## Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

## «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Торгово-экономический институт

## Кафедра гуманитарных наук

#### Региональные политические структуры и интересы рынка

Методические указания и задания к контрольной работе для студентов направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», профиль 43.03 03.01.01 «Ресторанная деятельность».

Региональные политические структуры и интересы рынка: методические указания и задания к контрольной работе для студентов направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», профиль 43.03 03.01.01 «Ресторанная деятельность» /Сибирский федеральный университет; разр. доцент Губкин В.Ф.— Красноярск, 2017. — 8с.

Методические указания одобрены на заседании заседания кафедры гуманитарных наук «18» сентября 2017 г., протокол № 1.

### Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Целью изучения дисциплины является формирование политической культурывыпускников торгово-экономического института, умение анализировать реальное политико-экономическое состояние страны и края, понимание воздействия на бизнес и рынок правовых, экономических и политических групп интересов, планов и личных взаимодействий.

### Основные разделы дисциплины

- Тема 1. Региональная политика: понятие, содержание, основные виды.
- Тема 2. Эволюция региональной политики в России: исторический аспект
- Тема 3.Власть и политика в сибирском регионе. Влияние различных политических структур;
- Тема 4. Российская власть: формирование демократических структур влияния
- Тема 5. Региональная экономика и факторы, влияющие на ее развитие
- Тема 6. Регионы в современном мире;
- Тема 7. Трансформация модели экономического развития России в 1990-е гг. Российский бизнес начале в XX1 века

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- готовностью к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими, религиозными традициями, к выявлению потребностей потреби теля, формированию гостиничного продукта, развитию клиентурных отношений. (ПК-6)

# Примерные темы контрольных работ

- 1. Западные идеи регионального развития.
- 2. Экономическая политика и региональная политика.
- 3. Региональная политика в СССР.
- 4. Прыжок в рынок в России и Сибири (90-е годы XX века).
- 5. Типы взаимодействия экономики и политики.
- 6. Как работает Законодательное Собрание Красноярского края

- 7. Основные направления социально-экономического развития края.
- 8. Основные направления социально-экономического города Красноярска.
- 9. Политическая поддержка развития малого и среднего бизнеса.
- 10. Красноярский бизнес в портретах.
- 11. Бизнес-леди Красноярского края.
- 12. Реформа местного самоуправления.
- 13. Форма участия бизнеса в осуществлении местного самоуправления.
- 14. Деятельность «Сибирского соглашения».
- 15. Инвестиционная привлекательность Красноярского края.
- 16. Социальное партнерство: теория и практика.
- 17. Перспективы развития Сибири и края.
- 18.Сибиряки люди серьезные (сибирский менталитет).
- 19. Влияние администрации СФО.
- 20. Россия и Сибирь: модели взаимодействия.

#### Учебная литература, необходимая для подготовки контрольной работы

### Основная литература:

- 1. Гладкий Ю.Н. Основы региональной политики/ Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев.-СПБ, 1998.-659с.
- 2. Региональные политические структуры и интересы рынка: планы семинарских занятий для студентов всех специальностей и направлений подготовки/ Краснояр. Гос. торг.-экон. ин-т; сост. Л.Е. Мариненко.-Красноярск, 2008.-16с.

# Дополнительная литература

- 1. Бутов В.И. Основы региональной экономики: учебное пособие/В.И. Бутов.- М., 2000.-274с.
- 2. Важенина И.С. Важенин С.Г. Имидж как конкурентный ресурс региона/ И.С. Важенина, С.Г. Важенин// Регион: экономика и социология.-2006.- №4.
- 3. Воробьев Н.В. Региональная организация миграции населения в сибирских условиях. -М., 2001.-381с.
- 4. Глазырин М.В. Муниципальная самоорганизация. Основное звено территориального хозяйствования и самоуправления/ М.В. Глазырин.-М., 2003.-156с.
- 5. Дергачев В.А. Регионоведение: учебное пособие для студентов ВУЗов/ В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский.-М., 2004.-463.
- 6. Ершов Ю.С. Ибрагимов Н.М. Федеральные округа России: особенности

развития экономики и социальной сферы/ Ю.С. Ершов// Регион: экономика и социология.-2006.-№4.

- 7. Каримова А.Б. Регионы в современном мире/А.Б. Каримова// Социс.-2006.-№8.
- 8.Кистанов В.В. Региональная экономика России: учебник для студентов ВУЗов/В.В. Кистанов.- М., 2003.-577с.
- 9. Кононенко П.Б. Политические факторы конституционного строительства в республиках Российской Федерации/ П.Б. Кононенко// Полис.-2003.-№6.
- 10. Маркова Н. Региональная политика как фактор устойчивого развития российской экономики/ Н. Маркова, Т. Монахова// Федерализм.-2004.-№2.
- 11. Региональная экономика и управление / Под ред. Е.Т. Коваленко.-Спб., 2005.-283с.

#### Методика выполнения контрольной работы

Контрольная работа — специально подготовленное письменное сообщение студента. Его текст должен содержать аргументированное и системное изложение определенной темы, где должны найти отражение:

- уровень изученности темы;
- видение проблемных областей;
- умение анализировать и представлять различные точки зрения на проблему, а также формулировать выводы и предложения по возможному решению проблемы;
  - навыки работы с литературными источниками.

Контрольная работа свидетельствует об информационной культуре, интеллектуальном уровне, творческом потенциале студента.

Структура работы должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов.

В контрольной работе должны наличествовать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список.

*Титульный лист*является первым листом работы и заполняется на листах A4, Титульный лист должен содержать следующие сведения:

- полное наименование федерального агентства, института, кафедры;
- тему работы (записывается по центру прописными буквами);
- фамилия, инициалы, номер группы студента, выполнившего работу (записывается в правой части листа);
- фамилия, инициалы руководителя контрольной работы (записывается в правой части листа).

Содержание(оглавление) включает наименование всех разделов, в том числе «Введение», «Заключение», список использованных источников; указание номеров страниц, на которых они начинаются.

Заголовки приводятся в той форме, в какой они даны в тексте. Заголовки начинаются с прописной буквы, точку в конце не ставят.

Введение— это вступительная часть работы. Студент должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему (1-2 страницы) разделе показать актуальность темы, дать общую оценку темы исследования, сформулировать цель и несколько задач, которые необходимо раскрыть в процессе работы над темой.

Введение содержит следующие структурные элементы:

- актуальность темы;
- разработанность темы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи

Основная часть текстового документасоставляет наибольший объем работы (12-13 страниц). Она выполняется с разбивкой на несколько разделов (глав), посредством которых раскрывается содержание работы (история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы, и показываются позиции автора).

Содержание работы можно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, фотографиями, рисунками и т.п. Графическому материалу по тексту необходимо давать пояснения.

Заключение. В немобобщаются, но не повторяются положения, высказанные в основной части контрольной работы. Заключение должно быть кратким, обстоятельным и соответствовать поставленным задачам. Рекомендуемый объем заключения — 1-2 страницы.

Библиографический список приводится в конце исследования. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в рукописи работы. Правильно составленный и грамотно оформленный библиографический список свидетельствует о том, насколько студент знаком с литературой по теме. Библиографический список литературы представляет собой перечень использованных книг, статей и других материалов, составленный по алфавиту. При таком способе библиографические описания группируются в порядке алфавита их начальных слов (автор или заглавие).

Библиографические описания на языках с разной графикой группируются в два алфавитных ряда: в начале на русском языке или языках с кириллической графикой, затем на языках с латинской графикой.

Текст работы выполняют на компьютере шрифтом TimesNewRoman 14-го размера (кегля). Межстрочный интервал текста 1-1,5. Работа должна быть напечатана на одной стороне листа белой бумаги одного оттенка, одного размера (формат A4) и одной плотности.

Поля страниц должны быть: левое — 25 мм; правое — 15 мм; верхнее и нижнее — 20 мм. Абзацный отступ одинаковый по всей рукописи — 0,6 см. Нумерация листов текстового документа должна быть сквозной. Первым листом является титульный лист, на котором номер не ставится.

Каждый раздел должен начинаться с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы, приложениям, указателям.

Названия глав набирают жирным шрифтом, кегль 14. Шрифт в заголовках должен иметь только прямое начертание. Заголовки следует печатать с абзацного отступа прописными буквами.

Обязательным условием объективности изложения материала является указание на то, каков источник сообщения, кем высказана та или иная мысль, кому конкретно принадлежит то или иное выражение. В тексте это условие можно реализовать, используя специальные вводные слова и словосочетания: «по сообщению...», «по сведениям...», «по мнению...», «по данным...», «по нашему мнению...» и др.

Ссылки на материалы, заимствованные у других авторов, являются

обязательными.

Ссылкой на авторитетное высказывание стремятся подкрепить свои мысли, либо заимствуют ценный фактический материал. Противоположную точку зрения цитируют тогда, когда хотят сопоставить свои взгляды с взглядами оппонента, доказать ошибочность его позиции. Важно стремиться к тому, чтобы цитируемое высказывание было по возможности лаконично, схватывало мысль в яркой, образной форме.

В качестве иллюстраций можно использовать фотографии, рисунки, схемы, диаграммы.

Стиль любой письменной научной речи — это безличный монолог. Поэтому изложение обычно ведется от третьего лица, т.е. автор работы выступает во множественном числе и вместо «я» употребляет «мы».

**Контрольная работа оценивается по двухбалльной шкале:** «зачтено» и «не зачтено». При этом используются следующие критерии оценки:

- «Зачтено» выставляется, как минимум, при изложении студентом основного материала, в котором допускаются отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых несущественных деталей в изучении проблемы.
- «Не зачтено» выставляется, если студент не показал умения владеть значительной частью темы контрольной работы, допустил принципиальные ошибки, исказил понятийный аппарат, если текст свидетельствует об отсутствии знаний по предмету.