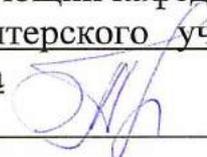


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета, анализа и
аудита

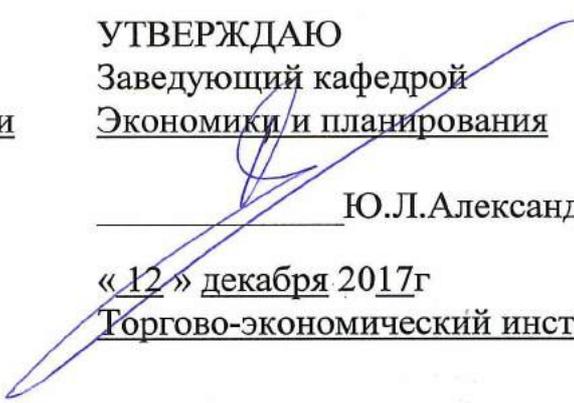
 А.Т. Петрова

« 21 » декабря 2017г.

Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономики и планирования

 Ю.Л.Александров

« 12 » декабря 2017г.

Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МАКРОЭКОНОМИКА**

Дисциплина Б1.Б.13 Макроэкономика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) 38.03.01.02.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в сфере услуг)»

форма обучения очная

год набора 2017

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)
38.03.01 Экономика профиль 38.03.01.02.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в сфере услуг)

Программу составили С.К. Демченко



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности в области макроэкономики, необходимых для выработки соответствующих профессиональных компетенций выпускника-экономиста, способного глубоко анализировать экономические процессы и явления и решать на этой основе задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Макроэкономика», направленными на формирование у студентов необходимых компетенций, являются: формировании навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности студентов: способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные макроэкономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты знаний о макроэкономических явлениях и процессах, анализировать и обобщать отечественные и зарубежные источники информации по макроэкономике, составлять информационные обзоры и аналитические отчеты.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Уровень 1	Знать: основы экономических знаний в области макроэкономики
Уровень 1	Уметь: использовать основы экономических знаний в экономической деятельности
Уровень 1	Владеть: методами анализа экономической деятельности
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
Уровень 1	способы описания экономических процессов и явлений на макроуровне
Уровень 1	строить стандартные макроэкономические теоретические и эконометрические модели
Уровень 1	навыками анализа и интерпретации полученных результатов в области макроэкономики

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Уровень 1	отечественные и зарубежные источники информации для сбора необходимых макроэкономических данных
Уровень 1	анализировать макроэкономические данные и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Уровень 1	навыками анализа макроэкономических данных и подготовки информационного обзора и /или отчета

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Макроэкономика относится к базовым дисциплинам ООП по направлению подготовки 38.03.01. - «Экономика», индекс дисциплины по учебному плану: Б1.Б.8.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 и 4 семестрах и опирается на экономические знания, полученные студентами при изучении дисциплин "Введение в экономическую теорию", "Микроэкономика".

Введение в экономическую теорию
Микроэкономика

Изучение дисциплины «Макроэкономика» служит теоретической базой для освоения в последующем таких дисциплин как:

Деньги, кредит, банки
Планирование и прогнозирование

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	8 (288)	3 (108)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	3 (108)	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	2 (72)	1 (36)	1 (36)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	4 (144)	1,5 (54)	2,5 (90)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Нет	Да
Промежуточная аттестация (Зачёт)	1 (36)		1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в макроэкономику	6	12	0	20	ОК-3 ПК-4 ПК-7
2	Краткосрочное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM.	8	16	0	24	ОК-3 ПК-4 ПК-7
3	Макроэкономическая политика государства	4	8	0	10	ОК-3 ПК-4 ПК-7
4	Теории совокупного предложения и модель AD-AS	6	16	0	38	ОК-3 ПК-4 ПК-7
5	Особенности равновесия в открытой экономике	8	12	0	28	ОК-3 ПК-4 ПК-7
6	Экономический рост	4	8	0	24	ОК-3 ПК-4 ПК-7
Всего		36	72	0	144	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Предмет и методы макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели	4	0	0
2	1	Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического равновесия	2	0	0
3	2	Равновесие на товарном рынке. Простая кейнсианская модель	2	0	0
4	2	Фискальная политика государства в простой кейнсианской модели. Равновесие на товарном рынке в закрытой экономике и кривая IS	2	0	0
5	2	Равновесие на денежном рынке	2	0	0
6	2	Двойное равновесие в закрытой экономике	2	0	0
7	3	Выбор моделей макроэкономической политики	4	0	0
8	4	Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях	2	0	0
9	4	Кривая совокупного предложения: неоклассический и некейнсианский подходы	2	0	0
10	4	Модель Филлипса	2	0	0
11	5	Макроэкономика в открытой экономике: механизмы обменного курса и платежный баланс	4	0	0
12	5	Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга	4	0	0
13	6	Экономический рост	4	0	0
			26	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и методы макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели	6	0	0
2	1	Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического равновесия	6	0	0
3	2	Равновесие на товарном рынке. Простая кейнсианская модель	4	0	0
4	2	Фискальная политика государства в простой кейнсианской модели. Равновесие на товарном рынке в закрытой экономике и кривая IS	4	0	0
5	2	Равновесие на денежном рынке	4	0	0
6	2	Двойное равновесие в закрытой экономике	4	0	0
7	3	Выбор моделей макроэкономической политики	8	0	0
8	4	Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях	6	0	0
9	4	Кривая совокупного предложения: неоклассический и некейнсианский подходы.	6	0	0
10	4	Модель Филлипса	4	0	0
11	5	Макроэкономика в открытой экономике: механизм обменного курса и платежный баланс	6	0	0
12	5	Равновесие в открытой экономике	6	0	0
13	6	Экономический рост	8	0	0
Всего			72	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дулепова В. Б., Зырянова И. И.	Макроэкономика: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы [для студентов отделения заочного обучения ИУБПЭ напр. 38.03.01 «Экономика»]	Красноярск: СФУ, 2016

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

1. Тестовые задания.
2. Расчетно-графические задания.
3. Курсовая работа
4. Вопросы к зачету.
5. Вопросы к экзамену.

5.2 Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к экзамену

1. Особенности макроэкономического анализа.
2. Понятие общественного воспроизводства и его фаз.
3. Цель, структура национального производства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы
4. Модель кругооборота в национальной экономике.
5. Основные макроэкономические показатели: объем национального производства, уровень инфляции и уровень безработицы.
6. Понятие и принципы национальных счетов.
7. Основные показатели национальной экономической системы: ВВП, ЧНП, НД, ЛД.
8. Конечный и промежуточный продукт.

9. Методы расчета ВВП
10. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
11. Национальное богатство и его структура.
12. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
13. Совокупное предложение в классической модели.
14. Модели совокупного предложения в кейнсианской теории.
15. Факторы изменения совокупного предложения.
16. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS в краткосрочном периоде.
17. Долгосрочное равновесие в модели AD-AS
18. Потребление, функция потребления и факторы его определяющие.
19. Сбережения в национальной экономике.
20. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
21. Инвестиции, их виды и факторы изменения.
22. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия.
23. Совокупное равновесие в кейнсианской модели доходов расходов.
24. Изменение равновесного ЧНП и мультипликатор автономных расходов.
25. Условия равновесия в кейнсианской модели. Инфляционный и рецессионный разрывы.
26. Теория мультипликатора
27. Сущность, функции и виды денег.
28. Денежная масса и ее структура.
29. Количественная теория денег М. Фридмена.
30. Спрос на деньги, факторы их определяющие.
31. Банки в денежной системе, их роль и функции.
32. Кредит и кредитная эмиссия банков. Депозитный и кредитный мультипликатор.
33. Равновесие на денежном рынке. Вывод кривой LM. Наклон кривой LM.
34. Сущность, цели и инструменты кредитно-денежной политики.
35. Политика «дешевых денег» и ее последствия.
36. Политика «дорогих денег» и ее последствия.
37. Монетарная политика и сдвиги кривой LM.
38. Государственный бюджет, его доходы и расходы.
39. Налоги, их виды и функции.
40. Бюджетный дефицит: причины, последствия, источники финансирования.

41. Влияние госрасходов и налогообложения на выпуск в экономике
42. Фискальная политика, ее цели и инструменты.
43. Дискреционная фискальная политика.
44. Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
45. Равновесие на рынке товаров и его представление с помощью кривой IS
46. Взаимосвязь моделей макроэкономического равновесия на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.
47. Модель IS-LM как модель совокупного спроса.
48. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика в модели IS-LM.
49. Монетарная политика в модели IS-LM.
50. Сравнительный анализ фискальной и монетарной политики в модели IS-LM и в модели AD-AS
- 51.
52. Теории экономического цикла.
53. Теория « длинных волн» Н. Кондратьева.
54. Циклические колебания и их последствия.
55. Экономический цикл и безработица. Виды безработицы.
56. Безработица и закон Оукена.
57. Инфляция: причины, сущность, виды.
58. Последствия инфляции.
59. Экономическая политика государства в условиях инфляции.
60. Взаимосвязь инфляции и безработицы .Кривая Филлипса
61. Стабилизационная политика государства.
62. Рынок товаров в открытой экономике. Международная торговля
63. Влияние мер государственного регулирования на международную торговлю.
64. Международная валютная система и ее особенности.
65. Спрос и предложение национальной валюты и валютный курс.
66. Валютный курс и его виды.
67. Паритет покупательной способности и его роль в международных экономических отношениях.
68. Платежный баланс страны и его структура
69. Влияние экономической политики на счета платежного баланса.
70. Кривая платежного баланса ВР при разных режимах

мобильности капитала.

71. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.
72. Макроэкономическая политика в открытой экономике.
73. Монетарная и фискальная политики в случае фиксированного и плавающего обменного курса
74. Модель Манделла-Флеминга как модель IS-LM-BP в условиях полной мобильности капитала
75. Сущность внутреннего и внешнего равновесия.
76. Сущность и факторы экономического роста.
77. Типы экономического роста.
78. Модели экономического роста.
79. Теории экономического роста.
80. Проблемы экономического роста.

5.3 Темы письменных работ

Тематика курсовых работ

1. Система национальных счетов и ее основные показатели.
2. Национальная экономика и ее структура.
3. Структурные сдвиги в национальной экономике.
4. Структура совокупного спроса в национальной экономике.
5. Структура ВВП по доходам в национальной экономике.
6. Структура ВВП по отраслям в национальной экономике.
7. Теневая экономика, ее место и роль в национальной экономике.
8. Национальное богатство и его структура.
9. Проблемы экономического роста в России.
10. Цикличность экономического развития и экономические кризисы.
11. Современные деньги и модификация их функций.
12. Денежное обращение и проблемы его регулирования.
13. Кредитно-денежная политика государства и ее особенности в России.
14. Инфляция: сущность, причины и социально-экономические последствия.
15. Инфляция и антиинфляционное регулирование.
16. Современные инфляционные процессы в российской экономике.
17. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
18. Госбюджет и проблемы его формирования.

19. Налоги и их роль в экономике.
20. Государственный долг и проблемы управления им.
21. Фискальная политика государства.
22. Сущность, причины и виды безработицы.
23. Государственная политика занятости.
24. Уровень и качество жизни как комплексный показатель развития национальной экономики.
25. Формирование и дифференциация доходов в рыночной экономике.
26. Государственная стабилизационная политика.
27. Инвестиции, их состояние, источники и роль в экономике России.
28. Инвестиционная привлекательность российской экономики.
29. Инвестиционная политика государства.
30. Иностранные инвестиции в России.
31. Инновационная экономика и перспективы ее развития в России.
32. Внешняя торговля и ее влияние на национальную экономику.
33. Валютная система современного мирового хозяйства.
34. Конвертируемость валюты и проблемы конвертируемости рубля.
35. Мировой валютный рынок и проблемы его развития.
36. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.
37. Современное мировое хозяйство и закономерности его развития.
38. Международная торговля и внешнеторговая политика.
39. Мировой рынок капитала: тенденции и противоречия.
40. Международная экономическая интеграция.
41. Принципы и направления внешнеэкономической политики России.
42. Место и роль России в мировой экономике.
43. Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
44. Глобализация и ее влияние на национальную экономику.
45. Формирование и эволюция современной экономической мысли.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Макроэкономика: учебник для вузов по направлению подготовки 38.03.01 (080100) "Экономика"	Москва: ИНФРА-М, 2015
Л1.2	Грязнова А. Г., Думная Н. Н.	Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник для вузов по экономическим специальностям	Москва: КноРус, 2016
Л1.3	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Макроэкономика: учебник для вузов по направлению подготовки 080100 "Экономика"	Москва: ИНФРА-М, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бартакова Т. С.	Макроэкономика: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 080100.62 "Экономика", профиля 080100.62.09 «Экономика предприятий и организаций»]	Красноярск: СФУ, 2013
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Дулупова В. Б., Зырянова И. И.	Макроэкономика: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы [для студентов отделения заочного обучения ИУБПЭ напр. 38.03.01 «Экономика»]	Красноярск: СФУ, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	1. Росбизнесконсалтинг [Электронный ресурс]	http://www.rbc.ru
Э2	3. Институт экономики переходного периода [Электронный ресурс].	обзор: http://www.iet.ru
Э3	4. Журнал "ЭКСПЕРТ" [Электронный ресурс].	http://www.expert.ru

Э4	5. Журнал "Экономическое Обозрение"[Электронный ресурс].	http://www.review.uz .
Э5	Электронные версии официальных публикаций Госкомстата России	http://www.gks.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины предполагает работу на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельную работу. Контроль за усвоением теоретического материала осуществляется на семинарских занятиях в форме опроса по пройденной теме, заслушивания подготовленных выступлений, рефератов, решения задач в аудитории, проверки домашних заданий.

На самостоятельное изучение теоретического материала отводится 144 часа.

Обязательный набор задач для решения выдается преподавателем на каждом семинаре и сдается студентом преподавателю на следующем семинарском занятии. Решение обязательного набора задач предполагает анализ описанной в задаче макроэкономической ситуации, расчет требуемых, указанных в задаче показателей, построение графиков (если требуется и указано в задании) и макроэкономическая интерпретация рассчитанных показателей и выполненных графиков. Примеры и рекомендации по решению задач даны в УМКД «Макроэкономика», в методической разработке «Макроэкономика: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01. – Экономика очной формы обучения / разработ. к.э.н.доц. Бартакова Т.С./ Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т;. - Красноярск, 2013. – 43 с.

На решение обязательного набора задач отводится 36 часов. Еженедельный набор задач предполагает от 2 до 5 задач по соответствующей теме.

Освоение материала и получение положительной оценки предусматривает посещение и работу на лекциях и семинарах и самостоятельную работу студентов.

По итогам первого семестра студентами сдается зачет. Зачет учитывает работу студента в течение семестра и результат рубежного контроля, проводимого в форме письменной работы во время зачетной недели.

По окончании дисциплины во втором семестре студенты сдают экзамен, который проходит в устной форме и включает в себя теоретические вопросы и практические задачи.

В соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01. «Экономика» во втором семестре одной из форм

самостоятельной работы студентов является курсовая работа. Целью курсовой работы является самостоятельное изучение теории по выбранной теме и анализ состояния, динамики изучаемого процесса, явления в современных условиях. Курсовая работа является важным звеном в выработке у студентов навыков самостоятельного изучения науки, теоретического экономического анализа, работы с экономической литературой и статистическими данными.

Курсовая работа пишется по определенной теме курса. Порядок написания, структура и оформления курсовой работы, а также тематика дается в методических указаниях кафедры по написанию курсовых работ, которые имеются в УМКД.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционные системы Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
9.1.2	Офисный пакет Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.1.3	Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017
9.1.5	Браузер Mozilla, Google Chrome
9.1.6	Архиватор ZIP, WinRAR
9.1.7	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Информационно-справочная система «Консультант +», «Кодекс», информационно-справочная система «Кодекс-сервер», электронный каталог на все виды изданий (база данных), электронная картотека статей из периодических изданий (база данных), учебно-методический комплекс (текстовые файлы).
-------	---

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).