

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Торгового дела и маркетинга

*наименование кафедры*  
Ю. Ю. Сулова  
*подпись, инициалы, фамилия*

« 13 » 04 20 18 г.

Торгово-экономический институт  
*институт, реализующий дисциплину*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ**

Дисциплина Б1.Б.09 Управление инновационными процессами  
индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика  
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 27.04.05.02 Инновационные технологии маркетинга  
код и наименование направленности (профиля)

форма обучения очная

год набора 2019

Красноярск 2018

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

27.00.00 Управление в технических системах

---

*код и наименование укрупненной группы*

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

27.04.05 Инноватика

---

27.04.05.02 Инновационные технологии маркетинга

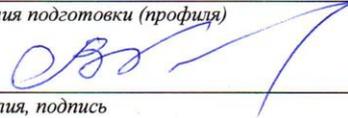
---

*код и наименование направления подготовки (профиля)*

Программу составили В.В. Куимов

---

*инициалы, фамилия, подпись*



# 1 Цели и задачи изучения дисциплины

## 1.1 Цель преподавания дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Управление инновационными процессами» является формирование у магистров системы теоретических и специальных знаний, применяемых при проведении теоретического исследования и практического управления инновационными процессами в отраслях и в организациях, а также для анализа проблем, связанных с управлением инновационными процессами при осуществлении инновационных технологий маркетинга.

## 1.2 Задачи изучения дисциплины.

Задачами изучения дисциплины являются усвоение теоретических знаний по дисциплине и привитие практических навыков путем использования различных методов, методик исследования; подготовка научной работы и отдельных обследований, развитие и углубление навыков анализа и оценки, принятых отраслью и фирмой решений по развитию инноваций; изучение информационной базы анализа деятельности отраслей и фирм; приобретение навыков осмысления результатов анализа деятельности отраслей и фирм по управлению инновационными процессами в масштабах отдельного предприятия (организации), группы предприятий, кооперационно-сетевой структуры, региона, муниципального образования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения дисциплины магистранты должны получить знания, умения и навыки по компетенциям ОК-3 и ПК-6 в т.ч.

<b>ОК-3:</b> готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
знать	- категорийный аппарат и его сущность, современные направления развития и управления инновационными процессами;
уметь	-накапливать и структурировать информацию о состоянии и направлениях развития и управления инновационными процессами;
владеть	-методиками оценки и способностью формированию предложений по совершенствованию управлением инновационными процессами;
<b>ПК-6:</b> способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	
знать	-современные теории и методы теоретической и прикладной инноватики, системы и стратегии управления качеством инновационных проектов;
уметь	-применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики для разработки и реализации систем управления качеством инновационных проектов;
владеть	-методиками оценки эффективности систем и результатов управления качеством инновационных проектов;

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б.1 Б.09 «Управление инновационными процессами» изучается в 3 семестре обучения. Относится к базовому блоку. К началу изучения данного курса будут изучены следующие дисциплины из ООП: из базового блока дисциплин- Иностранный язык и Профессиональный иностранный язык, История и философия нововведений, Экономическая теория, Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности, Технологии маркетинга сферы услуг, Коммерциализация инноваций и развитие территорий, Стратегический маркетинг инновационных проектов сферы услуг Проведена и оформлен Отчет по научно-исследовательской практике.

Параллельно с указанной дисциплиной будут изучаться: Маркетинговый анализ рынка инноваций, Проектный анализ в инновационной деятельности, дисциплины по выбору: Продвижение инноваций на рынках сферы услуг, Инновационная инфраструктура и бизнес-среда сферы услуг, осуществляться практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Курс предшествует преддипломной практике.

Дисциплина Б.1 Б.09 «Управление инновационными процессами» является базовой.

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина изучается на русском языке.

При изучении дисциплины будут использоваться с нарастающим итогом использование ЭО и ДОТ

## 2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4,00			144/4,00	
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>36</b>			<b>36</b>	
занятия лекционного типа	12			12	
занятия семинарского типа	24			24	
в том числе: семинары практические занятия практикумы лабораторные работы	24			24	
другие виды контактной работы					
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы					
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	

изучение теоретического курса (ТО)	54			54	
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)					
реферат, эссе (Р)	18			18	
курсовое проектирование (КР)					
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	экзамен			экзамен	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1 Современные теории инновационного развития	4	8		24	ОК-3
2	Модуль 2 Инновационные процессы и базовые факторы их развития	2	6		12	ОК-3
3	Модуль 3 Современная законодательная база, структуры и практики управления инновационными процессами.	6	10		36	ПК-6
	Итого	12	24		72	ОК-3, ПК-6

#### 3.2 Занятия лекционного типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий <sup>1</sup>	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	Модуль 1 Современные теории инновационного развития	Лекция 1 Современные теории инновационного развития. Эволюция развития теории инновационного развития. Теории инновационного развития ведущих ученых и лауреатов Нобелевской премии	2	2

<sup>1</sup>В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «\*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн-занятие в ЭИОС.

			по экономике. Эндогенная и экзогенная теории инновационного развития.	2	2
		Лекция 2	Экономика кооперационно-сетевых взаимодействий на основе цифровизации бизнес-процессов и инновационное развитие.		
2	Модуль 2 Инновационные процессы и базовые факторы их развития	Лекция 3	Инновационные процессы и базовые факторы их развития. Кооперенция Использование новых законов кооперационно-сетевой экономики. Переход от функциональной специализации к интеграции трудовых процессов. Новый производственно-сбытовой цикл: нарастающие ожидания потребителей, изменений структуры затрат, быстрый сбыт продукции	2	2
3	Модуль 3 Современная законодательная база, структуры и практики управления инновационными процессами.	Лекция 4	Современная законодательная база и структуры управления инновационными процессами в Российской Федерации, регионе, городе.	2	2
		Лекция 5	Современные практики управления инновационными процессами. Современный опыт управления инновационными процессами отдельных государств, в Европейском союзе.	2	2
		Лекция 6	Опыт отдельных фирм по управлению инновационными процессами. Оценка результативности управления инновационными процессами	2	2

3.3 Занятия семинарского типа (названия тем – одинаковое, содержание – авторское).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий <sup>2</sup>		Объем в акад. часах	
				всего	в том числе в инновационной форме
1	Модуль 1 Современные теории инновационного развития	Семинар 1	Современные теории инновационного развития. Эволюция развития теории инновационного развития ведущих ученых и лауреатов Нобелевской премии по экономике. Эндогенная и экзогенная теории инновационного развития.	4	4
		Семинар 2	Экономика кооперационно-сетевых взаимодействий на основе цифровизации бизнес-процессов и инновационное развитие.	4	4
2	Модуль 2 Инновационные процессы и базовые факторы их развития	Семинар 3	Инновационные процессы и базовые факторы их развития. Кооперенция Использование новых законов кооперационно-сетевой экономики.	2	2
		Семинар 4	Переход от функциональной специализации к интеграции трудовых процессов.	2	2
		Семинар 5	Новый производственно-сбытовой цикл: нарастающие ожидания потребителей, изменений структуры затрат, быстрый сбыт продукции	2	2
3	Модуль 3 Современная законодательная база, структуры и практики управления инновационными процессами	Семинар 6	Современная законодательная база и структуры управления инновационными процессами в Российской Федерации, регионе, городе.	2	2
		Семинар 7	Современные практики управления инновационными процессами. Современный опыт управления инновационными процессами отдельных государств, в Европейском союзе.	4	4

<sup>2</sup>В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «\*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн-занятие в ЭИОС.

	Семинар 8	Опыт отдельных фирм по управлению инновационными процессами. Оценка результативности управления инновационными процессами	4	4
	Итого		24	24

### 3.4 Лабораторные занятия не предусмотрены

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по проведению практических и семинарских занятий по дисциплине «Управление инновационными процессами» для студентов направления подготовки 27.04.05 «Инноватика» профиль «Инновационные технологии маркетинга»

2. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление инновационными процессами» для студентов направления подготовки 27.04.05 «Инноватика» профиль «Инновационные технологии маркетинга»

3. Современные проблемы инноватики [Текст] : [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для 27.04.05.01 Управление инновациями] / А. К. Москалев. - Красноярск : СФУ, 2018. Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=21015>

4. Основы инноватики [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины / Н. А. Кравченко [и др.] ; Сиб. федерал. ун-т . - Версия 1.0. - Электрон. дан. (PDF ; 5,66 Мб). - Красноярск : ИПК СФУ, 2007. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-444486.zip>

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1 Перечень видов оценочных средств по дисциплине

5.1.1. Темы рефератов и эссе по изучаемой дисциплине;

5.1.2. Вопросы к экзамену

5.1.1. Темы рефератов и эссе:

1. Современные теории инновационного развития. На основе работ отдельных авторов (по выбору). Их сущность и место в общей теории инноваций. (Й. Шумпетер, Э. Фелпс, Дж. Ролз, Ф. Хаек, Н.Д. Кондратьев, П. Ромер и др. по выбору изучаемого)

2. Циклы (кратко-средне-срочные и длинные (40-60 лет) волны конъюнктуры развития Н.Д. Кондратьева и их место в теориях инновационного развития.

3. «Базисные инновации» Л. Нефедова и пятый цикл Н.Д. Кондратьева

4. Эндогенная теория инноваций П. Ромера. Её сущность и значение для экономики

5. Эволюция теорий инновационного развития. От А. Смита к П. Ромеру

6. Базовые факторы современного развития и новая инновационная экономика.

7. Экономика кооперационно-сетевого развития на основе цифровизации бизнес-процессов и инновационные процессы.
8. Опыт управления инновационными процессами в отдельных (по выбору) стран мира.
9. Опыт и практика управления инновационными процессами в Европейском Союзе.
10. Современная законодательная база управления инновационными процессами в Российской Федерации и её регионах.
11. Основные направления, программы, стратегии, инициативы по инновационному развитию в РФ.
12. Структуры поддержки инновационных процессов в Российской Федерации и регионе.
13. Из опыта работы государственного учреждения (предприятия, организации) по поддержке инноваций и инновационных процессов.
14. Современные практики управления инновационными процессами на предприятиях и в организациях РФ.
15. Национальная технологическая инициатива и комплексный подход к управлению инновационными процессами.

#### *5.1.2. Вопросы к экзамену:*

1. Современные теории инновационного развития и инновационных процессов
2. Циклы (кратко-средне-срочные и длинные (40-60 лет) волны конъюнктуры развития Н.Д. Кондратьева и их место в теориях инновационного развития.
3. «Базисные инновации» Л. Нефедова и пятый цикл Н.Д. Кондратьева
4. Эндогенная теория инноваций П. Ромера. Её сущность и значение для экономики
5. Эволюция теорий инновационного развития. От А. Смита к П. Ромеру
6. Экономика кооперационно-сетевого развития на основе цифровизации бизнес-процессов и инновационные процессы.
7. Функционально-средовой метод анализа и проектирования развития кооперационно-сетевых взаимодействий.
8. Базовые факторы современного развития и новая инновационная экономика.
9. Информация как доминанта экономического роста в кооперационно-сетевой экономике.
10. Цифровая и компьютерная техника как ядро базисной инновации и управления инновационными процессами.
11. Переход от функциональной специализации, основанной на разделении труда к интеграция трудовых процессов на базе технологических сетей как фактор инновационных процессов
12. Роль и значение роста постоянных затрат и уменьшение предельных издержек для развития инновационных процессов.
13. Основные факторы в развитии современной экономики ведущие к инновационным процессам по обеспечению быстрого сбыта максимально возможного объема продукции

14. Переход от ориентации с масштабов производства к достижению сетевого эффекта как фактор развития инновационных процессов и управления ими.
15. Фактор проявления закона убывающей предельной доходности с отрицательной обратной связью для развития и управления инновационными процессами
16. Фактор нарастающей доходности с положительной связью в сетевой экономике на основе цифровизации бизнес-процессов и развитие и управление инновационными процессами
17. Изменение роли и значения отдельных видов ресурсов и процессы инновационного развития и управления.
18. Роль и значение в процессах инновационного развития возрастающих с их применением ресурсов. Виды прирастающих в применении ресурсов.
19. Сетевые эффекты кооперационно-сетевого взаимодействия и их роль в инновационных процессах.
20. «Благотворный цикл» Сакса и инновационный процесс в кооперационно-сетевом взаимодействии.
21. Опыт управления инновационными процессами в отдельных (по выбору) стран мира.
22. Опыт и практика управления инновационными процессами в Европейском Союзе
23. Современная законодательная база управления инновационными процессами в Российской Федерации и её регионах.
24. Основные направления, программы, стратегии, инициативы по инновационному развитию в РФ.
25. Стратегия научно-технологического развития РФ и её роль в развитии инновационных процессов.
26. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники РФ и практика их реализации.
27. Критические технологии РФ. Практика поддержки и развития новых базовых технологий.
28. Национальная технологическая инициатива и комплексный подход к управлению инновационными процессами.
29. Основные направления технологической модернизации экономики РФ
30. Структуры поддержки инновационных процессов в Российской Федерации и регионе.
31. Государственная система финансирования и поддержки инновационных процессов. Сравнительный анализ государственного финансирования инновационных процессов и их управления в РФ и других странах.
27. Государственные, общественно-профессиональные, некоммерческие и коммерческие структуры поддержки инновационных процессов работающие в регионе.
28. Программы и проекты поддержки инновационных процессов и проектов в учреждениях высшего профессионального образования. Структуры и формы поддержки инновационной деятельности в СФУ и в молодежных центрах города и региона.

29. Программы и проекты поддержки инновационных процессов и исследований в институтах и учреждениях Российской Академии наук РФ
30. Система поддержки научно-технического творчества учащихся общеобразовательных школ.
31. Система поддержки научно-технического творчества учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования.
32. Система международных олимпиад, конкурсов, смотров достижений знаний и разработок научно-технического творчества молодежи.
33. Система международных конкурсов профессионального мастерства. Конкурсы WorldSkills ... и участие российских и региональных команд
34. Из опыта работы государственного учреждения (предприятия, организации) по поддержке инноваций и инновационных процессов.
35. Современные практики управления инновационными процессами на предприятиях и в организациях РФ.
36. Российские агентства поддержки инновационного развития. Региональные структуры инновационного развития, в т.ч в Красноярском крае

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Куимов В.В. Экономика кооперационно-сетевых взаимодействий. Теория. Практика. Возможности /В.В. Куимов.–М.:ИНФРА–М, 2019.–200с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-014815-1 (print); ISBN 978-5-16-107496-0 (online)/
2. Кооперационно-сетевые взаимодействия как ресурс самоорганизации и достижения качественных результатов в экономике: монография/ Куимов В.В., Сулова Ю.Ю., Щербенко Е.В., Лукиных В.Ф., Подопророга В.Г. и др – М.; ИНФРА-М, 2019. –ISBN 978-5-16-015042-0
3. Куимов, В. В. Региональные технологические платформы – как инструмент инновационного развития территории [Текст] : монография / В. В. Куимов, Ю. Ю. Сулова.- Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 320 с. ISBN 978-5-16-011985-4
4. Куимов В.В. Реструктуризация предприятий торговли. Теория. Практика. Результаты: монография/В.В. Куимов, Ю.В. Гуняков, Д.Ю. Гуняков.– Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2016.–204с. ISBN 978-5-7638-3361-4
5. Маркетинговые технологии в развитии рынков продовольственных товаров регионов Сибири: монография/В.В. Куимов, Ю.Ю. Сулова, Е.В. Щербенко, Л.В. Панкова.–Красноярск: Сиб. Федер. ун-т, 2015.–268с ISBN 978-5-7638-3149-8
6. Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка [Текст] : учебник / В. В. Куимов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Куимов.- Москва : ИНФРА-М, 2018. - 537 с. ISBN 978-5-16-012977-8

7. Богданов Н.О. Куимов В.В. Современные тенденции развития и кооперирования услуг в предпринимательских сетях/ Богданов Н.О. Куимов В.В.-М: ООО «Конверт»- 216 с/ Тираж 500 экз. ISBN 978-5-6042055-4-9
8. Авдейчикова, Е. В. Инновации в торговой деятельности: российский и зарубежный опыт [Текст] / Е. В. Авдейчикова, С. П. Трубицина, В.В. Бургат.- Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016.-302 с.
9. Герасимова Е. А. Стратегические направления инновационного развития предпринимательских структур сферы услуг : монография / Е. А. Герасимова, А. Н. Чаплина ; [под ред. А. Н. Чаплина] ; [Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т]. – 2013
10. Малый инновационный бизнес [Текст] : Учебник.- Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 264 с
11. Инновационность как фактор роста экономики сектора услуг: измерение и влияние территориального аспекта : монография / О. Н. Владимирова [и др.]. – 2018
12. Курячая М. М. Гражданин, общество, государство, инновации: современные механизмы взаимодействия : [монография] / М. М. Курячая ; отв. ред. С. А. Авакьян. – 2017

#### Дополнительная литература:

1. Новоселов, С. В. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями : учеб. пособие [] / Новоселов С.В., Маюрникова Л.А.- Москва : ГИОРД, 2017
2. Гришин В. В. Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики : учебное пособие / В. В. Гришин. – 2015
3. Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент [Текст] : Учебник / В. Я. Горфинкель, А. И. Базилевич, Л. В. Бобков ; .- Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 380 с.
4. Ильчиков М. З. Проблемы инновационного развития экономики России. Теоретические аспекты : монография / М. З. Ильчиков. – 2015
5. Поляков Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. – 2017
6. Инновационный менеджмент : учебно-методическое пособие для практических занятий / Сиб. федер. ун-т ; [сост.: З. А. Васильева, П. М. Вчерашний, Д. В. Мизонова]. – 2016
7. Теоретические основы и инструменты управления инновациями : [монография] / С. Г. Емельянов [и др.]. – 2015
8. Проскурин В. К. Анализ и финансирование инновационных проектов : Учебное пособие / В. К. Проскурин ; . – 2014

9. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент : учебник для студентов вузов по экономическим и техническим специальностям / Р. А. Фатхутдинов. – 2014
10. Илышева Н. Н. Учет, анализ и стратегическое управление инновационной деятельностью : [монография] / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. – 2014
11. Тебекин, А.В. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для бакалавров по экон. спец. / А. В. Тебекин.- Москва : Юрайт, 2013. - 476 с.
12. Медынский, В. Г. Инновационный менеджмент [Текст] : Учебник / В. Г. Медынский.- Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 295 с.
13. Хайруллина М. В. Управление инновациями : организационно-экономические и маркетинговые аспекты : монография / М. В. Хайруллина, Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – 2015
1. Стратегия инновационного развития Красноярского края на период до 2020 года «Инновационный край-2020», Указ Губернатора Красноярского края от 24 ноября 2011 года N 218-уг.
2. Государственная программа Красноярского края «Развитие инвестиционной, инновационной деятельности, малого и среднего предпринимательства на территории края», Постановление Правительство Красноярского края от 30.09.2013 № 505-п, <http://zakon.krskstate.ru/0/doc/16056>
3. «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р .
4. Концепция социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р. [электронный ресурс]. URL: [http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/fcp/rasp\\_2008\\_n1662\\_red\\_08.08.2009](http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/fcp/rasp_2008_n1662_red_08.08.2009).
5. Закон Красноярского края «О научной, научно-технической и инновационной деятельности в Красноярском крае» от 01.12.2011 № 13–6629
6. «Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120.
7. «Порядок формирования технологических платформ Российской Федерации», Решение Правительственной комиссии по высоким технологиям и инновациям от 3 августа 2010 г. протокол № 4.
8. Распоряжение Правительства Красноярского края от 9 октября 2014 г. N 772-Р Об утверждении отраслевой программы "Развитие лесного комплекса Красноярского края на 2015-2017 годы" : <http://base.garant.ru/29905706/#ixzz3lgGcPxs0>
9. Распоряжение Правительства Красноярского края от 09.10.2014 N 773-р <Об утверждении отраслевой программы "Развитие транспорта Красноярского края на 2015 — 2017 годы" : <http://base.garant.ru/29905706/#ixzz3lgGcPxs0>

10. Постановление Правительство Российской Федерации от 21 мая 2013 г. № 426 О федеральной целевой программе "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 — 2020 годы"
11. Батукова, Л.Р. Модернизация региональной социально-экономической системы в условиях глобального инновационного развития/ Л.Р. Батукова // Перспективы развития современного общества : инновации и модернизация : материалы междунар. научно-практ. конф. (25 июня 2012г.) ; в 3-х ч. — Ч.1— Саратов: ИЦ «Наука», 2012. — С.59 — 60. — 201 с
12. Брезен Э. Государственная научно-исследовательская деятельность во Франции. Законодательная основа, организация и финансовая структура / Э. Брезен // Законодательство в научно-технической сфере в Российской Федерации и в странах Организации экономического содействия и развития (ОЭСР): [Материалы семинара, Москва, окт. 1995 г.]. — Париж, 1996. — С. 120-134.
13. Волостнов Б.И., Кузьмицкий А.А., Поляков В.В.. Современная научно-техническая и инновационная политика: структура, приоритеты, характеристики. Журнал Проблемы машиностроения и автоматизации № 7, 2011 г стр. 3- 37.
14. Варламов О.Е. Анализ опыта построения кластеров высокотехнологичного предпринимательства в сфере биотехнологий в штатах Северная Каролина и Массачусетс. Вестник Томского государственного университета. История. 2014. № 4 (30)
15. Глобальные тенденции 2030: Обзор. Мегатенденции». <http://eurasian-defence.ru/sites/default/files/DS/Documents/global-trends-2030-rus.pdf>
16. Грошева, Н.Б. Управление инновационными проектами в регионах: Монография / Н.Б. Грошева // Иркутск: ИрГУПС, 2010. — 193 с.
17. Грошева, Н.Б. Определение стейкхолдеров инновационных проектов / Н.Б. Грошева // Современные технологии. Системный анализ. Моделирование. /ИрГУПС. — 2010. — №4 (28) — С. 240 — 244.
18. Денисов Ю.Д. Япония фокусирует процесс информатизации // Японский опыт для российских реформ. М., 2000. Вып. 1. С. 28–36.
19. Джон Ролз Теория справедливости. Научный редактор издания профессор В. В. Целищев НОВОСИБИРСК ИЗДАТЕЛЬСТВО НОВОСИБИРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА 1995
20. Егоров, А.Ю., Концепция сбалансированного развития инновационных систем / А.Ю. Егоров, А.С., Красовский, П.С. Герасимов // Транспортное дело России. 2012. № 5. С. 58-61.
21. Научная и инновационная политика. Россия и мир. 2011-2012/под ред. Н.И. Ивановой, В.В. Иванова.-М.; Наука, 2013.-480с.
22. Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации, АСИ, <http://asi.ru/regions/rating/>
23. Повестка развития инновационной инфраструктуры в Российской Федерации/ Авт коллектив А.Е. Шабрин, Е.Б. Кузнецов, В.Н. Княгинин, А.Н. Гусев и др./ Резюме отчета о деятельности Проектного офиса ОАО «РИК» и

Минэкономразвития России по развитию объектов инновационной инфраструктуры за период 08.2014-06.2015. Центр стратегического развития, Санкт-Петербург.- 2015 г. 25 с. Ротапринт.

24. Фелпс Э. Массовое процветание: как мировые инновации стали источником рабочих мест, новых возможностей и изменений [Текст] /Эдмунд Фелпс; пер.с англ. Д.Крапечкина, науч.ред перевода А. Смирнов.-М.; Из-во Института Гайдара; фонд «Либеральная Миссия»; 2015.-472с.

25. Хотяшева О. Организационные формы управления инновационной деятельностью американских компаний / О. Хотяшева // Проблемы теории и практики управления, 1997. — 6. — С. 58-63.

26. Шадрин А.И. Комплексное развитие региона/науч. Ред. И.А. Ильин; Краснояр.гос.пед.ун-т им. В.П. Астафьева.Красноярск, 2011.- 268с.

27. Шумпетер, Й. Теория экономического развития. Капитализм, социализм и демократия / Й. Шумпетер; предисл. В.С. Автономова. — М. : ЭКСМО, 2007. — 864 с.

28. Oslo Manual: Guidelines for Collecting and Interpreting Innovation Data, 3rd Edition Manuel OECD/EC, 2005 (Руководство Осло. Рекомендации по сбору и анализу данных по инновациям. 3-е изд. Совместная публикация ОЭСЗ и Евростата, 2006 г.).

29. Romer P.M. Increasing Returns and Long-Run Growth (Возрастающая отдача и экономический рост)// The Journal of Political Economy, October, 1986. — pp.1002-1037.

30. Romer P.M. New Goods, Old Theory, and the Welfare Costs of Trade Restrictions, 1994.

31. Romer P.M. Science, Economic Growth and Public Policy, 1996.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Перечень ресурсов сети Интернет включает:

- электронный каталог на все виды изданий (база данных СФУ);
- электронная картотека статей из периодических изданий (база данных СФУ);
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu.ru>;
- Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://dvs.rsl.ru>;
- Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Важной составляющей при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая включает в себя чтение, реферирование основной и дополнительной литературы по курсу, изучение публикаций по теме в научных журналах и на соответствующих сайтах, описаний опыта и практик отдельных стран, регионов, предприятий, организаций и их

кооперационно-сетевых структур. Основной задачей самостоятельной работы (СР) является освоение курса и углубленное изучение и освоение тем, связанных с исследовательской работой, приобретением необходимых для дальнейшей работы обучаемого практик и навыков.

Самостоятельная работа непосредственно связана с изучением материалов и документов при подготовке сообщений по темам семинарских занятий, прохождением и написанием отчетов соответствующих практик, подготовки статей и докладов на научные конференции и для публикаций в соответствующих изданиях, для подготовки и написания соответствующих разделов ВКР.

Сроки каждого вида самостоятельной работы соответствуют графику учебного процесса и срокам проведения соответствующих семинаров, практик, научных конференций и ВКР.

1. Дисциплина предполагает проведение лекционных и семинарских занятий, самостоятельную работу

Лекция - одна из основных форм учебных занятий в вузе. Лекция позволяет преподавателю сориентировать аспирантов в рассматриваемой проблеме, раскрыть ее стороны, критически проанализировать взгляды и концепции по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные научные работы, посвященные данной проблеме.

Практическое занятие - одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного материала, его глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Практическое занятие посвящается изучению отдельной темы и, в отличие от лекции, проводится в каждой учебной группе отдельно в форматах дискуссии, бизнес-симуляторов и анализа конкретных ситуаций (кейсов).

Особенностью практических занятий по дисциплине является активное участие магистрантов в изложении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов. Преподаватель, стимулируя магистрантов свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, помогает им правильно построить обсуждение, найти современные теоретические обоснование сути проблемы.

Все виды аудиторных занятий требуют от магистрантов предварительной самостоятельной учебной работы. Так, для подготовки к семинарским занятиям изучается основная и дополнительная литература, при этом большее значение имеет глубина осмысления изученного материала.

Распределение часов по видам и формам контроля самостоятельной работы

Номер темы дисциплины	Виды СРС	Форма контроля	СРС, час (З.Е.)	
			КСР	внеаудиторная
1,2,3,4,5,6,7,8	Реферат	Проверка	6	
Модули 1, 2, 3	Подготовка к семинарским занятиям	Опрос	6	

1, 2, 3	Подготовка к лекции	Опрос	6	
2, 3, 4	Дополнение конспекта лекций	Проверка	10	
	Подготовка к зачету	Опрос	8	
	Итого			

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Для обеспечения занятий лекционного типа презентационным материалом необходимо программное обеспечение Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный; Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный; программный продукт для чтения Антивирусная программа ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017; Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

- информационно-правовой портал Гарант»;
- информационно-справочная-система-«Консультант+»;
- <http://roscongress.vcongress.ru/>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1	Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
10.2	В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

10.3	Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
10.4	Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).