

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

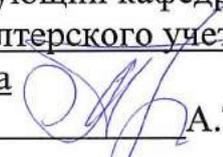
Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета, анализа и
аудита

 А.Т. Петрова

« 21 » декабря 2017г.
Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета, анализа и
аудита

 А.Т. Петрова

« 21 » декабря 2017г.
Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАВЫКИ ПОИСКА РАБОТЫ**

Дисциплина ФТД.1 Навыки поиска работы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) 38.03.01.02.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в сфере услуг)»

форма обучения очная

год набора 2017

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)
38.03.01 Экономика профиль 38.03.01.02.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в сфере услуг)»

Программу составили Крылова М.В. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью учебной дисциплины «Навыки поиска работы» является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых им для успешного поиска работы, навыков самопрезентации и общения с работодателем и в коллективе.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Для формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Навыки поиска работы» ставятся следующие задачи:

- сформировать базовые представления о современном рынке труда и его особенностях в конкретной сфере деятельности;
- обеспечить теоретическими знаниями и сформировать практические умения для решения вопросов трудоустройства;
- познакомить с основными принципами поиска работы и закрепления на рабочем месте;
- выработать навыки эффективного общения с работодателем;
- обучить приемам эффективной самопрезентации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Уровень 1	- структуру коллектива, в котором приходится работать
Уровень 1	- формулировать и логично аргументировать собственную позицию в процессе межличностной коммуникации
Уровень 1	- умениями работать в команде; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Уровень 1	- алгоритм поиска работы, характеристику рынка труда; - основные принципы подготовки к собеседованию, принципы составления резюме; - основы самопрезентации
Уровень 1	- самопрезентовать при собеседовании; - формулировать требования к должности
Уровень 1	- способами рациональной постановки личностных задач; - методами самопрезентации; - навыками составления резюме; - навыками поиска работы на рынке труда

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Навыки поиска работы» относится к блоку факультативных дисциплин (ФТД.1) согласно учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в сфере услуг)».

Дисциплина обеспечивает понимание студентом теоретических и практических навыков поиска работы.

Она базируется на изучении базовых и вариативных дисциплин учебного плана.

Полученные студентами знания способствуют успешному прохождению преддипломной практики, сбору информации для выполнения выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы поиска работы	2	2	0	14	ОК-5 ОК-7
2	Должностные инструкции: права и обязанности работников бухгалтерской службы	2	2	0	14	ОК-5 ОК-7
3	Формирование портфолио работника	2	4	0	14	ОК-5 ОК-7
4	Формирование базы поиска работы	2	2	0	12	ОК-5 ОК-7
Всего		8	10	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теоретические основы поиска работы	2	0	0
2	2	Должностные инструкции: права и обязанности работников бухгалтерской службы	2	0	0

3	3	Формирование портфолио работника	2	0	0
4	4	Формирование базы поиска работы	2	0	0
Всего			4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теоретические основы поиска работы	2	0	0
2	2	Должностные инструкции: права и обязанности работников бухгалтерской службы	2	0	0
3	3	Формирование портфолио работника	4	0	0
4	4	Формирование базы поиска работы	2	0	0
Всего			10	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карташов С.А., Одегов Ю.Г., Кокорев И.А.	Трудоустройство: поиск работы: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Экзамен, 2002
Л1.2	Кибанов А. Я., Дмитриева Ю. А.	Управление трудоустройством выпускников вузов на рынке труда: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Тесты, вопросы к зачету.

В соответствии с учебным планом итоговой формой контроля усвоения знаний по дисциплине «Навыки поиска работы» является зачет. Результат зачета оценивается по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено».

Общей целью итогового контроля является проверка усвоения студентами теоретического материала по изученным темам курса, овладение ими принципами и методами формирования бухгалтерской информации, а так же оценка приобретенных знаний, умений, навыков, сформированных компетенций.

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используются вопросы к зачету. ФОС по дисциплине представлен в приложении А к рабочей программе.

5.2 Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

- 1 Принципы поиска работы.
- 2 Правила составления резюме.
- 3 Правовые основы взаимоотношений с работодателями.
- 4 Приемы самопрезентации.
- 5 Этапы получения работы.
- 6 Пути достижения успеха на рынке труда.
- 7 Подготовка к встрече с работодателем.
- 8 Правила оформления документов.

5.3 Темы письменных работ

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Петрова А. Т., Владимирова О. Н.	Навыки поиска работы: учебно-методический комплекс [для бакалавров по напр. подготовки 080100.62 «Экономика», профиля 080100.62.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»]	Красноярск: СФУ, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хохлова М. М.	Молодежь на рынке труда г. Красноярска: проблемы и перспективы: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2009
Л2.2		Трудовой кодекс Российской Федерации: [официальный текст]	Москва: Омега-Л, 2015
Л2.3		Налоговый кодекс Российской Федерации: части первая и вторая: официальный текст приводится по состоянию на 15 февраля 2016 года	Москва: Рипол Классик, 2016
Л2.4	Российская Федерация. Законы	Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая)	Новосибирск: Норматика, 2016
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Карташов С.А., Одегов Ю.Г., Кокорев И.А.	Трудоустройство: поиск работы: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Экзамен, 2002
Л3.2	Кибанов А. Я., Дмитриева Ю. А.	Управление трудоустройством выпускников вузов на рынке труда: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru
Э2	Информационно-справочная система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
Э3	Официальный сайт Центра карьеры СФУ	http://career.sfu-kras.ru
Э4	Официальный сайт Государственной службы занятости г. Красноярска	http://www.krasczn.ru
Э5	Сайт Работа в Красноярске	http://krs.zarplata.ru
Э6	Сайт ЭБС "ИНФРА-М	http://www.znaniyum.com
Э7	Официальный сайт Агентства труда и занятости населения Красноярского	http://www.rabota-enisey.ru

края	
------	--

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием контактных форм обучения и самостоятельной работы. Последняя направлена на стимулирование активности студентов по изучению теоретического и практического материала, приобретению необходимых навыков эффективного поиска работы. В рамках изучаемой дисциплины самостоятельная работа предполагает творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции, подготовку к практическим занятиям и текущей и итоговой аттестации.

Для организации самостоятельной работы используются:

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

В процессе изучения дисциплины используется текущая аттестация, предполагающая тестирование по окончании изучения каждой темы, и промежуточная аттестация в виде сдачи зачета.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционная система Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft Windows XP) Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Офисный пакет Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат сертификат 43164214, от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017
9.1.5	Браузер Mozilla, Google Chrome
9.1.6	Архиватор ZIP, WinRAR

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Научная библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) http://elibrary.ru/
9.2.3	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М" http://www.znanium.com/
9.2.4	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).