процессе анализа хозяйственной деятельности коммерческой организации, и методика их расчета 8 Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основа информационной базы комплексного анализа финансовой деятельности субъектов рыночной экономики 9 Направления и методика анализа	ОПК-1, ОК-1, ПК-8, ПК-9

	<p>доходов хозяйствующего субъекта</p> <p>10 Направления и методика анализа расходов хозяйствующего субъекта</p> <p>11 Показатели оценки финансовых результатов деятельности коммерческой организации</p> <p>12 Направления и информационная база анализа финансовых результатов коммерческой организации</p> <p>13 Методика общего анализа финансовых результатов коммерческой организации</p> <p>14 Методика факторного анализа финансовых результатов коммерческой организации</p> <p>15 Методика анализа использования финансовых результатов коммерческой организации</p> <p>16 Методика анализа взаимосвязи выручки от продаж, затрат и прибыли</p> <p>17 Финансовое состояние коммерческой организации : понятие, критерии оценки</p> <p>18 Методика анализа и критерии оценки динамики и структуры баланса коммерческой организации</p> <p>19 Направления и методика анализа деловой активности коммерческой организации</p> <p>20 Направления и методика анализа финансовой устойчивости коммерческой организации</p> <p>21 Направления и методика анализа ликвидности и платежеспособности коммерческой организации</p>	
<p>Б1.В.ОД.6</p> <p>Аналитические возможности бухгалтерской отчетности</p> <p>ФТД.1 Анализ в антикризисном управлении</p>	<p>22 Аналитическое содержание действующих методик диагностики финансовой несостоятельности, применяемых в досудебном антикризисном управлении</p> <p>23 Аналитическое содержание действующих методик финансового анализа, применяемых в арбитражном управлении</p>	ОПК-1, ПК-8
Б1.В.ДВ.1.1 Педагогика	24 Использование современных методов в преподавании экономических дисциплин	ОПК-1, ПК-13
	25 Законодательно-нормативная база осуществления образовательной деятельности учреждений высшего образования, дополнительного образования	ОПК-1, ПК-14
	26 Состав и содержание методического обеспечения дисциплин аналитического профиля в рамках формирования и реализации образовательных программ	

	27 Педагогико-административные аспекты профессиональной деятельности	ОПК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3
Б1.В.ДВ.5.1 Инвестиционный анализ	28 Методический инструментальный финансовый вычислений при оценке инвестиционных управленческих решений	ОПК-1, ОПК-3
	29 Современные методические инструменты оценки эффективности инвестиций в реальные активы 30 Аналитические инструменты оценки инвестиционных рисков	ОПК-1, ДПК-1
Б1.В.ДВ.6.1 Оценка бизнеса	31 Методическое обеспечение оценки бизнеса как основы стратегических решений	ОПК-1, ПК-8, ПК-9

ФОС оформляется как приложение к программе государственной итоговой аттестации и хранится на выпускающей кафедре.

2.1.3 Критерии оценивания

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по основным аналитическим дисциплинам учебного плана; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет тесно увязывать теорию с практикой; использует в ответе материал разнообразных литературных источников; владеет навыками и умениями обобщать научный опыт, давать ему критическую оценку, формировать, грамотно высказывать и обосновывать собственную точку зрения; владеет глубокими знаниями концептуальных основ научного исследования по избранной теме, методике обработки аналитической информации
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на основной и дополнительные вопросы, правильно интерпретирует теоретические положения, владеет навыками и умениями обобщать научный опыт, формировать и высказывать собственную точку зрения; достаточно хорошо ориентируется в методологических и методических основах проведенного диссертационного исследования
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; дает неполные ответы на дополнительные вопросы; испытывает затруднения при обобщении научного опыта, формировании и высказывании собственной точки зрения; в целом ориентируется в методических аспектах решения аналитических задач и владеет основами методологии научных исследований

Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; дает неверные ответы на поставленные вопросы; не владеет навыками и умениями обобщать научный опыт, формировать и высказывать собственную точку зрения; отказывается отвечать на поставленные вопросы; не знает методики и методологии научного исследования по избранной теме
---------------------	--

2.1.4 Рекомендации для подготовки к государственному экзамену:

2.1.4.1 Рекомендуемая литература

1) Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ред. от 29.07.2017 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

2) О несостоятельности (банкротстве) : федер. закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ ред. от 25.11.2017 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

3) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура): приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «30.03.2015 г. № 321 ред. от 13.07.2017 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

4) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

5) Управленческий анализ [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева ; Финанс. ун-т при правительстве РФ. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 468 с.

6) Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие. – М. : Омега-Л, 2013. – 388 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5514>

7) Антикризисное управление [Текст] : учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 240 с.

8) Бухгалтерский учет и отчетность (для бакалавров и магистров). [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : КноРус, 2015. – 360 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53389>

9) Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз [Текст] : учебник для магистров, обучающихся по эконом. спец. / Т. И. Григорьева ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". – Москва : Юрайт, 2012. - 462 с.

10) Ефимова, О. В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений [Текст] : учебник для магистров / О. В. Ефимова.- Москва : Омега-Л, 2014. - 348 с.

11) Зуб, А. Т. Антикризисное управление организацией [Текст] : Учебное пособие / А. Т. Зуб, Е. М. Панина.- Москва : ИД Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 256 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=437639>

12) Инвестиционный анализ : учебное пособие / А.Н. Асаул, под ред. – Москва : Проспект, 2016. – 239 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919599>

13) Казакова Н. А. Управленческий анализ в различных отраслях: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=4609551>

14) Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей [Текст] : [учебное пособие по направлению "Экономика"] / С. В. Камысовская, Т. В. Захарова. – Москва : Форум : ИНФРА-М, 2014. – 431 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=398955>

15) Конструктивная педагогика [Электронный ресурс] : монография / О. П. Околелов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. : табл. - Загл. с титул. экрана. – Библиогр.: с. 160. – Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-177753098.pdf

16) Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 227 с.

17) Методология науки и инновационная деятельность [Текст] : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. – Москва : ИНФРА-М ; Минск : Новое знание, 2013. – 326 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=391614>

18) Методология научного исследования [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. – 304 с. – (Высшее образование – магистратура). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>

19) Методология научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - Москва : URSS : ЛИБРОКОМ, 2015. - 270 с

20) Мокий М. С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокий ; Гос. ун-т управления. – Москва : Юрайт, 2016. – 255 с.

21) Научно-исследовательский семинар [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс [для студентов напр. 38.04.01 «Экономика», магистерской программы 38.04.01.11 «Бизнес-аналитик»] / Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т ; сост.: А. Т. Петрова, О. Н. Владимирова. – Красноярск : СФУ, 2015. – Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-337389190.exe>

22) Педагогика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для семинар. занятий и самостоят. работы / Сиб. федерал. ун-т ; сост. А. А. Нихочина. – Красноярск : СФУ, 2012. – Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b74/i-459132.pdf>

23) Петрова В. И. Управленческий учет и анализ. С пример.из российской и зарубежной практики: Уч.пос./Петрова В. И., Петров А. Ю., Кобищан И. В., Козельцева Е. А. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=543016>

24) Пласкова, Н.С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 - Экономика / Н. С. Пласкова. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. – 331 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=471489>

25) Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=426849>

26) Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 299 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A50975B0-1122-45E1-BCD6-788E326489F5>

27) Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общ. ред. В. И. Бусова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 279 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0636840A-F5F2-4CDE-BEE6-C55BCC11ADBВ>

28) Экономическая оценка инвестиций [Текст] : учебник для бакалавров, специалистов и магистров по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" (+ обучающий курс) / под ред. М. И. Ример. – Москва : Питер, 2014. – 432 с.

2.1.4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1) Материалы высшей школы по экономике «Финансовый анализ для менеджеров: оценка и прогноз»- <http://static.ozone.ru/multimedia/>

2) Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru

3) СПС КонсультантПлюс – [\\SPS\Consultant_Stud\cons.exe](http://SPS\Consultant_Stud\cons.exe)

4) Учебные издания из электронно-библиотечной системы IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru>)

5) Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»: <http://www.znanium.com/>.

6) Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ»: <http://e.lanbook.com/>

7) Электронный каталог на все виды изданий (база данных), электронная картотека статей из периодических изданий (база данных), учебно-методический комплекс (текстовые файлы) СФУ - <http://bik.sfu-kras.ru/>

2.1.4.3 Дополнительные рекомендации

В процессе сдачи государственного экзамена обучающимся разрешается пользоваться программой государственного экзамена, разработанной ведущими преподавателями кафедры.

2.2 Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.2.1 Требования к выпускной квалификационной работе

2.2.1.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации

2.2.1.2 Перечень тем:

- 1) Анализ экономического потенциала предприятий
- 2) Комплексный анализ эффективности деятельности холдинга/объединения/коммерческой организации
- 3) Совершенствование методики рейтинговой оценки эффективности деятельности предприятий.
- 4) Методика экономического анализа развития организаций с использованием ресурсного подхода
- 5) Методическое обеспечение оценки конкурентоспособности предприятия
- 6) Функционально-стоимостной анализ в системе инструментов совершенствования управления предприятием
- 7) Методическое обеспечение анализа денежных потоков
- 8) Совершенствование методики анализа доходов предприятия
- 9) Совершенствование методики анализа расходов предприятия
- 10) Аналитическое обеспечение оптимизации расходов на оплату труда
- 11) Аналитическое обеспечение оптимизации материальных затрат
- 12) Анализ инвестиционной деятельности предприятий
- 13) Анализ инновационной деятельности предприятий
- 14) Анализ инвестиционной привлекательности предприятий
- 15) Совершенствование методики анализа эффективности инвестиций
- 16) Методика анализа консолидированной финансовой отчетности
- 17) Совершенствование методики анализа финансовой устойчивости предприятий на основе системного подхода
- 18) Совершенствование методики анализа дебиторской и кредиторской задолженностей.

19) Совершенствование методики рейтинговой оценки финансового состояния предприятий.

20) Формирование и анализ показателей финансового состояния организации на основе методов экономико-математического моделирования

21) Совершенствование методики финансового анализа на основе методов экономико-математического моделирования

22) Совершенствование методики финансового анализа на основе теории нечетких множеств

23) Аналитическое обеспечение решения задач налоговой оптимизации

24) Аналитическое обеспечение решения задач арбитражного управления

25) Совершенствование методики финансового анализа на основе нейросетевого моделирования

26) Совершенствование методики инвестиционного анализа

27) Методическое обеспечение оценки инноваций

28) Оценка экономической эффективности реструктуризации предприятий

29) Информационно-аналитическое обеспечение оценки кредитоспособности / финансовой состоятельности / платежеспособности предприятий

30) Совершенствование методики бизнес-планирования

31) Формирование бизнес-плана развития/создания предприятия

32) Экономико-статистический анализ предпринимательского климата

33) Экономико-статистический анализ инновационной активности/инновационного потенциала региона

34) Экономико-статистический анализ инвестиционной привлекательности/инвестиционного потенциала региона (*или* определенных сфер экономической деятельности)

35) Анализ современных тенденций в сфере международного и внутреннего туризма

36) Экономико-статистический анализ факторов развития региональных рынков (*по определенным отраслевым сегментам*)

37) Совершенствование методики преподавания дисциплин аналитического профиля в вузах

38) Оценка результативности применения инновационных методов преподавания дисциплин экономического профиля

2.2.1.3 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

Выполнение магистерской диссертации осуществляется под руководством руководителя магистранта, который консультирует магистранта по проблеме исследования, контролирует выполнение индивидуального плана в части работы над диссертацией и несет ответственность за ход исследования, качественное и своевременное выполнение магистерской диссертации

Этапы выполнения:

1) Первоначальное закрепление тем магистерских диссертаций – осуществляется в установленном порядке не позднее 1 ноября первого года обучения на основании заявлений магистрантов

2) Закрепление за магистрантом выбранной темы диссертационной работы приказом по Университету – при положительном решении вопроса о согласовании темы магистерской диссертации с руководителем магистранта

3) Формирование совместно с руководителем магистранта рабочего плана магистерской диссертации

4) Подбор литературы в соответствии с выбранной темой исследования и ее изучение

5) Подготовка магистерской диссертации – осуществляется поэтапно в течение всего срока обучения в рамках научно-исследовательских семинаров, практики, научно-исследовательской работы.

6) Оформление работы, подготовка автореферата/аннотации

7) Предварительная защита магистерской диссертации в установленные и утвержденные кафедрой сроки.

8) Получение отзыва руководителя о выполненной работе.

9) Получение допуска нормоконтролера о соответствии материала работы требованиям стандарта.

10) Прохождение процедуры внешнего рецензирования магистерской диссертации

11) Выполнение процедур стандарта размещения магистерской диссертации для ее электронной публикации

12) Сдача магистерской диссертации для допуска зав. кафедрой не позднее одной недели до даты защиты.

13) Подготовка доклада и презентационного материала

14) Защита магистерской диссертации

Условия допуска студента к процедуре защиты

К защите магистерской диссертации допускаются обучающиеся:

– успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы;

– успешно сдавшие итоговой междисциплинарный государственный экзамен;

– представившие в установленные сроки магистерскую диссертацию, отвечающую предъявляемым требованиям к ее содержанию и оформлению, и получившие допуск к защите зав. кафедрой.

2.2.1.4 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР.

Оцениваемый параметр	Сформированные компетенции	Критерии оценки			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Научный, теоретический уровень и актуальность тематики	ОК-1, ПК-1, ПК-2	<p>Тема актуальна, имеет теоретическую и практическую значимость. Имеется четкое обоснование актуальности темы. Содержится критический анализ полученных результатов и результатов других научных работ, опубликованных по теме исследования. Результаты исследования содержат элементы новизны в области теоретических, прикладных исследований или проектирования. Полученные результаты имеют значимость для отдельной отрасли и/ли субъекта экономики. Цель работы достигнута, задачи решены в полном объеме</p>	<p>Тема актуальна, имеет теоретическую и практическую значимость. Имеется четкое обоснование актуальности темы и степени ее разработанности. Содержится достаточно критический анализ полученных результатов и результатов других научных работ, опубликованных по теме исследования. Результаты исследования содержат элементы новизны в области теоретических, прикладных исследований или проектирования. Полученные результаты имеют значимость для отдельной отрасли и/ли субъекта экономики. Цель работы достигнута, задачи решены в полном объеме, но отдельные вопросы исследованы не достаточно глубоко</p>	<p>Научное содержание, актуальность и тематика работы в основном отвечают требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям. Критический анализ полученных результатов и результатов других научных работ, опубликованных по теме исследования, имеет поверхностный характер. Цель работы в целом достигнута, задачи решены не в полном объеме или не на должном уровне</p>	<p>Научное содержание, актуальность и тематика работы не отвечают требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям. Анализ полученных результатов и результатов других научных работ, опубликованных по теме исследования отсутствует. Цель работы не достигнута, задачи не решены</p>

<p>Корректность применения методов сбора и анализа информации, доказательной базы формируемых положений, построения научного поиска</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-3</p>	<p>Корректно применены методы общенаучного и эмпирического исследования. Сформулированные положения имеют необходимую и достоверную доказательную базу. Продемонстрирована способность автора применять для достижения поставленных целей методологию научного исследования или методологию поиска и анализа решений и проектирование их реализации. Сформулированные положения глубоко продуманы, обоснованы и целесообразны. Исследование логично структурировано</p>	<p>Корректно применены методы общенаучного и эмпирического исследования. Сформулированные положения имеют необходимую и достоверную доказательную базу. Продемонстрирована способность автора применять для достижения поставленных целей методологию научного исследования или методологию поиска и анализа решений и проектирование их реализации. Однако отдельные сформулированные положения продуманы и обоснованы не достаточно глубоко. Исследование логично структурировано</p>	<p>Применен ограниченный перечень методов общенаучного и эмпирического исследования. Сформулированные положения имеют не достаточно достоверную доказательную базу. Ограниченно продемонстрирована способность автора применять для достижения поставленных целей методологию научного исследования или методологию поиска и анализа решений и проектирование их реализации. Сформулированные положения продуманы и обоснованы не достаточно глубоко. В исследовании частично нарушена логика структуры научного поиска</p>	<p>Методы общенаучного и эмпирического исследования применены не корректно. Сформулированные положения имеют не достоверную доказательную базу. Не продемонстрирована способность автора применять для достижения поставленных целей методологию научного исследования или методологию поиска и анализа решений и проектирование их реализации. Сформулированные положения не обоснованы. В исследовании отсутствует логика структуры научного поиска</p>
<p>Личный вклад магистранта в разработку темы</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-3</p>	<p>Работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, релевантных и репрезентативных литературных источников. Содержится обоснование</p>	<p>Работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, но недостаточно релевантны и репрезентативны литературные источники. Содержится обоснование</p>	<p>Работа выполнена недостаточно самостоятельно. Слушатель испытывал трудности при определении предмета и объекта исследования, а также при формулировании концепции исследования. Исследования проведены</p>	<p>Работа выполнена не в полном соответствии с заданием, не носит самостоятельного характера, а представляет собой компиляцию литературных источников. Выводы не отражают содержания материала, предложения по их реализации не конкретны.</p>

		<p>научной новизны и/или методики разработки проекта.</p> <p>Полученные результаты в ходе исследования сопровождаются обоснованными конкретными выводами, предложениями и рекомендациями. Плагиат в любой (сознательной или случайной) форме отсутствует</p>	<p>научной новизны и/или методики разработки проекта. Однако отдельные предложения и рекомендации не представляют практического интереса.</p> <p>Плагиат в любой (сознательной или случайной) форме отсутствует</p>	<p>недостаточно глубоко, тема раскрыта не полностью, выводы и предложения недостаточно обоснованы, неконкретны, носят общий характер и слабо подкреплены лично полученными результатами. Плагиат в любой (сознательной или случайной) форме отсутствует</p>	<p>Слушатель постоянно нуждается в помощи руководителя. Имеет место быть плагиат.</p>
<p>Готовность к профессиональной деятельности</p>	<p>ОК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ДПК-1, ПК-13</p>	<p>Результаты работы и ее защиты свидетельствуют о профессиональной компетентности выпускника, определяемой специальной подготовкой в предметной области, а также совокупностью практических навыков при решении задач, соответствующих его будущей профессиональной деятельности</p>	<p>В работе имеются некоторые недоработки, не носящие принципиальный характер, связанные с неполным соответствием организационного, информационного и программного обеспечения друг другу, свидетельствующие о недостаточной корректности в решении поставленных задач.</p> <p>Результаты свидетельствуют об умении выпускника решать профессиональные задачи</p>	<p>При выполнении работы допущено несколько серьезных ошибок, связанных с реализацией прикладных задач соответствующей предметной области.</p> <p>Результаты свидетельствуют об ограниченном умении выпускника решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся не готов к практической деятельности в условиях изменения профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков</p>
<p>Качество оформления магистерской диссертации</p>	<p>ОК-3, ОПК-1</p>	<p>Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный</p>	<p>Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный</p>	<p>Объем работы не в полной мере соответствует нормам. Материал изложен логически недостаточно последовательно. Текст работы и иллюстративный</p>	<p>Объем работы не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура работы не</p>

		<p>материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов. Продемонстрированы навыки академического письма и коммуникации.</p>	<p>материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов, за исключением того, что имеются отдельные, несущественные нарушения требований нормативных документов по оформлению. Продемонстрированы навыки академического письма и коммуникации</p>	<p>материал оформлены с нарушениями требований нормативных документов. Нарушается стиль академического письма и коммуникации</p>	<p>выдержана. Текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушениями требований нормативных документов. Отсутствует стиль академического письма и коммуникации</p>
<p>Качество защиты магистерской диссертации</p>	<p>ОК-2, ОПК-1, ПК-4</p>	<p>Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно. Слушатель показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения профессиональных задач, обосновывая при этом принятые решения; дал содержательные, глубокие и развернутые ответы на все заданные вопросы; Продемонстрировал знание и понимание научного и практического контекста работы</p>	<p>Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно. Слушатель показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения профессиональных задач, обосновывая при этом принятые решения; за исключением того, что студент не на все вопросы дал четкие ответы.</p>	<p>Доклад в основном раскрывает содержание работы, однако недостаточно аргументирован. Во время доклада периодически используется заранее подготовленный текст. В целом слушатель показал, что материал усвоен, хотя не на все заданные вопросы были даны исчерпывающие ответы. Продемонстрировал поверхностное знание и понимание научного и практического контекста работы</p>	<p>Доклад делается в основном с использованием подготовленного заранее текста и слабо раскрывает содержание работы. Иллюстративный материал используется непродуманно, аргументация недостаточная. На большинство вопросов членов ГАК правильных ответов не дано. Не продемонстрировано знание и понимание научного и практического контекста работы.</p>

3 Описание материально-технической базы

Для проведения ГИА используется учебная аудитория:

- обеспеченная мультимедийным проектором Optoma с пультом дистанционного управления, настенным экраном;
- соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Для демонстрации презентационного материала при защите ВКР используется один из 5 имеющихся на кафедре ноутбуков (ASUS X551MAV, Aser Aspire E1-571G, Dell Inspiron 3521, HP Pavilion dv6-3332er, Samsung R528)

Составители:



О.Ю.Дягель

Программа утверждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

«21» декабря 2017 г. протокол № 11