

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета, анализа и
аудита

 А.Т. Петрова

« 28 » июня 2018г.

Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета, анализа и
аудита

 А.Т. Петрова

« 28 » июня 2018г.

Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)**

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Управленческий учет (продвинутый курс)»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) 38.04.01.12 «Бухгалтерский учёт и финансовый менеджмент»

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.01 Экономика по магистерской программе 38.04.01.12 "Бухгалтерский учет и финансовый менеджмент" очно- заочная форма обучения год набора 2018

Программу
составили



к.э.н, доцент, Абдулхакова
О.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Приобретение системного представления о современных концепциях управленческого учета, используемых в мировой практике, методах их организации, и использование для получения развернутой информации, обеспечивающей принятие обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности производственного менеджмента

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначений;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- изучение современных систем производственного учета: стандарт-кост, нормативного учета затрат, директ-костинг, позаказного и попроцессного методов учета затрат;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценка их эффективности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ДПК-1: Способностью выполнять бухгалтерские и аудиторские процедуры, рассчитывать налоги	
Уровень 3	бухгалтерские процедуры, применяемые в управленческом учете
Уровень 3	выбрать и использовать бухгалтерские процедуры, применяемые в управленческом учете, необходимые в конкретной ситуации
Уровень 3	выполнять бухгалтерские процедуры, применяемые в управленческом учете
ОПК-3: Способностью принимать организационно-управленческие решения	
Уровень 3	приемы управленческого учета, применяемые в процессе принятия управленческих решений
Уровень 3	оценивать различные варианты решения, на основе сформулированных выводов выбирать вариант решения
Уровень 3	приемами управленческого учета, применяемыми в процессе принятия управленческих решений

ПК-1: Способностью и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программы исследований	
Уровень 3	модели управленческого учета, разработанные и применяемые как в отечественной системе управленческого учета, так и в зарубежной практике
Уровень 3	критически оценивать модели управленческого учета, разработанные как в отечественной системе управленческого учета, так и в зарубежной практике, оценивать возможные направления использования их элементов в практической деятельности
Уровень 3	критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями моделей управленческого учета, выявлять перспективные направления, составлять программы исследования
ПК-8: Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Уровень 3	инструменты управленческого учета, применяемые для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро уровне
Уровень 3	выбрать инструмент управленческого учета для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро уровне
Уровень 3	навыками использования инструментов управленческого учета, применяемых для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро уровне

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Счетоведение и балансоведение: исторические аспекты
Теория бухгалтерского учета (продвинутый курс)
Финансовый учет (продвинутый курс)

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Управление бизнес-процессами
Информационное обеспечение принятия управленческих решений
Подготовка и сдача государственного экзамена
преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,78 (28)	0,78 (28)
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
Самостоятельная работа обучающихся:	1,22 (44)	1,22 (44)
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность управленческого учета. Выбор и проектирование системы управленческого учета в организации	1	0	0	4	ПК-8
2	Организация бухгалтерского управленческого учета	1	4	0	4	ПК-8
3	KAIZEN и система бережливого производства, как эффективные инструменты развития управленческого учета на современном этапе	2	2	0	10	ПК-1

4	Содержание концепции KAIZEN и системы бережливого производства. Использование инструментов управленческого учета в этих системах	2	4	0	10	ПК-1
5	Бюджетирование, его функция, значение и содержание на современном этапе	2	4	0	10	ДПК-1
6	Использование информационной системы управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	2	4	0	6	ДПК-1 ОПК-3
Всего		10	18	0	44	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Сущность управленческого учета. Выбор и проектирование системы управленческого учета в организации	1	0	0
2	2	Организация бухгалтерского управленческого учета	1	0	0

3	3	KAIZEN и система бережливого производства как эффективные инструменты развития управленческого учета на современном этапе	2	2	0
4	4	Содержание концепции KAIZEN и системы бережливого производства. Использование инструментов управленческого учета в этих системах	2	2	0
5	5	Бюджетирование, его функция, значение и содержание на современном этапе	2	0	0
6	6	Использование информационной системы управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	2	0	0
Всего			10	4	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	организация бухгалтерского управленческого учета	4	0	0
2	3	KAIZEN и система бережливого производства, как эффективные инструменты развития управленческого учета на современном этапе	2	2	0

3	4	Содержание концепции KAIZEN и системы бережливого производства. Использование инструментов управленческого учета в этих системах	4	4	0
4	5	Бюджетирование, его функция, значение и содержание на современном этапе	4	2	0
5	6	Использование информационной системы управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	4	2	0
Всего			18	10	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Абдулхакова О. А., Шовхалов Ш. А.	Учет и анализ: учебно-методическое пособие [для студентов напр. подготовки 080200.62 «Менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2014

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Управленческий учет» является зачет, который проводится в форме тестирования. Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются комплект контрольных заданий по вариантам, вопросы к зачету, фонд тестовых заданий. Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении к рабочей программе.

5.2 Контрольные вопросы и задания

1. Управленческий учет, как элемент информационной системы организации.
2. Влияние организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета
3. Понятие, предмет, объекты, методы, модели и принципы управленческого учета
4. Отличия и взаимодействие финансового и управленческого учета
5. Функции специалиста по управленческому учету
6. Возможные варианты организации управленческого учета
7. Автономная модель управленческого учета
8. Интегрированная модель управленческого учета
9. Разработка политики управленческого учета
10. Постановка оперативного учета
11. Организация учета затрат по видам расходов
12. Понятие, классификация и характеристика центров ответственности
13. Организация учета по центрам ответственности
14. Принципы анализа эффективности функционирования центров ответственности
15. Истоки применения системы KAIZEN в японских компаниях
16. Философия KAIZEN
17. Принципы KAIZEN
18. Введение в концепцию KAIZEN
19. Истоки возникновения бережливого производства
20. Изменение финансовой деятельности в компаниях, внедряющих бережливое производство
21. Основные понятия и содержание концепции KAIZEN
22. KAIZEN и менеджмент
23. Основные системы стратегии KAIZEN
24. Полный контроль качества

25. Система «точно в срок»
26. Сущность, назначение и основные понятия бюджетирования, организация процесса бюджетирования
27. Методы составления бюджетов
28. Виды бюджетов. Взаимосвязь показателей бюджетирования со стратегией развития организации
29. Учет и анализ отклонений в бюджетировании
30. Виды управленческих решений
31. СVP-анализ: функции, назначение, ограничения применения
32. Анализ безубыточности производства
33. Использование релевантного подхода в принятии управленческих решений
34. Использование релевантного подхода в решении о принятии специального заказа или отказе от него
35. Использование релевантного подхода в решении о модернизации оборудования
36. Использование релевантного подхода в решении об определении структуры продукции с учетом лимитирующего фактора
37. Использование релевантного подхода в решении о реструктуризации бизнеса
38. Использование релевантного подхода в решении типа «Купить или производить самим»

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Керимов В. Э.	Бухгалтерский управленческий учет: учебник для вузов по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" (уровень бакалавриата)	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017
Л1.2	Полковский Л. М.	Бухгалтерский управленческий учет: Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ - Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений	Москва: Дашков и К, 2017

6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ивашкевич В. Б.	Бухгалтерский управленческий учет: учебник	М.: ИНФРА-М; Магистр, 2015
Л2.2	Кондраков Н. П., Иванова М. А.	Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Абдулхакова О. А., Шовхалов Ш. А.	Учет и анализ: учебно-методическое пособие [для студентов напр. подготовки 080200.62 «Менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Информационно-аналитическое электронное издание	http://www.buhgalteria.ru/news/
Э2	Электронная библиотечная система "ИНФРА-М"	http://www.znaniium.com/ .

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом определенная часть материала по дисциплине изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Бухгалтерский управленческий учёт» заключается в:

- подготовке дополнений текстов лекций по темам курсам в соответствии с рабочей программой, которые вынесены на самостоятельное обучение;
- подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендуемой литературы);
- ознакомление с официальными материалами по бухгалтерскому управленческому учёту.

Формами самоконтроля для студентов всех форм обучения является решение практических заданий по темам курса, ответы на контрольные вопросы и тестовые задания по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учёт». Для студентов заочной формы обучения формой самоконтроля также является выполнение контрольных работ по данной дисциплине.

В качестве источников для усвоения материала рекомендуется изучение нормативных документов и основной учебной литературы. Помимо этого, студентам целесообразно читать периодические издания по бухгалтерскому управленческому учету, такие как: журналы «Бухгалтерский учет», «Консультант бухгалтера», «Главбух», газеты «Учет, налоги, право» и другие издания.

Для изучения нормативных актов по бухгалтерскому учету и отчетности студентам рекомендуется использовать справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант».

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;

9.1.4	Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Научная библиотека Сибирского федерального университета: Режим доступа: http://lib.sfu-kras.ru/ .
9.2.2	Информационно-справочная система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9.2.3	Информационно-справочная система «Кодекс»: Режим доступа http://www.kodeks.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

