

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА

СОЗДАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Методические указания по выполнению курсовой работы
для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент»
профиля 38.03.02.02.13 «Менеджмент организации (в сфере услуг)»
для очной и заочной форм обучения

Красноярск 2017

Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» профиля 38.03.02.02.13 «Менеджмент организации (в сфере услуг)» для очной и заочной форм обучения по дисциплине «Создание предпринимательской организации» / Составители: Е.А. Герасимова, Н.Н. Еронкевич – Красноярск: ТЭИ СФУ, 2017.

Разработчики:



/Е.А. Герасимова/



/Н.Н. Еронкевич/

Методические рекомендации рассмотрены на заседании кафедры протокол № 12 от 19 декабря 2017 г.

Зав. кафедрой



/ А.Н. Чаплина/

@ Торгово-экономический институт, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ВЫБОР И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ТЕМЫ	6
ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ	7
СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ	8
НАПИСАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	17
ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ	19
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	20
Приложение 1. БЛАНК ЗАЯВЛЕНИЯ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	23
Приложение 2. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	24
Приложение 3. ПРИМЕР СТРУКТУРЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	25
Приложение 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	26
Приложение 5. РЕЦЕНЗИЯ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ	28

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с учебным планом студент, обучающийся по направлению «Менеджмент» профиля 38.03.02.02.13 «Менеджмент организации», выполняет курсовую работу по дисциплине «Создание предпринимательской организации». Выполнение курсовой работы является одним из основных видов самостоятельной работы студентов в вузе, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний, профессиональной подготовки, овладение методами научного анализа и исследований, формирование навыков работы со статистическими данными и умения принимать решения на основе различных видов анализа.

Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач, углубленное изучение теории курса «Создание предпринимательской организации», рассмотрение различных аспектов, которые необходимо учитывать при создании предпринимательских организаций и учет их на практике, формирования первичного умения принятия управленческих решений при открытии и развитии предпринимательства.

Основными задачами выполнения курсовой работы являются:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных студентом знаний, умений, навыков по дисциплине «Создание предпринимательской организации»;
- овладение навыками практического применения полученных теоретических знаний к решению конкретных задач, предусмотренных темой курсовой работы;
- развитие самостоятельности при анализе литературных источников и статистических баз, а также интерпретации полученных данных;
- овладение студентами навыками самостоятельной работы со специальной литературой.

Студент в процессе выполнения курсовой работы должен:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее научную и практическую

ценность и значение для управления;

- усовершенствовать свои базовые теоретические знания по выбранной теме в процессе изучения первоисточников (монографий, статей в научных журналах и сборниках, нормативно-технической документации), а также справочной литературы по избранной теме;

- собрать необходимые данные для осуществления анализа;

- проанализировать собранные данные, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;

- аргументировано изложить свою точку зрения по результатам анализа;

- на основе проведенного анализа теоретического материала и практического исследования сделать собственные выводы и разработать рекомендации, направленные на повышение эффективности предпринимательства;

- оформить курсовую работу в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

Критерии высокой оценки следующие: достаточное теоретическое обоснование выбранного вопроса на основе обширного круга первоисточников, аргументированные выводы и логические рассуждения, дополненные ссылками на первоисточники.

ВЫБОР И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ТЕМЫ

При выборе темы курсовой работы следует учитывать свои творческие интересы, возможности доступа к информационным базам и возможности использования части работы в качестве материала будущих курсовых работ и проектов. Студент может выбрать тему курсовой работы из числа тем, предложенных в данном методическом пособии, или предложить собственную, но не выходящую за рамки курса «Создание предпринимательской организации». Прежде чем приступить к выполнению курсовой работы, студенту требуется закрепить за собой выбранную тему оформлением соответствующего заявления (прил. 1).

После знакомства с основными теоретическими идеями выбранной темы и сбора необходимой информации, пользуясь примерным планом (прил. 3), составляется план курсовой работы, который согласовывается с руководителем. После этого оформляется соответствующее распоряжение по кафедре.

Для того, чтобы раскрыть тему курсовой работы необходимо изучить учебную, научную и периодическую литературу. Подбор ее осуществляется самостоятельно (с использованием предметных и алфавитных каталогов библиотеки, журнальных статей, библиографических изданий, материалов журналов «Менеджмент в России и за рубежом», «Вопросы менеджмента», «Финансовый бизнес», «Финансовый менеджмент», «Консультант директора», «Бухгалтерский учет» и др.).

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

1. Создание предпринимательской организации на основе инновационных решений
2. Создание предпринимательской организации на основе франчайзинга
3. Создание предпринимательской организации с учетом государственных программ поддержки малого предпринимательства
4. Выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса
5. Разработка дорожной карты создания нового бизнеса
6. Формирование системы управления новым бизнесом
7. Методы анализа и управления предпринимательским риском
8. Алгоритм функционирования механизма управления предпринимательским риском
9. Формирование культуры предпринимательской организации
10. Этические нормы ведения дел в предпринимательстве
11. Направления профессиональной занятости предпринимателей
12. Финансовые ресурсы в предпринимательской деятельности: привлечение, состав, структура.
13. Формирование взаимоотношений предпринимательской организации со стейкхолдерами
14. Анализ и оценка организационной среды предпринимательской организации
15. Создание социальной предпринимательской организации
16. Анализ и оценка привлечения инвестиционных ресурсов при создании предпринимательской организации

СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа должна состоять из введения, трех разделов, заключения, списка литературы и приложений.

Введение. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы курсовой работы, определяется цель и задачи, предмет и объект исследования, практическая значимость работы (1-2 с.).

I. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (15-20 с.)

В этом разделе необходимо:

- Рассмотреть сущность и содержание основных понятий, касающихся темы работы, проанализировать степень разработанности данной тематики в литературе, рекомендуется проводить библиографический обзор ключевых понятий (табл. 1, табл. 2).

Таблица 1 - Библиографический обзор ключевых понятий

Автор и ссылка на источник	Определение понятия
Понятие 1	
Понятие 2	
Понятие N	

Таблица 2 – Пример библиографического обзора ключевых понятий

Автор и ссылка на источник	Определение понятия
<i>Организация</i>	
Бернард Честер [16]	группа людей, деятельность которых

	сознательно координируется для достижения общей цели или целей
Ожегов С. И. [23]	государственные и частные учреждения, фирмы, объединения, их части или подразделения
И т.д.	
<i>Сфера услуг</i>	
Экономика. Толковый словарь/ под общ. ред. Осадчая И.М. [36]	сектор экономики, который предоставляет услуги
Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. [32]	совокупность отраслей экономики, предоставляющих услуги населению. В сферу услуг принято включать культуру, образование, здравоохранение, бытовое обслуживание, пассажирский транспорт и связь, рекреационные услуги, общественное питание
И т.д.	

- Раскрыть содержание темы, представив различные современные методы и технологии, соответствующие тематике работы.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (10-15 с.)

Аналитический раздел должен содержать анализ статистической отчетности по исследуемой теме курсовой работы с представлением аргументированных выводов в стране в целом и/или в исследуемом регионе. В качестве подтверждения своих результатов и умозаключений, студенту необходимо представлять иллюстрировано-графический материал (диаграммы, таблицы и т.п.) Пример, представления статистических данных и их анализа представлен в табл. 3, табл. 4, рис. 1.

Таблица 3 - Распределение предприятий и организаций по формам собственности по России*

	Тысяч					В процентах к итогу				
	2000	2010	2015	2016	2017	2000	2010	2015	2016	2017
Число предприятий и организаций – всего	3346	4823	4886	5044	4764	100	100	100	100	100
в том числе по формам собственности:										
государственная	151	119	114	111	108	4,5	2,5	2,3	2,2	2,3
муниципальная	217	246	219	212	203	6,5	5,1	4,5	4,2	4,3
частная	2510	4104	4212	4378	4122	75,0	85,1	86,2	86,8	86,5
собственность общественных и религиозных организаций (объединений)	223	157	144	145	144	6,7	3,3	3,0	2,9	3,0
прочие формы собственности, включая смешанную российскую, собственность государственных корпораций, иностранную, совместную российскую и иностранную	246	197	197	198	187	7,4	4,1	4,0	3,9	3,9

*Росстат: [Электронный ресурс]: <http://www.gks.ru/> (Дата обращения: 10.05.18)

Таблица 4 - Число малых предприятий по видам экономической деятельности по России (тыс. единиц) *

	Малые предприятия				из них микропредприятия			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
А	1	2	3	4	5	6	7	8
Всего	2063,1	2103,8	2222,4	2770,6	1828,6	1868,2	1990,0	2597,6
из них по некоторым видам экономической деятельности:								
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	62,6	56,1	56,2	61,3	51,7	45,7	47,9	53,2
добыча полезных ископаемых	7,2	7,7	8,6	10,3	6,2	6,6	7,4	9,2
обрабатывающие производства	195,9	199,9	210,5	245,8	161,9	166,3	176,7	219,5
прочие производства	19,5	19,6	20,5	24,7	16,7	16,9	17,8	22,6
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	12,8	13,1	13,7	15,7	9,3	9,7	10,3	12,8
строительство	241,5	250,4	262,7	335,9	211,8	221,5	234,3	315,2
оптовая и розничная торговля	806,8	815,8	801,8	1032,1	736,4	740,0	729,8	974,2
гостиницы и рестораны	59,2	63,5	67,5	79,4	48,9	53,2	57,4	71,1
транспорт и связь	136,9	143,0	153,5	215,4	123,2	129,3	139,5	205,4
из них связь	12,5	12,2	12,9	14,8	10,8	10,6	11,3	13,7
финансовая деятельность	30,2	31,3	33,4	41,4	28,2	29,2	31,5	39,8
операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	418,9	428,4	503,8	600,7	370,4	382,3	456,6	572,3

А	1	2	3	4	5	6	7	8
Образование	6,4	6,7	8,1	9,9	6,1	6,5	7,8	9,8
здравоохранение и предоставление социальных услуг	29,0	30,6	37,5	42,6	25,1	26,5	32,2	39,4

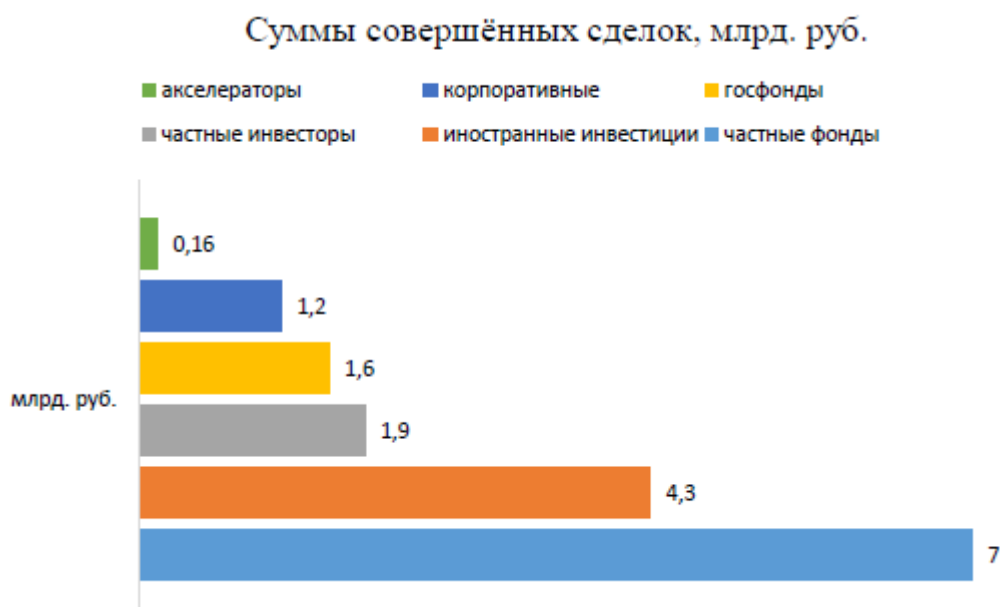
* Росстат: [Электронный ресурс]: <http://www.gks.ru/> (Дата обращения: 10.05.18)

Пример, вывода: Таким образом, из представленных данных наглядно видно, что если общее количество предприятий и организаций в 2017 году снизилось, то количество субъектов экономической деятельности – малых предприятий неуклонно растет и составляет в 2017 году 2770,6 тыс. единиц. За последние четыре года общее количество малых предприятий увеличилось более чем на 700 тыс. единиц, что говорит прежде всего о грамотно-реализуемой финансово-экономической политике государства, проявляющейся, в частности, в виде «налоговых каникул», введением и продолжением действия понятных систем налогообложения (УСН) и общим небольшим налоговым бременем, а также простой регистрации (сейчас малое предприятие можно зарегистрировать и через интернет, не выходя из дома)...

а)



б)



в)



Рисунок 1 – Примеры, представления обработанной статистической отчетности в виде иллюстрировано-графического материала

Помимо, анализа статистических данных при необходимости можно выделить базовые методы управления или решения возникающих проблем при рассмотрении предмета исследования.

III. ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ (10-15 с.)

В данном разделе необходимо определить по теме исследования основные направления совершенствования, разработать мероприятия, позволяющие сделать управление более эффективным в области предпринимательства. А также рассмотреть ключевые факторы, влияющие на предмет исследования (рис. 2).

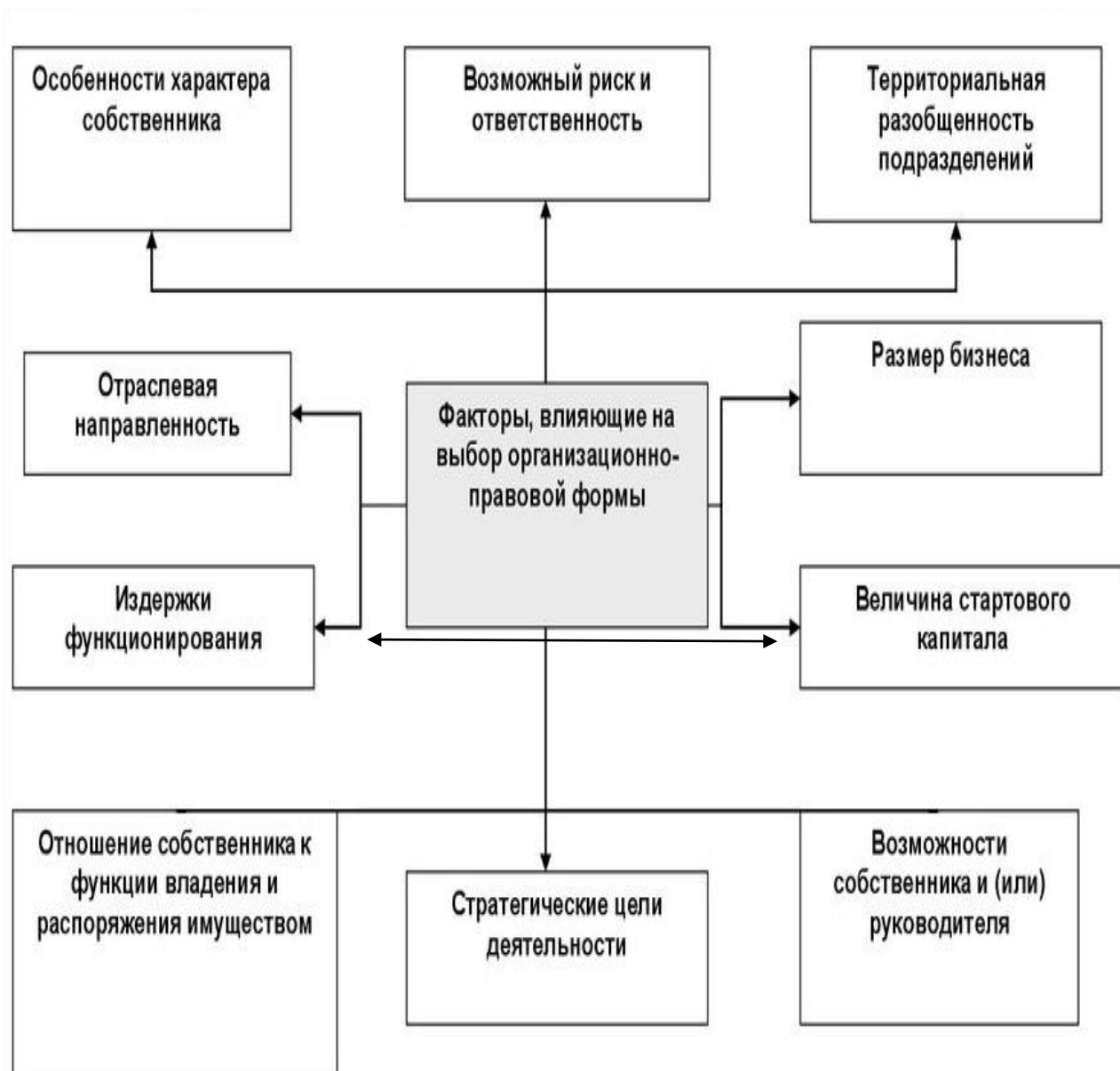


Рисунок 2 – Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы

Если для предложенных мероприятий недостаточно информации, которая была собрана при выполнении аналитической части, то возможно проведение дополнительного анализа. В заключении данного раздела может быть представлена

оценка социально-экономической эффективности сделанных предложений (табл. 5).

Таблица 5 – Сравнительная характеристика расходов и социального эффекта при открытии ИП и ООО

Показатели	Организационно-правовая форма	
	ИП	ООО
Расходы		
Государственная пошлина за регистрацию, руб.	800	4 000
Уставный капитал, руб.	-	10 000
Открытие расчетного счета в ВТБ, руб.	2900 Стоимость обслуживания 1100 руб/мес.	2900 Стоимость обслуживания 1100 руб/мес.
Заказ печати, руб.	400	400
Система налогообложения (УСН 15%), руб./мес.	2000	5000
Итого расходов	7200	23400
Социальная эффективность		
Риск	Отвечает всем имуществом, которое ему принадлежит, за исключением того, на которое взыскание не может распространяться по закону	Несут лишь риск убытков, связанных с деятельностью организации, в рамках своих долей в уставном капитале. При этом личным имуществом они не отвечают
Социальный статус	собственник бизнеса	собственник бизнеса
Самостоятельность осуществления предпринимательской деятельности	Осуществляет свою деятельность непосредственно от своего имени, по собственной воле и в собственных интересах; самостоятельно (но с учетом правовых норм) определяет ход и варианты развития своей деятельности, принимает юридически и экономически значимые решения, использует материальные, людские и другие ресурсы для достижения поставленной цели, а также реализует право на защиту своих интересов в суде	Все принимаемые решения утверждаются общим собранием общества. У каждого участника есть права, не подлежащие изменению ни при каких условиях, а именно: - право присутствовать на общем собрании; - право активно участвовать в обсуждении вопросов повестки дня; - право голосовать за или против конкретного предложения

Таким образом, основная часть курсовой работы, должна раскрывать концептуальные положения исследуемой проблематики, определенной темой курсовой работы с последующим аналитическим исследованием статистических данных, на основании которых делается заключения и предположения о пути разви-

тия в дальнейшем того или иного исследовательского направления.

Заключение (1-2 с.)

В заключении формулируются главные выводы, характеризующие основные результаты проделанной работы, описывающие степень решения поставленных задач, а также излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов.

Список используемых источников

Перечень используемой литературы должен быть составлен в соответствии с требованиями по оформлению библиографического списка. Все отраженные в списке источники должны иметь ссылки по тексту курсовой работы.

В ***Приложениях*** к работе помещают материал вспомогательного характера: промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных данных, иллюстрации вспомогательного характера и др.

НАПИСАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Студент должен знать и выполнять основные требования, предъявляемые к курсовой работе, ее содержанию, структуре, форме и стилю изложения материала и т.д. В состав работы входят титульный лист (прил. 2), содержание; введение, основная часть (состоящая из трех частей), заключение, перечень сокращений, список использованных источников, приложения и рецензия преподавателя (прил. 5).

Объем курсовой работы не должен превышать 60 страниц печатного текста. К курсовой работе необходимо приложить диск, доклад и раздаточный материал.

Первой страницей курсовой работы является титульный лист (прил. 2), который служит источником информации о теме работы, авторе, научном руководителе, месте и времени написания.

Курсовая работа оформляется в отпечатанном виде на компьютере. Печатать рукопись следует крупным шрифтом (14) через 1,5 интервала (на одной стороне листов белой писчей бумаги формата А4 (210x297 мм)). Оттиски шрифта должны быть четкими, загрязненный или деформированный шрифт не допускается.

Длина машинописной строки - 60-65 знаков, считая пробелы между словами за один знак. Для текстов, набираемых на компьютере, длина строки может варьироваться в зависимости от величины шрифта, при этом следует строго соблюдать стандартные поля: верхнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое и нижнее - 25 мм. Размер абзацного отступа одинаковый по всей рукописи (1,25 см.). Концевая строка абзаца должна быть длиннее абзацного отступа не менее, чем в 1,5 раза, т.е. не короче 7-8 знаков.

Вписывать от руки, причем предельно четко, разрешается только отдельные символы, знаки, буквы, отсутствующие в шрифте компьютера, а также фрагменты текста на иностранных языках и формулы (черной пастой; обязательно той же яркости, что и машинописный текст).

Размер вписанных элементов - не меньше машинописного шрифта. Над- и

подстрочные знаки, индексы и т.п. должны быть несколько меньших размеров, но легко читаемыми (с расчетом на двукратное уменьшение текста).

Между заголовками и предыдущим и последующим текстом должно быть 2 интервала, между заголовком и подзаголовком - 1 или 1,5 (заголовки не подчеркивать). «Старшие» подзаголовки можно выделять заглавными буквами или полужирным шрифтом, подзаголовки - курсивом. При этом необходимо соблюдать единообразие и соподчиненность заголовков по всей рукописи.

Переносы слов в заголовке не допускаются. Нельзя заканчивать строку заголовка предлогом, союзом или наречием - их переносят на следующую строку. Длинные заголовки по возможности делят на строки по смыслу. Между строками заголовка (подзаголовка) делают 1,5 интервала. Заголовки располагаются по центру.

Не допускается заголовком заканчивать страницу. Заголовок (подзаголовок) обязательно должен быть «закрыт» снизу хотя бы двумя строками текста.

Рекомендуется начинать каждую главу или раздел рукописи с новой страницы, а подзаголовки располагать по тексту независимо от положения на листе.

Таблицы и рисунки помещают после абзацев, содержащих ссылку на них. Если после ссылки недостаточно места даже для того, чтобы разместить хотя бы начало таблицы, то ее (или рисунок) можно печатать в начале следующей страницы. Все страницы (начиная со 2-й) следует пронумеровать в середине нижнего поля (без черточек). Не допускаются нумерация с литерами (например, 15а), пропуск или повтор номеров.

При цитировании материала обязательны библиографические ссылки (в виде указания в квадратных скобках номера источника по списку литературы).

Для литературных источников указываются фамилия, инициалы авторов, точное наименование произведения, место и год издания. Авторы книг, брошюр, газетных и журнальных статей приводятся с учетом первой буквы фамилии, т.е. в алфавитном порядке. Список литературы должен соответствовать ГОСТу.

ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Завершенную курсовую работу сдают на кафедру на проверку научному руководителю, который затем возвращает ее студенту для внесения исправлений, дополнений и формирования доклада для защиты.

Курсовая работа может быть не допущена к защите при нераскрытии тематики существенных разделов работы без замены их равноценными, а также при грубых нарушениях правил оформления работы. После окончательной проверки работы руководителем курсовой работы допускается к защите.

Дата защиты курсовой работы определяется кафедрой. Защита курсовой работы носит публичный характер и включает доклад студента и его обсуждение.

Защита курсовой работы проводится в присутствии двух преподавателей и выстраивается поэтапно: первый этап защиты работы включает пяти минутный доклад студента, раскрывающий суть курсовой работы и иллюстрированный с помощью раздаточного материала; второй этап защиты - ответы на вопросы комиссии, дискуссию по защите курсовой работы.

Предварительная оценка качества выполнения курсовой работы может быть проведена студентом самостоятельно с помощью информации, предложенной в оценочном листе «Критериев оценки курсовой работы» (прил. 4). При оценке выполнения работы также учитываются степень самостоятельности, глубина анализа, характер выводов и предложений.

Курсовая работа выполняется в сроки, установленные учебными планами и заданием. Прием для рецензирования и защиты прекращается за две недели до начала сессии.

Решение об оценке курсовой работы принимается членами комиссии по результатам анализа представленной курсовой работы, доклада студента и его ответов на вопросы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Асаул А. Н., Организация предпринимательской деятельности: учебник для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям) / А. Н. Асаул., Москва: Питер, 2013
2. Семакина Г. А. Экономика и организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Семакина Г.А., Новосибирск: изд-во НГТУ. - 2012
3. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика [Текст]: учеб. пособие для вузов / ред. В. Я. Горфинкель, Москва: КноРус. - 2011

Дополнительная литература

4. Азоев Г.К. Конкурентное преимущество фирмы / Г.Л. Азоев. – М.: Новости, 2002. – 544с.
5. Базилевич А. И., Бобков Л. В., Бесфамильная Л. В., Васильева И. Н., Вахрушина М. А., Горфинкель В. Я. Организация предпринимательской деятельности: учебник / А. И. Базилевич, Л. В. Бобков, Л. В. Бесфамильная, И. Н. Васильева, М. А. Вахрушина, В. Я. Горфинкель, Москва: Проспект, 2010.
6. Белых В. С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России: монография / В. С. Белых, Москва: Проспект, 2010.
7. Богачев В.Ф. Введение в предпринимательство. – СПб.: Балт. гос. техн. ун-т, 2003. – 80с.:ил.
8. Валдайцев С.В. Оценка бизнеса и инноваций. – М.: Филинь, 1997. – 516с.
9. Виханский О.С. Стратегическое управление: учебник / О.С. Виханский, Н.И. Наумов. 3-е изд. – М.: Гардарика, 2002. – 528с.
- 10.Грейнер Л. Эволюция и революция в процессе роста организаций/Л. Грейнер// Вестник С.Петербургского ун-та. Менеджмент. – 2002. – №4.– С. 76 – 92.
- 11.Грузинов В. П. Экономика предприятия (предпринимательская): учебник для вузов / В. П. Грузинов. –2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. –795с.
- 12.Гукова О. Н. Предпринимательство в сфере сервиса : учеб. пособие для сред. проф. образования / О. Н. Гукова, А. М. Петрова. - М. : ФОРУМ, 2009. - 175 с.
- 13.Ефимова, С. А. Коммерческая служба предприятия. Организация эффективной работы / С. А. Ефимова, А. П. Плотников. - М. : Дашков и К ; Саратов : Вест Кей, 2010. - 271 с.

14. Зайцев Л. Г. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / Л. Г. Зайцев, М. И. Соколова. – М.: Экономистъ, 2005. – 414 с.
15. Кабаков В.С., Шатрова Е.В. Стратегия предпринимательства: Учебное пособие. – СПб., 2005. – 73с. Ковалев В. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / В. В. Ковалев, О. Н. Волкова. – М.: Проспект, 2002. – 421с.
16. Казанцев А.К. Менеджмент в предпринимательстве: Учебное пособие / А.К. Казанцев, А.А. Крупанин. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 229с.
17. Качалина Л.Н. Конкурентоспособный менеджмент. – М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 464с. – (Профессиональные издания для бизнеса).
18. Корабельников В.М. Стратегия предпринимательства: Учебное пособие / СПбГИЭУ. – СПб: СПбГИЭУ, 2001. – 144с.
19. Коротков Э.М. Концепция Российского менеджмента: учеб. пособие / Э.М. Коротков. – 2-е изд., перераб. – М.: Де КА, 2004. – 896с.
20. Крейчман Ф. С. Эффективное управление предприятием на основе демократизации собственности / Ф. С. Крейчман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ВШПП, 2009. - 487 с. Библиогр.: с. 276-277.
21. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебн. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 224с.
22. Маркова В. Д. Стратегический менеджмент : курс лекций : учеб. пособие для вузов / В. Д. Маркова, С. А. Кузнецова.- М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2006. – 287с.
23. Мочерный С.В., Некрасова В.В. Основы организации предпринимательской деятельности: Учебник для вузов / Под общ. ред. проф. С.В. Мочерного. – М.: Приор-издат, 2004. – 224с.
24. Основы бизнеса: Учебник для вузов / Под ред. проф. Ю.Б. Рубина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Маркет ДС, 2003. – 784с.
25. Попков В.П., Балашов А.И., Мячин Ю.В. Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур на основе инвестиционного планирования. – СПб.: Издательство «Нестор», 2004. – 165с.
26. Попков В.П., Евстафьева Е.В. Организация предпринимательской деятельности. Схемы и таблицы. – СПб.: Питер, 2007. – 352с.: ил. – (Серия «Учебное пособие»).
27. Попков В.П., Камарджанов Д.Р. Стратегическое управление предпринимательским потенциалом коммерческого предприятия. – СПб.: «Нестор», 2004. – 146с.
28. Попов Е.В. Рыночный потенциал предприятия. – М.: Экономика, 2002. – 559с.

- 29.Предпринимательство: учебник для вузов / под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка, В.А. Швандара. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 581с.
- 30.Семенов В.П. Управление инновационно-инвестиционным процессом в предпринимательстве: теория и методология. – СПб.: СПбГИЭУ, 2003. – 184с.
- 31.Царев В.В. Внутрифирменное планирование. – СПб.: Питер, 2002. – 496с.

БЛАНК ЗАЯВЛЕНИЯ
НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Зав. кафедрой «Менеджмента»
Чаплиной А.Н.
от студента(ки) гр. _____

(фамилия, имя, отчество)

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу разрешить мне выполнить курсовую работу по дисциплине «Создание предпринимательской организации» на тему:

Научным руководителем прошу назначить

/подпись руководителя/

« ____ » _____ 20__ г.

/подпись студента/

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра менеджмента

КУРСОВАЯ РАБОТА

«Создание предпринимательской организации»

по дисциплине

тема

Руководитель

подпись, дата

инициалы, фамилия

подпись, дата

инициалы, фамилия

Студент

номер группы, зачетной книжки

подпись, дата

инициалы, фамилия

Оценка

подпись, дата

инициалы, фамилия

подпись, дата

инициалы, фамилия

Красноярск 20__

ПРИМЕР СТРУКТУРЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

ВВЕДЕНИЕ

- 1 Теоретические основы управления предпринимательским риском
 - 1.1 Понятие и виды риска в предпринимательских организациях
 - 1.2 Методы анализа и оценки уровня предпринимательского риска
 - 1.3 Технологии управления предпринимательским риском в современной организации
- 2 Мониторинг организационной среды современных предпринимательских структур
 - 2.1 Условия функционирования и развития предпринимательских структур сферы услуг
 - 2.2 Драйв-факторы организационной среды современной предпринимательской организации
 - 2.3 Методы анализа и управления предпринимательским риском
- 3.Рекомендации по совершенствованию системы управления риском современной предпринимательской организации
 - 3.1 Современные инструменты нейтрализации и снижения предпринимательского риска
 - 3.2 Модель внедрения технологии управления предпринимательским риском в организации сферы услуг
 - 3.3 Информационно-мониторинговая система сбора информации о рискованных хозяйственных ситуациях

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа

по дисциплине «Создание предпринимательской организации»

1. Оцениваемые компетенции ПК-18, ПК-19, ПК-20.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания:

- соответствие содержания работы заданию;
- наличие обзора литературных и иных источников;
- логическая и методическая выдержанность структуры работы;
- обоснованность и аргументированность выводов и предложений;
- соответствие оформления работы требованиям;
- качество результатов, полученных в работе;
- умение студента отвечать на поставленные во время защиты вопросы.

<i>Шкала оценивания: оценка</i>	<i>Степень удовлетворения критериям</i>
1	2
«Отлично»	Содержание работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление работы и полученные в работе результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите работы студент правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
«Хорошо»	Содержание работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление работы и полученные в работе результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите работы студент правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе

<p>«Удовлетворительно»</p>	<p>Содержание работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении работы. Полученные в работе результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите работы студент допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы.</p>
<p>«Неудовлетворительно»</p>	<p>Содержание работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные в работе результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы студент демонстрирует слабое понимание программного материала.</p> <p>Курсовая работа не представлена преподавателю. Студент не явился на защиту курсовой работы.</p>

Приложение 5.

Примерный шаблон рецензии на курсовую работу обучающегося

Отзыв на письменную работу _____
название работы

обучающегося _____
группа, ФИО

По дисциплине _____
название дисциплины

Работа заслуживает оценки **Отлично** по следующим критериям:

- полное раскрытие темы;
- указание точных названий и определений;
- правильная формулировка понятий и категорий;
- приведение формул и соответствующей статистики;
- Другое.

Работа заслуживает оценки **Хорошо** по следующим критериям:

- недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;
- несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
- наличие грамматических и стилистических ошибок;
- Другое.

Работа заслуживает оценки **Удовлетворительно** по следующим критериям:

- отражение лишь общего направления изложения лекционного материала;
- наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.;
- наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
- Другое.

Работа заслуживает оценки **Неудовлетворительно** по следующим критериям:

- нераскрытые темы;;
- наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.;
- наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
- Другое.

Преподаватель _____ / _____ /

Дата