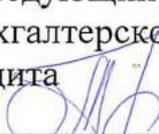
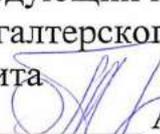


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета, анализа и
аудита

А.Т. Петрова
« 21 » декабря 2017 г.

Торгово-экономический институт

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета, анализа и
аудита

А.Т. Петрова
« 21 » декабря 2017 г.

Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

Дисциплина	Б1.Б.15 .2 «Социально-экономическая статистика»
Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль)	38.03.01.02.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в сфере услуг)»
форма обучения	очная
год набора	2017

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 380000 Экономика и управление

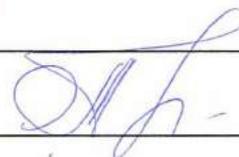
Направления подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль 38.03.01.02.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в сфере услуг)»

Программу составили Е.В. Поклонова



Заведующий кафедрой (разработчик) А.Т. Петрова



« 21 » декабря 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая)
«Бухгалтерского учета, анализа и аудита»

« 21 » декабря 2017 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой (выпускающей) А.Т. Петрова



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является знакомство с важнейшими категориями статистики, овладение студентами основных приемов обработки статистической информации, выработка навыков применения полученных знаний по статистическому анализу в практической деятельности, а также формирование профессиональных компетенций.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- усвоение основных понятий в области статистики;
- изучение и применение методов получения и обработки статистической информации;
- освоение наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;
- умение ориентироваться в структуре и организации статистики на всех уровнях управления, в ее роли на государственном уровне, а также умение пользоваться статистическими данными, публикации Росстата в периодических изданиях, сборниках, на сайтах;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых компетенций для профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Уровень 1	- основные категории социально-экономической статистики;
Уровень 2	- основные этапы и методы статистической работы, требования к статистической информации;
Уровень 3	- систему статистических показателей и порядок их расчета, правила оформления статистических таблиц и графиков
Уровень 1	- рассчитывать систему статистических показателей применительно к каждому методу;
Уровень 2	- оформлять расчеты в статистических таблицах и иллюстрировать данные обработки графически;
Уровень 3	- писать экономически обоснованные выводы по результатам проведения

	исследования
Уровень 1	- методикой экономико-статистического исследования;
Уровень 2	- способностью содержательно интерпретировать полученные результаты;
Уровень 3	- навыками формирования заключительных итогов проведенного исследования в текстах выводов
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Уровень 1	- основные приемы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
Уровень 2	- правила оформления статистических таблиц при анализе данных о социально-экономических явлениях и процессах;
Уровень 3	- структуру выводов при анализе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Уровень 1	- рассчитывать и интерпретировать систему статистических показателей при анализе социально-экономических явлений и процессов;
Уровень 2	- находить необходимые данные отечественной и зарубежной статистики и оформлять систему расчетных статистических показателей в аналитических таблицах;
Уровень 3	- формировать текст выводов при анализе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Уровень 1	- методикой экономико-статистического анализа данных о социально-экономических явлениях и процессах;
Уровень 2	- приемами построения графических образов при анализе данных отечественной и зарубежной статистики для иллюстрации тенденций и изменений социально-экономических показателей;
Уровень 3	- логикой формирования текста экономических выводов по системе расчетных показателей о социально-экономических процессах и явлениях с фиксированием тенденций их развития

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Макроэкономика
Микроэкономика
Статистика
Общая теория статистики
Эконометрика
Экономическая информатика
Математический анализ

Статистика рынка
Теория анализа

Комплексный анализ хозяйственной деятельности
Аудит

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Статистика населения	2	6	0	9	ОПК-2 ПК-6
2	Статистика рынка труда	2	6	0	9	ОПК-2 ПК-6
3	Статистика доходов и расходов населения	4	6	0	9	ОПК-2 ПК-6
4	Статистика потребления	4	6	0	9	ОПК-2 ПК-6
5	Статистика цен	4	6	0	9	ОПК-2 ПК-6
6	Статистика рынка услуг	2	6	0	9	ОПК-2 ПК-6
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Статистика населения	2	0	0
2	2	Статистика рынка труда	2	0	0
3	3	Статистика доходов и расходов населения	4	0	0
4	4	Статистика потребления	4	0	0
5	5	Статистика цен	4	0	0
6	6	Статистика рынка услуг	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Статистика населения	6	0	0
2	2	Статистика рынка труда	6	0	0
3	3	Статистика доходов и расходов населения	6	0	0
4	4	Статистика потребления	6	0	0
5	5	Статистика цен	6	0	0
6	6	Статистика рынка услуг	6	0	0
Всего			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванов Ю. Н.	Экономическая статистика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011
Л1.2	Иванов Ю. Н., Громько Г. Л., Казаринова С. Е., Карасева Л. А., Воробьев А. Н., Мамий И. П., Матюхина И. Н.	Экономическая статистика. Практикум	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л1.3	Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В.	Практикум по общей теории статистики: учебное пособие	Москва: Финансы и статистика, 2014

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Социально-экономическая статистика» является экзамен, который проводится в устной форме по билетам. Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются: контрольные работы, вопросы к экзамену. Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении к рабочей программе.

5.2 Контрольные вопросы и задания

1.1 Объекты наблюдения и источники информации о населении

1.2 Текущий учет населения

1.3 Механическое движение населения

1.4 Переписи населения

2.1 Основные категории и определения в статистическом наблюдении за рынком труда, источники информации

2.2 Распределение экономически активного населения по статусу занятости

2.3 Учет и анализ неполной (частичной) занятости

2.4 Статистика безработицы

2.5 Баланс трудовых ресурсов

2.6 Статистика затрат на рабочую силу

2.7 Статистика заработной платы

3.1 Социально-экономическое значение статистического изучения доходов и расходов населения. Система показателей

3.2 Показатели доходов в текущих обследованиях бюджетов домашних хозяйств

3.3 Показатели дифференциации доходов населения

3.4 Анализ факторов, влияющих на распределение доходов населения

3.5 Расходы домашних хозяйств на конечное потребление

3.6 Показатели статистики бедности

4.1 Социально-экономическое значение статистического изучения потребления

4.2 Система показателей потребления населения

4.3 Выборочное обследование бюджетов семей (домашних хозяйств)

4.4 Питание населения как объект статистического наблюдения

4.5 Статистика потребления непродовольственных товаров и услуг

5.1 Социально-экономическая сущность цен, тарифов и задачи статистики

5.2 Теоретические основы и общеметодологические принципы статистики цен

5.3 Система индексов цен

5.4 Статистическое изучение динамики цен и тарифов предприятий

5.5 Статистика цен потребительского рынка

5.5 Основные статистические показатели оценки инфляции

6.1 Социально-экономическая сущность рынка услуг, задачи его статистической характеристики

6.2 Виды услуг, их классификации и группировки

6.3 Основные понятия и категории статистики рынка услуг

6.4 Система показателей рынка услуг, методика их исчисления

5.3 Темы письменных работ

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Качанова Н. Н., Глебова И. Ю., Долбик - Воробей Т. А., Салин В. Н.	Статистика уровня жизни населения: учебное пособие	Москва: КНОРУС, 2016
Л1.2	Ковалев В.В., Дюкина Т.О.	Социально-экономическая статистика: Учебник	СПб: Издательство Санкт- Петербургского государственног о университета, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Батракова Л. Г.	Социально-экономическая статистика	Москва: Издательская группа "Логос", 2013
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Иванов Ю. Н.	Экономическая статистика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011
ЛЗ.2	Иванов Ю. Н., Громько Г. Л., Казаринова С. Е., Карасева Л. А., Воробьев А. Н., Мамий И. П., Матюхина И. Н.	Экономическая статистика. Практикум	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
ЛЗ.3	Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В.	Практикум по общей теории статистики: учебное пособие	Москва: Финансы и статистика, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	3 Экономическая статистика. Практикум : учеб. пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громько, А.Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/23950	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760303
Э2	Социально-экономическая статистика: Практикум: учеб. Пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Салин [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2016. — 192 с. —	https://e.lanbook.com/book/91210 .
Э3	Социально-экономическая статистика: учебник [Электронный ресурс] : учебник — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2014. — 328 с.	https://e.lanbook.com/book/94688 .

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплин осуществляется с использованием контактных форм обучения и самостоятельной работы. Последняя направлена на стимулирование активности студентов по изучению теоретического и практического материала, приобретению необходимых навыков решения возникающих проблем. В рамках изучаемой дисциплины самостоятельная работа предполагает творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции, подготовку к практическим занятиям и текущей и итоговой аттестации, увязку материалов изучаемой дисциплины с материалом ранее освоенных.

Для организации самостоятельной работы используются:

методические указания по организации самостоятельной работы;

В процессе изучения дисциплины используется текущий контроль, предполагающий тестирования, проведение статистических диктантов, контрольных работ на решение задач по окончании изучения каждой темы, и итоговый контроль в виде сдачи экзамена.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462-170522-081649-547-546т 22.05.2017

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	
9.2.2	1 Научная библиотека Сибирского федерального университета: Режим доступа: http://lib.sfu-kras.ru/ .
9.2.3	2 Информационно-справочная система «Консультант +»: Режим доступа: http://yandex.ru/search
9.2.4	3 Информационно-аналитическая информация по Красноярскому краю: http://www.ias-stat.ru .
9.2.5	4 Росстат – www.gks.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).