

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТЭИ  
Ю.Л.Александров  
«29» 04 2016 г.  
Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Введение в профессию

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

38.03.01.02.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в сфере услуг)»

Красноярск 2016

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация) 38.03.01 Экономика  
профиль 38.03.01.02.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в сфере услуг)»

Программу составили Донченко Н.А. 

Заведующий кафедрой (разработчик) Петрова А.Т. 

«28» апреля 2016г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая)

Бухгалтерского учета, анализа и аудита

«28» апреля 2016г. протокол № 4

Заведующий кафедрой (выпускающей) Петрова А.Т. 

Дополнения и изменения в учебной программе на 201\_\_/201\_\_ учебный год.

В \_\_\_\_\_ рабочую \_\_\_\_\_ программу \_\_\_\_\_ вносятся \_\_\_\_\_ следующие \_\_\_\_\_ изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю:

Директор \_\_\_\_\_ института

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в профессию» является:

- ознакомление с историей развития бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- изучение особенностей итальянской, немецкой и французской национальных школ бухгалтерского учета;
- определение этапов развития бухгалтерского учета;
- изучение особенностей развития бухгалтерского учета, анализа и аудита в России.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомление с понятием хозяйственного учета;
- изучение метода двойной записи;
- ознакомление с особенностями национальных школ бухгалтерского учета (итальянской, немецкой, французской);
- рассмотрение содержания двойной бухгалтерии;
- рассмотрение форм бухгалтерского учета;
- раскрытие этапов развития бухгалтерского учета;
- рассмотрение становления анализа хозяйственной деятельности;
- определение развития аудита

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	
Уровень 1	содержание закона двойной записи
Уровень 2	назначение бухгалтерских счетов
Уровень 3	особенности форм бухгалтерского учёта
Уровень 1	открывать бухгалтерские счета
Уровень 2	разносить информацию о хозяйственных операциях на бухгалтерских счетах
Уровень 3	подсчитывать итоги на бухгалтерских счетах
Уровень 1	навыками арифметических расчётов
Уровень 2	навыками сопоставления полученных итогов
Уровень 3	навыками определения экономической перспективы

<b>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
Уровень 1	наличие взаимосвязи обыденных ситуаций с хозяйственными ситуациями экономических субъектов
Уровень 2	роль бухгалтерской информации для принятия управленческих решений
Уровень 3	последовательный процесс развития учётной мысли
Уровень 1	определять блоки основных объектов учёта в хозяйственной ситуации
Уровень 2	интерпретировать полученную экономическую информацию
Уровень 3	систематизировать информацию
Уровень 1	навыками выделения важнейших сведений в хозяйственной ситуации.
Уровень 2	навыками формирования динамичной информации
Уровень 3	навыками подсчёта итогов на бухгалтерских счетах

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» относится к дисциплинам вариативной части к курсам по выбору.

Дисциплина «Введение в профессию» базируется на изучении таких дисциплин как:

История

Первичный учет

Теория бухгалтерского учета

Бухгалтерский финансовый учет

Бухгалтерский управленческий учет

Бухгалтерский учет товарных операций

Бухгалтерское дело

Научно-исследовательская работа

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Самостоя-
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Этапы развития бухгалтерского учёта	4	4	0	4	ОПК-3
2	Становление и развитие анализа хозяйственной деятельности	2	2	0	18	ОПК-3
3	История становления аудита	4	4	0	2	ОПК-3 ПК-4
4	Хозяйственный учёт в системе управления	4	4	0	2	ОПК-3 ПК-4
5	Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учёта в Российской Федерации	2	2	0	2	ОПК-3 ПК-4
6	Принципы бухгалтерского учёта	1	1	0	4	ПК-4
7	Бухгалтерская профессия и профессиональная этика	1	1	0	4	ПК-4
Всего		18	18	0	36	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Этапы развития бухгалтерского учёта	4	0	0
2	2	Становление и развитие анализа хозяйственной деятельности	2	0	0
3	3	История становления аудита	4	0	0
4	4	Хозяйственный учёт в системе управления	4	0	0
5	5	Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учёта в Российской Федерации	2	0	0
6	6	Принципы бухгалтерского учёта	1	0	0
7	7	Бухгалтерская профессия и профессиональная этика	1	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Этапы развития бухгалтерского учёта	4	0	0
2	2	Становление и развитие анализа хозяйственной деятельности	2	0	0
3	3	История становления аудита	4	0	0
4	4	Хозяйственный учёт в системе управления	4	0	0
5	5	Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учёта в Российской Федерации	2	0	0
6	6	Принципы бухгалтерского учёта	1	0	0

7	7	Бухгалтерская профессия и профессиональная этика	1	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Андреев В. Д., Лисихина И. В.	Введение в профессию бухгалтера: учеб. пособие	М.: Магистр,

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1 Перечень видов оценочных средств

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Введение в профессию» является зачет, который проводится в устной форме (в виде беседы преподавателя со студентом по вопросам), либо в письменной форме (в виде письменного ответа студента, согласно предложенному заданию).

Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются решение ситуационных задач, тесты, вопросы к зачету.

## 5.2 Контрольные вопросы и задания

1. Первые свидетельства учётной деятельности человека
2. Развитие хозяйственного учёта в Древнем Египте
3. Развитие хозяйственного учёта в Древней Греции
4. Развитие хозяйственного учёта в Древнем Риме
5. Причины возникновения хозяйственного учета
6. Развитие простой бухгалтерии в средние века
7. Открытие закона двойной записи
8. Почему утвердилась двойная запись?
9. Развитие бухгалтерского учёта как науки
10. Итальянская школа бухгалтерского учёта
11. Французская школа бухгалтерского учёта
12. Особенности развития бухгалтерского учёта в России
13. Что понимается под формой бухгалтерского учёта?
14. Развитие форм учёта
15. Почему русская форма счетоводства не получила широкого распространения?
16. Почему форма учета Журнал-Главная используется большинством малых предприятий?
17. Зарождение и становление аудита
18. Что такое балансоведение?
19. Чем балансоведение отличается от экономического анализа?
20. Причины возникновения анализа, его сущность и задачи?
21. Развитие анализа в царской России.
22. Развитие анализа в советский период.
23. Какими качествами должен обладать современный бухгалтер?
24. Чем отличается должность главного бухгалтера и аудитора?

## 5.3 Темы письменных работ

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лупикова Е. В.	История бухгалтерского учета: учеб. пособие для студентов вузов	Москва: КноРус, 2009
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лупикова Е. В.	История бухгалтерского учета: учеб. пособие для вузов	М.: КноРус, 2006

6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Андреев В. Д., Лисихина И. В.	Введение в профессию бухгалтера: учеб. пособие	М.: Магистр,

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	История бухгалтерского учета [Текст] : Учебное пособие / Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбянцева. - Москва : ООО "Научно -издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 160 с. –	<a href="http://znanium.com/go.php?id=348637">http://znanium.com/go.php?id=348637</a>
----	--	---

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В соответствии с учебным планом определенная часть материала по дисциплине изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Введение в профессию» заключается в:

- подготовке дополнений текстов лекций по темам курсам в соответствии с рабочей программой, которые вынесены на самостоятельное обучение;
- подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендуемой литературы);
- ознакомление с официальными материалами по бухгалтерскому учёту.

Формами самоконтроля для студентов всех форм обучения является решение практических заданий по темам курса, ответы на контрольные вопросы и тестовые задания по дисциплине «Введение в профессию». Для студентов заочной формы обучения формой самоконтроля также является выполнение контрольных работ по данной дисциплине.

В качестве источников для усвоения материала рекомендуется изучение нормативных документов и основной учебной литературы. Помимо этого, студентам целесообразно читать периодические издания по бухгалтерскому учету, такие как: журналы «Бухгалтерский учет», «Консультант бухгалтера», «Главбух», газету «Учет, налоги, право» и другие издания.

Для изучения нормативных актов по бухгалтерскому учету и отчетности студентам рекомендуется использовать справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант».

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Информационно-справочная система «Кодекс», информационно-справочная система «Кодекс-сервер», СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс», электронный каталог на все виды изданий (база данных), электронная картотека статей из периодических изданий (база данных),
-------	--

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).