

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет, анализ и
аудит»

 А.Т.Петрова

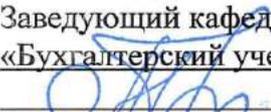
«28» июня 2018 г.

Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

 А.Т.Петрова

«28» июня 2018 г.

Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПЕДАГОГИКА**

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Счетоведение и балансоведение:
исторические аспекты»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) 38.04.01.12 «Бухгалтерский учёт и финансовый
менеджмент»

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.01 Экономика магистерская программа 38.04.01.12
"Бухгалтерский учёт и финансовый менеджмент" очная форма обучения

год набора 2018

Программу составили:  Н.А. Донченко

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины «Счетоведение и балансоведение: исторические аспекты» являются формирование у магистрантов теоретических знаний об основополагающих концепциях балансовых отчетов и практических навыков моделирования показателей бухгалтерских балансов в рамках ведения балансовой политики организаций. Изучение дисциплины предполагает:

- ознакомление с историей развития бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- изучение особенностей итальянской, немецкой и французской национальных школ бухгалтерского учета;
- определение этапов развития бухгалтерского учета;
- изучение особенностей развития бухгалтерского учета, анализа и аудита в России.

Полученные знания позволят будущим магистрам экономики использовать их в своей профессиональной и научной деятельности, а также при написании магистерских диссертаций.

Дисциплина «Счетоведение и балансоведение: исторические аспекты» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Б1. В. ДВ. 6.2, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

1.2 Задачи изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Счетоведение и балансоведение: исторические аспекты» ставятся следующие задачи:

- ознакомление с понятием хозяйственного учета;
- изучение метода двойной записи;
- ознакомление с особенностями национальных школ бухгалтерского учета (итальянской, немецкой, французской);
- рассмотрение содержания двойной бухгалтерии;
- рассмотрение форм бухгалтерского учета;
- раскрытие этапов развития бухгалтерского учета;
- рассмотрение становления анализа хозяйственной деятельности;
- определение развития аудита

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

Курс	Семестр	Код и содержание компетенций	Результаты обучения	Оценочные средства
1	1	ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Знать:	Темы рефератов Вопросы к зачёту
			- Методы управления мыслительной деятельностью - Способы нейтрализации негативных настроений - Способы индивидуальной работы	
			Уметь:	Темы рефератов Вопросы к зачёту
			- Определять ориентиры мыслительной деятельности - Побуждать интерес к изучаемому вопросу - Снимать напряжение	
Владеть:	Темы рефератов Вопросы к зачёту			
- Навыками убеждения - Навыками мотивации к действию - Навыками публичных выступлений				
1	1	ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать:	Темы рефератов Вопросы к зачёту
			знать: - Методы проведения исследований - Способы вычленения новых идей - Способы проверки полученных результатов	
			Уметь:	Темы рефератов Вопросы к зачёту
			- Определять способы воспитательного воздействия - Использовать практические примеры - Поддерживать заинтересованность учащихся	
Владеть:	Темы рефератов Вопросы к зачёту			
- Навыками изложения лекционного материала - Навыками проведения практических занятий - Навыками контроля успеваемости учащихся				
1	1	ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы	Знать:	Темы рефератов Вопросы к зачёту
			- Вклад разных народов в развитие учётной мысли - Историю развития бухгалтерского учёта в странах Европы и в России - Значение и место профессии бухгалтер в настоящее время	

		научного исследования	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фиксировать взаимосвязь изучаемых экономических объектов - Устанавливать характер изменения объектов учёта в результате хозяйственных операций - Определять корреспондирующие объекты учёта в хозяйственных операциях 	<p>Темы рефератов</p> <p>Вопросы к зачёту</p>
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками обращения с бухгалтерскими счетами - Навыками использования показателей, полученных в расчётах товарищей - Навыками работы со статичной и динамичной информацией 	<p>Темы рефератов</p> <p>Вопросы к зачёту</p>
1	1	ПК-4 Способностью представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наличие взаимосвязи обыденных ситуаций с хозяйственными ситуациями экономических субъектов - Роль бухгалтерской информации для принятия управленческих решений - Последовательный процесс развития учётной мысли 	<p>Темы рефератов</p> <p>Вопросы к зачёту</p>
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять блоки основных объектов учёта в хозяйственной ситуации - Интерпретировать полученную экономическую информацию - Систематизировать информацию 	<p>Темы рефератов</p> <p>Вопросы к зачёту</p>
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками выделения важнейших сведений в ситуации - Навыками формирования динамичной информации - Навыками формирования итогов на бухгалтерских счетах 	<p>Темы рефератов</p> <p>Вопросы к зачёту</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Приёмами интерактивного обучения - Методиками изложения нового материала - Способами закрепления и проверки знаний студентов 	
--	--	--	--	--

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

1 Знать:

- исторический процесс создания балансоведения как науки и его современное состояние;
- основы нормативного регулирования правил составления балансов, способы оценки статей бухгалтерского баланса;
- концептуальные основы балансовых отчетов (статические, динамические, налоговые, органические, актуализированные, креативные балансовые отчеты);
- информационный анализ различных балансовых систем (американская, франко-немецкая, российская балансовая система);
- экономическая сущность балансовой политики коммерческой организации, балансовая политика как инструмент воздействия на финансовое положение организации в интересах составителей баланса.

2 Уметь:

- самостоятельного применять теоретические основы составления балансов;
- осуществлять моделирование оценки активов и обязательств в балансовых отчетах;
- проводить балансовую политику как средство воздействия на финансовые результаты деятельности организации;
- формировать профессиональное бухгалтерское суждение при ведении балансовой политики.

3 Владеть:

- теоретическими знаниями и приемами составления балансовых отчетов учетно-статистического и контрольного построения и представления.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Счетоведение и балансоведение: исторические аспекты» относится к дисциплинам по выбору. Она базируется на изучении таких дисциплин, как «Методология экономической науки и практики», «Микроэкономика (продвинутый курс)».

Знания по дисциплине «Счетоведение и балансоведение: исторические аспекты» используются при изучении таких дисциплин, как «Финансовый

учет (продвинутый курс)», «Управленческий учет (продвинутый курс)», «Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина «Счетоведение и балансоведение: исторические аспекты» реализуется на русском языке.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр 1
Общая трудоемкость дисциплины	2(72)	2(72)
Контактная работа с преподавателем:	0,56(20)	0,56(20)
занятия лекционного типа	0,22(8)	0,22(8)
занятия семинарского типа	0,33(12)	0,33(12)
в том числе: семинары		
практические занятия	0,33(12)	0,33(12)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,44(52)	1,44(52)
изучение теоретического курса (ТО)	0,72(26)	0,72(26)
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)	0,72(26)	0,72(26)
курсовое проектирование (КР)		
Вид промежуточной аттестации (зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Практические занятия (акад. час)	Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	История развития бухгалтерского учета. Развитие бухгалтерской мысли в России.	2	4	10	ОК-1, ОК-3
2	Возникновение балансоведения. Предмет и метод балансоведения.	2	2	10	ПК-2
3	Сущность и классификация балансов. Классические балансовые теории	2	2	10	ПК-4
4	Балансовые отчеты учетно-статистического и контрольного построения представления	-	2	12	ПК-4
5	Пути совершенствования бухгалтерского баланса	2	2	10	ПК-4
	ИТОГО:	8	12	52	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			Всего:	в том числе в инновационной форме
1	<i>Тема 1 История развития бухгалтерского учета. Развитие бухгалтерской мысли в России.</i>	Зарождение бухгалтерского учета, возникновение двойной записи. Первые записи о бухгалтерском учете. История развития учета в Европе. Вклад российских ученых в развитие бухгалтерского учета и балансоведения. Основные учения российских экономистов в 19, 20 вв. Вклад российских экономистов в развитие бухгалтерской мысли.	2	-
2	<i>Тема 2 Возникновение балансоведения. Предмет и метод балансоведения.</i>	Предмет и метод балансоведения. Возникновение баланса, первые записи о балансе в трактате Л. Пачоли. Появление науки «балансоведение». Развитие немецкой школы балансоведения. Современное состояние балансоведения. Предмет и метод балансоведения.	2	--
3	<i>Тема 3 Сущность и классификация балансов. Классические балансовые теории</i>	Трактовка термина «баланс», его назначение и структура. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу. Классификация балансов по различным признакам. Правила оценки статей бухгалтерского баланса. Виды классических балансовых теорий, предпосылки их возникновения, их сущность, значение, применение. Преимущества и недостатки классических балансовых теорий, их сравнительная характеристика.	2	
4	<i>Тема 4 Балансовые отчеты учетно-статистического и контрольного построения представления</i>	Структурное построение балансовых отчетов. Классификация структурных балансовых отчетов. Принципы построения консолидированных и разделительных балансовых отчетов. Балансовые отчеты учетного оформления. Виды балансовых отчетов учетного оформления, их характеристика. Методы построения балансовых отчетов учетного оформления.	-	-
5	<i>Тема 5 Пути совершенствования бухгалтерского баланса</i>	Современные балансовые отчеты. Сравнительная характеристика зарубежной и отечественной практики построения балансовых отчетов. Основные направления совершенствования структуры бухгалтерского баланса в России.	2	-
	Итого:		8	-

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			Всего:	в том числе в инновационной форме
1	<i>Тема 1 История развития бухгалтерского учета. Развитие бухгалтерской мысли в России.</i>	Зарождение бухгалтерского учета, возникновение двойной записи. Первые записи о бухгалтерском учете. История развития учета в Европе. Вклад российских ученых в развитие бухгалтерского учета и балансоведения. Основные учения российских экономистов в 19, 20 вв. Вклад российских экономистов в развитие бухгалтерской мысли.	4	-
2	<i>Тема 2 Возникновение балансоведения. Предмет и метод балансоведения.</i>	Предмет и метод балансоведения. Возникновение баланса, первые записи о балансе в трактате Л. Пачоли. Появление науки «балансоведение». Развитие немецкой школы балансоведения. Современное состояние балансоведения. Предмет и метод балансоведения	2	-
3	<i>Тема 3 Сущность и классификация балансов. Классические балансовые теории</i>	Трактовка термина «баланс», его назначение и структура. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу. Классификация балансов по различным признакам. Правила оценки статей бухгалтерского баланса. Виды классических балансовых теорий, предпосылки их возникновения, их сущность, значение, применение. Преимущества и недостатки классических балансовых теорий, их сравнительная характеристика.	2	-
4	<i>Тема 4 Балансовые отчеты учетно-статистического и контрольного построения представления</i>	Структурное построение балансовых отчетов. Классификация структурных балансовых отчетов. Принципы построения консолидированных и разделительных балансовых отчетов. Балансовые отчеты учетного оформления. Виды балансовых отчетов учетного оформления, их характеристика. Методы построения балансовых отчетов учетного оформления.	2	-
5	<i>Тема 5 Пути совершенствования бухгалтерского баланса</i>	Современные балансовые отчеты. Сравнительная характеристика зарубежной и отечественной практики построения балансовых отчетов. Основные направления совершенствования структуры бухгалтерского баланса в России.	2	-
	Итого:		12	-

3.4 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. История бухгалтерского учета [Текст] : Учебное пособие / Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбьянцева. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 160 с. –

Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=348637>

2. Цыганков, Ким Юрьевич. История учетной мысли [Текст] : Монография / К. Ю. Цыганков. - Москва : Издательство "Магистр" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 544с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=367425>

3. Цыганков, Ким Юрьевич.

Начала теории бухгалтерского учета, или Баланс, счета и двойная запись [Текст] / К. Ю. Цыганков. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011. - 381 с.

4. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник для высш. учеб. заведений /Л.И. Воронина. - 5-е изд., перераб. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. - 480 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=411519>

5. Медведев М.Ю., Назаров Д.В. История русской бухгалтерии: «Бухгалтерский учёт», М.,2007. – 435 с.

6. Лупикова Е.В. история бухгалтерского учёта: Учебное пособие, КНОРУС, М., 2006., 240 с.

7. Соколов Я.В. Бухгалтерский учёт от истоков до наших дней: Учебное пособие, М., «Аудит», «ЮНИТИ», 1996., 638 с.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Счетоведение и балансоеведение: исторические аспекты» является зачёт, который проводится в устной форме по билетам или в форме тестирования.

Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются контрольная работа, решение ситуационных задач, тесты, вопросы к зачёту.

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в *Приложении* к рабочей программе.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. История бухгалтерского учета [Текст] : Учебное пособие / Ю. И.

Сигидов, М. С. Рыбьянцева. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 160 с. –

Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=348637>

2. Цыганков, Ким Юрьевич. История учетной мысли [Текст] : Монография / К. Ю. Цыганков. - Москва : Издательство "Магистр" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 544с. Режим доступа:

<http://znanium.com/go.php?id=367425>

3. Цыганков, Ким Юрьевич.

Начала теории бухгалтерского учета, или Баланс, счета и двойная запись [Текст] / К. Ю. Цыганков. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011. - 381 с.

б) дополнительная литература

4. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник для высш. учеб. заведений /Л.И. Воронина. - 5-е изд., перераб. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. - 480 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=411519>

5. Медведев М.Ю., Назаров Д.В. История русской бухгалтерии: «Бухгалтерский учёт», М.,2007. – 435 с.

6. Лупкиова Е.В. история бухгалтерского учёта: Учебное пособие, КНОРУС, М., 2006., 240 с.

7. Соколов Я.В. Бухгалтерский учёт от истоков до наших дней: Учебное пособие, М., «Аудит», «ЮНИТИ», 1996., 638 с.

8. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкций по его применению: приказ Министерства финансов РФ от 31 октября 2000 г. № 94н // Экономика и жизнь. – 2000. - № 46. – С. 5-9.

9. Алборов Р.А. Принципы и основы бухгалтерского учета: учебное пособие / Р.А.Алборов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: КНОРУС,2006. – 344с.

10. Ануфриев В.Е. Балансовая теория двойной записи / В.Е Ануфриев// Бухгалтерский учет – 2002.- № 11-68-76 с.

11. Соколов Я.В. Основы теории бухгалтерского учета.- М.: Финансы и статистика, 2000.-496с.:ил.

12. Терехова В.А. Формы бухгалтерского учета: краткий исторический обзор и современное состояние международного бухгалтерского учета./ В.А.Терехова// Международный бухгалтерский учет №1 2003г. с.3-9.

13. Хоронин А.Н. О практическом значении классификации в бухгалтерском учете / А.Н.Хоронин// Бухгалтерский учет № 4.2002.- 53-56 с.

14. Цыганков К.Ю. Происхождение двойной бухгалтерии / К.Ю.Цыганков // Бухгалтерский учет № 16.2002.-53-62 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- 2 Поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- 3 Поисковая система Mail <https://www.mail.ru/>
- 4 Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
- 5 ИАС «Статистика» <http://www.ias-stat.ru/>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом определенная часть материала по дисциплине изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Счетоведение и балансоведение: исторические аспекты» заключается в:

- подготовке дополнений текстов лекций по темам курсам в соответствии с рабочей программой, которые вынесены на самостоятельное обучение;
- подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендуемой литературы);
- ознакомление с официальными материалами по бухгалтерскому учёту.

Формами самоконтроля для студентов всех форм обучения является решение практических заданий по темам курса, ответы на контрольные вопросы и тестовые задания по дисциплине «Счетоведение и балансоведение: исторические аспекты». Для студентов заочной формы обучения формой самоконтроля также является выполнение контрольных работ по данной дисциплине.

В качестве источников для усвоения материала рекомендуется изучение нормативных документов, основной и дополнительной учебной литературы. При изучении нормативных актов по бухгалтерскому учету и отчетности студентам необходимо использовать справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант».

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Операционные	Microsoft Windows Professional, Microsoft Office Professional,
--------------	--

системы	Adobe Acrobat
Офисный пакет	Microsoft Office 2003 SP3, Microsoft Office FrontPage 2003
Браузер	Mozilla FireFox
Архиватор	7-ZIP
Антивирус	ESET NOD32

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Информационно-справочная система «Кодекс», информационно-справочная система «Кодекс-сервер», электронный каталог на все виды изданий (база данных), СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс», электронная картотека статей из периодических изданий (база данных), учебно-методический комплекс (текстовые файлы), труды сотрудников СФУ (база данных).

10 Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами

обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).