

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТЭИ

 Ю.Л.Александров

«29» 04 2016 г.

Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 История бухгалтерского учета

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

38.03.01.02.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в сфере услуг)»

Красноярск 2016

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация) 38.03.01 Экономика  
профиль 38.03.01.02.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в сфере услуг)»

Программу составили Донченко Н.А.



Заведующий кафедрой (разработчик) Петрова А.Т.



«28» апреля 2016г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая)

Бухгалтерского учета, анализа и аудита

«28» апреля 2016г. протокол № 4

Заведующий кафедрой (выпускающей) Петрова А.Т.



Дополнения и изменения в учебной программе на 201\_\_/201\_\_ учебный год.

В \_\_\_\_\_ рабочую \_\_\_\_\_ программу \_\_\_\_\_ вносятся \_\_\_\_\_ следующие \_\_\_\_\_ изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю:

Директор \_\_\_\_\_ института

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «История бухгалтерского учёта» является:

- ознакомление с историей развития бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- изучение особенностей итальянской, немецкой и французской национальных школ бухгалтерского учета;
- определение этапов развития бухгалтерского учета;
- изучение особенностей развития бухгалтерского учета, анализа и аудита в России.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с понятием хозяйственного учета;
- изучение метода двойной записи;
- ознакомление с особенностями национальных школ бухгалтерского учета (итальянской, немецкой, французской);
- рассмотрение содержания двойной бухгалтерии;
- рассмотрение форм бухгалтерского учета;
- раскрытие этапов развития бухгалтерского учета;
- рассмотрение становления анализа хозяйственной деятельности;
- определение развития аудита

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
Уровень 1	- Вклад разных народов в развитие учётной мысли
Уровень 2	- Историю развития бухгалтерского учёта в странах Европы и в России
Уровень 3	- Значение и место профессии бухгалтер в настоящее время
Уровень 1	- Фиксировать взаимосвязь изучаемых экономических объектов
Уровень 2	- Устанавливать характер изменения объектов учёта в результате хозяйственных операций
Уровень 3	- Определять корреспондирующие объекты учёта в хозяйственных операциях
Уровень 1	- Навыками обращения с бухгалтерскими счетами

Уровень 2	- Навыками использования показателей, полученных в расчётах товарищей
Уровень 3	- Навыками работы со статичной и динамичной информацией
<b>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
Уровень 1	- Наличие взаимосвязи обыденных ситуаций с хозяйственными ситуациями экономических субъектов
Уровень 2	- Роль бухгалтерской информации для принятия управленческих решений
Уровень 3	- Последовательный процесс развития учётной мысли
Уровень 1	- Определять блоки основных объектов учёта в хозяйственной ситуации
Уровень 2	- Интерпретировать полученную экономическую информацию
Уровень 3	- Систематизировать информацию
Уровень 1	- Навыками выделения важнейших сведений в ситуации
Уровень 2	- Навыками формирования динамичной информации
Уровень 3	- Навыками подсчёта итогов на бухгалтерских счетах

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

##### История

##### Первичный учет

Теория бухгалтерского учета

Бухгалтерский финансовый учет

Бухгалтерский управленческий учет

Бухгалтерский учет товарных операций

Бухгалтерское дело

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Самостоя-
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	История развития хозяйственного учёта	4	4	0	8	ОПК-1 ПК-4
2	Становление бухгалтерского учета как науки	6	6	0	8	ОПК-1 ПК-4
3	Развитие форм бухгалтерского учета	4	4	0	10	ОПК-1 ПК-4
4	Развитие бухгалтерского учёта в России	4	4	0	10	ОПК-1 ПК-4
Всего		18	18	0	36	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История развития хозяйственного учёта	4	2	0
2	2	Становление бухгалтерского учета как науки	6	4	0
3	3	Развитие форм бухгалтерского учета	4	0	0

4	4	Развитие бухгалтерского учёта в России	4	0	0
Всего			18	6	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История развития хозяйственного учёта	4	2	0
2	2	Становление бухгалтерского учета как науки	6	4	0
3	3	Развитие форм бухгалтерского учета	4	0	0
4	4	Развитие бухгалтерского учёта в России	4	0	0
Всего			18	6	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Соколов Я. В., Соколов В. Я.	История бухгалтерского учета: учебник	М.: Финансы и статистика, 2003

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

## 5.1 Перечень видов оценочных средств

Промежуточной формой контроля по дисциплине «История бухгалтерского учета» является зачет, который проводится в устной форме (в виде беседы преподавателя со студентом по вопросам), либо в письменной форме (в виде письменного ответа студента, согласно предложенному заданию).

Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются решение ситуационных задач, тесты, вопросы к зачету. Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в Приложении к рабочей программе.

## 5.2 Контрольные вопросы и задания

- 1 Первые свидетельства развития учётной деятельности в первобытном обществе
- 2 Причины возникновения хозяйственного учета
- 3 Развитие хозяйственного учёта в Древнем Египте
- 4 Развитие хозяйственного учёта в Древней Греции
- 5 Развитие хозяйственного учёта в Древнем Риме
- 6 Появление бухгалтерских счетов
- 7 Открытие закона двойной записи
- 8 Почему утвердилась двойная запись?
- 9 Становление учёта как науки
- 10 В чем особенности итальянской школы бухгалтерского учета?
- 11 В чем особенности французской школы бухгалтерского учета?
- 12 В чем особенности немецкой школы бухгалтерского учета?
- 13 Появление учёта в России
- 14 Реформы Петра I в области учёта
- 15 Развитие научной учётной мысли в России
- 16 Что понимается под формой бухгалтерского учёта?
- 17 Простая система счетоводства
- 18 Камеральная бухгалтерия
- 19 Новая итальянская форма счетоводства
- 20 Мемореально-кассовая (немецкая) форма счетоводства
- 21 Многожурнальная форма счетоводства
- 22 Почему форма учета Журнал-Главная используется большинством малых предприятий?
- 23 Усовершенствованные книжные формы счетоводства
- 24 Шахматная форма счетоводства
- 25 Карточные и копировальные формы счетоводства
- 26 Почему русская форма счетоводства не получила широкого распространения?
- 27 Что такое балансоведение?

## 5.3 Темы письменных работ

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Соколов Я. В., Соколов В. Я.	История бухгалтерского учета: учебник для студентов по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	Москва: Финансы и статистика, 2003
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лупкиова Е. В.	История бухгалтерского учета: учеб. пособие для вузов	М.: КноРус, 2006
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Соколов Я. В., Соколов В. Я.	История бухгалтерского учета: учебник	М.: Финансы и статистика, 2003

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	История бухгалтерского учета [Текст] : Учебное пособие / Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбьянцева. - Москва : ООО "Научно -издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 160 с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=348637">http://znanium.com/go.php?id=348637</a>
Э2	Цыганков, Ким Юрьевич. История учетной мысли [Текст] : Монография / К. Ю. Цыганков. - Москва : Издательство "Магистр" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 544с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=367425">http://znanium.com/go.php?id=367425</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В учебном плане по дисциплине «История бухгалтерского учёта» предусмотрены как аудиторские занятия, так и часы самостоятельной работы студентов, как дневной, так и заочной форм обучения. В данной работе размер самостоятельной работы приводится в соответствии с рабочей программой дисциплины «История бухгалтерского учёта».

В качестве рекомендованных источников для усвоения материала приведены основная и дополнительная учебная литература.

Наряду с литературой для изучения дисциплины в данной работе приводятся формы самоконтроля для проверки знаний, которые включают в себя тесты, вопросы и практические задания по тематике предмета.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «История бухгалтерского учёта» заключается в подготовке дополнений текстов лекций по темам курса в соответствии с рабочей программой, которые вынесены на самостоятельное обучение. Кроме того, предполагается подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендуемой литературы).

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017;

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Информационно-справочная система «Кодекс», информационно-справочная система «Кодекс-сервер», электронный каталог на все виды изданий (база данных), СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс», электронная картотека статей из периодических изданий (база данных), учебно-методический комплекс (текстовые файлы), труды сотрудников СФУ (база данных).
-------	---

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).