

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Торгового дела и маркетинга

наименование кафедры

Ю. Ю. Сулова

подпись, инициалы, фамилия

« 13 » 04 20 18 г.

Торгово-экономический институт

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Дисциплина Б1.Б.05 Экономическая теория

индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 27.04.05.02 Инновационные технологии маркетинга

код и наименование направленности (профиля)

форма обучения очная

год набора 2019

Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

27.00.00 Управление в технических системах

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

27.04.05 Инноватика

27.04.05.02 Инновационные технологии маркетинга

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили Ю.Ю. Сулова

инициалы, фамилия, подпись

А.В. Волошин

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является развитие и обогащение знаний магистров об особенностях и специфике современных проблем экономической науки, в формировании у магистров знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере наиболее значимых направлений современной теоретической и прикладной экономики, в формировании устойчивой потребности в научных изысканиях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи данной дисциплины заключаются в:

- ознакомлении магистров с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике,
 - расширении и углублении знания студентов в области современной макроэкономической науки, формировании навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне,
 - комплексном изучении теоретических, методических и организационных вопросов реализации современных проблем в экономике.
- Задачи включают: изучение новых положений в практической экономике; изучение развитие новых сфер экономики и изменение структуры экономики; изучение влияние политики на экономику.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать	– Базовые экономические понятия и категории, методы и эффективность экономической политики государства, тенденции развития национального и мирового хозяйства; - Экономические основы поведения организаций, различные структуры рынка; - Методы и модели построения экономических моделей для решения профессиональных задач в сфере экономики, методы проведения экономического анализа и прогнозирования развития экономической ситуации.
Уметь	– Обобщать факты экономической жизни с использованием методов анализа информации, полученной из различных источников, и анализировать социально-значимые экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе; -Использовать понятийный аппарат экономической науки для описания инновационных процессов; -Искать, собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере инноваций; -Оценивать рыночные и общеэкономические риски неблагоприятных экономических событий для инновационной деятельности

Владеть	-Навыками использования экономических знаний в инновационной деятельности -Навыками анализа экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере инноваций - Методами решения экспериментальных и теоретических задач в инновационной деятельности на макроэкономическом и микроэкономическом уровне
---------	---

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Экономическая теория базовая дисциплина. Для ее успешного освоения необходимы знания ряда общепрофессиональных дисциплин, в частности: «Экономика», «Информатика», «Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности», «Маркетинг в инновационной сфере», «Теория инноваций».

1.5 Особенности реализации

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа с преподавателем:	39/1,08	39/1,08
занятия лекционного типа	26/0,72	26/0,72
занятия семинарского типа	13/0,36	13/0,36
в том числе: семинары		
практические занятия	13/0,36	13/0,36
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	69/1,92	69/1,92
изучение теоретического курса (ТО)	23/0,64	23/0,64
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)	23/0,64	23/0,64
реферат, эссе (Р)	20/0,56	20/0,56
тесты (Т)	3/0,08	3/0,08
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36/1,0	экзамен

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1.	Основы современной экономической теории	4	2		10	ОК-1
Модуль 2.	Предприятие (фирма) в современных условиях	6	4		15	ОК-1
Модуль 3.	Макроэкономические проблемы экономической теории	6	4		10	ОК-1
Модуль 4.	Международные аспекты экономической теории	4	2		15	ОК-1
Модуль 5.	Актуальные экономические проблемы современной России	6	1		19	ОК-1
Итого		26/0,72	13/0,36		69/1,92	-

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Объём в акад. часах		
		Всего	В том числе в инновац. форме	В том числе в электронной форме
1	2	2	4	5
Модуль 1. Основы современной экономической теории		2		
1	Экономическая теория (продвинутый уровень): предмет и структура исследования. Экономические интересы как основа экономических отношений. Социально-экономические и организационно-экономические отношения. Экономические отношения между людьми в процессе производства, обмена, распределения и потребления как предмет исследования экономической теории (продвинутый уровень). Экономические системы и критерии их типологизации. Формационный и цивилизационный подходы к исследованию экономических систем. Особенности методов исследования экономической теории (продвинутый уровень). Экономический империализм. Междисциплинарный подход и методологический плюрализм.	1		
2	Общая экономическая теория. История и опыт развития хозяйственных систем и отношений. Форма собственности и способы организации хозяйственной деятельности людей в различных экономических системах. Планово-рыночная и либерально-рыночная модель хозяйственной системы. Возможно ли совместное использование механизмов рыночного, государственного и общественного регулирования хозяйственной деятельности. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании». «Неоклассический синтез» (Дж. Хикс, П. Самуэльсон).	1		
Модуль 2. Предприятие (фирма) в современных условиях		4		

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Объём в акад. часах		
		Всего	В том числе в инновац. форме	В том числе в электронной форме
3	<p>Отношения хозяйствующих субъектов на микроуровне: социально-экономические и организационно-экономические отношения между фирмами и домашними хозяйствами по поводу согласования их экономических интересов.</p> <p>Виды рыночных структур в системах хозяйствования: товарный обмен, товарноденежный обмен, рынок свободной конкуренции, особенности планового определения цены и объема производства, рынки монополистической, олигополистической конкуренции, абсолютная монополия, государственно-рыночное регулирование.</p> <p>Концепции ценообразования: затратная, полезностная, неравновесная, равновесная. Особенности формирования стоимости и цены, экономических благ и ресурсов на рынках различных видов конкуренций. Государственное и общественное воздействие на процесс ценообразования.</p>	2		
4	<p>Теория и хозяйственная практика поведения человека: предпринимателей и фирм, потребителя и домашних хозяйств в рыночных и нерыночных системах хозяйствования. Теневая хозяйственная и экономическая деятельность. Специфика ценообразования на товары и услуги теневого сектора.</p> <p>Провалы рынка в сфере использования природных ресурсов. Государство и рынок: пути сохранения экологической устойчивости природной системы. Монополии и их роль в развитии национальной экономики. Монополизация экономики и антимонопольное законодательство: общественное и государственное регулирование хозяйственного развития.</p>	1		
5	<p>Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила. Эволюция парадигмы экономической теории. Понятие «научной парадигмы» (Т. Кун и И. Лакатос). Жесткое ядро и научные гипотезы. Причины и направления эволюции парадигмы экономической теории.</p>	1		
Модуль 3. Макроэкономические проблемы экономической теории		4		
6	<p>Теории деятельности хозяйствующих субъектов на макроуровне. Система национальных счетов.Тренд реального ВВП. Достоинства и недостатки методов исчисления основных макроэкономических показателей.Макроэкономические показатели и национальное благосостояние. Чистое экономическое благосостояние (ЧЭБ). Структура и методика измерения национального богатства. Теории экономического роста иразвития. Социально-экономические проблемы развития современной экономики: рыночное и государственное регулирование. Теории экономических циклов. Возникновение и эволюция экономических кризисов Анализ Великой депрессии 1929-33 годов в монографии Дж. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег». Характеристика и типология экономических кризисов. Современный мировой экономический кризис.</p>	2		
7	<p>Провалы рынка: безработица. Человеческий капитал: социально-экономический и организационно-экономический механизм результативного использования. Теневая экономика: сущность, причины, структура, социально-экономические последствия. Принципы государственного вмешательства государства в экономику. Теория невозможности Эрроу. Методы государственного регулирования: шоковая терапия, градуализм и экономика предложения. Типы и модели ГРЭ. Направления государственной экономической политики и границы государственного вмешательства в экономику. ГРЭ при</p>	2		

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Объём в акад. часах		
		Всего	В том числе в инновац. форме	В том числе в электронной форме
	формировании рыночных отношений в России. Фиаско государства в экономике.			
Модуль 4. Международные аспекты экономической теории		2		
8	Особенности развития современной мировой экономики, переход на инновационный этап развития. Основные показатели развития международного разделения труда. Политические, военные факторы, оказывающие влияние на развитие мировой экономики и отдельных стран. Эволюция мировой экономической интеграции. Показатели и последствия глобализации. Глобальные проблемы. Стадии развития конкурентоспособности национальной экономики в теории конкурентоспособности нации М. Портера. Характеристика стран по уровню развития производства, объёму международной торговли, уровню и качеству жизни населения. России в мировой экономике: место, роль, основные направления и тенденции развития. Санкционная война США, ЕС и России.	1		
9	Теории мировой торговли. Меркантилистская теория. Теория абсолютного преимущества А. Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория альтернативных издержек Г. Хаберлера. Концепция соотношения факторов производства Э. Хекшера-Б. Олина. «Парадокс» В. Леонтьева. Плавающий и фиксированный валютный курс: влияние валютного курса на развитие экономики и хозяйственной системы. Влияние изменения цен на энергоресурсы (нефть, газ) на развитие национальной экономики. Структура и сальдо платёжного баланса. Государственное регулирование платёжного баланса.	1		
Модуль 5. Актуальные экономические проблемы современной России		1		
	Социально-экономическая проблема неравенства доходов в обществе и пути их решения. Роль рынка и государства и общества в формировании устойчивой социальноэкономической системы. Основные варианты европейской модели современного государства: социальное рыночное хозяйство (германский вариант), дирижистское государство (французский вариант), шведская (или скандинавская) модель, южно-европейская модель (итальянский вариант). Система социального рыночного хозяйства в Германии. Особенность шведской модели: государство всеобщего благосостояния.	0.5		
	Российская экономика – хозяйственная система особого типа. Выбор стратегии развития хозяйственной системы России: инновационная или мобилизационная модель. Формирование новой социально-экономической системы в России. Уровень и качество жизни населения. Дифференциация доходов. Коррупция. Государственное регулирование. Особенности бизнес-рынка. Проблемы создания и распределения общественных благ. Инновационный путь развития. Системная модернизация.	0.5		
Итого		13/0,36		

3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение теоретического материала по теме лекции, выполнение обязательного набора задач, решаемых студентом самостоятельно, подготовку курсовой работы.

Для самостоятельной работы студент может использовать учебно-методические разработки кафедры, входящие в состав УМКД.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Вопросы к практическим занятиям

Темы рефератов

Вопросы к экзамену

Оценочные средства и критерии их оценки представлены в Фонде оценочных средств рабочей программы.

Рекомендованные оценочные средства для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы	Устная или письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту/экзамену.

5.2 Контрольные вопросы и задания

В соответствии с учебным планом, формами контроля по дисциплине «Экономическая теория» является экзамен. Экзамен по дисциплине может проводиться в зависимости от целесообразности и успеваемости студентов в течение учебного семестра в следующих формах:

- в письменном виде (письменный ответ студентов на поставленные преподавателем вопросы и задания);

- в форме устного собеседования по основным вопросам курса.

Контрольные вопросы для усвоения дисциплины (для экзамена):

1. Экономическая теория (продвинутый уровень): предмет и структура исследования.

2. Экономические интересы как основа экономических отношений. Система экономических отношений.

3. Экономические системы: структура и критерии их типологизации. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем.

4. Особенности метода исследования экономической теории (продвинутый уровень). Экономический империализм. Междисциплинарный подход и методологический плюрализм.

5. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Внеэкономические факторы в мотивации экономической деятельности Л. Тевено, К. Херман-Пиллат.

6. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании». «Неоклассический синтез» (Дж. Хикс, П. Самуэльсон).

7. Отношения хозяйствующих субъектов на микроуровне: социально-экономические и организационно-экономические отношения между фирмами и домашними хозяйствами по поводу согласования их экономических интересов.

8. Виды рыночных структур в системах хозяйствования. Монополизация экономики и антимонопольное законодательство: общественное и государственное регулирование хозяйственного развития.

9. Концепции ценообразования: затратная, полезностная, неравновесная, равновесная. Государственное и общественное воздействие на процесс ценообразования.

10. Теория поведения человека: предпринимателей и фирм, потребителя и домашних хозяйств в рыночных и нерыночных системах хозяйствования.

11. Провалы рынка в сфере использования природных ресурсов. Государство и рынок: пути сохранения экологической устойчивости природной системы.

12. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила.

13. Эволюция парадигмы экономической теории. Понятие «научной парадигмы» (Т.Кун и И. Лакатос).

14. Теневая экономическая деятельность. Специфика ценообразования на товары и услуги теневого сектора.

15. Система национальных счетов. Тренд реального ВВП. Достоинства и недостатки методов исчисления основных макроэкономических показателей.

16. Чистое экономическое благосостояние (ЧЭБ). Структура и методика измерения национального богатства.

17. Теории экономического роста и развития.

18. Теории экономических циклов. Современный мировой экономический кризис.

19. Провалы рынка: безработица. Человеческий капитал: социально-экономический и организационно-экономический механизм результативного использования.

20. Принципы государственного вмешательства государства в экономику. Методы государственного регулирования: шоковая терапия,

градуализм и экономика предложения. Типы и модели ГРЭ. Фиаско государства в экономике.

21. Теории деятельности хозяйствующих субъектов на макроуровне.

22. Анализ Великой депрессии 1929-33 годов в монографии Дж. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег».

23. Теория невозможности Эрроу.

24. Спрос и предложение денег в национальной экономике: специфика формирования учетной и процентной ставки и ее влияние на развитие экономики.

25. Бюджетно-налоговая политика: содержание, цели, и инструменты. Государственный бюджет: доходы и расходы.

26. Равновесие на денежных и товарных рынках. Модель равновесия Хикса-Хансена.

27. Сравнительный анализ эффективности инструментов экономической политики в модели IS – LM.

28. Особенности современной денежно-кредитной политики Центрального Банка РФ: возможные пути стимулирования инновационного развития и экономического роста.

29. Основные направления развития денежно-кредитной, бюджетно-налоговой системы страны в условиях современного экономического кризиса.

30. Особенности развития современной мировой экономики, переход на инновационный этап развития. Основные показатели развития международного разделения труда.

31. Эволюция мировой экономической интеграции. Показатели и последствия глобализации. Глобальные проблемы.

32. Теории мировой торговли.

33. Плавающий и фиксированный валютный курс: влияние валютного курса на развитие экономики и хозяйственной системы.

34. Структура и сальдо платежного баланса. Государственное регулирование платежного баланса.

35. Характеристика стран по уровню развития производства, объему международной торговли, уровню и качеству жизни населения.

36. России в мировой экономике: место, роль, основные направления и тенденции развития.

37. Стадии развития конкурентоспособности национальной экономики в теории конкурентоспособности нации М. Портера.

38. Санкционная война США, ЕС и России.

39. Социально-экономическая проблема неравенства доходов в обществе и пути их решения.

40. Основные варианты европейской модели современного государства: социальное рыночное хозяйство (германский вариант), дирижистское государство (французский вариант), шведская (или скандинавская) модель, южно-европейская модель (итальянский вариант).

41. Система социального рыночного хозяйства в Германии. Особенность шведской модели: государство всеобщего благосостояния.

42. Российская экономика – хозяйственная система особого типа.

43. Новая модель российской социально-экономической системы.

44. Особенность шведской модели: государство всеобщего благосостояния.

45. Выбор стратегии развития хозяйственной системы России: инновационная или мобилизационная модель.

46. Формирование новой социально-экономической системы в России.

5.3 Тестовые задания:

1. Тест на соответствие

1. Установить соответствие между терминами и их содержанием:

Установить соответствие между кривыми и их интерпретацией:

- 1) кривая Лаффера;
 - 2) кривая Филлипса;
 - 3) кривая Лоренца;
 - 4) кривая совокупного спроса;
 - 5) кривая совокупного предложения;
 - 6) кривая IS ;
 - 7) кривая LM ;
 - 8) кривая потребления;
 - 9) кривая сбережения;
 - 10) кривая инвестиционного спроса.
- а) Графическое отображение обратной зависимости между реальным объемом национального производства и уровнем цен;
 - б) кривая равновесия на денежном рынке;
 - в) отражает взаимосвязь между ставкой налога и налоговыми поступлениями в государственный бюджет;
 - г) демонстрирует обратную зависимость между уровнем инфляции и уровнем безработицы;
 - д) графическое отображение обратной зависимости между размером инвестиций и процентной ставки;
 - е) строится в системе координат «доход – расходы на потребление» и имеет угол наклона, соответствующий предельной склонности к потреблению;
 - ж) кривая равновесия на товарном рынке;
 - з) строится в системе координат «доход – сбережение» и имеет угол наклона, соответствующий предельной склонности к сбережению;
 - и) отражает зависимость между уровнем реального объема производства и уровнем цен и состоит из трех сегментов;
 - к) демонстрирует степень неравенства населения по доходам.

2. Тесты на выбор верных утверждений

Отметить верные утверждения:

- а) естественная безработица представляет собой необходимый резерв рабочей силы и рассчитывается как сумма структурной и фрикционной безработицы;

- б) в классической модели макроэкономического равновесия сбережения и инвестиции зависят от процентной ставки, а в кейнсианской модели сбережения зависят от дохода, а инвестиции – от процентной ставки и нормы прибыли;
- в) если предельная склонность к потреблению равна 0,75, то это означает, что предельная склонность к сбережению равна 0,25;
- г) если деньги для сделок совершают в среднем 5 оборотов в год, то количество денег, необходимых для обслуживания обмена, составляет 20 % номинального ВВП;
- д) государственный бюджет становится дефицитным, если увеличиваются налоги и снижается стоимость государственных ценных бумаг;
- е) в условиях экономического спада Центральным банком проводится политика «дорогих» денег;
- ж) в коммерческом банке X, являющемся одним из многих банков, депозиты возросли на 10000 долларов. Норма обязательных резервов $r = 25\%$. В этом случае денежная масса в экономике увеличится, по меньшей мере, на 7500 долларов.

Полный перечень контрольных вопросов издания для проведения текущего и промежуточного контроля по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по основным разделам дисциплины представлены в ФОС РП.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 864 с. — (Высшее образование).
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872682>
2. Худокормов, А.Г. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России : монография / под общ. ред. А.Г. Худокормова, А. Лапидюса. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 668 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/19426.
3. Экономическая теория : Полный курс МВА / Станковская И.К., Стрелец И.А. - М.: Рид Групп, 2016. - 480 с.: ISBN 978-5-4252-0255-0
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=926855>

6.2 Дополнительная литература

1. Басовский, Л.Е. Постиндустриальные уклады в экономике России : монография / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 159 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/21808
2. Горбачев, С.В. Мировой опыт анализа и прогноза технико-экономического и научно-технологического развития государства : монография / С.В. Горбачев. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 121 с. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/monography_5923d48f112079.20443557.
3. Захаров, Н.И. Поведенческая экономика, или Почему в России хотим как лучше, а получается как всегда : монография / Н.И. Захаров. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 213 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/23038.
4. История русской экономической мысли в XX веке : монография / под науч. ред. проф., д-ра экон. наук К.А. Смирнова. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 263 с. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/850.
5. Картаев, Ф.С. Выбор режима монетарной политики и экономический рост: Монография / Картаев Ф.С. - М. : Эк. ф-т МГУ, 2017. – 232 с. – ISBN 978-5-906783-60-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=967669>
6. Люшнина, Н.О. Внешний долг России : монография / Н.О. Люшнина, О.А. Николайчук. – 2-е изд., стереотип. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 132 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/13023.
7. Методы экономической оценки устойчивости развития предприятия : монография / И.Г. Кукукина, С.В. Климова ; под ред. И.Г. Кукукиной. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 202 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_599555a1f036a2.37317355.
8. Независимая наднациональная валюта: теория и практика : монография / под ред. В.Н. Юсима, В.Д. Свирчевского. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 131 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/18760.
9. Нобелевские лауреаты по экономике в XXI веке: сборник статей / под ред. А.Г. Худокормова. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 393 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/22566.
10. Нуреев, Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Р.М. Нуреев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 640 с. – <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474579>

11. Овчаров, А.О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. – (Высшее образование: Магистратура). – www.dx.doi.org/10.12737/357.
12. Орехов, В.И. Антикризисная модель роста экономики России на основе обеспечения повышения производительности труда : монография / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина. – М. : ИНФРА-М, 2018. –111 с. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/1654.
13. Орешин, В.П. Модернизация экономики России : монография / В.П. Орешин. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 244 с. — (Научная мысль). — <https://doi.org/10.12737/22846>. — <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=951265>
14. Петросян, Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учеб. пособие / Д.С. Петросян. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 300 с. – (Высшее образование: Магистратура).– <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=930114>
15. Савченко, П.В. Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития : монография / отв. ред. Р.С. Гринберг, П.В. Савченко. — 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 460 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/19918
16. Цифровой бизнес : учебник / под науч. ред. О.В. Китовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 418 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a0a8c777462e8.90172645.
17. Человеческий капитал организации в разрезе стоимости бизнеса : монография / О.Ю. Ворожбит, Т.Е. Даниловских, И.А. Кузьмичева, А.А. Уксуменко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Научная мысль). — 149 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1714-2>
18. Чернецова, Н. С. Макроэкономика [Текст] : учебное пособие / Н. С. Чернецова, И. Е. Медушевская, В. А. Скворцова ; Пенз. гос. ун-т. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2017. - 302 с. : ил. - (Экономическая аудитория). - ISBN 978-5-94170-747-8 : 216.00 р. Экземпляры всего: 60
19. Юдина, И.Н. Банковская система в развивающихся экономиках: Опыт становления, развития и кризисов: Монография / И.Н. Юдина - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 351 с. <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=944442>

20. Юдина, И.Н. Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками : монография / И.Н. Юдина. – М. : ИНФРА-М, 2018.– 109 с. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/18622.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Библиотека материалов по экономической тематике. – URL: <http://www.libertarium.ru/library>
2. Всемирный банк – www.worldbank.org
3. Галерея экономистов: – URL: <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
4. Гуманитарная электронная библиотека – <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
5. Данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы – www.bdgetrf.ru
6. Институт национальной модели экономики (Россия) – www.inme.ru
7. Интернет библиотека электронных книг Elibrus – <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>
8. Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов – www.libertarim.ru
9. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. – URL: <http://www.finansy.ru>;
10. Международный валютный фонд – www.imf.org
11. Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
12. Министерство экономического развития РФ: <http://www.economy.gov.ru/>
13. Мониторинг экономических показателей – URL: <http://www.budgetrf.ru>
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Основные показатели системы национальных счетов – www.gks.ru/scripts/free/lc.exe
16. Официальный сайт Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>
17. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – URL: www.government.ru
18. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации – URL: <http://www.gks.ru>
19. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) – URL: <http://www.cbr.ru>
20. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

21. Сайт «Economicus.ru» - словари, галерея экономистов, учебники, интерактивные тесты, задачи и упражнения, ссылки на статьи и публикации – <http://economicus.ru/library.html>;
22. Сайт по истории экономической мысли – www.cera.newschool.ed/het –
23. Российский статистический ежегодник : стат. сб. / Росстат. – М., 2006-2015. –
URL: <http://www.cbr.ru>
24. Федеральная налоговая служба – www.nalog.ru
25. ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/>
26. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
27. Электронная библиотека учебников. –
<http://studentam.net/content/category/1/2/5/>

Периодические издания:

«Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика»,
«Вопросы экономики»,
«Деньги и кредит»,
«Журнал экономической теории»,
«Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки», «Мировая экономика и международные отношения», «Общество и экономика»,
«Общественные науки и современность»,
«Российский экономический журнал»,
«США. Канада. Экономика – политика – культура»,
«Экономика и жизнь»,
«Экономист»

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины предусматривает выполнение бакалаврами самостоятельной работы, позволяющей получить дополнительные знания, а также развивающей навыки и умения исследовательской и проектной работы. Самостоятельная работа является одним из важнейших направлений работы студентов при изучении дисциплины «Экономическая теория».

Самостоятельная работа студентов регламентируется графиком учебного процесса. Учебным планом предусмотрено 144 часа / 4,0 зачетных единицы

в т. ч. самостоятельная работа: 69 часов / 1,92 зачетных единиц
из них 23 часа – на изучение теоретического материала;
23 часа – на решение задач и подготовку расчетных работ;
20 часов – на подготовку и защиту реферата;
3 часа – на решение тестовых заданий.

Основными направлениями самостоятельной работы студентов являются:

- изучение теоретического материала по теме, решение задач, упражнений;
- подготовка к семинарским занятиям;

- изучение и конспектирование литературных источников по теме семинара;
- выполнение контрольных домашних заданий по некоторым темам курса;
- подготовка вопросов или тем курса, вынесенных на самостоятельную работу;
- составление библиографии, анализ, обобщение литературы по теме реферата;
- подготовка реферата;
- подготовка к экзамену.

Методика изучения предмета строится на основе сочетания теоретического обучения с проведением практических занятий. Поэтому в содержательной части рабочей программы представлены теоретические вопросы, а также дан перечень практических заданий, позволяющих студентам приобрести умения и навыки.

Аудиторная работа предусматривает лекции по ключевым и проблемным вопросам дисциплины и проведение семинарских занятий с целью закрепления теоретических знаний. Семинарские занятия предусматривают обсуждение докладов студентов. Подготовка к докладу на актуальные темы требует консультации у преподавателя по содержанию и списку литературы. Содержание доклада должно быть не более 5 - 7 страниц машинописного текста, так как для выступления с докладом отводится не более 5-10 минут. При чтении доклада следует применять технические средства, наглядные пособия, приводить примеры. Доклад можно представить в виде презентации PowerPoint.

На практических занятиях студенты решают ситуационные задачи, работают с раздаточным материалом и др.

Практические занятия имеют своей целью: закрепить знания полученные во время лекций и самостоятельной работы с учебной литературой; расширить и углубить представления студентов по наиболее актуальным проблемам в оптовой и розничной торговле, торгово-посреднических структурах и субъектах инфраструктуры товарных рынков; сформировать и развить практические навыки и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности; осуществить контроль за качеством усвоения студентами учебной программы.

При подготовке к практическому занятию следует изучить содержание вопросов, список рекомендованной литературы и дополнительные задания, которые могут быть даны преподавателем. Затем в библиотеке необходимо подобрать рекомендованные учебные пособия и ознакомиться с решением задания практического занятия. Для решения некоторых ситуационных задач следует подобрать дополнительные литературные источники. Их поиск осуществляется в соответствующих библиографических справочниках, систематическом каталоге, периодической печати и Интернет ресурсах. В соответствии с учебным планом планируется проведение тестового контроля по темам.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на формирование навыков работы с различными источниками, систематизации полученной информации, составления аналитических материалов, решения задач и

прогнозирования реальных процессов. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Результаты самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям и докладу учитываются преподавателем при аттестации студента (зачете и экзамене). Самостоятельная работа осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время включает: конспектирование (составление тезисов) лекций; решение практических ситуаций; работу со справочной и методической литературой; работу с нормативными правовыми актами; участие в опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины; участие в тестировании и др. Самостоятельная работа во внеаудиторное время предусматривает: повторение лекционного материала; подготовки к семинарам и практическим занятиям); подготовки к тестированию; подготовки к зачету. Формой контроля самостоятельной работы является: проверка домашних заданий; устные и письменные опросы на практических занятиях; тестирование, выступление с докладами.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушением зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Формы контроля:

1. Текущий контроль (осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия):

- опрос;
- проверка домашних заданий

2. Промежуточный и итоговый контроль знаний по дисциплине:

- промежуточное тестирование;
- экзамен.

Данный набор средств достаточно хорошо позволяет обеспечить наглядность преподавания материала и позволяет логически правильно выстраивать основные положения рассматриваемой темы. Наиболее сложные схемы, которые не удастся студентам занести в конспекты, преподаватель может им предложить в виде раздаточного материала для отработки в часы самостоятельных занятий.

В целях более углубленного усвоения материала предусматривается проведение семинарских занятий с предоставлением демонстрационного

материала также на электронных носителях. Формы организации учебного процесса по дисциплине «Экономическая теория»:

Лекции.

Главная задача лекционных занятий по дисциплине «Экономическая теория» - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности к осуществлению аналитической деятельности, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

2. Практические занятия.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины «Экономическая теория». На практических занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач студенту предоставляется возможность предварительного ознакомления с методикой решения задач. Далее студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать стереотипные приемы, использующиеся при решении задач, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они направлены.

3. Семинарские занятия.

Семинарские занятия по дисциплине «Экономическая теория» формируют исследовательский подход к изучению учебного материала. Главной целью семинаров является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса.

4. Контроль качества знаний.

Представляет собой проверку результатов учебно-познавательной деятельности студентов в процессе изучения дисциплины «Экономическая теория».

Итоговый контроль знаний студентов включает зачет и экзамен (итоговая аттестация по дисциплине).

5. Самостоятельная работа студентов.

СРС по дисциплине «Экономическая теория» включает самостоятельную работу с лекционным (теоретическим) материалом, подготовку к семинарским или практическим работам, самостоятельную работу с литературой, информационными базами данных, и является необходимым этапом для освоения теоретических знаний.

Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Экономическая теория» заключается в необходимости подготовки студентов к семинарским и практическим занятиям, включая дополнение текстов лекций по дисциплине, решение задач.

Индивидуальная работа со студентами заключается в персональном общении преподавателя со студентом внеаудиторных часов по следующим проблемам:

1. Обобщение и разъяснение наиболее сложных сегментов пройденного материала.
2. Консультации студентов по решению задач.
3. Консультации для подготовки докладов на семинарские занятия.
4. Представление дополнительных знаний по проблемам, не входящим в основной материал курса.
5. Помощь в углубленном изучении материала курса студентам, занимающимся научными исследованиями и по индивидуальным планам обучения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1	Операционные системы Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
2	Офисный пакет Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
3	Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
4	Браузер Mozilla, Google Chrome
5	Архиватор ZIP, WinRAR
6	Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1	- Информационно-аналитическая система «Статистика» [Электронный ресурс]: база данных содержит актуальную статистическую информацию для бизнес-планирования, определения вида деятельности и анализа конкурентной среды. – Красноярск, [2007]. – Режим доступа: http://ias-stat.ru
2	- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: база данных содержит правовую информацию. – Москва, [1997]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/online

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).