


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета, анализа и аудита

 А.Т. Петрова

« 21 » декабря 2017г.

Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Валеологии

 М.Д. Кудрявцев

« 28 » ноября 2017г.

Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Дисциплина Б1.В.ДВ Прикладная физическая культура и спорт

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) 38.03.01.02.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в сфере услуг)»

форма обучения очная

год набора 2017

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)
38.03.01 Экономика профиль 38.03.01.02.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в сфере услуг)

Программу составили Л.В. Захарова



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

□ овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

□ приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

□ создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

□ понимание основ здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, в зависимости от индивидуальной нозологии и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или медико-педагогической комиссии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Уровень 1	- эффективные способы владения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, ходьба на лыжах, плавание); - систему специальных упражнений, направленных на общеукрепляющее действие организма, восстановление, поддержание

	жизнедеятельности и работоспособности.
Уровень 2	- воздействие физических упражнений силового характера на основные физиологические системы организма.
Уровень 3	- специфику базовых видов спорта, входящих в программу по Прикладной физической культуре.
Уровень 1	- правильно и своевременно выполнять физические упражнения, направленные на развитие определенных групп мышц, не навредив своему здоровью; - подбирать оборудование и инвентарь для выполнения различных упражнений.
Уровень 2	- управлять двигательными действиями в базовых видах спорта (специализация), входящих в программу по Прикладной физической культуре.
Уровень 3	- использовать разнообразные средства физической культуры и спорта для самоподготовки в повседневной жизни, и к будущей профессиональной деятельности.
Уровень 1	- определенными двигательными умениями и навыками, оказывающими воздействие на физическое и общее состояние организма; - физическими упражнениями для повышения сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям специфических условий при учебной и трудовой деятельности;
Уровень 2	- основными элементами техники различных физических упражнений в базовых видах спорта (специализация) и применять их в практической деятельности; - основами формирования двигательных умений, направленных на развитие физических и личностных качеств; - способностью к самоанализу и самосовершенствованию.
Уровень 3	- должным уровнем сформированности знаний и умений по физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Прикладная физическая культура (элективная дисциплина)

1.5 Особенности реализации дисциплины:

Язык реализации дисциплины Русский

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	9,11 (328)	1,39 (50)	1,39 (50)	1,89 (68)	1,89 (68)
Контактная работа с преподавателем:	9,11 (328)	1,39 (50)	1,39 (50)	1,89 (68)	1,89 (68)
занятия лекционного типа					
занятия семинарского типа					
в том числе: семинары					
практические занятия	9,11 (328)	1,39 (50)	1,39 (50)	1,89 (68)	1,89 (68)
практикумы					
лабораторные работы					
другие виды контактной работы					
в том числе: групповые консультации					
индивидуальные консультации					
иная внеаудиторная контактная работа:					
групповые занятия					
индивидуальные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся:					
изучение теоретического курса (ТО)					
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)					
реферат, эссе (Р)					
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)					

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	1 семестр	0	50	0	0	ОК-8
2	4 семестр	0	68	0	0	ОК-8
3	3 семестр	0	68	0	0	ОК-8
4	2 семестр	0	50	0	0	ОК-8
5	5 семестр	0	46	0	0	ОК-8
6	6 семестр	0	46	0	0	ОК-8
Всего		0	328	0	0	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Общая физическая подготовка	10	0	0
2	1	Специальная физическая подготовка	4	0	0
3	1	Специализация по видам спорта и системам физических упражнений	26	0	0

4	1	Тесты по спортивно-технической подготовленности и нормам ГТО	10	0	0
5	2	Общая физическая подготовка	10	0	0
6	2	Специальная физическая подготовка	12	0	0
7	2	Специализация по видам спорта и системам физических упражнений	20	0	0
8	2	Тесты по спортивно-технической подготовленности и нормам ГТО	8	0	0
9	3	Общая физическая подготовка	12	0	0
10	3	Специальная физическая подготовка	8	0	0
11	3	Специализация по видам спорта и системам физических упражнений	40	0	0
12	3	Тесты по спортивно-технической подготовленности и нормам ГТО	8	0	0
13	4	Общая физическая подготовка	8	0	0
14	4	Специализация по видам спорта и системам физических упражнений	50	0	0
15	4	Тесты по спортивно-технической подготовленности и нормам ГТО	10	0	0
16	5	Специализация по видам спорта и системам физических упражнений	12	0	0
17	5	Общая физическая подготовка	10	0	0
18	5	Специальная физическая подготовка	16	0	0
19	5	Тесты по спортивно-технической подготовленности и нормам ГТО	8	0	0
20	6	Специальная физическая подготовка	10	0	0

21	6	Специализация по видам спорта и системам физических упражнений	28	0	0
22	6	Тесты по спортивно-технической подготовленности и нормам ГТО	8	0	0
Всего			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются: контрольные нормативы для оценки общей физической подготовки, специальной физической подготовки, спортивно-технической подготовленности (специализация по видам спорта). Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств приложении к рабочей программе.

5.2 Контрольные вопросы и задания

Промежуточной формой контроля по дисциплине Прикладная физическая культура, является зачет, который проводится в форме тестирования. Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

5.3 Темы письменных работ

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Железняк Ю. Д., Кулищенко И. В., Крякина Е. В., Железняк Ю. Д.	Методика обучения физической культуре: учебник для студентов вузов по напр. подгот. "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура"	Москва: Академия, 2013
Л1.2	Толстиков В. А., Гольм Л. А., Кузьмин В. А., Пазенко В. И.	Физическая культура. Силовая подготовка: учеб. - метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.3	Грузенкин В. И., Шенцев С. И., Ильин Александр Григорьевич, Авдеев С. П.	Физическое воспитание в вузе на основе силовой подготовки: учеб.-метод. пособие [для студентов вузов очной формы обучения, не специализирующихся в области физического воспитания]	Красноярск: СФУ, 2015
Л1.4	Люлина Н. В., Гибаева Н. Н., Захарова Л. В.	Методика обучения нетрадиционным видам гимнастики на занятиях физической культурой в вузе: учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2011
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Захарова Л. В., Люлина Н. В.	Воспитание физических способностей студентов методом круговой тренировки: учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2009
Л2.2	Киреева Е. К.	Развитие физических качеств и самоконтроль студента в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями: учеб.-метод. пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2011
Л2.3	Муллер А. Б., Дядичкина Н. С., Богащенко Ю. А., Рябинина С. К.	Физическая культура. Методико- практические занятия со студентами: учеб. пособие для вузов	Красноярск: ИПК СФУ, 2011
Л2.4	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для студ. вузов по напр. 032100 - "Физическая культура" и по спец. 032101 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010
Л2.5	Осипов А. Ю., Шубин Д. А.	Развитие выносливости на занятиях физической культурой в вузах: учеб.- метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2014

Л2.6	Крючек Е. С., Терехина Р. Н.	Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебник для вузов по направлению "Физическая культура"	Москва: Издательский центр "Академия", 2014
------	---------------------------------	---	---

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	1. Гелецкая, Л. Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие для студентов вузов по дисциплине «Физическая культура» / Л.Н. Гелецкая, И.Ю. Бирдигулова [и др.]. Красноярск: СФУ. 2014 218с.	http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b75/i-678297.pdf
Э2	3. Физическая культура: учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев, О.Н. Московченко, Д.А. Шубин. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. – 612 с.	http://Lib.3.sfu-kras.ru/ff/LIB2/ELIB/b75/i-794872.pdf

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для организации проведения занятий студенты очной формы обучения распределяются в учебные отделения: основное и специальное.

В основное учебное отделение распределяются студенты, отнесенные по медицинским показаниям к основной и подготовительной медицинской группе. Численный состав учебной группы составляет не более 15 человек.

В специальное учебное отделение распределяются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Учебные группы комплектуются с учетом специфики заболевания. Численный состав группы – 8-12 человек.

Учебный процесс в основном учебном отделении организован на основе специализаций по видам спорта по выбору студента из числа специализаций, утвержденных заведующим кафедрой физической культуры.

Студентам на 1-м курсе предоставлено право выбора специализации. Зачисление на отдельные специализации может осуществляться на конкурсной основе. Студенты, не выбравшие специализацию или не прошедшие конкурсный отбор, занимаются в группах общей физической подготовки.

Изменение специализации (переход с одной специализации на другую) осуществляется в начале учебного года.

Выполнение тестов по общей, специальной физической подготовке и спортивно-технической подготовленности студентов основной медицинской группы:

к тестированию допускаются студенты, регулярно посещающие занятия по дисциплине Прикладная физическая культура;

тестирование проводится на стадионе, в спортивном зале, бассейне;

тестирование проводит преподаватель ведущий специализацию по видам спорта;

выполнение тестовых нормативов по общей, специальной физической подготовке оценивается по среднему количеству очков (не менее 2), набранных во всех тестах, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем на одно очко;

выполнение тестовых нормативов по спортивно-технической подготовленности студентов основной медицинской группы оценивается как «сдано» или «не сдано».

Выполнение тестов по общефизической, специальной подготовке и спортивно-технической подготовленности студентов специальной медицинской группы и подготовительной:

к тестированию допускаются студенты, регулярно посещающие занятия по дисциплине Прикладная физическая культура;

тестирование проводится на стадионе, в спортивном зале, бассейне;

тестирование проводит преподаватель, ведущий занятия в специальной медицинской группе;

тестирование по общей физической подготовке выполняется студентом под контролем ведущего преподавателя, из 6-ти упражнений выбирают 3 с учетом показаний и противопоказаний;

тестирование по специальной физической подготовке студента оценивается с учетом положительной индивидуальной динамики;

тестирование по спортивно-технической подготовленности по желанию студента с учетом показаний врача в зависимости от уровня физической подготовленности (3-4 упражнения), оценивается с учетом положительной индивидуальной динамики.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, практический раздел осваивают в отдельной подгруппе или самостоятельно в виде исключения по индивидуальной программе в зависимости от нозологии, направленной на восстановление и реабилитацию организма. Промежуточная и итоговая аттестация этой категории студентов осуществляется по результатам показа и выполнения комплекса физических упражнений, способствующих повышению сопротивляемости организма к

специфическим, неблагоприятным воздействиям учебной и трудовой деятельности.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft Windows ,
9.1.2	Microsoft Office,
9.1.3	Microsoft Office Project Professional 2007,
9.1.4	Microsoft Office Visio Standart 2007,
9.1.5	Microsoft Visual Studio Proftrssional 2005.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Система электронного обучения СФУ [Электронный ресурс]: – Красноярск. 2014 – Режим доступа: http://e.sfu-kras.ru/
9.2.2	2. Библиотечно-издательский комплекс Сибирского федерального университета [Электронный ресурс]: – Красноярск. 2014 – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.3	3. Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края университета [Электронный ресурс]: – Красноярск. 2014 – Режим доступа: http://www.kraslib.ru/
9.2.4	4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: 2014 – Режим доступа: http://www.lib.sportedu.ru
9.2.5	5. Сибирский государственный университет физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: – 2014 – Режим доступа: http://www.sibsport.ru
9.2.6	6. Вестник спортивной науки [Электронный ресурс]: – 2014 – Режим доступа: http://www.vniifk.ru
9.2.7	7. Международное общественное движение «Здоровая планета» [Электронный ресурс]: – 2014 – Режим доступа: http://www.zdorovajaplaneta.ru/proekt-obshee-delo/
9.2.8	8. Здоровая Россия [Электронный ресурс]: – 2014 – Режим доступа: http://www.takzdorovo.ru/
9.2.9	
9.2.10	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1	Спорткомплексы, спортивные залы, стадионы, лыжные базы, бассейны, оборудование и инвентарь.
------	---

10.2	Дисциплина частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение дисциплины осуществляется с использованием средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление функциональных систем организма, профилактику различных заболеваний, физическую реабилитацию.
------	---