

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ТЭИ

Ю.Л.Александров

«29» 04 2016 г.

Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ**

Дисциплина Б1.Б.3 Введение в экономическую теорию

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

38.03.01.02.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в сфере услуг)»

Красноярск 2016


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация) 38.03.01 Экономика
профиль 38.03.01.02.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в сфере услуг)»

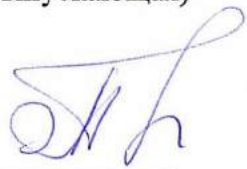
Программу составили Демченко С.К. 

/ Заведующий кафедрой (разработчика) Александров Ю.Л. 

«26» апреля 2016г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая)

Бухгалтерского учета, анализа и аудита

«28» апреля 2016г. протокол № 4 

Заведующий кафедрой (выпускающей) Петрова А.Т. 

Дополнения и изменения в учебной программе на 201 __/201__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

« ____ » _____ 201__ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесенные изменения утверждаю:

Директор _____ института

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель данного курса – формирование у студентов наиболее полных знаний об основах методологии, базовых понятиях, категориях, а также экономических отношениях рыночного характера и первичных навыков по их применению для анализа спроса, предложения, равновесия, оценки результатов экономической деятельности на микро и макроуровнях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются: изучение предмета и метода экономической теории; усвоение базовых понятий экономической теории и умение их применять для объяснения экономических процессов; изучение основ теории спроса и предложения; основ теории производства, приобретение знаний и первичных навыков по измерению результатов экономической деятельности на микро- и макроуровне; приобретение знаний и первичных навыков по оценке совокупного спроса, совокупного предложения и общего экономического равновесия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Уровень 1	основы экономических знаний в области экономической теории
Уровень 1	использовать основы экономических знаний в экономической деятельности
Уровень 1	использовать основы экономических знаний в экономической деятельности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История

Математика

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Ценообразование

Макроэкономика

1.5 Особенности реализации дисциплины:

Язык реализации дисциплины Русский

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Самостоя-
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1 Предмет и метод экономической теории	2	6	0	12	ОК-3
2	Раздел 2 Базовые понятия экономической теории	2	6	0	8	ОК-3
3	Раздел 3 Основы теории спроса и предложения	4	6	0	10	ОК-3
4	Раздел 4 Теория и оценка производства	4	6	0	6	ОК-3
5	Раздел 5 Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	2	6	0	10	ОК-3
6	Раздел 6 Совокупный спрос, совокупное предложение и общее макроэкономическое равновесие	4	6	0	8	ОК-3
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и метод экономической теории	2	0	0
2	2	Базовые понятия экономической теории	2	0	0
3	3	Основы теории спроса и предложения	4	0	0
4	4	Теория и оценка производства	4	0	0
5	5	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	2	0	0
6	6	Совокупный спрос, совокупное предложение и общее макроэкономическое равновесие	4	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и метод экономической теории	6	0	0
2	2	Базовые понятия экономической теории	6	0	0
3	3	Основы теории спроса и предложения	6	0	0
4	4	Теория и оценка производства	6	0	0
5	5	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	6	0	0
6	6	Совокупный спрос, совокупное предложение и общее макроэкономическое равновесие	6	0	0
Всего			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

1. Тестовые задания
2. Расчетно-графические задания
3. Вопросы к зачету

5.2 Контрольные вопросы и задания

По дисциплине студенты сдают в первом семестре зачет. Зачет в конце первого семестра выставляется по результатам работы в семестре и написанию зачетного задания, содержащего тестовые задания и задачи. Количество баллов для зачета по результатам выполнения зачетного задания должно составлять более 60.

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 1 семестра), а также формы текущего контроля успеваемости определены в фонде оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Экономика, хрематистика и схоластика.
2. Политическая экономия – стремление к богатству народов.
3. Неоклассика и современные течения экономической науки о рациональном использовании ресурсов.
4. Предмет микроэкономического анализа.
5. Предмет макроэкономического анализа.
6. Формальная логика как метод экономического исследования.
7. Диалектика как метод экономической науки.
8. Системные методы исследования и экономико-математическое моделирование.
9. Методы анализа экономических процессов, эксперименты и взаимосвязь теории и практики.
10. Специальные методы макроэкономического анализа.
11. Экономические потребности, блага и ресурсы.

Экономический выбор и альтернативные издержки.

12. Производственные возможности и принцип сравнительных преимуществ.

13. Основные ступени развития экономических систем.

14. Современные экономические системы.

15. Рыночная система.

16. Макроэкономические агенты – частный сектор.

17. Макроэкономические агенты – государственный и иностранный сектор.

18. Макроэкономические рынки.

19. Экономический кругооборот.

20. Модель кругооборота доходов и расходов, двухсекторная модель.

21. Трехсекторная модель кругооборота.

22. Расширенная модель кругооборота и отражение модели кругооборота в статистике страны.

23. Кривая и функция спроса.

24. Кривая и функция предложения.

25. Равновесная цена.

26. Дефицит и излишки. Устойчивость равновесия. Паутинообразная модель.

27. Эластичность спроса.

28. Эластичность спроса по цене и совокупная выручка. Факторы, влияющие на эластичность.

29. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности.

30. Понятие производственной функции.

31. Краткосрочный анализ валового, среднего и маржинального продукта.

32. Закон убывающей отдачи.

33. Издержки производства.

34. Валовой внутренний продукт (ВВП) и его определение.

35. Методы расчета ВВП. Производственный метод расчета ВВП.

36. Расчет ВВП по расходам.

37. Расчет ВВП по доходам.

38. Номинальный и реальный ВВП.

39. Индекс потребительских цен и другие обобщенные ценовые показатели.

40. Реальная и номинальная процентные ставки.

41. Реальный и номинальный обменные курсы.

42. Занятость и безработица.

43. Совокупный спрос и определяющие его факторы.

44. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.

- 45. Классическая модель совокупного предложения.
- 46. Кейнсианская модель совокупного предложения и неценовые факторы.
- 47. Макроэкономическое равновесие. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.
- 48. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
- 49. Объяснение положительного наклона краткосрочной кривой совокупного предложения.

5.3 Темы письменных работ

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гукасян Г. М.	Экономическая теория: ключевые вопросы: учебное пособие [для вузов]	Москва: ИНФРА-М, 2017
Л1.2	Сажина М. А., Чибриков Г. Г.	Экономическая теория: [учебник для вузов]	Москва: Форум, 2017
Л1.3	Журавлева Г. П.	Экономическая теория (политэкономия): учебник	Москва: ИНФРА-М, 2017

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины предполагает работу на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельную работу. Контроль за усвоением теоретического материала осуществляется на семинарских занятиях в форме опроса по пройденной теме, заслушивания подготовленных выступлений, рефератов, решения задач в аудитории, проверки домашних заданий.

На самостоятельное изучение теоретического материала отводится 54 часа.

Обязательный набор задач для решения выдается преподавателем на каждом семинаре и сдается студентом преподавателю на следующем семинарском занятии. Решение обязательного набора задач предполагает анализ описанной в задаче экономической ситуации, расчет требуемых, указанных в задаче показателей, построение графиков (если требуется и указано в задании) и экономическая интерпретация рассчитанных показателей и выполненных графиков.

На решение обязательного набора задач отводится 18 часов. Еженедельный набор задач предполагает от 2 до 5 задач по соответствующей теме.

Освоение материала и получение положительной оценки предусматривает посещение и работу на лекциях и семинарах и самостоятельную работу студентов.

По итогам первого семестра студентами сдается зачет. Зачет учитывает работу студента в течение семестра и результат рубежного контроля, проводимого в форме письменной работы во время зачетной недели.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционные системы Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
9.1.2	Офисный пакет Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.1.3	Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;

9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462–170522–081649–547-546 от 22.05.2017
9.1.5	Браузер Mozilla, Google Chrome
9.1.6	Архиватор ZIP, WinRAR

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Информационно-справочная система «Кодекс», информационно-справочная система «Кодекс-сервер», электронный каталог на все виды изданий (база данных), электронная картотека статей из периодических изданий (база данных), учебно-методический комплекс (текстовые файлы).
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1	Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
10.2	В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.
10.3	Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
10.4	Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).
10.5	