

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет, анализ и
аудит»

 - А.Т.Петрова

«28» июня 2018 г.

Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

 - А.Т.Петрова

«28» июня 2018 г.

Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПЕДАГОГИКА**

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Профессиональные ценности и этика
бухгалтеров и аудиторов»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) 38.04.01.12 «Бухгалтерский учёт и финансовый
менеджмент»

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.01 Экономика магистерская программа 38.04.01.12
"Бухгалтерский учёт и финансовый менеджмент" очная форма обучения

год набора 2018

Программу составили:  Н.А. Донченко

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины - приобретение системного представления о ценностях, этике, стандартах и нормам поведения бухгалтера и аудитора как факторов обеспечения качества выполнения профессиональных обязанностей.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о содержании концепций профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов;
- изучение международных и национальных регуляторов профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов;
- получение знаний и навыков стандартизации норм профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В процессе изучения дисциплины магистрант должен:

1.Знать:

- 1.1. сущность общественных и корпоративных интересов к системе бухгалтерского учета, аудита;
- 1.2. принципы и концепцию профессиональной этики бухгалтера;
- 1.3. принципы и концепцию профессиональной этики аудитора;
- 1.4. содержание кодекса этики международной федерации бухгалтеров;
- 1.5. содержание кодекса этики Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России);
- 1.5. содержание кодекса профессиональной этики аудиторов России;
- 1.6. компоненты, приемы и методы стандартизации профессиональных корпоративных кодексов и кодексов саморегулируемых организаций аудиторов.

2.Уметь:

- 2.1. применять нормы профессиональной этики в общественной жизни;
- 2.2. разрабатывать кодекс профессиональной этики (и/ или раздел кодекса корпоративного поведения) на уровне хозяйствующего субъекта, а также профессиональных объединений;
- 2.3. формировать корпоративные стандарты профессионального поведения бухгалтера и аудитора;
- 2.4. разрабатывать процедуры контроля качества соблюдения стандартов профессиональной этики в экономической деятельности.

3.Владеть:

- 3.1. теоретическими аспектами современных концепций управлений проектами стандартизации;
- 3.2. приемами и методами стандартизации профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов;

3.3. техникой представления и презентации стандартов профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов и контроля качества их соблюдения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Курс	Семестр	Код и содержание компетенций	Результаты обучения	Оценочные средства		
2	3	ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Знать:	Темы рефератов Вопросы к зачёту		
			- Предмет бухгалтерского учёта			
			- Нормативное регулирование бухгалтерского учёта			
					Задачи учётной деятельности	Темы рефератов Вопросы к зачёту
			Уметь:			
			- Определять главные аспекты изучаемого материала			
					- Иллюстрировать излагаемый материал	Темы рефератов Вопросы к зачёту
					- Последовательно излагать материал	
					Владеть:	Темы рефератов Вопросы к зачёту
					- Навыками активизации мыслительной деятельности	
					- Навыками концентрации внимания	
						- Навыками общения с коллегами
2	3	ОПК-1 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач	Знать:	Темы рефератов Вопросы к зачёту		
			- Методы проведения публичных выступлений			
			- Методы проведения практических расчётов			
					- Способы проверки полученных показателей	Темы рефератов Вопросы к зачёту
			Уметь:			
			- Определять способы влияния на коллег			
					- Использовать практические примеры	Темы рефератов Вопросы к зачёту
					- Поддерживать заинтересованность коллег	
					Владеть:	Темы рефератов Вопросы к зачёту
					- Навыками устного изложения материала	
					- Навыками письменного изложения материала	
						- Навыками контроля полученных результатов

2	3	ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знать:	Темы рефератов
			- Социальные особенности коллектива	Вопросы к зачёту
			- Конфессиональные особенности сотрудников	
			- Возрастные отличия сотрудников	
			Уметь:	Темы рефератов
			- Отстаивать идеи толерантности	Вопросы к зачёту
			- Гасить конфликтные ситуации	
			- Поддерживать спокойный микроклимат коллектива	Темы рефератов
			Владеть:	
			- Навыками убеждения	
- Навыками поддержки любопытности	Вопросы к зачёту			
- Навыками терпимого отношения к людям				
2	3	ПК-4 Способностью представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать:	Темы рефератов
			- Предмет исследования	Вопросы к зачёту
			- Структуру научного выступления	
			- Основы логического изложения материала	
			Уметь:	Темы рефератов
			- Представлять доказательную базу	Вопросы к зачёту
			- Формулировать полученные итоги	
			- Структурировать представляемый материал	Темы рефератов
			Владеть:	
			- Навыками публичного выступления	
- Навыками тезисного изложения материала	Вопросы к зачёту			
- Навыками цитирования				

Изучение дисциплины обеспечивает:

- применение норм профессиональной этики в общественной жизни;
- формирование корпоративных стандартов профессионального поведения бухгалтера и аудитора;
- исполнение процедуры контроля качества соблюдения стандартов профессиональной этики в экономической деятельности.

1.4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов» включена в ФГОС ВПО направления подготовки 38.04.01 «Экономика» профиля 38.04.01.1 «Бухгалтерский учет и финансовый менеджмент». Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Изучение дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность».

1.5. Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина читается на русском языке.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр			
					3
Общая трудоемкость дисциплины	72/2				72/2
Контактная работа с преподавателем:					
занятия лекционного типа	6/0,17				6/0,17
занятия семинарского типа	12/0,33				12/0,33
в том числе: семинары практические занятия практикумы лабораторные работы	12/0,33				12/0,33
другие виды контактной работы					
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы					
Самостоятельная работа обучающихся:	54/1,5				54/1,5
изучение теоретического курса (ТО)	27/0,75				27/0,75
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)					
реферат, эссе (Р)	27/0,75				27/0,75
курсовое проектирование (КР)					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	+				+

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. часов)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа (акад. часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. часов)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. часов)		
1	Фундаментальные основы профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов	2		4	18	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2,
2	Профессиональная этика бухгалтеров	2		4	18	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4
3	Профессиональная этика аудиторов	2		4	18	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4
	Всего:	6		12	54	

3.2 Занятия лекционного типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			Всего:	В том числе в инновационной форме
1	1	Фундаментальные основы профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов	2	2
2	2	Профессиональная этика бухгалтеров	2	-
3	3	Профессиональная этика аудиторов	2	-
		Всего:	6	2

3.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			Всего:	В том числе в инновационной форме
1	1	Фундаментальные основы профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов	4	2
2	2	Профессиональная этика бухгалтеров	4	2
3	3	Профессиональная этика аудиторов	4	2
		Всего:	12	6

4.1 Программное обеспечение

Операционные системы:	Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows, Server 2003 sp2
-----------------------	--

Офисный пакет:	Microsoft Office 2003 SP3, Microsoft Office FrontPage 2003, Microsoft Office Visio 2003, Microsoft Office PROJECT 2003
Браузер:	Mozilla FireFox
Архиватор:	7-ZIP
Антивирус:	ESET NOD32
Обучающие программные продукты:	Гарант Консультант Плюс Интернет-ресурсы Базы данных электронных библиотек

4.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (Интернет-ресурсы)

Информационно-справочная система «Гарант», «Консультант плюс», электронный каталог на все виды изданий (база данных), электронная картотека статей из периодических изданий (база данных), учебно-методический комплекс (текстовые файлы), труды ППС КГТЭИ (база данных).

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Темы рефератов – для текущей аттестации

Вопросы к зачёту – для промежуточной аттестации

5.2. Перечень вопросов для контроля знаний

Тема 1. Фундаментальные основы профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов

1. Общественные интересы и цели профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов.
2. Фундаментальные принципы профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов.
3. Международное и национальное регулирование профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов.
4. Нормативная и социальная концепция профессиональной тайны.
5. Коммерческая тайна: сущность и нормативное регулирование
6. Аудиторская тайна
7. Профессиональная тайна бухгалтера
8. Способы защиты профессиональной тайны.
9. Элементы стандартов (кодексов) профессиональной этики.

Тема 2 Профессиональная этика бухгалтеров

1. Концепция профессиональной этики бухгалтера
2. Модели поведения публичных и корпоративных бухгалтеров
3. Понятие и содержание принципа честности профессионального бухгалтера
4. Понятие и содержание принципа объективности профессионального бухгалтера
5. Понятие и содержание принципа профессиональной компетентности и должной тщательности профессионального бухгалтера
6. Понятие и содержание принципа конфиденциальности профессионального бухгалтера
7. Понятие и содержание принципа профессионального поведения бухгалтера
8. Угрозы и меры предосторожности соблюдения принципов профессиональной этики
9. Этические и потенциальные конфликты профессиональной деятельности корпоративных бухгалтеров
10. Этические и потенциальные конфликты профессиональной деятельности публичных бухгалтеров

Тема 3 Профессиональная этика аудиторов

1. Концепция профессиональной этики внешних аудиторов.
2. Основные принципы этики и концептуальный подход к их соблюдению
3. Понятие и содержание принципа честности аудитора
4. Понятие и содержание принципа объективности аудитора
5. Понятие и содержание принципа профессиональной компетенции и тщательности аудитора
6. Понятие и содержание принципа конфиденциальности аудитора
7. Понятие и содержание принципа профессионального поведения аудитора
8. Структура кодекса этики аудиторов России.
9. Приемлемость отношений с клиентом при заключении договора оказания профессиональных услуг
10. Приемлемость задания при заключении договора оказания профессиональных услуг
11. Этические вопросы смены аудитора
12. Конфликт интересов в профессиональной деятельности аудитора
13. Этические нормы по выражению второго мнения аудитора
14. Этика вознаграждений аудитора
15. Этика аудитора при рекламе и предложении профессиональных услуг
16. Потенциальные угрозы соблюдения принципов этики аудиторов: подарки и знаки внимания, принятие на хранение активов клиента
17. Этика аудитора при соблюдении принципа объективности при всех видах услуг
18. Профессиональная тайна аудитора.
19. Профессиональная этика внутреннего аудита.

5.3 Темы письменных работ

1. Общественные интересы и цели профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов.
2. Фундаментальные принципы профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов.
3. Международное и национальное регулирование профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов.
4. Нормативная и социальная концепция профессиональной тайны.
5. Коммерческая тайна
6. Аудиторская тайна
7. Профессиональная тайна бухгалтера
8. Способы защиты профессиональной тайны.
9. Элементы стандартов (кодексов) профессиональной этики.
10. Концепция профессиональной этики бухгалтера
11. Модели поведения публичных и корпоративных бухгалтеров
12. Понятие и содержание принципа честности профессионального бухгалтера
13. Понятие и содержание принципа объективности профессионального бухгалтера
14. Понятие и содержание принципа профессиональной компетентности и должной тщательности профессионального бухгалтера
15. Понятие и содержание принципа конфиденциальности профессионального бухгалтера
16. Понятие и содержание принципа профессионального поведения бухгалтера
17. Угрозы и меры предосторожности соблюдения принципов профессиональной этики
18. Этические и потенциальные конфликты профессиональной деятельности корпоративных бухгалтеров
19. Этические и потенциальные конфликты профессиональной деятельности публичных бухгалтеров
20. Концепция профессиональной этики внешних аудиторов.
21. Основные принципы этики и концептуальный подход к их соблюдению
22. Понятие и содержание принципа честности аудитора
23. Понятие и содержание принципа объективности аудитора
24. Понятие и содержание принципа профессиональной компетенции и должной тщательности
25. Понятие и содержание принципа конфиденциальности аудитора
26. Понятие и содержание принципа профессионального поведения аудитора
27. Структура кодекса этики аудиторов России.
28. Приемлемость отношений с клиентом при заключении договора оказания профессиональных услуг
29. Приемлемость задания при заключении договора оказания профессиональных услуг
30. Этические вопросы смены аудитора
31. Конфликт интересов в профессиональной деятельности аудитора

32. Этические нормы по выражению второго мнения аудитора
33. Этика вознаграждений аудитора
34. Этика аудитора при рекламе и предложении профессиональных услуг
35. Потенциальные угрозы соблюдения принципов этики аудиторов: подарки и знаки внимания, принятие на хранение активов клиента
36. Этика аудитора при соблюдении принципа объективности при всех видах услуг
37. Профессиональная тайна аудитора.
38. Профессиональная этика внутреннего аудита.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Кодекс профессиональной этики аудиторов (одобрен Советом по аудиторской деятельности 22 марта 2012 г., протокол N 4) [Электронный ресурс] / Министерство финансов РФ. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.
2. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов – членов НП «ИПБ России». Утвержден Общим собранием НП «ИПБ России», протокол № 2 от 28.05.2009 [Электронный ресурс] / Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. – Режим доступа: <http://www.ipbr.org/>
3. Международные стандарты внутреннего аудита [Электронный ресурс] / – Институт внутренних аудиторов. - Режим доступа: <http://www.iva.ru>.
4. Бычкова, С.М. Этика профессионального бухгалтера. Учебное пособие, 2-е изд., перераб. и доп. / С.М. Бычкова, Е.Ю.Итыгилова. - М.: Издательский дом БИНФА, 2011
5. Горячева О.П. Внутренний аудит / О.П. Горячева. – М.: Экономическое образование, 2010. – 166с.

6.2 Дополнительная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: в 3 ч. : по сост. на 02 фев. 2010 г. [Электронный ресурс] : <http://www.consultant.ru/>

2. Регламент Совета Европейского Союза 139/2004 от 20 января 2004 г. о контроле над операциями по концентрации (слиянию и поглощению) предприятий (Регламент ЕС о поглощениях) [Электронный ресурс] / – СПС «Гарант». - Режим доступа: www.garant.ru
3. Директива Европейского Парламента и Совета Европейского Союза 2002/83/ЕС от 5 ноября 2002 г. «О страховании жизни» [Электронный ресурс] / – СПС «Гарант». - Режим доступа: www.garant.ru
4. Учебно-методические материалы Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России [Электронный ресурс] / – Иванова Т.Н., - СПС «Гарант». - Режим доступа: www.garant.ru
5. Мамина, Т.Ю. Защита профессиональной тайны / Т.Ю. Мамина, [Электронный ресурс] / – Иванова Т.Н., - СПС «Гарант». - Режим доступа: www.garant.ru

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- 2 Поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- 3 Поисковая система Mail <https://www.mail.ru/>
- 4 Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
- 5 ИАС «Статистика» <http://www.ias-stat.ru/>

Информационно-справочная система «Гарант», «Консультант плюс», электронный каталог на все виды изданий (база данных), электронная картотека статей из периодических изданий (база данных), учебно-методический комплекс (текстовые файлы), труды ППС ТЭИ (база данных).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Преподавателю необходимо изложить материал в доступной форме, сохраняя научную основу содержания, логику изложения.

Методы обучения

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов – презентаций лекций с использованием справочно-правовых систем, кроме того предусмотрено применение тестирующих программ в текущей аттестации, а также применение кейс-задач по проблематике курса.

Методика чтения лекций.

Чтение лекций основано на последовательном изложении материала изучаемой темы. При этом используются программы презентаций Microsoft PowerPoint 2010, а так же справочно-правовые системы СПС «Гарант» и/или СПС «Консультант плюс», имеющиеся у преподавателя для интерактивного представления нормативных и методических материалов. Такие материалы могут быть представлены с использованием интернет-ресурсов при наличии технической возможности аудитории.

Методика проведения практических занятий и организации самоподготовки.

Практические занятия наиболее целесообразно проводить в форме семинаров и обсуждений кейс-задач. Семинарские занятия следует проводить по схеме:

- устный или письменный опрос по теории в начале занятия;
- обсуждение проблемных вопросов.

Также после каждой темы студентам выдается индивидуальное задание с целью закрепления навыков проектирования стандартов профессиональной этики. В этом случае применяется метод кейсов, который выступает как

технология коллективного обучения, важнейшими составляющими которой выступают работа в группе и взаимный обмен информацией.

Кейс-метод – это метод анализа жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс умений и знаний, которые необходимо освоить и усвоить при разрешении данной проблемы.

Подготовленные индивидуальные проекты обсуждаются коллективно с целью анализа их достоинств и выявления резервов возможного развития.

Подготовка преподавателя к проведению занятия имеет первостепенное значение. Каким бы опытом преподаватель не обладал, он все равно должен готовиться к каждому практическому занятию.

Во-первых, преподавателю необходимо проработать тему занятия.

Во-вторых, преподаватель должен решить все заданные задачи и проблемные ситуации, предусмотреть, чтобы избежать неожиданностей, возможные варианты, которые могут предложить слушатели. Преподаватель должен быть готов ответить на любые вопросы, относящиеся к содержанию каждой задачи.

В-третьих, желательно, готовясь к занятию, наметить, кого из студентов следует спросить по данной теме, имея в виду обеспечение равномерного участия всех студентов в работе и проверку уровня их подготовки к занятиям. Проработать содержание опроса знаний и методику ее проведения (в случае необходимости).

Для контроля уровня усвоения материала дисциплины в течение семестра наиболее целесообразно проводить тестовые опросы по теории.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Операционные системы	Microsoft Windows Professional, Microsoft Office Professional, Adobe Acrobat
Офисный пакет	Microsoft Office 2003 SP3, Microsoft Office FrontPage 2003
Браузер	Mozilla FireFox
Архиватор	7-ZIP
Антивирус	ESET NOD32

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Информационно-справочная система «Кодекс», информационно-справочная система «Кодекс-сервер», электронный каталог на все виды изданий (база данных), СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс»,

электронная картотека статей из периодических изданий (база данных), учебно-методический комплекс (текстовые файлы), труды сотрудников СФУ (база данных).

10 Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).