# Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТ	BEP	ЖДА	Ю			
Зав	ведую	ощий	кафедро	й		
To	ргово	го де	ла и мар	кетинг	a	
			1/			
		нашм	енование ка	афедры		
	1	MU	/ К	). Ю. С	усло	ва
		подпис	ь, инициалы	фамилия		
*	13	<b>&gt;&gt;</b>	04	20	18	Γ.
T	ODEOR	о-эко	номичес	 кий ин	стит	VT
1,	opiob					

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Дисциплина Б1.Б.10 Нау	чно-исследова	тельский семинар	
		ом и иностранном языке при рег и с ФГОС ВО и учебным планог	
Направление подготовки/спокод и наимен		27.04.05 Инноватика подготовки/специальности	<b>1</b>
Направленность (профиль)	27.04.05.02 маркетинга	Инновационные	технологии
	код и н	аименование направленности (	профиля)
форма обучения очная			
год набора _2019		50 0 F 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

Красноярск 2018

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

27.00.00 «Управление в технических системах»

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация) 27.04.05 Инноватика

27.04.05.02 Инновационные технологии маркетинга

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили Е.В. Щербенко

инициалы, фамилия, подпись

Ю.Ю. Суслова

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями научно-исследовательского семинара являются:

- выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации;
- сделать научную работу магистрантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами научно-исследовательского семинара является:

- ознакомление магистрантов с основными проблемными областями в сфере будущей профессиональной деятельности;
  - выбор студентами направления и темы исследования;
- освоение студентами навыков научной работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
  - обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- обеспечение непосредственной связи научно-исследовательской работы с профессиональной сферой деятельности будущего магистра, демонстрация перспектив его научного роста.
- 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10

	особность применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и й управления, управления качеством инновационных проектов
знать	категорийный и понятийный аппарат, его сущность в области инноватики; систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов;
уметь	осуществлять на современной методологической основе осмысление результатов новейших научных исследований в области инноватики; систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов;
владеть	современными методами приобретения и использования новых знаний и умений в области инноватики; систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов;
	особность выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента вания), оценить затраты и организовать его осуществление
знать	организационные основы проведения научного исследования;
уметь	самостоятельно организовать исследование, обрабатывать его эмпирические и экспериментальные данные;
владеть	способами оценки затрат на проведение исследования и его эффективности;
знать	основные понятия научного эксперимента и методики проведения научных исследований
уметь	формулировать гипотезы исследуемой проблемы, проводить эмпирические прикладные исследования.
владеть	методами и инструментами обработки результатов научного исследования в области инновационных технологий маркетинга
	собность представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или ом издании, в том числе на иностранном языке

знать	принципиальную схему подготовки научного отчета, статьи или доклада для представления результатов исследования;
уметь	применять сущностно-содержательный и структурно-композиционный принципы при подготовке научных работ, разрабатывать иллюстрационные и демонстрационные материалы по результатам исследования;
владеть	научным языком и стилем изложения для представления результатов исследования и навыками ведения дискуссии;
разрабат экспери	пособность критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и гывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения ментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять иные результаты
знать	общую методологию научных исследований и её структурные компоненты
уметь	- разрабатывать программу исследования;
	<ul> <li>выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач;</li> <li>интерпретировать полученные результаты в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;</li> </ul>

# 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика, выпускник, освоивший программу магистратуры, имеющей научно-исследовательскую направленность должен быть подготовлен к решению задач:

- исследование в области инноватики;
- развитие инноватики как научного направления;

Научно-исследовательский семинар является одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением видов деятельности, к которым готовится магистр, осуществляемый на регулярной основе в течение двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты практики.

Проведение семинара тесно связано с блоком дисциплин базовой и вариативной составляющих учебного плана подготовки магистров Инновационные программы 27.04.05.02 технологии маркетинга. базируется на изучении дисциплин «История и философия нововведений», «Экономика научных исследований», «Профессиональный иностранный язык» и полученных навыках магистров в ходе научно-исследовательской практики. Семинар обеспечивает и дополняет изучение дисциплин: «Технологии маркетинга сферы услуг», «Статистические методы управлении инновациями», «Стратегический маркетинг инновационных проектов сферы услуг», «Маркетинговый анализ рынка инноваций», «Коммерциализация инноваций и развитие территорий», «Управление инновационными процессами», «Маркетинговый анализ рынка инноваций», «Инновационная экономика сферы услуг», «Продвижение инноваций на рынках сферы услуг», «Инновационная инфраструктура и бизнес-среда сферы услуг», «Конкуренция и бенчмаркинг рынков сферы услуг».

1.5 Особенности реализации дисциплины: язык реализации дисциплины - русский. Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

# 2. Объем дисциплины (модуля)

Dur vyeğyeğ reğeriy	Всего, зачетных	Семестр	
Вид учебной работы	единиц (акад. часов)	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	1 (36)	1 (36)
Контактная работа с преподавателем:	0,56 (24)	0,28 (12)	0,28 (12)
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа			
в том числе:			
практические занятия (семинары)	0,56 (24)	0,28 (12)	0,28 (12)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	1,44 (48)	0,72 (24)	0,72 (24)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (зачёт) (экзамен)	зачет	зачет	зачет

# 3 Содержание дисциплины (модуля)

# 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ Модули, темы (разделы) лекционно и/или ые работы работа	Формир уемые компете нции					
№ П/П       Модули, темы (разделы) дисциплины       Ланятия лекционно го типа (акад. час)       Семинары и/или Практичес (акад. час)       Практичес (акад. час)       практику мы (акад. час)       тельная работа, (акад. час) <th< td=""><td>уемые компете нции</td></th<>	уемые компете нции					
п/п         дисциплины         го типа (акад. час)         Практичес кие занятия (акад. час)         практику мы (акад. час)         практику мы (акад. час)         час)         тас)         тас) <td< td=""><td>компете нции</td></td<>	компете нции					
(акад. час)     кие занятия (акад. час)     Практику мы (акад. час)       1     2     3     4     5     6       І модуль / 2-й семестр       1     Проблемные области сферы будущей профессиональной     2     4	нции					
Занятия (акад. час)   час)   1   2   3   4   5   6						
(акад. час) час)   1   2   3   4   5   6	7					
1     2     3     4     5     6       І модуль / 2-й семестр       Проблемные области сферы будущей профессиональной     2     4	7					
Проблемные области сферы будущей рофессиональной 2 4						
1 сферы будущей рофессиональной 2						
профессиональной						
профессиональной						
деятельности						
Образцы						
2 исследовательской и 2						
2 аналитической 2 4						
деятельности						
Правила подготовки и						
3 написания академических 2 4						
работ						
Правила научного и						
4 технологического						
редактирования						
академических работ						
5 Дискуссионная площадка 4 8						
Итого 12 24						
II модуль / 3-й семестр						
Методология						
исследований, виды и						
$\begin{bmatrix} 6 \end{bmatrix}$ методы анализа и $\begin{bmatrix} 2 \end{bmatrix}$						
проектирования в						
предметной области						
магистерской программы						
Критерии оценивания						
7 магистерских диссертаций						
Технологии реализации						
(внедпения)						
8 исследовательских						
проектов						
9 Обсуждение 2 4						

	исследовательских			
	проектов магистранта			
10	Дискуссионная площадка	4	8	
	Итого	12	24	
Bce	го	24	48	

# 3.2 Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены

3.3 Занятия семинарского типа

	<b>3.3 3a</b> H	ятия семинарского типа					
				Объем в акад. часах			
<b>№</b> п/п	№ раздела дисцип лины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновацио нной форме	в том числе, в электронной форме		
1	1	Проблемные области сферы будущей профессиональной деятельности		2			
2	2	Образцы исследовательской и аналитической деятельности	2	2			
3	3	Правила подготовки и написания академических работ	2	2			
4	4	Правила научного и технологического редактирования академических работ	2	0			
5	6	Методология исследований, виды и методы анализа и проектирования в предметной области магистерской программы	2				
6	7	Критерии оценивания магистерских диссертаций	2				
7	8	Технологии реализации (внедрения) исследовательских проектов	2				
8	9	Обсуждение исследовательских проектов магистранта	2	2			
9	5,10	Дискуссионная площадка	8	8			
Bce	го		24	10			

# 3.4 Лабораторные занятия Не предусмотрены учебным планом

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств:

Оценка результатов научно-исследовательской деятельности магистров в рамках научно-исследовательского семинара осуществляется руководителем НИС в соответствии с планом НИР магистра.

При оценки результатов научно-исследовательской работы студентов в рамках НИС учитываются: степень участия магистранта в коллективных обсуждениях, качество промежуточных работ (презентаций, проектов, отчетов о практических результатах исследования и пр.), степень самостоятельности студентов при выполнении заданий научного руководителя; дисциплинарные факторы (отсутствие пропусков заседаний НИС).

Задолженность по научно-исследовательскому (научному) семинару приравнивается к академической задолженности.

#### 5.2 Контрольные задания семинара

Оценка студента по НИС формируется из оценки

- Текстов, отражающих разные этапы работы над курсовым проектом, курсовой работой и магистерской диссертацией;
- Качества подготовленного «досье» источников и литературы;
- Презентаций в ходе публичных обсуждений на НИС;
- Участия в коллективных обсуждениях.

За время работы семинара во 2-м семестре обучения студент обязан представить:

- 1. Обзор литературы и источников по теме реферат
- 2. Развернутый план диссертационной работы
- 3. Научную статью по результатам НИР и выполнения курсовых работ семестра

За время работы семинара в 2-м семестре обучения студент обязан представить:

- 1. Программу магистерского исследования
- 2. Отчет о проводимых эмпирических исследованиях
- 3. Научную статью по результатам НИР и выполнения курсовых работ семестра
- 4. Магистерскую диссертацию для прохождения предзащиты и защиты

Перечень направлений научных исследований для определения темы выпускных квалификационных работ магистров программы 27.04.05.02 «Инновационные технологии маркетинга сферы услуг» направления 27.04.05 «Инноватика».

1. Анализ факторов формирования и оценки инновационного потенциала организации

- 2. Проектирование процесса подготовки, реализации и оценки эффективности инновационных проектов
- 3. Анализ и оценка конкурентоспособности нововведений
- 4. Методы и технологии тестирования нового товара в рыночных условиях
- 5. Инновации в формировании и развитии конкурентных преимуществ фирмы
- 6. Инновации как фактор социально-экономического развития региона
- 7. Оценка факторов инновационной привлекательности отрасли (региона).
- 8. Инструменты государственной политики в области инноваций
- 9. Маркетинг в системе управления инновационным процессом на предприятии
- 10. Проектирование комплекса маркетинга инновационного продукта (услуги)
- 11. Проектирование комплекса маркетинговых коммуникаций инновационно-ориентированного предприятия
- 12. Маркетинговый анализ и оценка инновационного потенциала организации
- 13. Маркетинговый анализ микро и макросреды инновационной деятельности предприятия
- 14. Сегментация рынка в исследовании инновационных возможностей предприятия
- 15. Макро и микро-сегментация рынка новых товаров (технологий, услуг)
- 16. Маркетинговые исследования (по направлениям) в инновационном процессе предприятия
- 17. Исследование рынка инноваций в формировании конкурентных преимуществ предприятия.
- 18. Конкурентные стратегии предприятия на рынке инноваций
- 19. Факторы конкурентоспособности инновационной фирмы
- 20. Методы и инструменты изучения скрытых и формирующихся потребностей клиентов предприятия
- 21. Маркетинговый анализ потребителей инноваций в формировании стратегии развития предприятия
- 22. Разработка стратегии позиционирования инновационного продукта, услуги
- 23. Разработка стратегии управления новым товаром, услугой
- 24. Формирование организационной структуры инновационно-ориентированного предприятия.
- 25. Корпоративная информационная система в инновационном развитии предприятия
- 26. Организация маркетинга в системе управления инновационным развитием предприятия
- 27. Система маркетингового контроля инновационной деятельности предприятия.
- 28. Маркетинговые индикаторы инновационного потенциала предприятия и их оценка

- 29. Формирование маркетинговой стратегии инновационного развития предприятия
- 30. Оценка эффективности инноваций на основе маркетинговых индикаторов развития предприятия
- 31. Методы и процедуры исследования потребительского восприятия инноваций
- 32. Социальные и интеллектуальные сети в продвижении инноваций
- 33. Маркетинговая информационная система в управлении инновационной деятельностью предприятия
- 34. Анализ и оценка конкурентоспособности нововведений (стартапов)
- 35. Формирование стратегии и системы продвижения нового товара (технологии)
- 36. Гармонизация промышленной и торговой политики с учетом инновационной привлекательности.
- 37. Условия и маркетинговые инструменты создания стартапов.
- 38. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг.
- 39. Исследование жизненного цикла инноваций в формировании конкурентоспособности стартапа
- 40. Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития и роста стоимости.
- 41. Исследование инфраструктуры в инновационно активных экономических системах.
- 42. Управление интеллектуальной собственностью и методами оценки стоимости интеллектуальной составляющей инновационного продукта.
- 43. Управление рисками инновационной деятельности на стадиях жизненного цикла инноваций
- 44. Маркетинговый анализ инновационного проекта
- 45. Разработка проекта маркетинговых технологий продвижения инноваций
- 46. Разработка проекта инновационных технологий некоммерческого маркетинга.

## 5.3 Темы письменных работ

Все подготовленные и представленные тексты (п.5.2.) должны являться результатом самостоятельно научно-исследовательской / информационно-аналитической работы студентов, которую они ведут под руководством своих научных руководителей. На их основе студенты готовят презентации для выступлений в ходе семинара.

# 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Виноградов, В.М. Методология научных исследований в машиностроении: учебное пособие / М.: КНОРУС, 2018. – 292 с.

- 2. Демина, Л.А. Логика, методология, аргументация в научном исследовании: учебник для аспирантов / Л.А.Демина, В.И. Пржиленский. М.: Проспект, 2017. -160 с.
- 3. Едронова, В.Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: учебник / В.Н. Едронова, А.О. Овчаров. М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 464 с.
- 4. Маркова, Е.С. Методология и методы научных исследований: учебное пособие / Е.С. Маркова. Липецк: ЛГТУ, 2017.- 125 с.
- 5. Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокий; ГУУ.- М.: Юрайт, 2016.- 255 с.
- 6. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 304 с.
- 7. Осипова, С.И. Методология научно-исследовательской работы: учеб.-метод. пособие / С. И. Осипова. Красноярск: СФУ, 2013. 120 с.
- 8. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [электронный ресурс]: / М. Ф. Шкляр. 5-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. 244 с. ЭБС ИНФРА-М

#### Периодические издания

- 1. ЭКО. Выходит ежемесячно
- 2. Экономист. Выходит ежемесячно
- 3. Вопросы экономики. Выходит ежемесячно
- 4. Вестник Московского университета. Выходит раз в два месяца
- 5. Проблемы теории и практики управления. Выходит раз в два месяца
- 6. Маркетинг в России и за рубежом. Выходит ежемесячно.
- 7. Маркетинг. Выходит раз в два месяца
- 8. Маркетинг и маркетинговые исследования. Выходит раз в квартал
- 9. Мировая экономика и международные отношения. Выходит ежемесячно
  - 10. Российский экономический журнал. Выходит ежемесячно
  - 11. Российское предпринимательство. Выходит ежемесячно.
  - 12. Креативная экономика. Выходит ежемесячно.
  - 13. Экономическая политика. Выходит раз в два месяца
- 14. Вестник Российской экономической академии им. Г.В. Плеханова. Выходит ежеквартально
- 15. Вестник Санкт-Петербургского университета. Выходит ежеквартально
  - 16. Journal of Marketing. Выходит ежемесячно.
  - 17. Marketing Management. Выходит ежемесячно.
  - 18. Journal of Consumer Research. Выходит ежемесячно.
  - 19. Harvard Business Review. Выходит ежемесячно.
  - 20. Business Horizons. Выходит ежемесячно.
  - 21. Journal of Advertising Research. Выходит ежемесячно.

- 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)Полнотекстовая база данных «Консультант плюс»
  - 1. Полнотекстовая база данных «Кодекс»
  - 2. Научная Электронная библиотека www.elibrary.ru.
  - 3. Федеральный портал Российское образование www.edu.ru
- 4. Библиотека учебной и научной литературы Русский гуманитарный интернет-университет i-u.rubiblio
  - 5. Книжная поисковая система Electronic Books Database www.ebdb.ru
  - 6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <u>www.prlib.ru</u>
  - 7. Мировая цифровая библиотека World Digital Library www.wdl.org.ru
- 8. Европейская библиотека The European Library search.theeuropeanlibrary.org
  - 9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам window.edu.ru
  - 10. Библиотека издательского дома «Гребенников» grebennikon.ru
  - 11. Университетская библиотека www.biblioclub.ru
- 12.EastView Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ ebiblioteka.ru

# 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа магистров в рамках НИС регламентируется графиком учебного процесса

Учебным планом предусмотрено 72 часа / 2 зачетные единицы в т. ч. самостоятельная работа: 48 часов /1,44 зачетные единицы из них 36 часов — на изучение теоретического материала;

12 часов – на подготовку презентаций выполненных работ на семинаре;

Для самостоятельной работы по перечисленным темам необходимо изучить приведенные по разделам учебно-методические материалы НИС, литературу тематике диссертационного исследования ПО магистра. Промежуточный контроль самостоятельной работы студента осуществляется итоговые занятиях семинара, результаты на самостоятельной работы учитываются при проведении зачета.

# 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- 9.1.1 Для обеспечения занятий лекционного типа презентационным материалом необходимо программное обеспечение Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный; Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бесс,рочный; программный продукт для чтения файлов pdf Adobe Acrobat.
- 9.1.2 Антивирусная программа ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017; Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017.

#### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1 Информационно-правовой портал «Гарант»: http://www.garant.ru/ Информационно-справочная система «Консультант+»:http://www.consultant.ru/

## 10. Материально-техническая база дисциплины (модуля)

Кафедра торгового дела и маркетинга располагает материальнотехнической базой, обеспечивающей проведение научно- исследовательской работы магистров в рамках НИС, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет

В ходе прохождения научно- исследовательской практики магистров в ТЭИ СФУ в основном используется учебная аудитория 5-12, 5-31, 509 оснащенная учебными пособиями в виде стендов и демонстрационной техникой, используемой при проведении занятий: ноутбук ASUS L5800 C, проектор Plus V5-112, экран, компьютеры.

Также используется компьютерный класс 6-32, оснащенный 14 компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет, видеопроекторы, проекционные панели (ПО: Project Expert; Audit Expert, Kohcu – SWOT Analysis, Marketing Analytic)