


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета, анализа и
аудита


 А.Т. Петрова

« 21 » декабря 2017г.

Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета, анализа и
аудита

 А.Т. Петрова

« 21 » декабря 2017г.

Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЮДЖЕТИРОВАНИЕ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 Бюджетирование

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) 38.03.01.02.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в сфере услуг)»

форма обучения очная

год набора 2017

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)
38.03.01 Экономика профиль 38.03.01.02.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в сфере услуг)»

Программу составили Т.В. Живаева

Заведующий кафедрой (разработчик) А.Т.Петрова

« 21 » декабря 2017г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая)
Бухгалтерского учета, анализа и аудита

« 21 » декабря 2017г. протокол № 11

Заведующий кафедрой (выпускающей) А.Т.Петрова

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бюджетирование» является формирование у студентов экономического мышления, умения формировать финансовые планы (бюджеты) деятельности организации по центрам ответственности, а также проводить мониторинг и устанавливать причины существенных отклонений от плана.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Для достижения указанной цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

1. Ознакомление с научными основами формирования бюджетов и анализа отклонений.
2. Закрепление теоретических знаний и приобретение навыков формирования бюджетов по центрам ответственности и их консолидации на материалах конкретной организации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
Уровень 1	основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;
Уровень 2	стандартные теоретические и эконометрические модели необходимые для анализа и интерпретации экономических процессов предприятия (организации);
Уровень 1	описать экономические процессы и явления;
Уровень 2	строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений
Уровень 1	навыками применения стандартных теоретических и эконометрических моделей анализа, описания и интерпретации экономических процессов предприятия (организации);
Уровень 2	методикой анализа и интерпретации полученных результатов о экономических процессах и явлениях.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетирование» является дисциплиной по выбору

Теория анализа
Бухгалтерская финансовая отчетность
Бухгалтерский финансовый учет

Анализ хозяйственно-финансовой деятельности организаций
сферы обращения
Финансовый менеджмент
Управленческий анализ
Комплексный анализ хозяйственной деятельности

1.5 Особенности реализации дисциплины:

Язык реализации дисциплины Русский

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет бюджетирования. Понятие бюджета и его функции	2	0	0	2	ПК-4
2	Принципы организации системы бюджетирования	2	4	0	2	ПК-4
3	Методика разработки операционных бюджетов	6	16	0	12	ПК-4
4	Методика разработки финансовых бюджетов	4	8	0	18	ПК-4
5	Формирование консолидированного бюджета	2	4	0	10	ПК-4
6	Понятие бюджетного контроля и его функции	2	4	0	10	ПК-4
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ разделы дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Предмет бюджетирования. Понятие бюджета и его функции	2	0	0
2	2	Принципы организации системы бюджетирования	2	0	0
3	3	Методика разработки операционных бюджетов	6	0	0
4	4	Методика разработки финансовых бюджетов	4	0	0
5	5	Формирование консолидированного бюджета	2	0	0
6	6	Понятие бюджетного контроля и его функции	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Принципы организации системы бюджетирования	4	0	0
2	3	Методика разработки операционных бюджетов	16	0	0
3	4	Методика разработки финансовых бюджетов	8	0	0
4	5	Формирование консолидированного бюджета	4	0	0
5	6	Понятие бюджетного контроля и его функции	4	0	0
Всего			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Бюджетирование» является зачет, который проводится в письменной форме.

Оценочным средством для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются задания реконструктивного уровня, вопросы к зачету. Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении к рабочей программе.

5.2 Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Концепция бюджетного управления. Роль бюджетирования в управлении хозяйственно-финансовой деятельностью коммерческих организаций.
2. Понятие бюджета, его функции.
3. Структура генерального бюджета, этапы его формирования.
4. Классификация бюджетов.
5. Концепция учета и планирования по центрам ответственности. Понятие и классификация центров ответственности, принципы их выделения.
6. Понятие финансовой структуры и ее связь с организационной структурой. Построение финансовой структуры.
7. Этапы организации процесса бюджетирования.
8. Субъекты бюджетирования. Бюджетный комитет.
9. Бюджетный регламент.
10. Методы планирования и прогнозирования, используемые в бюджетировании.
11. Методика разработки бюджета продаж.
12. Методика формирования производственной программы.
13. Методика разработки бюджетов прямых затрат.
14. Методика разработки бюджетов накладных затрат.
15. Методика разработки бюджета приобретения товарно-материальных ценностей.
16. Методика формирования бюджета прибылей и убытков.
17. Методика разработки бюджета инвестиций.
18. Методика разработки бюджета привлечения капитала.
19. Методика разработки бюджета движения денежных средств.
20. Методика формирования бюджета балансового листа.
21. Понятие бюджетного контроля, его функции.
22. Контролируемые и неконтролируемые показатели.
23. Управление по отклонениям. Методы определения диапазонов допустимых отклонений.
24. Гибкие и жесткие бюджеты.
25. Схема анализа план-фактных отклонений.

5.3 Темы письменных работ

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карпова Т. П., Карпова В. В.	Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков: учеб. пособие по направлению "Экономика" специальности (профилю подготовки) "Бухгалт. учет, анализ и аудит"	М.: Вузовский учебник, 2013
Л1.2	Виткалова А. П., Миллер Д. П.	Бюджетирование и контроль затрат в организации: учеб.-практ. пособие	М.: Дашков и К, 2012
Л1.3	Живаева Т. В.	Бюджетирование: [учебное пособие для студентов напр. 080100.68 «Экономика» профилей подготовки «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.4	Конищева М. А., Черкасова Ю. И., Живаева Т. В.	Финансовое планирование: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Степочкина Е. А.	Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.2	Савкина Р.В.	Планирование на предприятии: учебник.; рекомендовано уполномоченным учреждением МО и науки РФ - государственным университетом управления	М.: "Дашков и К", 2013
Л2.3	Миерманова С. Т., Метелев С. Е., Миерманова А. С.	Бухгалтерский учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник для вузов	Омск: ИП Скорнякова Е. В., 2013

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Поисковая система Google	https://www.google.ru/
Э2	Поисковая система Яндекс	https://www.yandex.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплин осуществляется с использованием контактных форм обучения и самостоятельной работы. Последняя направлена на стимулирование активности студентов по изучению теоретического и практического материала, приобретению необходимых навыков решения возникающих проблем.

В процессе изучения дисциплины используются:

- текущий контроль, предполагающий решение заданий реконструктивного уровня;
- итоговый контроль в виде сдачи зачета по окончании изучения дисциплины.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
9.1.2	Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.1.3	Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017; Kaspersky Endpoint Security Лиц сертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017
9.1.4	Браузер: Mozilla Firefox, Google Chrome
9.1.5	Архиватор: ZIP, WinRAR

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Научная библиотека Сибирского федерального университета. Режим доступа: http://lib.sfu-kras.ru/ .
9.2.2	2. Научная Электронная Библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/
9.2.3	3. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ. Режим доступа: https://www.rsl.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1	Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
10.2	В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.
10.3	Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) . Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
10.4	Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).