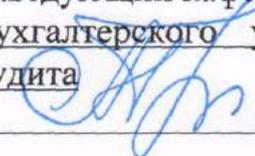
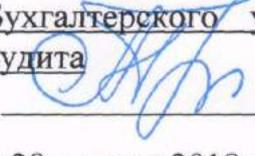


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета, анализа и
аудита 
_____ А.Т. Петрова
« 28 » июня 2018г.
Торгово-экономический институт

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета, анализа и
аудита 
_____ А.Т. Петрова
« 28 » июня 2018г.
Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)**

Дисциплина Б1.В.ОД.5 Финансовый анализ (продвинутый курс)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа 38.04.01.12 «Бухгалтерский учет и финансовый менеджмент»

форма обучения очная

год набора 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по укрупненной группе

38.00.00 «Экономика и управление»

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.04.01 Экономика

Магистерская программа

38.04.01.12 «Финансовый анализ (продвинутый курс)»

Программу составила Н. А. Соловьева



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый курс)» является формирование методологического и методического аппарата для изучения и оценки финансовой деятельности субъектов рыночной экономики, обеспечивающего принятие оптимальных управленческих решений в части улучшения финансовых результатов и повышения уровня их финансовой устойчивости и платежеспособности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- 1 Осознание роли финансового анализа в организации и управлении финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики;
- 2 Закрепление знаний по методике финансового анализа;
- 3 Овладение методами работы с массивами информации, ее обобщения и экономической интерпретации;
- 4 Приобретение навыков использования современных видов финансового анализа в практике управленческой деятельности;
- 5 Приобретения навыков обобщения результатов финансового анализа, разработки рекомендаций и расчета экономического эффекта от их реализации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Знать	
1 уровень	общие тенденции и закономерности развития общества
2 уровень	основные научные подходы и концепции в интерпретации событий, процессов и явлений экономики
3 уровень	перечень факторов, обуславливающих возникновение нестандартных ситуаций в экономике
Уметь	
1 уровень	учитывать нестабильную конъюнктуру рынка при разработке стратегии поведения экономических агентов
2 уровень	действовать в нестандартных ситуациях
3 уровень	нести ответственность за принятые решения
Владеть	
1 уровень	приемами сравнительного анализа экономических, социальных

	и общественных проблем
2 уровень	методами анализа закономерностей развития экономических отношений
3 уровень	инструментарием выявления и решения современных экономических и социальных проблем
ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программы исследования	
Знать	
1 уровень	роль, содержание и значение финансового анализа в интерпретации отечественных и зарубежных экономистов
2 уровень	способы обобщения и критической оценки имеющихся в литературе методик анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
3 уровень	перечень показателей, рекомендуемых отечественными и зарубежными экономистами для оценки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
Уметь	
1 уровень	самостоятельно изучать методики финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта
2 уровень	использовать различные источники информации для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта
3 уровень	проводить расчеты для изучения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
Владеть	
1 уровень	навыками обобщения и критической оценки результатов анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
2 уровень	навыками выявления недостатков в финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
3 уровень	навыками формирования необходимой информации для принятия управленческих решений
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Знать	
1 уровень	основные модели, характеризующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов
2 уровень	информационную базу анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
3 уровень	последовательность и методику анализа финансовой деятельности хозяйствующего субъекта
Уметь	
1 уровень	использовать инструментарий финансового анализа для изучения финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с разработанной программой
2 уровень	использовать экономически обоснованные критерии оценки результатов финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;
3 уровень	формировать экономически обоснованные выводы по результатам анализа финансовой деятельности хозяйствующих

	субъектов
Владеть	
1 уровень	методикой анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
2 уровень	навыками обобщения результатов анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
уровень	способностью обоснования рекомендаций по улучшению результатов финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
Знать	
1 уровень	последовательность формирования выводов по результатам финансового анализа
2 уровень	критерии экономически обоснованной оценки результатов финансового анализа
3 уровень	технологии наглядного представления результатов финансового анализа
Уметь	
1 уровень	формировать содержание выводов по результатам анализа в соответствии с предъявляемыми требованиями
2 уровень	соблюдать логическую последовательность представления материала в выступлении
3 уровень	использовать современные технологии для повышения степени наглядности представления результатов исследования в виде презентации доклада
Владеть	
1 уровень	навыками подготовки и представления результатов аналитических исследований
2 уровень	способностью привлечь внимание к исследуемой проблеме и способам ее решения
3 уровень	навыками ораторского мастерства
ПК-10 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
Знать	
1 уровень	методы прогнозирования результатов финансовой деятельности предприятия
2 уровень	области использования соответствующих методик прогнозирования в соответствии с характером решаемых задач
3 уровень	современные технологии решения задач прогнозирования
Уметь	
1 уровень	использовать в практической деятельности методы прогнозирования финансовых показателей деятельности предприятия
2 уровень	обосновать выбор оптимального варианта решения стратегических задач
3 уровень	формировать управленческие решения для достижения прогнозируемых значений финансовых показателей
Владеть	
1 уровень	методикой прогнозирования финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта

2 уровень	навыками интерпретации результатов прогнозирования
3 уровень	навыками разработки управленческих решений для достижения прогнозных значений социально-экономических показателей деятельности предприятия

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый курс)» базируется на изучении в полном объеме таких дисциплин как: Финансовый учет (продвинутый курс), Микроэкономика (продвинутый курс), Современные информационные технологии в науке и практике.

Знания, полученные при изучении дисциплины Финансовый анализ (продвинутый курс), используются при изучении дисциплины Финансовый менеджмент (продвинутый курс), выполнении научно-исследовательской работы и магистерской диссертации.

Дисциплина является обязательной, вариативной. Изучается во 2-0м семестре. Место дисциплины в учебном плане - Б1.В.ОД. 5

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке с использованием электронной технологии обучения.

2 Объем дисциплины

3 Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	4.00 / 144		4.00 / 144		
Контактная работа с преподавателем:	1.11 / 40		1.11 / 40		
занятия лекционного типа	0.33 / 12		0.33 / 12		
занятия семинарского типа	0.78 / 28		0.78 / 28		
В том числе практические занятия	0.78 / 28		0.78 / 28		
другие виды контактной работы					
Самостоятельная работа обучающихся:	1.89 / 68		1.89 / 68		
изучение теоретического курса (ТО)	1.33 / 48		1.33 / 48		
подготовка к промежуточной аттестации	0.56 / 20		0.56 / 20		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	1.00 / 36		1.00 / 36		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий) для студентов очной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Практические занятия (акад. час.)	Самостоятельная работа, акад. час),	Формируемые компетенции
1	2	3	4	6	7
	Финансовый анализ как важнейший элемент финансового менеджмента	2	8	12	ОК-2, ПК-3, ПК-4
	Анализ финансовых результатов финансовых результатов	4	10	8	ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4,
	Анализ финансового состояния	4	10	8	ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4,
	Прогнозный финансовый анализ	2	-	20	ПК-10
	Итого для изучения теоретического курса	12	28	48	ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-10
	Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	20	ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-10
	Всего для изучения дисциплины	12	28	68	

3.2 Занятия лекционного типа для студентов очной формы

№ темы	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
		всего	в том числе, в инновационной форме
1	Финансовый анализ как инструмент разработки финансовой стратегии. Предмет, метод и методика финансового анализа. Система показателей оценки деятельности коммерческих организаций. Информационная база финансового анализа.	2	
2	Система показателей оценки финансовых результатов в российской и зарубежной практике. Методика экспресс-анализа финансовых результатов.	4	4
3	Понятие финансового состояния и критерии финансовой устойчивости. Методика анализа привлечения, размещения и эффективности использования финансовых ресурсов. Анализ финансовой устойчивости и ликвидности организации	4	-

4	Цель, задачи и особенности методики прогнозного анализа Методика обоснования темпов роста объема продаж и прогнозирования затрат. Методика прогнозирования показателей основных форм бухгалтерской отчетности. Методика анализа производственных и финансовых рисков.	2	-
	Итого	12	4

3.3 Занятия семинарского типа (практические) для студентов очной формы обучения

№ темы	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах	
		всего	в том числе, в инновационной форме
1	Апробация инструментария финансового анализа на конкретных материалах хозяйствующего субъекта	8	-
2	Апробация методики анализа финансовых результатов	10	6
3	Апробация методики экспресс-анализа финансового состояния	10	6
4	Прогнозный финансовый анализ	-	-
	Итого	28	12

3.4 Лабораторные занятия по дисциплине не предусмотрены

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает:

- рабочую программу дисциплины;
- текст лекций по всем темам дисциплины;
- задания для проведения практических занятий;
- фонд оценочных средств для проведения текущей и итоговой аттестации.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено на сайте СФУ, платформе электронных образовательных ресурсов LMS MOODLE: : <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10117>

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

- вопросы для собеседования в рамках текущей аттестации;
- тестовые задания для проверки усвоения материала по темам;
- перечень теоретических вопросов и практических заданий к экзамену.

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур [Текст] : учебное пособие: [для вузов по направлениям 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент"] / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов.- Москва : ИНФРА-М, 2016. - 214 с.
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545238>
2. Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений : учебник/О.В.Ефимова. -3-е изд., испр. и доп. – М.:Издательства «Омега-Л», 2014.-348с.
3. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей [Текст] : Учебное пособие / С. В. Камысовская, Т. В. Захарова.- Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 432 с.
Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=538222>
4. Негашев, Е. В. Аналитическое моделирование финансового состояния компании [Текст] : Монография / Е. В. Негашев.- Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 186 с.
Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=894666>
5. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Турманидзе Т.У., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884389>
6. Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций [Текст] : практ. пособие / А. Д. Шеремет, Е. В. Негашев.- М. : ИНФРА-М, 2016. - 208 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник : [по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / Л. Е. Басовский.- Москва : ИНФРА-М, 2013. - 239 с.
Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=415452>
2. Пласкова Н.С. Финансовый анализ деятельности организации [Текст] : Учебник / Н. С. Пласкова. - 1. - Москва : Вузовский учебник ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 368 с.
3. Сигидов Ю. И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / под ред. Ю.И. Сигидова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 340 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].
4. Соловьева, Н. А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие [для бакалавров напр. подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»] / Н. А. Соловьева, Ш. А. Шовхалов ; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т.- Красноярск : СФУ, 2016
Режим доступа: <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b65/i-646503.pdf>
5. Суглобов А. Е. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, С.А. Хмелев [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 478 с.: Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=549080>
6. Финансовый анализ (продвинутый курс): учеб. мет. обес. [для студентов напр. 38.04. 01 «Экономика» маг. прогр. «Бухгалтерский учет и финансовый менеджмент»] / Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т ; сост.: Н. А. Соловьева. – Красноярск, 2017. - Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=488>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 Текст лекций по дисциплине «Финансовый анализ»/Режим доступа <http://yandex.ru/search/>

2 Материалы высшей школы по экономике «Финансовый анализ для менеджеров: оценка и прогноз» Режим доступа: <http://static.ozone.ru/multimedia/>

3 Электронный каталог на все виды изданий (база данных), электронная картотека статей из периодических изданий (база данных), учебно-методический комплекс (текстовые файлы).

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение дисциплин осуществляется с использованием контактных форм обучения и самостоятельной работы. Последняя направлена на стимулирование активности магистрантов по изучению теоретического и практического материала, приобретению необходимых навыков решения

возникающих проблем. В рамках изучаемой дисциплины самостоятельная работа предполагает творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции, подготовку к практическим занятиям и текущей и итоговой аттестации, увязку материалов изучаемой дисциплины с материалом ранее освоенных дисциплин, самостоятельный поиск необходимой информации для выполнения индивидуального задания.

В процессе изучения дисциплины используется текущий контроль после изучения каждой темы, предполагающий собеседование, а также проверку тестовых и индивидуального заданий, и промежуточный контроль в виде экзамена.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Операционные системы	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц.сертификат 45676576 от02.07.2009, бессрочный;
Офисный пакет	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц.сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
Антивирус	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц.сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017 Kaspersky Endpoint Security Лиц. сертификат 2462170522081649547-546 от 22.05.2017
Браузер	Mozilla Firefox, Google Chrome
Архиватор	ZIP, WinRAR

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1 Научная библиотека Сибирского федерального университета: Режим доступа: <http://lib.sfu-kras.ru/>.

2 Информационно-справочная система «Консультант +»: Режим доступа: <http://consultant.ru/>

3 Информационно-справочная система «Кодекс»: Режим доступа <http://www.kodeks.ru/>

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Все виды учебных занятий, групповые и индивидуальные консультации по дисциплине проводятся в соответствии с расписанием в аудиториях, закрепленных за кафедрой, которые соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Они оборудованы специализированной мебелью и досками. Аудитории 505, 508, 836 оборудованы также наборами демонстрационного оборудования (настенно-потолочными экранами, проекторами). Для презентации материала лекций и показа студентами слайдов с материалами

самостоятельного решения практических заданий реконструктивного уровня применяются ноутбуки, которые имеются на кафедре в количестве 6 штук.

В процессе самостоятельной работы студенты могут воспользоваться компьютерами, находящимися в методическом кабинете кафедре и в компьютерном классе (ауд. 6-21), что позволяет обеспечить доступ в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).