

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета, анализа и
аудита

 А.Т. Петрова

« 21 » декабря 2017г.

Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета, анализа и
аудита

 А.Т. Петрова

« 21 » декабря 2017г.

Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСЫ**

Дисциплина Б1.Б.20 Финансы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) 38.03.01.02.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в сфере услуг)»

форма обучения очная

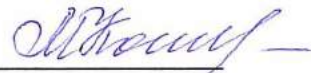
год набора 2017

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)
38.03.01 Экономика профиль 38.03.01.02.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в сфере услуг)

Программу составили Конищева М.А. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Финансы» является изучение общетеоретических основ функционирования финансов как многогранной экономической категории, широко используемой государством для регулирования экономики на макро- и микроэкономическом уровне, а также специфики функционирования финансов в различных сферах и конкретных форм их организации

1.2 Задачи изучения дисциплины

На основе требований к формированию компетенций бакалавров по направлению «Экономика», изложенных в ФГОС ВО, которыми должны обладать студенты, задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение навыков поиска статистической и аналитической информации, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических и финансовых расчетов;

- изучение показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в финансовой сфере, их анализ и оценка;

- приобретение знаний и навыков в области разработки проектных решений в финансовой сфере;

- обработка массивов данных, характеризующих финансовые рынки, сферу государственных и муниципальных финансов, а также деятельность хозяйствующих субъектов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Уровень 1	теоретические основы в области финансов; методы работы с нормативными документами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы во всем их многообразии; формы аналитической работы и практики принятия обоснованных финансовых решений; современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовую сферу.
Уровень 1	<input type="checkbox"/> применять специализированную терминологию и понятия; <input type="checkbox"/> анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы, <input type="checkbox"/> анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы, расчетов, состояние

	бюджетной сферы, реализации государственной финансовой политики.
Уровень 1	<input type="checkbox"/> финансовой терминологией, <input type="checkbox"/> методами расчета и анализа основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления. <input type="checkbox"/> методами оценки состояния финансовой системы, <input type="checkbox"/> навыками использования теоретических знаний для принятия верных управленческих решений в области финансов.
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Уровень 1	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства
Уровень 2	Законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие финансовую сферу
Уровень 3	Основные понятия, категории и инструменты дисциплины
Уровень 1	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
Уровень 2	Выбирать и применять исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности органов власти, ведомств, министерств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Уровень 1	Методами экономического исследования
Уровень 2	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
Уровень 3	Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Статистика

Введению в экономическую теорию

Деньги, кредит, банки

Планирование и прогнозирование

Налоги и налоговый учет

Финансовый менеджмент

Методы моделирования и прогнозирования

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Самостоя-
		4
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Финансы как экономическая категория	8	10	0	18	ОПК-2 ПК-5
2	Финансовая система	4	10	0	18	ОПК-2 ПК-5
3	Бюджетная система	6	16	0	18	ОПК-2 ПК-5
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Финансы как экономическая категория	2	2	0
2	1	Финансовая политика государства	2	2	2
3	1	Финансовый контроль	4	2	0
4	2	Финансовая система государства	2	2	0
5	2	Финансы во внефинансовом секторе экономики (финансы организаций)	2	0	0
6	3	Государственные и муниципальные финансы	2	2	2

7	3	Государственный и муниципальный кредит	2	0	0
8	3	Внебюджетные фонды	2	2	2
Всего			18	12	6

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Финансы как экономическая категория	2	0	0
2	1	Финансовая политика государства	2	2	0
3	1	Финансовый контроль	6	2	0
4	2	Финансовая система государства	4	0	0
5	2	Финансы во внефинансовом секторе экономики (финансы организаций)	6	0	0
6	3	Государственные и муниципальные финансы	6	2	0
7	3	Государственный и муниципальный кредит	4	2	0
8	3	Внебюджетные фонды	6	0	0
Всего			36	8	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Янкина И. А.	Финансы: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самост. работы студентов очной и заочной форм обучения по спец. 080105.65 - Финансы и кредит, 080109.65 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012
Л1.2	Черкасова Ю. И., Конищева М. А., Курган О. И.	Финансы: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. 080100.62 «Экономика»]	Красноярск: СФУ, 2014

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Финансы» является зачет, который проводится в форме тестирования

Банк тестовых заданий для зачета включает вопросы по всем темам курса, студенту для зачета будет предложено ответить на 30 вопросов, выбранных компьютером случайным образом.

Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются контрольная работа, терминологический диктант, тесты, решение задач, вопросы к зачету.

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении А к рабочей программе.

5.2 Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для зачета

1. Сущность финансов, как экономической категории.
 2. Функции финансов.
 3. Финансовая политика: содержание, задачи, порядок формирования.
 4. Классификация видов финансовой политики государства
 5. Основные направления финансовой политики РФ.
 6. Уровни и структура управления финансами. Органы власти, осуществляющие управление финансами.
 7. Сущность финансового контроля и его классификация.
 8. Характеристика органов государственного финансового контроля
 9. Негосударственный финансовый контроль
 10. Финансовые санкции, их виды и классификация.
 11. Понятие финансовой системы, ее сферы и звенья.
- Современная финансовая система РФ

12. Сущность и основные функции финансов предприятий.
13. Источники финансовых ресурсов предприятия
14. Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм.
15. Финансовые отношения домашних хозяйств.
16. Доходы и расходы домашних хозяйств
17. Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки. Функции страхования.
18. Сущность и функции бюджета
19. Доходы государственного бюджета: состав и структура
20. Налоговая система РФ и её элементы.
21. Расходы государственного бюджета: состав и структура
22. Дефицит бюджета и источники его финансирования
23. Бюджетная система РФ: характеристика, принципы организации
24. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
25. Пенсионный фонд РФ: значение, источники формирования и направления использования средств.
26. Фонд социального страхования РФ: значение, источники формирования и направления использования средств
27. Фонд обязательного медицинского страхования: значение, источники формирования и направления использования средств.
28. Сущность и формы государственного кредита.
29. Управление государственным и муниципальным долгом.
30. Российская Федерация как заемщик.
31. Российская Федерация как гарант и кредитор

5.3 Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Романовский М. В., Врублевская О. В.	Финансы: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013
Л1.2	Дадашева А. З.	Финансы: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016

Л1.3	Лупей Н. А., Соболев В. И.	Финансы: Учебное пособие/Лупей Н.А.	Москва: Издательство "Магистр", 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кабанцева Н. Г., Морозова О.	Финансы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2012
Л2.2	Мигунова М. И., Черкасова Ю. И.	Государственные социальные внебюджетные фонды: учеб. пособие для студентов по направлению "Экономика" (степень-бакалавр) и специальности/профилю "Финансы и кредит"	Красноярск: КГТЭИ, 2012
Л2.3	Климович В. П.	Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Янкина И. А.	Финансы: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самост. работы студентов очной и заочной форм обучения по спец. 080105.65 - Финансы и кредит, 080109.65 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012
Л3.2	Черкасова Ю. И., Конищева М. А., Курган О. И.	Финансы: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. 080100.62 «Экономика»]	Красноярск: СФУ, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронно-библиотечная система , Научная библиотека СФУ	http://bik.sfu-kras.ru/
Э2	Электронный обучающий курс «Финансы» в системе Moodle	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1964
Э3	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)	http://elibrary.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация процесса работы по дисциплине производится в соответствии с графиком учебного процесса. При подготовке к занятиям, выполнении практических работ необходимо пользоваться конспектом лекций (учебным пособием), входящим в учебно-методический комплекс дисциплины, рекомендованной литературой основного и дополнительного списков, которая включает научные труды ведущих специалистов, ученых и практиков (монографии, учебники, учебные пособия). Для подбора литературы используются каталоги научной библиотеки университета, методического кабинета, Красноярской краевой научной библиотеки, ресурсы сети Интернет (в т.ч. официальные сайты государственных внебюджетных фондов). В библиотеках имеются указатели литературы по различным темам, систематические и алфавитные каталоги, библиографические справочники.

При изучении теоретического материала по темам и разделам дисциплины необходимо использовать нормативные правовые акты (Кодексы, Законы Российской Федерации и ее субъектов, Указы Президента, Постановления Правительства, Постановления органов местного самоуправления, приказы, письма, телеграммы, методические указания и рекомендации отраслевых министерств и ведомств), публикации периодической печати, информационно-справочные системы, такие как «КонсультантПлюс», «Гарант» и т.п. Помимо прочего, информационно-справочные системы содержат тематически сгруппированные аннотации и подборки статей, официальные и профессиональные комментарии нормативных актов.

При изучении литературы необходимо уделять особое внимание изучению всех вопросов, входящих в программу курса, а также подготовке ответов на контрольные вопросы к семинарским занятиям, которые приводятся в учебном пособии по организации самостоятельной работы студентов, входящем в учебно-методический комплекс дисциплины.

На практических занятиях студенты решают задачи и хозяйственные ситуации по темам дисциплины. Для проведения практических занятий предназначен компьютерный класс, позволяющий через Internet пользоваться публикуемыми материалами органов государственной власти и местного самоуправления для решения ситуационных заданий, а также наглядно ознакомиться с системой «Госуслуги» и системой «Электронное правительство РФ»

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для обеспечения занятий лекционного типа презентационным материалом необходимо программное обеспечение Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	программный продукт для чтения файлов pdf – Adobe Acrobat.
9.1.4	Антивирусная программа ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.5	Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017
9.1.6	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по дисциплине «Финансы» и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.
9.2.2	Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет
9.2.3	1. Поисковые системы: Google и Яндекс
9.2.4	2. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет Научная библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.5	3. Словари. ру. – Режим доступа: http://slovari.ru/dictsearch
9.2.6	4. Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
9.2.7	5. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": http://www.znaniium.com
9.2.8	6. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу)
9.2.9	8. ЭБ Издательского дома «Гребенников»: http://grebennikon.ru
9.2.10	9. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru
9.2.11	10. Государственный архив Красноярского края (ГАКК): http://красноярские-архивы.рф
9.2.12	11. ИАС «Статистика»: http://www.ias-stat.ru
9.2.13	12. Электронная библиотека «Гумер» – Режим доступа: http://www.gumer.info/

9.2.1 4	13. Электронная библиотека «Куб» – Режим доступа: http://www.koob.ru/
9.2.1 5	14. Информационно-справочная система «Кодекс»,
9.2.1 6	15. Информационно-справочная система «Кодекс-сервер»,
9.2.1 7	16. СПС «Гарант»,
9.2.1 8	17. СПС «Консультант Плюс»,
9.2.1 9	18. Система «Электронное правительство РФ»

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС)