

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Торгового дела и маркетинга

наименование кафедры

Ю. Ю. Сулова

подпись, инициалы, фамилия

« 13 » 04 20 18 г.

Торгово-экономический институт

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Иностранных языков для инженерных
направлений

В.В. Воног

« 27 » 04 2018 г.

ИФИЯК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Дисциплина Б1.Б.01 Профессиональный иностранный язык
*индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации
на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 27.04.05.02 Инновационные технологии
маркетинга
код и наименование направленности (профиля)

форма обучения очная

год набора 2019

Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

27.00.00 Управление в технических системах

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

27.04.05 Инноватика

27.04.05.02 Инновационные технологии маркетинга

код и наименование направления подготовки (профиль)

Программу составили И.В. Алексеенко



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является развитие иноязычных коммуникативных компетенций студента, позволяющих использовать иностранный язык в личностной, общественной, образовательной и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями стандарта ВО и рекомендациями Совета Европы в области компетенций владения иностранным языком.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Развитие иноязычных коммуникативных компетенций включает в себя решение следующих задач:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком до B1/B2/C1 (в зависимости от начального уровня владения иностранным языком);

Формирование лингвистических компетенций, соответствующих осваиваемому уровню;

Формирование социокультурных компетенций, необходимых для межличностного и профессионального общения на соответствующем уровне;

Формирование прагматических компетенций, соответствующих осваиваемому уровню;

Формирование общих компетенций, необходимых для осуществления коммуникации в личностной, общественной, образовательной и профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
Уровень 1	Знать иностранный язык в объеме, достаточном, чтобы понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д.
Уровень 2	Знать иностранный язык в объеме, достаточном, чтобы понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
Уровень 3	Знать иностранный язык в объеме, достаточном, чтобы понимать объемные сложные тексты на различную тематику, распознавать скрытое значение.
Уровень 1	Уметь составить связное сообщение на известные или особо

	интересующие темы, описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.
Уровень 2	Уметь делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений.
Уровень 3	Уметь создать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов.
Уровень 1	Владеть языковыми средствами, достаточными для того, чтобы общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка.
Уровень 2	Владеть языковыми средствами, достаточными для того, чтобы говорить достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон.
Уровень 3	Владеть языковыми средствами, достаточными для того, чтобы говорить спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений, гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности.
ПК-9: способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке	
Уровень 1	Знать принятые форматы академической коммуникации в международном научном сообществе;
Уровень 2	Знать базовые принципы работы с информационными ресурсами, правила цитирования, основы научной культуры и этики;
Уровень 3	Знать передовые подходы к работе с информационными ресурсами, правила цитирования, основы научной культуры и этики.
Уровень 1	Уметь понимать устную (монологическую, диалогическую) речь в рамках научно-технической тематики;
Уровень 2	Уметь участвовать в обсуждении тем, связанных с изучаемым научно-техническим направлением;
Уровень 3	Уметь самостоятельно разрабатывать и представлять устные сообщения, доклады на конференциях на научные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий.
Уровень 1	Владеть основными приемами поиска, анализа, оценки и организации информации.
Уровень 2	Владеть интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения и представления информации;
Уровень 3	Владеть основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной и научной деятельности.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к базовой части дисциплин (модулей) Блока 1 и является обязательной

для освоения обучающимися. Для успешного освоения данной дисциплины необходимо владение английским языком в объеме программы по иностранному языку для неязыковых направлений и специальностей высших учебных заведений (уровень А2 - основной, уровни В1, В2 - повышенный). В системе обучения магистрантов дисциплина «Профессиональный иностранный язык» тесно связана с изучением дисциплин общенаучного и профессионального цикла.

Деловой иностранный язык

Современный научно-технический перевод

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,08 (39)	1,08 (39)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1,08 (39)	1,08 (39)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,92 (69)	1,92 (69)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	Зачет	Зачет

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Academic Speaking and Listening	0	12	0	23	ОПК-1 ПК-9
2	Academic Reading	0	12	0	22	ОПК-1 ПК-9
3	Academic Writing	0	12	0	22	ОПК-1 ПК-9
4	Course Wrap-up	0	3	0	2	ОПК-1 ПК-9
Всего		0	39	0	69	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Introduction to the Course	2	0	0
2	1	Academic Culture and Ethics	2	0	0
3	1	Listening and Speaking in Academic Environment	4	0	0

4	1	Your Academic Field. Terminology, Concepts, Theories	2	0	0
5	1	Research Topic. Research Question. Research Method	2	0	0
6	2	Introduction to Academic Reading	2	0	0
7	2	Academic Texts and Their Sources	2	0	0
8	2	Scientific Journals and Research Articles. Research Article Structure	4	0	0
9	2	Reading and Understanding Research Articles	2	0	0
10	2	Literature Review	2	0	0
11	3	Introduction to Academic Writing	2	0	0
12	3	Writing an Abstract / A Research Proposal	2	0	0
13	3	Writing a Letter of Statement	2	0	0
14	3	Online Communication in Academia. Reference Letters	4	0	0
15	3	Presentations and Slides	2	0	0
16	4	Practicing Conversational Skills. Revision of the Course	3	0	0
Всего			39	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Андюсева В.Г., Кузнецова Н. О., Поликарпова С. В.	Английский язык: учеб.-метод. пособие для магистрантов ИИФиРЭ всех напр. (011200.68 Физика, 140700.68 Ядерная энергетика и теплофизика, 200100.68 Приборостроение, 210100.68 Электроника и наноэлектроника, 210400.68 Радиотехника, 210400.68.04 Микроволновая техника и антенны, 211000.68 Конструирование и технология электронных средств, 222000.68 Инноватика, 223200.68 Техническая физика)	Красноярск: СФУ, 2012
------	---	---	-----------------------

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль качества усвоения знаний осуществляется в виде разных по форме и объему работ:

- Работа с текстом (перевод, просмотровое, поисковое чтение, реферирование);
- Написание различных видов письменного текста (деловое письмо, автобиография, научная статья, аннотация);
- Докладов и презентаций по материалам научной периодики, профессиональной литературы, собственной исследовательской деятельности;

Промежуточный контроль знаний студентов представляет собой зачет в конце семестра. Зачет проходит в виде беседы с преподавателем по одной из тем, изученных в течение курса обучения.

5.2 Контрольные вопросы и задания

1. What is the field of your research?
2. What is your research topic?
3. What is the goal of your research?
4. Why are you interested in this topic?
5. Has the topic been developed in Russia or abroad?
6. Is your research theoretical or applied one?
7. Does your investigation imply any practical outcomes?
8. Does your investigation imply any experimental work? If yes, what equipment do you have to use? What are the techniques you apply? What drawbacks do you come across? *What are the approaches used in your research? What are the potential problems?
9. Are you planning any research abroad?
10. What have you done yet?
11. What are you carrying out at the moment?
12. What are you planning as the next step?

13. When is your research supposed to be finished?
14. Who is your scientific supervisor (academic advisor)?
15. What is the supervisor's role in your work?
16. Have you ever published the results of your work? If yes, what journal?
17. Have you participated in a scientific conference? If yes, what was the conference?
18. What scientific journals provide the brand-new results in your field?
19. What Internet resources do you have to use for your research?
20. How is your research going to change the actual situation in your field?

5.3 Темы письменных работ

не предусмотрены

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Murphy R.	English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers	Cambridge: Cambridge University Press, 2013
Л1.2	Murphy R.	Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English	Cambridge: Cambridge University Press, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Pallant A.	English for Academic Study: Writing: Course Book	S. I: Garnet Publishing Ltd., 2009
Л2.2	Thaine C., McCarthy M.	Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP: intermediate student's Book	Cambridge: Cambridge University Press, 2012
Л2.3	Hewings M., Thaine C., McCarthy M.	Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP: Advanced Student's Book	Cambridge: Cambridge University Press, 2012
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Андюсева В.Г., Кузнецова Н. О., Поликарпова С. В.	Английский язык: учеб.-метод. пособие для магистрантов ИИФиРЭ всех напр. (011200.68 Физика, 140700.68 Ядерная энергетика и теплофизика, 200100.68 Приборостроение, 210100.68 Электроника	Красноярск: СФУ, 2012

	и наноэлектроника, 210400.68 Радиотехника, 210400.68.04 Микроволновая техника и антенны, 211000.68 Конструирование и технология электронных средств, 222000.68 Инноватика, 223200.68 Техническая физика)	
--	--	--

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Мультитран	http://www.multitrans.ru/
Э2	YouTube	youtube.com
Э3	The Oxford English Dictionary Online	www.askoxford.com/dictionaries
Э4	Google Translate	https://translate.google.com
Э5	Google Scholar	scholar.google.com
Э6	English for Academic Purposes (Master's Level)	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2936
Э7	edX	edx.org
Э8	Coursera	coursera.org
Э9	Cambridge Dictionaries Online	http://dictionary.cambridge.org/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа включает в себя 76 академических часов. Она организована с применением технологий ЭО и ДОТ на базе электронного обучающего курса “English for Academic Purposes” на сайте ЭО СФУ. В начале освоения дисциплины все обучающиеся должны получить доступ к электронному обучающему курсу.

Работа с интернет-ресурсами, включая:

- выполнение вариативных заданий (лексико-грамматические упражнения, аудирование, чтение, тесты для самопроверки).
- работа с поисковыми системами и библиотечными сайтами, чтение аутентичных текстов (статей и веб-сайтов по тематике курса).
- работа с электронными словарями, системами перевода и ресурсами для пополнения вокабуляра.
- изучение рекомендуемых аутентичных аудиовизуальных материалов.

Творческие проектно-ориентированные задания, в том числе с использованием ИКТ: подготовка слайдов, видеороликов, аудиороликов, концепт-карт, постеров, словарей.

Работа с учебником (выполнение лексико-грамматических упражнений с самопроверкой) по рекомендованным преподавателем темам.

Подготовка устных выступлений.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	- регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari),
9.1.2	- офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office).

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/
9.2.3	Google Scholar. Режим доступа: http://scholar.google.com
9.2.4	Электронные базы научных статей по выбору студента.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий необходимо наличие аудитории с мультимедийным проектором и аудиосистемой (колонками).

Для выполнения самостоятельной работы каждый студент должен иметь доступ к сайту ЭО СФУ с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки) и иметь возможность пользоваться наушниками и микрофоном.